

Judul: Judul Artikel Harus Ringkas, Jelas, dan Informatif Menggambarkan Isi Penelitian. Jumlah Kata Dalam Judul Maksimal 16 Kata (14 pt Capital Each Word)

Nama Penulis, Nama Penulis, Nama Penulis

Afiliasi Penulis^{1,2,3}

Email: e-mail@e-mail.com¹ ; e-mail@e-mail.com² ; e-mail@e-mail.com³

Keywords:

Keywords 1;
Keywords 2;
Keywords 3;

Abstract

Abstracts should provide a clear and pertinent overview of the manuscript, enabling readers to understand the scope and contribution of the study. The abstract must contain 150–250 words and be written in a logical and precise manner, without subheadings. Authors are strongly encouraged to follow this structure: first, present the research issue or topic, emphasizing its importance and the gap addressed; second, state the aim of the study or the formulated hypothesis; third, briefly describe the research methods applied; fourth, summarize the main results or findings; and finally, highlight the key points from the discussion that lead to the major conclusions or interpretations. The abstract must objectively represent the article, avoid claims not supported by the main text, and not exaggerate the conclusions. Formatting requirements: single-spaced, font size 9, using Cambria. Keywords should immediately follow the abstract. Authors are required to provide 3–5 specific keywords, derived from the article's scope and translated into concrete research variables or thematic focuses (see the example). Avoid abbreviations, general words, or plural terms (such as "and", "of"). Each keyword should be separated by a semicolon (";"). The title, abstract, and author information must all appear on the first page of the manuscript.

Background: ...

Objective: ...

Methods: ...

Results: ...

Conclusion: ...

Kata Kunci:

Kata Kunci 1;
Kata Kunci 2;
Kata Kunci 3;

Abstrak

Abstrak harus memberikan gambaran yang jelas dan relevan tentang naskah, memungkinkan pembaca untuk memahami ruang lingkup dan kontribusi penelitian. Abstrak harus berisi 150-250 kata dan ditulis dengan cara yang logis dan tepat, tanpa subjudul. Penulis sangat dianjurkan untuk mengikuti struktur ini: pertama, mempresentasikan masalah atau topik penelitian, menekankan pentingnya dan kesenjangan yang ditangani; kedua, nyatakan tujuan penelitian atau hipotesis yang dirumuskan; ketiga, jelaskan secara singkat metode penelitian yang diterapkan; keempat, merangkum hasil atau temuan utama; dan terakhir, soroti poin-poin penting dari diskusi yang mengarah pada kesimpulan atau interpretasi utama. Abstrak harus secara objektif mewakili artikel, menghindari klaim yang tidak didukung oleh teks utama, dan tidak melebih-lebihkan kesimpulan. Persyaratan pemformatan: spasi tunggal, ukuran font 9, menggunakan Cambria. Kata kunci harus segera mengikuti abstrak. Penulis diharuskan memberikan 3-5 kata kunci tertentu, yang berasal dari ruang lingkup artikel dan diterjemahkan ke dalam variabel penelitian konkret atau fokus tematik (lihat contoh). Hindari singkatan, kata umum, atau istilah jamak (seperti "dan", "dari"). Setiap kata kunci

harus dipisahkan dengan titik koma (;"). Judul, abstrak, dan informasi penulis semuanya harus muncul di halaman pertama naskah.

Latar belakang: ...

Tujuan: ...

Metode: ...

Hasil: ...

Kesimpulan: ...

PENDAHULUAN

Template ini harus digunakan sebagai panduan format dan atau tata-letak penulisan artikel yang akan dipublikasikan dalam Jurnal Cerdika. Penulis harus mengikuti SELURUH aturan penulisan, baik dari segi jenis huruf, ukuran, tata-letak, banyaknya kata, sistematika, dan penulisan rujukan. Penulis juga harus memastikan bahwa artikel menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

Badan artikel termasuk daftar pustaka ditulis dalam satu kolom seperti dalam template ini. Setiap paragraf baru harus ditulis menjorok ke dalam satu tab (1,27 cm). Artikel yang dikirim harus dalam bentuk Microsoft Word, dengan ukuran kertas A4, margin atas dan kiri 2,54 cm, margin kanan dan bawah 2,54 cm, serta spasi antar baris adalah single (tunggal). Huruf yang digunakan dalam badan artikel adalah Times New Roman 12 pt.

Penulisan tanda baca (titik, koma, titik dua, titik koma, tanda kurung, tanda petik, tanda tanya, tanda seru, garis miring, dsb) tidak didahului oleh spasi dan dilanjutkan oleh spasi, kecuali penggunaan titik atau koma dalam penanda angka desimal. Contoh penggunaan bagian ini dapat dilihat pada keseluruhan isi template ini.

