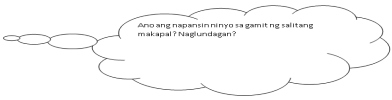


 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	VI
	Teacher:		Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	MARCH 4 - 8, 2024 (WEEK 6)	Quarter:	3 RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin Naisasagawa ang mapanuring pagbasa sa iba’t ibang uri ng teksto at napalalawak ang talasalitaan Naipamamalas ang iba’t ibang kasanayan upang maunawaan ang iba’t ibang teksto Napauunlad ang kasanayan sa pagsulat ng iba’t ibang uri ng sulatin Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring panood ng iba’t ibang uri ng media Naipamamalas ang pagpapahalaga at kasanayan sa paggamit ng wika sa komunikasyon at pagbasa ng iba’t ibang uri ng panitikan				
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ang mga hakbang o panutong napakinggan. Nakapagbibigay ng isang panuto. Nakabubuo ng isang nakalarawang balangkas. Nakagagawa ng nakalarawang balangkas upang maipakita ang nakalap na datos o impormasyon. Nakasusulat ng isang talambuhay at orihinal na tula. Nakagagawa ng isang suringpapel tungkol sa pinanood. Napapahalagan ang wika at panitikan sa pamamagitan ng pagsali sa usapan at talakayan, paghiram sa aklatan, pagkukuwento , pagsulat ng tula at kuwento.				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto. Isulat and code ng bawat kasanayan	F6PN-IIIe19 Nakapagbibigay ng lagom o buod ng tekstong napakinggan.	F6PS-IIIe-9 Nakapagbibigay ng sariling solusyon sa isang suliraning naobserbahan.	F6WG-IIIId-f-9 Nagagamit ang iba’t ibang salita bilang pang-uri at pang-abay sa pagpapahayag ng sariling ideya.	F6PT-IIIe-1.8 Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar at dipamilyar na salita sa pamamagitan ng sitwasyong pinaggamitan.	Nakasusulat ng ibang bahagi ng pahayagan ayon sa pangangailangan F6PU-III-e-2.2
II. NILALAMAN	Pagbibigay Lagom o Buod ng Tekstong Napakinggan	Pagbibigay ng maaaring solusyon sa isang naobserbahang suliranin	Gamit ng pang-abay at pang-uri sa paglalarawan	Pagbibigay ng kahulugan ng pamilyar at di kilalang salita sa pamamagitan ng sitwasyong pinag-gamitan.	Paggamit ng Iba’t ibang Pahayagan ayon sa Pangangailangan
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina ng Gabay ng Guro					
2. Mga pahina ng Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3. Mga Pahina sa teksbuk		Hiyas sa Pagbasa 4 pahina 21			

4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resources (LR)					
B. Iba pang kagamitang panturo	(MISOSA SIM 14 Filipino 5, pahina 2-3)				
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Kapag nakakita ka ng langgam , ano ang ginagawa mo? Bakit ? May alam ka ba tungkol sa kanila ?	Saan matatagpuan ang mga paksang diwa?	Basahin ang usapan. Alamin ang mga pang-uri at pang-abay na ginamit. 	Bakit nailuklok sa pagiging pangulo si Atty. Rodrigo “Rody” Duterte? Ano naman ang kahulugan ng salitang pangulo? Ano naman ang kahulugan ng salitang nailuklok?	Ibigay ang salitang kaugnay ng sumusunod: 1. bansa 2. sasakyan 3. pagsusulit 4. sakit 5. aklat
