

**PROGRAMACIÓN
ANUAL****EDUCACIÓN PARA
EL TRABAJO****2DO AÑO DE SECUNDARIA****I. DATOS INFORMATIVOS**

1.1	DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN	
1.2	UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL:	
1.3	INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	
1.4	ÁREA:	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO
1.5	CICLO:	VI
1.6	NIVEL:	Secundaria
1.7	GRADO Y SECCIÓN:	2° "A" "B"
1.8	DOCENTE:	
1.9	COORDINADOR PEDAGÓGICO:	
1.10	DIRECTOR(A):	

II. DESCRIPCIÓN GENERAL

La tecnología se ha convertido en la actualidad en una herramienta valiosa para el aprendizaje y ha cambiado nuestras vidas. En ese sentido, dentro del Área de Educación para el Trabajo se busca desarrollar habilidades tecnológicas que permita al estudiante desenvolverse dentro del mundo del trabajo que avanza acorde con la tecnología. Para tal fin, el uso de programas informáticos como Office, Adobe Creative Suite, CorelDraw y software libres, se convierten en una herramienta valiosa por el mismo hecho de integrar, dentro de un solo paquete, programas de uso cotidiano a nivel personal o comercial por su facilidad en el uso y la compatibilidad con

otros programas. De la misma manera pueden manejar microempresas desarrollando proyectos de emprendimiento con los diversos programas del contenido en el texto de consulta.

A través del área de Educación para el Trabajo, se pretende que los estudiantes adquieran diversos conocimientos en las herramientas de las Tecnologías de la Información como herramienta de trabajo para generar ingresos y ser personas independientes. Nuestra Institución Educativa con la finalidad de que los estudiantes desarrollen sus capacidades y actitudes en el Segundo Grado de Educación Secundaria, en el Área de Educación para el Trabajo.

III. COMPETENCIAS, CAPACIDADES Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DEL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE LAS COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
COMPETENCIA: GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL	▪ Crea propuestas de valor ▪ Aplica habilidades técnicas ▪ Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas ▪ Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social cuando se cuestiona sobre una situación que afecta a un grupo de usuarios y explora sus necesidades y expectativas para crear una alternativa de solución viable y reconoce aspectos éticos y culturales así como los posibles resultados sociales y ambientales que implica. Implementa sus ideas empleando habilidades técnicas, anticipa las acciones y recursos que necesitará y trabaja cooperativamente cumpliendo sus roles y responsabilidades individuales para el logro de una meta común, propone actividades y facilita a la iniciativa y perseverancia colectiva. Evalúa el logro de resultados parciales relacionando la cantidad de insumos empleados con los	• Realiza observaciones o entrevistas estructuradas para indagar los posibles factores que originan las necesidades o problemas de un grupo de usuarios, para satisfacerlos o resolverlos desde su campo de interés. • Formula alternativas de propuesta de valor creativas representándolas a través de prototipos para su validación con posibles usuarios. Incorpora sugerencias de mejora y selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social, y de su resultado económico. • Selecciona los insumos y materiales necesarios, y organiza actividades para su obtención. Planifica las acciones que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor y prevé alternativas de solución ante situaciones imprevistas o accidentes. • Emplea habilidades técnicas para producir un bien o brindar servicios siendo responsable con el ambiente, usando sosteniblemente los recursos naturales y aplicando normas de seguridad en el trabajo. • Propone acciones que debe realizar el equipo explicando cómo integra los distintos puntos de vista y definiendo los roles asociados a sus propuestas. Promueve la perseverancia por lograr el objetivo común a pesar de las dificultades y cumple con responsabilidad las tareas asignadas a su rol. • Formula indicadores que le permitan evaluar los procesos de su proyecto y tomar decisiones oportunas para ejecutar las acciones correctivas pertinentes.

		beneficios sociales y ambientales generados; realiza mejoras considerando además las opiniones de los usuarios y las lecciones aprendidas.	Formula indicadores para evaluar el impacto social, ambiental y económico generado para incorporar mejoras al proyecto.
--	--	--	---