Bagian pendahuluan utamanya memuat alasan dilakukan penelitian yang ditunjang dengan kajian literatur (teoritik). Bagian pendahuluan diharapkan memuat sebanyak mungkin kutipan dari jurnal-jurnal ilmiah (diutamakan dari jurnal-jurnal nasional dan jurnal internasional bereputasi).

Untuk memudahkan penulis, secara teknis penulis dapat menggunakan template ini secara penuh. Penulis dapat menyesuaikan seluruh isi tulisan dengan template ini (ditimpa) bagian per bagian, sehingga secara keseluruhan diharapkan artikel yang dikirimkan sudah sesuai dengan panduan yang diharapkan. Sebaiknya menghapus sesuai kebutuhan, untuk menghindari kesalahan di bagian-bagian lainnya.

METODE PENELITIAN

Bagian metode harus dapat menjelaskan metode penelitian yang digunakan, termasuk bagaimana prosedur pelaksanaannya. Alat, bahan, media atau instrumen penelitian harus dijelaskan dengan baik. Apabila ada rumus statistika yang digunakan sebagai bagian dari metode penelitian, sebaiknya tidak menuliskan rumus yang sudah berlaku umum.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Bagian ini menjelaskan hasil penelitian secara rinci, termasuk menampilkan hasil-hasil perhitungan, hasil analisis kebutuhan, dan lain sebagainya. Hasil penelitian ini juga dapat ditampilkan dalam bentuk tabel atau gambar, dengan ketentuan bahwa tabel atau gambar tidak boleh terlalu panjang, terlalu besar, dan terlalu banyak. Penulis sebaiknya menggunakan variasi dalam penyajian tabel atau gambar, serta setiap tabel atau gambar yang disajikan harus dirujuk (tidak ditulis ulang) dalam teks. Sebaiknya tidak memasukkan tabel hasil olah data SPSS ke dalam artikel (penulis diharuskan merangkum ulang dan membuat tabel tersendiri sesuai dengan format yang diminta dalam template ini).

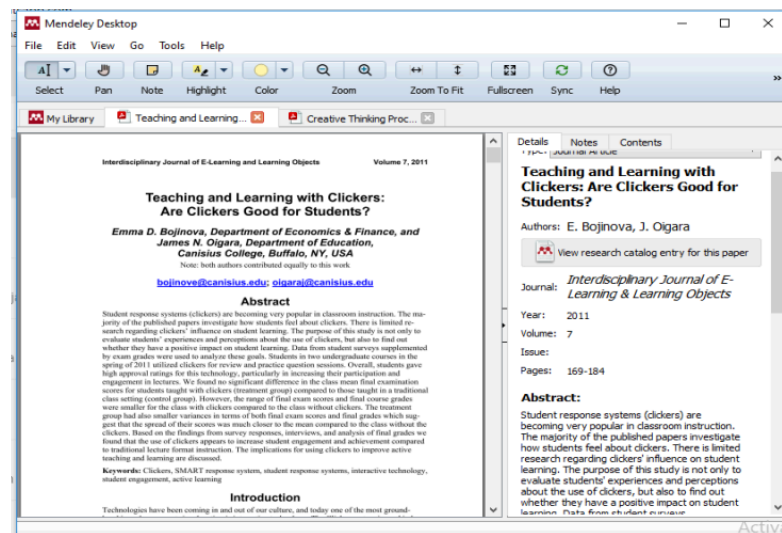
Tabel 1. Hasil Statistik Deskriptif

No.	Ukuran Deskriptif	Nilai
------------	--------------------------	--------------

1	Modus	6,56
2	Median	6,78
3	Mean	6,85
4	Simpangan Baku	1,2
5	Varians	1,44

Sumber refrensi data tabel:

Setiap setelah penulisan tabel diharuskan mendeskripsikan dari tabel yang dibuat.
Contoh: Berdasarkan tabel 1 di atas bahwa hasil statistik deskriptif...



Gambar 1. Tampilan Standar Mendeley

Pembahasan hasil penelitian merupakan bentuk kecendekiawanan peneliti. Untuk itu penulis diharapkan dapat mengungkapkan secara rinci dan mendalam hal-hal yang menjadi temuan dalam penelitiannya. Dalam bagian ini, penulis harus merujuk pada hasil-hasil penelitian sebelumnya yang telah terbit dalam jurnal ilmiah (terutama jurnal internasional bereputasi). Penulis juga disarankan untuk merujuk hasil-hasil penelitian yang telah diterbitkan dalam Jurnal Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia.