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Sabihin sa mga bata na unawain ang lathalain . Magbibigay sila ng buod. “Bakit Hindi Naliligaw ang mga Langgam” (MISOSA SIM 14 Filipino 5, pahina 2-3) Sabihin ang pamantayan sa pagbasa. Pagbasa ng guro. Pagbasa ng lahat.	Pagpapakita ng larawan na nagpapakita ng pagtulong sa kapwa.	Ipabasa ang kwentong “ ang Ati-atihan sa Kalibo Aklan	Ipakita ang dalawang larawan. (Larawan ng pangulo na siyang pinuno ng bansa at ang larawan ng leon ng siya naming hari ng kagubatan.) Itanong: Ano ang maibibigay ninyong pananaw sa mga larawang ito? Anong katangian ang mayroong pagkakatulad ng dalawa?	Pagpapakita ng iba’t ibang uri ng pahayagan. Sino sa inyo ang nakagamit na ng mga ito? Sa paanong paraan ito ginagamit? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Bakit Hindi Naliligaw ang mga Langgam? (ni Jojo Briones-Cruz) 1. Ang mga langgam, ay kung saan-saan napupunta sa paghahanap ng kanilang makakain. Pero kapag oras na para bumalik sila sa kanilang lungga bumabalik sila sa nakakabilib na diretsong linya. 2. Kung paano sila nakakauwi mula sa pagkuha ng mga pagkain ay palaisipan pa rin sa mga siyentipiko. Ngayon ay ipinahiwatig ng mananaliksik na German at Swiss na ang aspeto ng gawaing ito ay gawa raw ng matalas at malikhaing pagkilos. Nalaman nila na ang mga langgam kapag	Pagbasa sa kwentong “Kaligtasan ng mga Nangangailangan “(Hiyas sa Pagbasa 4, pahina 21) KALIGTASAN NG MGA NANGANGAILANGAN Ang pagtulong sa kapwa ay nagging ugali na ni Jacinta. Bawat pulubing lumapit sa kaniya’y kaniyang nililimusan. Madalas iniimbitahan niya ang mga batang mahihirap na makipaglaro sa kaniya. Si Jacinta ay madasalin.Tuwing araw ng Linggo, siya ay nagsisimba. Pagkatapos, namimigay siya ng mga laruan, damit, at pera sa	Pamagat ng Kwento Ang Ati-Atian sa Kalibo, Aklan 	Gawin Natin Ipabasa sa mga bata ang mga pangungusap at bigyang pansin ang mga salitang may salungguhit. Si lolo ang pupunta sa himpilan ng radio upang magapnswana . Ang payiong ay natingay ng malakas na hangin. Si Lorna ay matad sa mga gawaing bahay. Ang palka ng taong ito, hindi na nahiya. Si Aling Merna ay sanliyana ng kanyang katulong.	

	pinawalan sa patag na kalupaan ay nagsisimulang maghanap na distansiya mula sa kanilang lungga. 3. Pinag-aralan ng pangkat ni Sandra Wohlgemuth mula sa Humbolt University sa Berlin ang mga langgam sa diyerto ng Sahara at tinuturung maglakad sa sa itaas at ibaba ng bundok para kumuha ng pagkain. 4. Ipinakikita nito na ang mga langgam ay may kakaibang uri ng odometer na nagtatala sa distansiya ng lupa. Imbes na ang kabuuang distansiya na nalakbay sa taas-babang terrain. 5. Naniniwala ang mga mananaliksik na ang mga langgam ay posibleng mahulaan ang kanilang gagawing pagkilos sa iniisip nilang pahalang na daanan at pagkatapos nalatala ang distansiya ng lupa patungo sa kanilang lungga sa kapatagan. Sagutin ang mga tanong na sumusunod batay sa lathalaing binasa mo. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel. 1. Bakit nagpunta kung saan-saan ang mga langgam? 2. Paano sila bumabalik sa kanilang lungga? 3. Paano pinag-aralan ng mga mananaliksik kung paano nakakauwi ang mga langgam? 4. Ano ang kinalabasan ng pagsasaliksik? 5. Ano ang posibleng nagagawa ng langgam?	hanay ng mga pulubi. Napamahala si Jacinta as kaniyang mga kababayan. Nakaugalian na ng mga tao na dalawin si Jacinta kung araw ng Pasko. Kakatok sila sa pintuan ng kaniyang tahanan at sila’y masayang patutuluyin at hahainan ng sari-saring pagkain. Isang araw ng Pasko, sa kanilang pagtataka, walang sumasagot sa kanilang pagkatok. Umakyat ang mga tao sa kabahayan at laking gulat nila nang makitang nakahandusay sa sahig at wala nang buhay si Jacinta. Nalungkot at nag-iyakan ang mga tao sa sinapit ng kanilang idolong si Jacinta.			
