

Аналітична частина

В 2024/2025 навчальному році пріоритетною **метою** фізичного виховання дітей у дистанційному форматі було підвищення рівня фізичної досконалості дошкільників, що передбачало гармонійний фізичний розвиток та всебічну фізичну підготовленість до життя.

Для реалізації мети були визначені **основні завдання**:

- вивчення передового педагогічного досвіду з проблеми зміцнення та збереження фізичного здоров'я дошкільників;
- використання інноваційних оздоровчих технологій;
- проведення дистанційних форм роботи з фізичного виховання;
- створення сприятливих умов для позитивно-емоційних та морально-вольових проявів дітей;
- формування основ безпеки життєдіяльності;
- виховання стійкого інтересу до активної рухової діяльності;
- формування системи валеологічних знань;
- постійне пропагування принципів здорового способу життя серед дітей та батьків.

Протягом навчального року інструктором з фізкультури Сургай А.В. проводилися фізкультурні заняття в асинхронному форматі, які були пріоритетними в процесі систематичного, послідовного формування, закріплення і вдосконалення основних рухових умінь і навичок у дітей, розвитку їхніх фізичних якостей.

Ефективність фізичного виховання забезпечувалася комплексним застосуванням традиційних засобів фізичного виховання. Це, зокрема:

- фізичні вправи (гімнастика, ігри, елементи спорту й туризму);
- оздоровчі сили природи (повітря, сонце, вода);
- гігієнічні чинники (режим харчування, занять і відпочинку, гігієна одягу, взуття, обладнання тощо).

Інструктором з фізкультури, педагогічними працівниками було забезпечено проведення різнопланової фізкультурно-оздоровчої роботи у таких організаційних формах:

- заняття з фізичної культури в асинхронному форматі;
- малі форми активного відпочинку під час організованих онлайн занять та онлайн спілкування (фізкультурні хвилинки, фізкультурні паузи/динамічні перерви);
- фізкультурні свята і розваги в асинхронному форматі.

Завдяки традиційним та нетрадиційним оздоровчим технологіям педагоги збагачували дітей знаннями про особисте здоров'я, формували у них уміння та навички оздоровлення та відновлення власного організму. В дошкільнят з'явилася потреба та бажання бути здоровими, не хворіти, вести здоровий спосіб життя, сформовано емоційно-ціннісне ставлення до себе і свого організму.

В роботу з дітьми впроваджувалися інноваційні оздоровчі технології:

– **Корекційна гімнастика.** Вправи позитивно впливали на всі фізіологічні процеси організму (дихання, кровообіг, нервову систему тощо), сприяли формуванню правильної постави і профілактики плоскостопості.

– **Гімнастика для очей** з метою профілактики та корекції порушень зору проводили на заняттях, де переважає розумове навантаження або працюють дрібні м'язи кисті руки, під час фізкультхвилинок та динамічних перерв. Вправи складені у вигляді ігор та казок з урахуванням віку дітей.

– **Дихальна гімнастика.** Проводили на заняттях з фізкультури та під час фізкультхвилинок. Виконуючи спеціальні дихальні вправи, діти дихали лише носом, відновлюючи серцебиття, показники пульсу та тиску, зміцнюючи м'язи грудної клітки. Гімнастика стала профілактикою захворювань верхніх дихальних шляхів.

– **Кольоротерапія.**

– **Музикотерапія.**

– **Вправи на релаксацію.**

В процесі різноманітних форм дистанційного фізичного виховання діти отримували знання, у них формувалися рухові уміння та навички, розвивалися фізичні якості, виховувалися позитивні моральні та вольові риси характеру.

Підготувала консультації: «Сім'я і здоров'я дитини», «Фізичне виховання дітей в закладі дошкільної освіти», «Правильна постава – запорука здоров'я», «Значення різноманітних форм фізкультурно-оздоровчої роботи для фізичного розвитку дошкільників».

Батьки отримали методичні рекомендації щодо організації фізкультурних занять у домашніх умовах та поради з фізичного виховання у родині. Також користувалися інформацією, розміщеною на padlet-дошці <https://padlet.com/anyasurgay/2024-2025-bncqhtgg5lpdg8js>



дивитись тут

Виступила з доповідями на онлайн батьківських зборах: «Здоровий спосіб життя»

<https://youtu.be/tzuZwNSIL8E?feature=shared>, «Значення різноманітних форм фізкультурно-оздоровчої роботи для фізичного розвитку дошкільників»

<https://youtu.be/lygPOPgQx5E?feature=shared>, «Фізичне виховання дітей в закладі дошкільної освіти» <https://youtu.be/qWrpJFHkFcI>.

Актуальною проблемою ЗДО залишається пошук нових здоров'язберігаючих підходів до фізичного виховання дошкільників, які передбачають розкриття і розвиток природного потенціалу дитини, формування цілісної, вільної, самодостатньої особистості. У зв'язку з цим в 2025/2026 навчальному році запланована реалізація завдань **теми самоосвіти**: «Формування рухової компетентності дітей дошкільного віку».