IV. CALENDARIZACIÓN:

- I.1. Año académico : 2025
 I.2. Inicio : 01 de marzo
 I.3. Término : 27 de diciembre
 I.4. Semanas : 39 semanas
 I.5. Bimestre : 4 bimestres
 I.6. Horas semanales: horas semanales

BIMESTRES	I SEM. DE GESTIÓN	I BIMESTRE			II BIMESTRE		II SEM. DE GESTIÓN	III BIMESTRE		IV BIMESTRE		III SEM. DE GESTIÓN
UNIDADES	-----	EVA. DIAG-NÓSTICA	UNIDAD 01	UNIDAD 02	UNIDAD 03	UNIDAD 04	-----	UNIDAD 05	UNIDAD 06	UNIDAD 07	UNIDAD 08	-----
DURACIÓN	Del 01 de marzo al 08 de marzo	Del 11 de marzo al 15 de marzo	Del 18 de marzo al 12 de abril	Del 15 de abril al 10 de mayo	Del 13 de mayo al 14 de junio	Del 17 de junio al 19 de julio	Del 22 de julio al 02 de agosto	Del 05 de agosto al 06 de septiembre	Del 09 de septiembre al 11 de octubre	Del 14 de octubre al 15 de noviembre	Del 18 de noviembre al 20 de diciembre	Del 23 de diciembre al 27 de diciembre
SEMANAS	1 semana	1 semana	4 semanas	4 semanas	5 semanas	5 semanas	2 semanas	5 semanas	5 semanas	5 semanas	5 semanas	1 semana

V. RESULTADO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 2024:

ADAPTE SEGÚN SUS RESULTADOS DEL ESTADÍSTICOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNOSTICA Y RECOJO DE INFORMACION DE PORTAFOLIO, CUADERNOS DE TRABAJO O CARPETAS DE RECUPERACION

COMPETENCIAS EVALUADAS	REPORTE SIAGIE	PORTAFOLIO	CUADERNO DE TRABAJO	CARPETA DE RECUPERACIÓN	EVALUACION DIAGNOSTICA 2024	CONCLUSIÓN DESCRIPTIVA SOBRE EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA
GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL	Según las notas alcanzadas por el SIAGIE, los estudiantes han egresado del nivel primario con los siguientes niveles de logro: INICIO: 40% PROCESO: 35% LOGRADO: 25%	De los estudiantes que hasta diciembre del 2023 se encontraron en proceso de inicio, no hubo estudiantes que presentaron portafolio.	De los estudiantes que hasta diciembre se encontraron en proceso de inicio, no hubo estudiantes que presentaron cuaderno de trabajo	Al ser promovidos del ciclo V a los estudiantes no se les exigió carpeta de recuperación.	Los resultados de los estudiantes que se presentaron a la evaluación diagnóstica 2024, fueron los siguientes: INICIO: 28% PROCESO: 52% LOGRADO: 20%	Por ello, concluimos que, para este grupo de estudiantes, esta competencia tiene un nivel de prioridad ALTA. Pues al estar los alumnos en INICIO o PROCESO (80%), debe de ser bastante atendida en el desarrollo de las experiencias de aprendizaje.

VI. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES

Distribución de las unidades	Unidad 0	Unidad 01	Unidad 02	Unidad 03	Unidad 04	Unidad 05	Unidad 06	Unidad 07	Unidad 08
Nombres de las Unidades	Evaluando nuestras competencias	Conocemos la computadora	Conocemos las unidades de almacenamiento y Windows 10	Conociendo Microsoft Word I	Conociendo Microsoft Word II	Dibujamos y pintamos con paint	Dibujamos con Tux Paint	Resuelvo operaciones matemáticas con Excel	Resuelvo tareas de matemáticas en Excel
Campo temático	Evaluación diagnóstica	- la computadora. - Ordenando la computadora - Tipos de computadoras - Dispositivos de salida.	- El disco duro, Memoria USB, CD-ROM y DVD. - Hardware y Software. ¿Qué es Windows?, El escritorio de Windows - Ventanas de Windows, /Personalizando el escritorio.	- Diseño la carátula para mi cuaderno - Elaboro el programa artístico para el Día de la Madre. - Creo trípticos sobre la prevención de sismos. - Desarrollo un panel	- Conociendo Microsoft Word. ¿Cómo ingresar textos en Microsoft Word?, Selección de textos. - Aplicando formato a los textos, Tamaño y	- Herramientas de Paint y Paleta de Colores. - Herramienta Polígono. - Herramienta Rectángulo redondeado. - Herramienta Lápiz, Pincel y Aerógrafo.	- Conoce Tux Paint. - Barra de herramientas de Tux Paint. - Herramienta Pintar y Sellos. - Herramienta Figuras y Mágicas.	- Presento figuras geométricas con formas en Excel. - Utilizo textos artísticos en los perímetros de los tipos de triángulos.	- Utilizo los operadores aritméticos para resolver ejercicios matemáticos. - Elaboro la tabla de multiplicar con el uso de series numéricas. - Uso funciones para calcular el índice de masa