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Pagkatapos Magbasa Sagutin ang mga tanong . Ikumpara ang sagot. Wasto ba ang inyong sagot?	Ano ang naging suliranin ng mga tauhan sa kwento?Anong solusyon ang maibibigay mo sa maraming pulubi?	Kailan ginugunita ng mga naninirahan sa Aklan ang pagkakasundo ng mga Ati o Ita at mga Malayo? Ano ang masasabi mo sa mga Malayo? Paano nila ipinagdiwang ng mga Ati at Malayo ang kanilang pagkakasundo? Paano sumayaw ang mga Ati-atihan? Ano ang masasabi mo sa kanilang kasuotan? Ipatala sa pisara ang bawat sagot. Ano-anong salita ang naglalarawan kung paano?kailan Taon-taon Masaya magaling Ano-anong salita ang naglalarawan sa pangngalan? Kasuotan Malayo Ano ang tawag sa mga salitang ito?	Gawin Ninyo Ipabasa sa mga mag-aral ang mga pangungusap. Bigyang pansin ang mga salitang may salungguhit. a. <u>Nalihikan</u> ako ng malamig na hangin. B. Ang mga bituin sa langit ay <u>mikukindat</u> sa atin. c. Nahiya ang buwan at <u>tananggo</u> sa ulap. d. <u>Masusayaw</u> ang mga dahon sa pag-ihip ng hangin. e. Nagtago ang buwan sa <u>kodil</u> ng ulap.	Ipapaliwanag ng guro kung alin ang broadsheet, tabloid at magazines habang nasa harap nila ang mga uri ng pahayagan.

E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2		Gawin Mo TAGUMPAY SA KABILA NG SAGWIL Si Tessie Galasa ang bunso sa siyam na magkakapatid. Dalawa lamang silang magkapatid na nakapag-aral. Hindi kayang tustusan ng kanilang magulang ang pagpapaaral sa kanilang lahat. Ang kanilang karalitaan ay hindi nagging sagwil para kay Tessie. Nakapag-aral siya sa ilalim ng isang scholarship grant. Tatlong taong gulang lamang si Tessie nanag sinamang-palad siyang magkasakit at nalumpo. Habang siya ay lumalaki, sumisidhio ang kaniyang hinagpis at pagkaawa sa sarili. Ngunit natutuhan din niyang labanan ang damdaming ito. Sa ginanap na Magnolia 10-Kilometers marathon on Wheels, nanalo si Tessie ng unang gantimpala sa karerang pambabae. Nanalo rin siya sa 21 – kilometers wheel-a-thon. Noong 1982, tatlong medalyang ginto at isang medalyang pilak ang kaniyang napanalunan sa palarong languyang pandaigdig para sa mga may kapansanan. Ginanap ito sa Hong Kong. Dahil sa tibay ng kaniyang loob, nagtagumpay siya sa kabila ng sagwil sa kaniyang buhay. . Sagutan ang mga tanong sa ibaba. 1. Ano ang paksa ng talong talata? 2. Ano ang suliranin ng tauhan? Anong nagging solusyon sa kanyang suliranin?	Pagyamanin Mo Alamin ang pagkakaiba ng gamit ng mga salitang may salungguhit. Nagpahid sila ng makapal na uling. Masayang naglundagan ang mga Ati. 		Paano nagkakaiba-iba ang uri ng pahayagan ? Magbigay ng halimbawa sa bawat uri ng pahayagan. Paano mo ito iingatan? Ano ang maari mong gawin matapos mo itong gamitin? Mula sa pahayagan, magpapakita ang guro ng isang talata. Babasahin ng mga bata, tukuyin ang mahahalagang detalye
--	--	--	---	--	--

	ka ring bang magbasa ,? Kaya mo rin na makasulat ng ideya o buod sa mga nababasa at naririnig mong mga impormasyon.			Dapat bang bigyan ng pansin ang kayarian ng mga salitang pamilyar at di-pamilyar?	2. Stock Exchange 3. Balitang Probinsya 4. Nalalaman kung saan nakaburol ang patay 5. Mga resipi ng pagluluto
