

WP4 Attività connesse Scegli le tue azioni!

NUMERO DI RIFERIMENTO DEL PROGETTO: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032



Area di	Attivista ambientale		
competenza			
Argomento	Scegli le tue azioni		
Competenze trasversali	□ LAVORO DI	□EMPATIA E	□ SPIRITO DI
	SQUADRA	RISPETTO	INIZIATIVA
	X PENSIERO		☐ LEADERSHIP
	CRITICO	BIODIVERSITA'	
	□ RACCOLTA	X OBIETTIVI DI	
	FONDI	SVILUPPO	INNOVAZIONE
	IONDI	SOSTENIBILE	
		JOSTEINBIEE	
Nome	Attiviamoci: buone o cattive azioni?		
None	Accivianioci. Daoi		
dell'attività	Attiviumoci. Suoi		
		ui diversi elementi	
dell'attività			
dell'attività Risultati di	Riflettere s quotidiane		legati alle azioni
dell'attività Risultati di apprendiment	Riflettere s quotidianeComprende contribuiso	ui diversi elementi	legati alle azioni quotidiane
dell'attività Risultati di apprendiment	 Riflettere s quotidiane Comprende contribuiso si può fare 	ui diversi elementi ere come le azioni ono a livello locale	legati alle azioni quotidiane o globale e cosa
dell'attività Risultati di apprendiment o	 Riflettere s quotidiane Comprende contribuiso si può fare Riflettere c 	ui diversi elementi ere come le azioni ono a livello locale riticamente sui risu	legati alle azioni quotidiane o globale e cosa ıltati ambientali
dell'attività Risultati di apprendiment o Metodologie	 Riflettere s quotidiane Comprende contribuiso si può fare Riflettere c Apprendim 	ui diversi elementi ere come le azioni ono a livello locale riticamente sui risu ento esperienziale	legati alle azioni quotidiane o globale e cosa ultati ambientali
dell'attività Risultati di apprendiment o	 Riflettere s quotidiane Comprende contribuiso si può fare Riflettere c Apprendim Apprendim 	ui diversi elementi ere come le azioni ono a livello locale riticamente sui risu ento esperienziale ento basato su pro	legati alle azioni quotidiane o globale e cosa ultati ambientali
dell'attività Risultati di apprendiment o Metodologie	 Riflettere s quotidiane Comprende contribuiso si può fare Riflettere c Apprendim Apprendim Ludicizzazio 	ui diversi elementi ere come le azioni ono a livello locale riticamente sui risu ento esperienziale ento basato su pro	legati alle azioni quotidiane o globale e cosa ultati ambientali
dell'attività Risultati di apprendiment o Metodologie	 Riflettere s quotidiane Comprende contribuiso si può fare Riflettere c Apprendim Apprendim Ludicizzazie Dialogo e di 	ui diversi elementi ere come le azioni ono a livello locale riticamente sui risu ento esperienziale ento basato su pro one liscussione	legati alle azioni quotidiane o globale e cosa ultati ambientali
dell'attività Risultati di apprendiment o Metodologie	 Riflettere s quotidiane Comprende contribuiso si può fare Riflettere c Apprendim Ludicizzazio Dialogo e d Apprendim 	ui diversi elementi ere come le azioni ono a livello locale riticamente sui risu ento esperienziale ento basato su pro one liscussione ento tra pari	legati alle azioni quotidiane o globale e cosa ultati ambientali
dell'attività Risultati di apprendiment o Metodologie	 Riflettere s quotidiane Comprende contribuiso si può fare Riflettere c Apprendim Ludicizzazio Dialogo e d Apprendim 	ui diversi elementi ere come le azioni ono a livello locale riticamente sui risu ento esperienziale ento basato su pro one liscussione	legati alle azioni quotidiane o globale e cosa ultati ambientali

Descrizione L'animatore giovanile mostra miro.com, utile per organizzare le cose. passo dopo • L'animatore giovanile chiede ai partecipanti di passo elencare tutte le loro azioni quotidiane legate all'energia, al consumo digitale, al movimento o all'alimentazione, all'abbigliamento, ecc. creando post-it virtuali sulla piattaforma I partecipanti sono invitati a sviluppare (in gruppi o individualmente) una mappa delle loro abitudini e per ciascuna abitudine a sviluppare due frecce, una positiva e l'altra negativa, riguardo alla stessa abitudine. • Per ogni cosa buona e cattiva, devono riflettere su una conseguenza specifica. Per ciascuna conseguenza, possono riflettere su come stanno contribuendo (o meno) allo stato attuale del mondo. Possiamo sfidare noi stessi per definire a quali sfide globali o obiettivi globali stiamo contribuendo? Per fare ciò, l'animatore giovanile può andare https://sdgs.un.org/goals e mostrare i diversi obiettivi e organizzare ciascun partecipante secondo i diversi flussi. Required cellulari computer portatili Materials proiettore portatili per gli animatori giovanili Attività di Hai mai pensato alle diverse conseguenze delle tue azioni? valutazione / Cambieresti qualcosa finora? riflessione • Come miglioreresti le cose che fai attualmente? • Esiste un modo per mitigare gli effetti delle vostre abitudini quotidiane?



Risorse utili n/a
(non
obbligatorio)



NUMERO DI RIFERIMENTO DEL PROGETTO: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032

Un Progetto implementato da:



Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.