PEMETAAN TP DAN ATP BAHASA INGGRIS FASE E

Capaian Pembelajaran Berdasarkan Elemen

Elemen	Capaian
Menyimak – Berbicara	Memahami alur informasi secara keseluruhan, gagasan utama dan detail dalam teks lisan fiksi dan non fiksi mengenai berbagai macam topik yang relevan dengan topik sehari-hari atau isu terkini; menggunakan bahasa Inggris untuk mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang dibahas. (*Understand the entire flow of information, the main idea and details in fiction and nonfiction spoken texts about various topics relevant to everyday topics or current issues; using English to express their opinions and defend their arguments about the topics discussed*)
Membaca – Memirsa	Memahami alur informasi secara keseluruhan, menganalisis dan menyimpulkan informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks fiksi dan non fiksi tertulis atau teks multimodal tentang topik sehari-hari atau isu terkini. (*Understand the entire flow of information, analyze and infer explicit and implicit information in fiction and nonfiction from written and multimodal texts about everyday topics or current issues*)
Menulis – Mempresentasikan	Mengomunikasikan gagasan dan pengalaman mereka secara tertulis atau multimodal dalam berbagai jenis teks fiksi dan nonfiksi dengan menggunakan berbagai media presentasi (cetak atau digital) untuk mencapai tujuan tertentu dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat; mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik sehari-hari atau isu terkini. (*Communicate their ideas and experiences in written or multimodal texts in fiction and nonfiction texts using different media of presentation (print and digital) to achieve specific goals with appropriate text structures and language features; express their opinions and defend their arguments about everyday topics or current issues*)

Elemen	Tujuan pembelajaran	Materi	Kelas
SEMESTER 1			
Menyimak - Berbicara	1. Menganalisis informasi detail dari teks lisan terkait		X

	ekspresi bertanya dan memberikan pendapat	*Expressions of asking and giving opinion (current issues/every day topics)*	
	2. Menyimpulkan makna terkait ekspresi bertanya dan memberikan pendapat		
	3. Menggunakan ekspresi terkait memberikan setuju dan tidak setuju		
	4. Menciptakan dan mempraktekkan monolog/dialog tentang ekspresi memberi dan meminta pendapat		
Membaca – Memirsa	1. Menganalisis karakter dan setting dalam teks natarif	Narrative Text (tales, legends)	X
	2. Menjelaskan alur cerita/konflik yang terjadi		
	3. Menyimpulkan pesan moral/makna		
	4. Mengembangkan kesimpulan teks berita dari sudut pandang pribadi.		
Menulis - Mempresentasikan	1. Menjelaskan struktur dan unsur kebahasaan teks deskriptif.	Descriptive text (*description of favourite place, inspiring people, daily tools of technology, relevant environment*)	X
	2. Merancang outline/kerangka teks deskriptif dengan struktur dan target pembaca yang logis		
	3. Menciptakan teks deskriptif sesuai dengan struktur, unsur kebahasaan dan target pembaca yang logis.		
	4. Menyajikan teks deskriptif yang telah disusun kepada publik.		
SEMESTER 2			
Menyimak - Berbicara	1. Menganalisis informasi detail dari teks lisan terkait ekspresi mempertahankan argumen.	Expressions of defending arguments: *<u>Menyatakan alasan</u>:* "because...", "since...", "for this reason..."	X
	2. Menyimpulkan makna terkait ekspresi mempertahankan argumen		
	3. Menggunakan ekspresi terkait mempertahankan argumen		
	4. Menciptakan dan mempraktekkan		

	monolog/dialog tentang ekspresi mempertahankan argument	Memberikan contoh: "for example...", "for instance...", "a good example is..." *Kontras:* "however...", "on the other hand...", "although...	
Membaca – Memirsa	1. Menganalisis informasi secara tersirat dan tersurat dalam teks eksposisi 2. Menjelaskan ide pokok dan detail pendukung dalam teks eksposisi 3. Menyimpulkan informasi yang disajikan dalam teks eksposisi 4. Mengembangkan kesimpulan teks eksposisi dari sudut pandang pribadi.	Report text (*report of extinct animals, natural phenomena, plants/technology products, environmental issues*)	X
Menulis - Mempresentasikan	1. Menjelaskan struktur dan unsur kebahasaan teks recount. 2. Merancang outline/kerangka teks recount dengan struktur dan target pembaca yang logis 3. Menciptakan teks recount sesuai dengan struktur, unsur kebahasaan dan target pembaca yang logis. 4. Menyajikan teks recount yang telah disusun kepada publik.	Recount text	X

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Kubu

I Ketut Sriba, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19680417199002 1 002

Kubu, 21 Juli 2025
Guru Bahasa Inggris

Ni Made Wahyu Supraba Wathi, S.Pd,.M.Pd
NIP. 19840524200902 2 008