

臺南市柳營區果毅國民小學放眼看世界彈性學習課程設計大綱

願景主軸						
課程主題	放眼看世界					
單元名稱	毅童上學趣	年級	一	總節數	上學期:40節、下學期:40節,共80節	
設計理念	剛進入小學的兒童,接觸到新的人、事、物,不論在心理或環境上都會產生新奇感或些許的陌生感。為了讓小一新生更快融入小學生活,故想藉由認識自我及學校環境,讓學童與學校及同學彼此間建立關係,再透過活動中的互動,促進多元的感官發展,養成有禮貌的生活習慣。					
本教育階段總綱核心素養	E-A1具備良好的生活習慣並認識個人特質。 E-B3具備創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的 體驗。					
課程目標	探索自我、了解自己、認識校園環境人事物、具備良好的生活習慣、發展多元感官,進而認同個人特質與學校,關懷生活周遭中的人事物。					
年級課程重點	認識自我、認識本身周遭學習環境事物與人物、熟悉與人打招呼方式及基本的禮儀					
課程架構脈絡						
學期主題	教學單元	單元教學活動內容概述			節數	表現任務(總結性)
毅童上學趣	關於我	認識自己的英文名字(2) 1. 上課前由老師根據學生特性,幫學生選取英文名字並教小朋友認識自己的英文名字念法。 2. 透過「請跟我這樣做」遊戲讓小朋友能以句型:I'm Judy.熟悉自己和認識同學的英文名字。 3. 以歌曲What's your name? https://www.youtube.com/watch?v=BAFSTrSNJMg 帶領學童熟悉自己的英文名字 4. 認讀字母與書寫字母ABC 認識自己的五官面貌、外觀、年齡(18) 1. 以歌曲Head Shoulders Knees And Toes https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0qq 帶領小朋友認識自己身體的各部位及五官說法 2. 教師透過單字-eyes、ears head、mouth、nose 閃示卡與遊戲讓同學認識自己五官的說法。 3. 帶入句型:This is my <u>mouth</u> .以圖卡配對遊戲讓小朋友熟悉句型,並認識單數複數不同的用法。 4. 認讀字母與書寫字母DEF 5. 透過閃示卡,閃示單字tall、heavy、thin、short等單字,讓學童認識如何介紹自己的外觀。帶入遊戲以句型:I'm <u>tall</u> .替換來熟練句型。			30	參與活動 口頭發表 上台利用自己畫像介紹自己

		6. 教唱數字歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=Yt8GFgxllTs 讓學童熟悉數字1-10的說法並利用歌曲How old are you? https://www.youtube.com/watch?v=x2cl4ZgsYU4 帶入句型: I'm seven.來介紹自己幾歲。 7. 認讀字母與書寫字母GHI 8. 利用歌曲If You're Happy https://www.youtube.com/watch?v=l4WNRvVjiTw 引起學童學習興趣, 並利用閃示卡介紹happy、sad、great、angry等單字, 教學童表達自己的心情感受。教師透過各種圖片或表情讓小朋說出句型I'm happy. 熟練句型。 9. 教師發下圖畫紙請學童畫出自畫像, 完成圖像後請學童利用先前所學的句型,先兩兩一同練習後再上台介紹自己。		
	我的學校	認識學校名字、建築物名稱、師長名稱(10) 1. 教師利用ppt介紹學校名稱、各棟大樓名稱, 請學童利用閃示卡完成配對遊戲。 2. 請學童兩兩一組拿著圖片利用句型 What's this/that? This is __ That is __ 讓學童認識如何詢問與回答建築物名稱。 3. 認讀字母與書寫字母JKL 4. 利用ppt介紹學校主要行政人員與教師, 讓學童認識各個教師的稱呼。 5. 請學童兩兩一組拿著圖片利用句型 Who's he/she? He's/She's __練習如何詢問及回答。 6. 認讀字母與書寫字母MN 7. 教師發下圖畫紙, 請學童繪製校園景物圖或師長圖像。 8. 完成圖像後, 請學童利用先前所學的句型,先兩兩練習後再上台介紹校園景物或師長。	10	參與活動 口頭發表 上台利用 畫像介紹 校園景物 或教師
毅童上學趣	哈囉相見歡	打招呼方式介紹 (10) 1. 藉由歌曲Hello! https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8 帶領小朋友認識基本的打招呼方式, 教師藉由閃示卡介紹打招呼方式 Hi!Hello!Good morning、Good afternoon、Good night。 2. 教師模擬情境, 請小朋友演練當早上、下午、晚上遇到對方時該如何互相道好。 3. 認讀字母與書寫字母OPQ	20	參與活動 口頭發表 上台發表

		<p>繪本閱讀(10)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用繪本YO!Yes https://www.youtube.com/watch?v=SjjR6snoQN8 教孩童認識日常簡短的回應方式。 2. 請孩童跟著教師一句句唸讀繪本, 認識生活中常見的回應方式。教師以問答方式詢問孩童如何回應, 熟悉簡單回應方式。 3. 教師播放歌曲Hello to the children of the world. https://www.youtube.com/watch?v=2nYjGy_ZUG8讓學童認識不同國家的打招呼方式與說法 4. 請學童上台以肢體表達各國不同的打招呼方式練習打招呼說法。 5. 認讀字母與書寫字母RST 		
	有禮真好	<p>基本禮貌用語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以ppt介紹please、thank you、sorry等詞彙, 並模擬不同場合運用請小朋友練習說。 2. 教師介紹 I'm sorry. That's OK.的使用時機 Thank you. You're welcome. 的使用時機 Excuse me.Yes? 的使用時機 5. 教師請學生設計不同情境將上述對話運用於適當場合, 請學童上台表演, 學童依據不同情境使用適當的對話。 6. 認讀字母與書寫字母UVW 7. 教師利用ppt介紹學用品,pencil、maker、ruler, eraser等,認識常用學用品名稱。透過遊戲帶領孩童熟悉學用品說法。 8. 教師介紹句型May I borrow your <u>pen</u>?透過單字替換讓孩童熟悉說法。 9. 教師請學生利用上述句型設計各種不同情境, 將其運用於其中。 10.請學童兩兩一組練習對話後, 再上台發表。 11. 認讀字母與書寫字母XYZ 	20	參與活動 口頭發表 上台發表