				informativo para la educación inclusiva.	estilo de letra. • Escribo mis propios cuentos con textos e imágenes.	• Herramienta Selección.		• Empleo la suma para calcular los gastos diarios en Excel. • Elaboro tablas de doble entrada para realizar operaciones matemáticas.	corporal y la edad. • Presento gráficos sobre las preferencias de los programas de televisión
Competencias	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.
Producto de unidad	Evaluación diagnóstica	Folleto de las partes de la computadora	Tríptico del Hardware y Software	Tríptico donde se describan acciones que pueden proponer para seguir construyendo un país con igualdad de derechos y oportunidades	Organigrama del colegio con estilos y distintos rellenos de colores	Dibujamos caricaturas haciendo uso de las herramientas de Paint	Dibujamos paisajes con las herramientas de Tux Paint	Elaboro tablas de doble entrada para realizar operaciones matemáticas (tema libre)	Elaboración de gráficos en Excel sobre los gastos navideños que realizara mi familia

VII. SITUACIONES SIGNIFICATIVAS PARA EL 2024

N°	UNIDAD	SITUACIÓN SIGNIFICATIVA	PRODUCTO DE UNIDAD	FECHA	I B	II B	III B	IV B
----	--------	-------------------------	--------------------	-------	-----	------	-------	------

0	Evaluando nuestras competencias	Las situaciones se orientan en la búsqueda e interpretación de evidencias por cada una de las competencias con el fin de identificar los logros, avances y dificultades en el desarrollo de las competencias de las y los estudiantes para plantear las acciones a realizar que les permita lograr el nivel de logro destacado o esperado a lo largo del año escolar 2024. ¿Cuáles fueron los aprendizajes adquiridos durante el año anterior?	Evaluación diagnóstica	01 Semana 11/03/24 AL 15/03/24	x			
1	Conocemos la computadora	Para conocer la computadora es importante recurrir a internet, donde podamos conocer la historia e importancia que tiene hoy en día en la enseñanza como en las empresas. Pedro estudiante de la I.E. “.....” del 2do año de secundaria entiende que para la conocer la computadora debemos recurrir a diferentes tipos de medios que nos pueda brindar información conociendo la gran contribución que tiene esta tecnología. Aquí, conocerás más sobre la computadora. Frente a esto nos preguntamos: ¿Qué es la computadora? ¿Qué tipos de computadora existen? ¿Qué cuidados debe tener la computadora?	Folleto de las partes de la computadora	04 SEMANAS 18/03/24 AL 12/04/24	x			
2	Conocemos las unidades de almacenamiento y Windows 10	Para conocer las unidades del almacenamiento es importante recurrir a internet, donde podamos conocer la evolución de cómo fue aumentando la capacidad de almacenamiento de los diferentes dispositivos que existen hoy en día. Pedro estudiante de la I.E. “.....” del 2do año de secundaria entiende que para la conocer las unidades de almacenamiento debemos recurrir a diferentes tipos de medios que nos pueda brindar información conociendo la evolución que tiene este tipo de tecnología y el gran apoyo que ha brindado en el almacenamiento de información. Aquí, conocerás más sobre las unidades de almacenamiento. Frente a esto nos preguntamos: ¿Cuáles son las diferentes unidades de almacenamiento? ¿Qué es el hardware y software? ¿Qué tipos de periféricos existen?	Tríptico del Hardware y Software	04 SEMANAS 15/04/24 AL 10/05/24	x			
3	Conociendo Microsoft Word I	Para conocer la elaboración de diferentes tipos de documentos aplicamos un programa de textos en este caso Microsoft Word nos brinda una variedad de herramientas para la elaboración de texto con diferentes tipos de fuentes, tamaños y estilos. Pedro estudiante de la I.E. “.....” del 2do año de secundaria entiende que para poder elaborar documentos debemos apoyarnos de las herramientas TICS en este caso hacemos uso del programa Microsoft Word. Aquí, conocerás más acerca del uso y el gran potencial que tiene el uso de estas herramientas tecnológicas. Frente a esto nos preguntamos: ¿Cómo podemos ingresar textos en Microsoft Word? ¿Cómo podemos hacer una selección de textos para cambiar la fuente y tamaño en Microsoft Word?	Tríptico donde se describan acciones que pueden proponer para seguir construyendo un país con igualdad de derechos y oportunidades	05 SEMANAS 13/05/24 AL 14/06/24		X		
4	Conociendo Microsoft Word II	Para conocer la elaboración de diferentes tipos de documentos ilustrativos podemos trabajar con formas y gráficos SmartArt podemos trabajar con un programa de textos en este caso Microsoft Word nos brinda una variedad de herramientas para la elaboración de texto con diferentes tipos de fuentes, tamaños, estilos y colores. Pedro estudiante de la I.E. “.....” del 2do año de secundaria entiende que para poder elaborar documentos creativos debemos apoyarnos de las herramientas TICS en este caso hacemos uso del programa Microsoft Word. Aquí, conocerás más acerca del uso y el gran potencial que tiene el uso de estas herramientas tecnológicas. Frente a esto nos	Dibujamos caricaturas haciendo uso de las herramientas de Paint	05 SEMANAS 17/06/24 AL 19/07/24		X		

