

Аналіз уроку

06.03.2023

Урок: Українська мова

Вчитель:

Клас: 7

Тема уроку: УРМ № 16-17. «Усний твір розповідного характеру в художньому стилі про виконання певних дій на основі власних спостережень з використанням дієприслівникових зворотів (за складним планом)»

Мета: *узагальнити* знання учнів про художній стиль, його особливості, сферу використання; *формувати* вміння чітко й послідовно розповідати про процес праці за власними спостереженнями, дотримуючись вимог стилю; *розвивати* культуру усного мовлення, логічного й образного мислення; *виховувати* національну самосвідомість, любов до народних звичаїв і традицій, повагу до праці та творчих людей – майстрів високого рівня.

Тип уроку: урок розвитку зв'язного мовлення.

Внутрішньопредметні зв'язки: лексикологія, культура мовлення.

Обладнання уроку: клас оформлено як український ярмарок, виставлено роботи, виконані учнями та їхніми батьками, підручник, пам'ятка «Як працювати над твором про виконання дій у художньому стилі?», таблиця «Художній стиль», план аналізу розповіді про процес праці, запис українських народних мелодій.

Методика та прийоми проведення уроку: бесіда, розповідь, контроль і самоконтроль, самостійна робота, «вільний мікрофон».

Епіграф уроку:

*Вся радість життя у праці. Працювати – значить робити цей світ
прекраснішим власними руками.*

Ромен Роллан

II Організаційна структура уроку:

Класну кімнату провітрили. Діти прибрали своє робоче місце, положили на парту зошити, книжки., щоденники. Клас оформлено як український ярмарок, виставлено роботи, виконані учнями та їхніми батьками, підручник, пам'ятка «Як працювати над твором про виконання дій у художньому стилі?», таблиця «Художній стиль», план аналізу розповіді про процес праці, запис українських народних мелодій.

III Тип і структура уроку:

Тип уроку: урок розвитку зв'язного мовлення

Вчитель розпочала урок з елементами бесіди при цьому задаючи запитання, відповіді на які діти шукали в книгах, потім учитель провів рольову гру і діти прослухали розповідь історика

IV Зміст уроку

Зміст уроку відповідає програмі . Під час уроку вчитель використовувала різні форми роботи : бесіда з подальшим опитуванням, робота з пам'ятками, використання таблиці "Художній стиль " для побудови твору, обговорення презентації про процеси праці, складання плану твору

V Особливості реалізації на уроці принципів навчання

Вчитель на уроці дотримався всіх вимог ведення уроку. На ефективність уроку вплинуло вдале використання міжпредметних зв'язків, лексикології та культури мовлення . Вчитель намагалася почергово використовувати бесіду з самостійним виконанням роботи , застосовувала вільний мікрофон для отримання думок учнів і використання їх для написання твору

VI Домашнє завдання.

1. Відредагувати твір-опис. Підготуватися до виступу.
2. Переписати в робочий зошит складений у художньому стилі твір розповідного характеру про виконання певних дій.

Висновок:

Вчитель протягом уроку узагальнив знання учнів про художній стиль та його особливості, сферу використання, учні могли чітко формувати розповідь про процес праці за власним спостереженням, дотримуючись вимог стилю, намагався виховати любов до народних звичаїв та традицій

