

לֹאן הַמִּשְׁפָּחָה נוֹסַעֶת?



אבא ואמא יושבים עם הבנים שלהם בסלון. הם פותחים את הטלפון.

אבא אומר: "בנים, אתם רואים? הן תמונות יפות מאוד! לֹאן אנהנו טסים?

הנה המקומות של הטיול שלנו:

אבא: תראו זה פארק גדול, הפארק הגדול וילה בורגזה, נמצא ממש ליד הקולוסאום

המפורסם.

אמא: ומה זה? זו מכונית חדשה, המכונית החדשה פיאט שלנו. זו מכונית קטנה במדינה של

הפיצה הטעימה!

אבא: אתם רואים למעלה? זה מטוס חזק, המטוס החזק שלוקח אותנו מהבית ישר אל

אירופה.

אמא: והנה המקום לקנות מתנות: זה קניון ענק, הקניון הענק יורומה-2, והשם שלו מתחיל

ממש כמו השם של העיר הסודית שלנו...

אבא: תראו את המסלול: זה מסלול ארוך, המסלול הארוך שלנו שמתחיל בעיר הקולוסאום

וממשיך עד לעיר פלורנץ.

אמא: וְשֵׁם אֲנַחְנוּ רוֹאִים הַצָּגָה: בְּתִיאָטְרוֹן יִשָּׁן, הַתִּיאָטְרוֹן הַיִּשָּׁן מֵרַץ' לוֹ שֶׁהָאֲנָשִׁים בְּעִיר בְּנוֹ לִפְנֵי אֲלִפִּיִּים שָׁנָה!

אבא: תֵּרָאוּ אִיפֹה זֶה?, זֶה רָחוּב יָפֶה, הָרָחוּב הַיָּפֶה נִיְה דֵל קוֹרְסוֹ, שְׁכָל הָאֲנָשִׁים בְּמִדִּינָה מְגִיעִים אֵלָיו כְּדֵי לִקְנוֹת בְּגָדִים יָפִים.

אמא: וְלֹאֵן הָרָחוּב הוֹלֵךְ? לַעִיר עֲתִיקָה, הָעִיר הָעֲתִיקָה שֶׁהִיְתָה פֶּעַם הַמֶּרְכָּז הַגָּדוֹל שֶׁל כָּל הָעוֹלָם.

אבא: וְאִיךְ אֲנַחְנוּ מְגִיעִים לְכָל מְקוֹם? זוֹ דֶּרֶךְ יִשְׂרָאֵל, הַדֶּרֶךְ הַיִּשְׂרָאֵל הַנוֹסַעַת דְּרוֹמָה, יִשְׂרָאֵל הַר הַנְּזוּבִיּוֹס הַגְּבוּהָ.

אמא ואבא סוגרים את הטלפון ושואלים בשמחה:

"נו, בָּנִים? מִי יוֹדֵעַ? לֵאיוֹז מְדִינָה אֲנַחְנוּ קוֹנִים אֶת הַכְּרִטִּיסִים?"

דף פעילויות: לאן המשפחה נוסעת?

חלק א': הבנת הנקרא



מגלים את הסוד

בבקשה לקרוא את הטקסט ולענות על השאלות:

1. איזו היא המדינה הסודית של המשפחה?

.....

2. איזו היא העיר העתיקה שבה מתחיל הטיול?

.....

3. מהו שמו של ההר הגבוה שנמצא בדרך?

.....

חלק ב': שם עצם ושם תואר (זכר או נקבה?)



לחבר את שמות העצם לשמות התואר:

שמות העצם: פארק - מכונית - עיר - מטוס - דרך - תיאטרון

שמות התואר: חדשה - עתיקה - גדול - ישרה - חזק - ישן

חלק ג': הכל קורה עכשיו! (זמן הווה)



בבקשה למצוא בתוך הדיאלוג לפחות 5 פעלים בזמן הווה, לכתוב אותם במשבצות ולכתוב איתם 5 משפטים.

--	--	--	--

.....

.....

.....

.....



חלק ד': משימה יצירתית

בבקשה לכתוב קטע על מקום שאתם רוצים לבקר בו. השתמשו בשמות עצם + שמות תואר וכתבו רמזים בלי לגלות את השם של העיר או המדינה:

אני רוצה לנסוע ל _____ (שם עצם + תואר).
שם אפשר לראות:

_____.



חלק ה: הבעה בעל פה

- כל תלמיד חושב על מדינה, עיר או מקום מפורסם שהוא מכיר או שרוצה לבקר בו.
- אסור לגלות את שם המקום!
- כל תלמיד צריך לכתוב את הרמזים שלו לפי הדוגמה.
- אחר כך התלמידים יקראו מול הכיתה והחברים צריכים לגלות את שם המקום.

דוגמאות

רמז 1: בטיול שלי אני רואה _____
(שם עצם + תואר).

במקום הזה, האנשים _____ (מה הם עושים? פועל בהווה).

רמז 2: בטיול שלי יש גם _____
(שם עצם + תואר).

שם, אנחנו _____ (מה עושים שם? פועל בהווה).

רמז 3: אנחנו נוסעים ב_____

(שם עצם + תואר)

ומגיעים ישר אל_____.