

## Actividad: Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

# PROYECTO: RESCATANDO LAS ÁREAS VERDES EN LA ESCUELA

ELABORADO POR: ATP Erica Muñoz Hernández

### Introducción general del proyecto

La propuesta para este proyecto es que pueda aplicarse en las escuelas de cualquier zona escolar en el nivel de preescolar, primaria o secundaria, siempre y cuando cuenten con un espacio habilitado para la reforestación o áreas verdes que sólo requieren mantenimiento, en algunos casos cuidados especiales como los árboles jóvenes o recuperar espacios verdes ya sea que algunas plantas o árboles que no lograron sobrevivir a diferentes situaciones climáticas, invasión de insectos, descuido, etc. Estos espacios muchas veces se vuelven una carga de trabajo para el personal de intendencia, que es quien por lo general son los encargados de darle mantenimiento, regar, podar, etc.

- a) **Antecedentes:** describe las acciones ambientales que ya se han realizado en la escuela.

En la zona 13 donde laboro como en la mayoría de escuelas es una constante en las escuelas en donde al ser construidas hace años, tienen áreas verdes asignadas y habilitadas con algunos barandales o algo que proteja las plantas o árboles para conservarlos aunque siempre hay plantas que se marchitaron o mueren por diversos motivos, como son el descuido, cambio climático invasión de insectos, etc. La intención es que se retomem estos espacios, como áreas a rescatar con acciones de los alumnos en conjunto con personal docente, directivo y de intendencia.

- b) **Diagnóstico:** describe la situación del contexto y las problemáticas socioambientales que se pretenden atender.

Al ser espacios olvidados o descuidados dentro de las escuelas las áreas verdes pierden su objetivo volviéndose una carga, en un espacio que deben atender cuando se pueda y quien pueda, puesto que los intendentes dedican poco tiempo a regar estas áreas o algún docente que se tome un tiempo fuera de su horario. El clima y los insectos o fauna propia del lugar son otros factores que deben atender, para evitar que desaparezcan y en algunas ocasiones algún padre de familia realiza alguna faena para dar mantenimiento a estos espacios.

c) **Destinatarios:** población a la que va dirigido el proyecto.

Por lo tanto se pretende que con este **proyecto los alumnos retomen acciones** durante una **pequeña parte de la jornada escolar para cuidar y darle mantenimiento a estos espacios y de ser posible involucrar a padres de familia que apoyen a sus hijos.**

**Los docentes** asignan un tiempo para explicar y acompañar a los alumnos a los espacios donde se asignan acciones y en coordinación con los demás grupos asignar un espacio al cual deberán cuidar durante el ciclo escolar.

**En caso de contar con personal directivo** podrá retomar acciones con algún alumno que requiera tener un tiempo para meditar, distraerse o aclarar alguna situación y al mismo tiempo cuidar de las plantas regandolas o darles algún tipo de mantenimiento durante un periodo corto de la jornada acordada por el directivo y el docente del alumno.

**En el caso de los padres de familia o invitar a alguna persona** que tenga conocimientos sobre el cultivo y germinación de plantas y /o árboles en especial como cuidar cuando son pequeños es de vital importancia para que **los alumnos creen conciencia no solo del cuidado sino de la preservación de plantas y árboles existentes en las escuelas y de ser posible formar clubes y/o talleres dentro de la jornada escolar los cuales ayudarían en estas actividades para reforestar la escuela o la comunidad dependiendo de las necesidades de cada escuela.**

**Objetivos:** señala los objetivos generales del proyecto de intervención y los objetivos particulares para cada una de las acciones.

Que los alumnos identifiquen los espacios verdes en su escuela, para que tomen decisiones sobre las acciones necesarias para mantener y rescatar estas áreas según sus necesidades.

**Metas o productos:** Se refiere a los cambios o logros necesarios para alcanzar el objetivo propuesto.

- **Lograr el 80% de mantenimiento en los espacios verdes en escuelas y que los alumnos formen grupos de conservación de áreas verdes para que desde esta perspectiva eviten maltratar las plantas con diversas campañas durante el ciclo escolar.**
- **Realizar al menos un taller o un club durante el ciclo escolar en donde se cultiven plantas o árboles, para adoptar y mantener estos espacios en beneficio de la comunidad escolar.**

**Indicadores:** son características específicas, observables y medibles que puedan ser usadas para mostrar los cambios y progresos que se están haciendo como parte de un proyecto hacia el logro de un resultado específico. Debe haber por lo menos un indicador por cada resultado esperado. El indicador debe estar enfocado, y ser claro y específico.

