Call2Nature

WP4 Attività connesse

Scegli le tue azioni!

NUMERO DI RIFERIMENTO DEL PROGETTO:
2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032

Co-funded by the European Union

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Area di competenza	Attivista ambientale		
Argomento	*Scegli le tue azioni*		
Competenze trasversali	□ LAVORO DI SQUADRA X PENSIERO CRITICO □ RACCOLTA FONDI	□EMPATIA E RISPETTO □ BIODIVERSITA' X OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE	□ SPIRITO DI INIZIATIVA □ LEADERSHIP □ INNOVAZIONE
Nome dell'attività	***Attiviamoci: buone o cattive azioni?***		
Risultati di apprendimento	• Riflettere sui diversi elementi legati alle azioni quotidiane • Comprendere come le azioni quotidiane contribuiscono a livello locale o globale e cosa si può fare • Riflettere criticamente sui risultati ambientali		
Metodologie usate	• Apprendimento esperienziale • Apprendimento basato su progetti • Ludicizzazione • Dialogo e discussione • Apprendimento tra pari • Attività collaborativa digitale		

Co-funded by the European Union

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Descrizione passo dopo passo	• L'animatore giovanile mostra miro.com, utile per organizzare le cose. • L'animatore giovanile chiede ai partecipanti di elencare tutte le loro azioni quotidiane legate all'energia, al consumo digitale, al movimento o all'alimentazione, all'abbigliamento, ecc. creando post-it virtuali sulla piattaforma • I partecipanti sono invitati a sviluppare (in gruppi o individualmente) una mappa delle loro abitudini e per ciascuna abitudine a sviluppare due frecce, una positiva e l'altra negativa, riguardo alla stessa abitudine. • Per ogni cosa buona e cattiva, devono riflettere su una conseguenza specifica. Per ciascuna conseguenza, possono riflettere su come stanno contribuendo (o meno) allo stato attuale del mondo. • Possiamo sfidare noi stessi per definire a quali sfide globali o obiettivi globali stiamo contribuendo? Per fare ciò, l'animatore giovanile può andare su https://sdgs.un.org/goals e mostrare i diversi obiettivi e organizzare ciascun partecipante secondo i diversi flussi.
Required Materials	• *cellulari* • *computer portatili* • *proiettore* • *portatili per gli animatori giovanili*
Attività di valutazione / riflessione	• Hai mai pensato alle diverse conseguenze delle tue azioni? • Cambieresti qualcosa finora? • Come miglioreresti le cose che fai attualmente? • Esiste un modo per mitigare gli effetti delle vostre abitudini quotidiane?

Co-funded by the European Union

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Risorse utili (non obbligatorio)	*n/a*

Co-funded by the European Union

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Call2Nature

NUMERO DI RIFERIMENTO DEL PROGETTO: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032

Un Progetto implementato da:

Co-funded by the European Union

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.