Berikut adalah beberapa contoh penulisan rujukan dalam tubuh artikel. Penulisan dapat seperti ini (Leonard, 2013), atau juga ada dua penulis maka ditulis seperti ini (Supardi & Leonard, 2010). Jika terdapat 4 atau lebih penulis, maka ditulis seperti ini (Leonard et al, 2015). Lalu, dapat juga ditulis nama di luar tanda kurung, seperti Leonard (2013), menyesuaikan dengan pernyataan yang ditulis. Penulisan rujukan TIDAK PERLU mencantumkan halaman dari sumber rujukan yang dikutip. Perlu dicatat bahwa semua penyebutan nama adalah mengikuti nama belakang dari setiap penulis yang dikutip.

Bagian pembahasan diharapkan dapat memberikan sumbangan dan warna baru bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang sesuai artikel yang ditulis. Untuk itu, penulis diharapkan dapat benar-benar memberikan perhatian khusus untuk memastikan bahwa pembahasan yang dituliskan merupakan bagian penting dari keseluruhan isi artikel, yang dapat meningkatkan kualitas keilmuan.

Sub poin 1

Deskripsi ...

Sub poin 2

Deskripsi ...

KESIMPULAN

Penutup merupakan simpulan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan merupakan jawaban dari rumusan masalah. Simpulan diselaraskan dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian. Dalam hal simpulan lebih dari satu, maka dituliskan menggunakan penomoran angka dan bukan menggunakan bullet. Dalam bagian penutup ini juga dapat ditambahkan prospek pengembangan dari hasil penelitian dan aplikasi lebih jauh yang menjadi prospek kajian berikutnya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Jika ada, pengakuan dapat dinyatakan di sini. Bagian ini menampilkan apresiasi penulis kepada sponsor, donatur dana, narasumber, atau pihak yang memiliki peran penting dalam melakukan penelitian.

PERNYATAAN KONTRIBUSI PENULIS

Jika ada, Pernyataan Kontribusi Penulis.

DAFTAR PUSTAKA

Semua referensi yang dikutip dalam tubuh artikel wajib dituliskan dalam bagian daftar pustaka dan ditulis dalam 1 spasi secara alfabet, serta menggunakan standar bahasa internasional (bahasa Inggris) sekalipun teks yang dikutip berbahasa Indonesia. Berikut adalah contoh penulisan daftar pustaka:

Note:

1. Tidak perlu dipisahkan referensi berbentuk buku, jurnal, dan lain sebagainya.
2. Tidak mentranslate naskah bahasa Indonesia ke dalam bahasa Inggris.

Buku:

Freudenthal, H. (1991). *Revising Mathematics Education*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.

Madya, S. (2011). *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan (Action Research)*. Bandung: Alfabeta.

Tesis, Disertasi, Laporan Penelitian:

Prahmana, R.C.I. (2012). *Pendesainan Pembelajaran Operasi Bilangan Menggunakan Permainan Tradisional Tepuk Bergambar untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar (SD)*. Unpublished Thesis. Palembang: Sriwijaya University.

Zulkardi. (2002). *Developing A Learning Environment on Realistic Mathematics Education for Indonesian Student Teachers*. Published Dissertation. Enschede: University of Twente.

Book Section:

Fajriyah & Supardi. (2015). Penerapan strategi pembelajaran metakognitif terhadap hasil belajar matematika. In Leonard (Editor). *EduResearch: Raise The Standard*, Vol. 1, 1-24. Jakarta: Unindra Press.

Artikel dalam Jurnal:

Leonard. (2013). Peran kemampuan berpikir lateral dan positif terhadap prestasi belajar evaluasi pendidikan. *Cakrawala Pendidikan*, 32(1): 54-63. <http://dx.doi.org/10.21831/cp.v5i1.1259>

Darmawan, H. (2016). Pembelajaran berbasis konstruktivisme menggunakan media animasi dengan kerangka kerja TPCCK dan gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(1): 1-11. <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v6i1.747>

Prosiding Seminar:

Adriana, I. (2016). Pengaruh efikasi diri dan kemandirian belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan*

Matematika, 539-548. Jakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Indraprasta PGRI.

Astuti, D.P., Leonard, L., Bhakti, Y. B., & Astuti, I. A. D. (2019). Developing Adobe Flash-based mathematics learning media for 7th-grade students of junior high school. *Journal of Physics: Conf. Series* **1188** 012098.
<http://dx.doi.org/10.1088/1742-6596/1188/1/012098>