- **Identificar los espacios verdes en la escuela que requieren atención para rescatar o darle mantenimiento.**
- **Establecer al menos 2 acciones para rescatar los espacios verdes con el objetivo de tener un club, taller o grupos de conservación.**

**Acciones:** Listar las acciones que vamos a llevar a cabo para alcanzar el o los objetivos propuestos.

- Talleres de cultivo de huertos y/o hortalizas escolares. Se sugiere ver: **El huerto de mi salón de clases.**
- Talleres generadores de vida verde (cultivo de árboles.) Se sugiere ver: **El huerto de mi salón de clases adaptando el tipo de semillas a utilizar.**
- Grupos de conservación de áreas verdes en mi escuela. La dinámica depende del docente y el grupo.
- Club cuidadores de árboles en mi escuela. La dinámica depende del docente y el grupo.

**Recursos:** Hacer un listado de todos los recursos que nos puedan ser de ayuda (humanos, técnicos, materiales, tecnológicos, etc.)

Reunir materiales necesarios para el mantenimiento de los espacios verdes:

- Utensilios de jardinería
- Tierra
- Semillas
- Personal con conocimientos en plantas
- Computadora y proyector
- Papelería

**Responsables:** Quién o quiénes estarán a cargo de las diferentes acciones.

- Docentes encargados de los Clubes y/o Talleres
- Directivo apoyando a algún alumno que requiera apoyo durante la jornada escolar.
- Personal de intendencia que aporte información sobre temas específicos de las áreas verdes.
- Persona con experiencia sobre el cuidado y conservación de plantas y árboles la cual deberá presentar las acciones necesarias para dar mantenimiento y funcionalidad a estos espacios dentro de la escuela.
- Padres de familia (Se sugiere que entre los padres de familia identifiquen quién puede tener experiencia en el tema).

**Calendario o cronograma:** Cada una de las actividades deberá ser planificada en el tiempo. Para ello podrán ser representadas en forma de tabla, indicando en las filas las actividades y en las columnas, los meses o quincenas del año en los cuales se ejecutarán cada una de ellas.

FECHA	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	MATERIALES	OBSERVACIONES
Octubre	Diagnóstico de los espacios verdes en la escuela. *Formar equipos para explorar las áreas verdes y valorar su estado de conservación.	Directivo Docentes Personal de intendencia	Libreta de apuntes	
Noviembre	Toma de decisiones *Realizar una lista con acciones priorizando los espacios de mayor deterioro .	Directivo	Croquis de la escuela señalando las áreas verdes	
Diciembre	Taller introductorio Cómo cuidar los espacios verdes en mi escuela	Persona con experiencia en el tema	Computadora Proyector Copias Investigaciones	
Enero	*Taller de cultivo de huertos y/o hortalizas escolares. *Taller generadores de vida verde (cultivo de árboles)	Docentes Alumnos	Herramientas de jardinería Tierra Semillas Recipientes	
Febrero	Club cuidando los árboles en mi escuela. *Cuidar los cultivos	Docentes Alumnos	Cartulinas Herramientas de jardinería Regaderas	
Marzo	Grupos de conservación de áreas verdes en mi escuela. *Cuidar los cultivos	Docentes Alumnos	Cartulinas Herramientas de jardinería Regaderas	
Abril	Seguimiento al club y grupos de conservación. *Cuidar los cultivos	Docentes Alumnos	Herramientas de jardinería Regaderas	
MAYO	Seguimiento al club y grupos de conservación. *Cuidar los cultivos *Cosechando	Docentes Alumnos	Hojas de registro Herramientas de jardinería Regaderas	*Esta actividad dependerá de lo que germinaron
JUNIO	Evaluación de las actividades realizadas durante el ciclo escolar.	Directivo Docentes Personal de intendencia	Hojas de registro	

**Fecha de ejecución:** Determinar la fecha de inicio y de término del proyecto.

**Inicio Octubre** **Término: Junio**