H. Paglalahat ng Aralin	Ang bawat talata ng sanaysay o kuwento ay maaaring mapaikli o mabigyan ng buod, sapagkat ang buod nito ay ang kabuuang nilalaman ng iyong binasa. Nagsasaad ito ng pangunahing ideya ng talata.	Paano ninyo naibigay ang paksa ng bawat talata sa kwento? Naibigay ang solusyon sa bawat suliranin?	Ang pang-uri ay salitang nagsasaad ng katangian o uri ng tao, hayop, bagay, luman, atb. na tinutukoy ng pangngalan o panghalip na kasama nito sa loob ng pangungusap. Pang-abay ➤ Ito ang tawag sa lipon ng salita o lipon ng mga salitang nagbibigay-turing sa: ✓ Pandiwa ✓ Pang-uri ✓ kapwa Pang-abay	Paano natin malalaman ang kahulugan ng mga salitang pamilyar at di-pamilyar? Bibigyan ba nating pansin ang kayarian nito?	Anu-ano ang uri ng pahayagan? Magbigay ng halimbawa
I. Pagtataya ng Aralin	Gamit ang binasang lathalain. O, kaya mo na bang magbigay ng buod ng talata sa seleksyon? Balikan mong muli ang iyong binasa. Isulat mo sa sagutang papel ang buod ng: talata 4: _____ talata 5: _____	Makinig sakwentong babasahin ko. Ibigay ang paksa nito, ang inilahad na suliranin at ang solusyon nito. Emilio Aguinaldo Hindi nabakas sa kabataan ni Emilio Aguinaldo na siya ay magiging pangulo ng Pilipinas. Ang kanyang ama ay naging gobernadorcillo ng Kawit, Cavite. Walang pambihira sa kanyang record sa pag-aaral. Natuto siya ng alpabeto sa bahay. Nagtapos siya ng elementary sa paaralang bayan ng kawit. Nagtapos siya ng sekondarya sa San Juan de Letran. Huminto siya ng pag-aaral sa kolehiyo. Umiwas siya na maglingkod sa sandatahang lakas. Tinulungan siya ng kanyang ina upang siya ay maging cabesa de barangay. Naging negosyante siya. Namili siya ng tela at mga yaring produkto. Ipinamalit niya ang mga ito ng prutas, gulay, baboy at manok.	Isulat kung pang-uri o pang-abay ang gamit ng mga salitang may salungguhit. 1. <u>Matibay</u> ang lubid na ginamit ni Ambo. 2. <u>Mahusay</u> sumalo ng bola si Jose. 3. <u>Masayang</u> naglaro ang mga bata. 4. <u>Mapalad</u> ang mga batang Pilipino. 5. <u>Malakas</u> ang ulan kagabi.	Hanapin ang salitang pamilyar o di-pamilyar sa bawat pangungusap, ibigay ang kahulugan nito. 1. Ang mga mata mo ay tulad ng mga binuti. 2. Kasingkintab ng diyateman ang iyong mga luha. 3. Ang iyong labi ay tila sasro sa pula 4. Ang kanyang kagandahan ay mistulang bituing nagningning. 5. Ang mga kamay mo ay kasing kinis ng late.	Magbigay ng halimbawa sa sumusunod na pahayagan: 1. broadsheet 2. tabloid 3. magazines

J. Karagdagang Gawain para sa takdang aralin at remediation	Basahin mo ang talata. Isulat mo sa iyong sagutang papel ang TRIK ng tamang buod dito. 1. Isang umaga, dinula ni Bb. Lopez ang kanyang mga mag-aaral sa isang dairy farm. Ginamit nila ang sasakyan ng paaralan at nanatili sila doon hanggang tanghali. Nagdala ang mga bata ng baon at binigyan naman sila ng libreng gatas sa dairy farm. a. Nagdala ang mga bata ng baon at binigyan sila ng libreng gatas. b. Dumalaw ang mga mag-aaral sa isang Dairy Farm at nabigyan sila ng libreng gatas. c. Si Bb. Lopez at kanyang mga mag-aaral ay namasyal. <td></td> <td></td> <td>Magtala ng limang (5) salitang di-pamilyar. Gamitin ang mga ito sa pangungusap</td> <td></td>			Magtala ng limang (5) salitang di-pamilyar. Gamitin ang mga ito sa pangungusap	
V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang Gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyonan sa tulong ng aking punongguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					