		preguntamos: ¿Cómo podemos insertar imágenes desde archivos en Microsoft Word? ¿Cómo podemos insertar formas y gráficos SmartArt en Microsoft Word?						
5	Dibujamos y pintamos con paint	Para conocer las funciones y herramientas con las que cuenta el programa Paint, podemos recurrir a diferentes fuentes de información que nos pueda mostrar el uso que tiene este programa, que tiene como fin elaborar dibujos con formas aplicando diferentes colores de relleno. Pedro estudiante de la I.E. “.....” del 2do año de secundaria entiende que para la conocer las funciones y herramientas del programa Paint podemos revisar videos tutoriales para conocer sus herramientas. Aquí, conocerás más sobre la computadora. Frente a esto nos preguntamos: ¿Cómo utilizar las herramientas de Paint y Paleta de colores? ¿Cómo utilizar herramientas de polígono y rectángulos? ¿Cómo utilizar herramientas lápiz, pincel y Aerógrafo?	En un afiche de mis pasatiempos favoritos donde se usen textos con SmartArt	05 SEMANAS 05/08/24 AL 06/09/24			x	
6	Dibujamos con Tux Paint	Para utilizar el programa Tux Paint es importante buscar tutoriales de la forma de uso, está diseñado para niños con diversos efectos sonido. Tux Paint es una herramienta de gran apoyo para fortalecer el uso del mouse en estudiantes. Pedro estudiante de la I.E. “.....” del 2do año de secundaria entiende que para poder dibujar diferentes tipos de figura podemos hacer uso de las TICS em esta ocasión el programa Tux Paint. Aquí, conocerás más acerca del uso y el gran potencial que tiene el uso de estas herramientas tecnológicas. Frente a esto nos preguntamos: ¿Qué es TuxPaint? ¿Cómo funcionan las herramientas de TuxPaint? ¿Cómo funcionan las herramientas pintar, sellos, figuras y mágicas?	Dibujamos paisajes con las herramientas de Tux Paint	05 SEMANAS 09/09/24 AL 11/10/24			x	
7	Resuelvo operaciones matemáticas con Excel	Microsoft Excel es un programa que permite editar hojas de cálculo desarrollada por Microsoft para Windows, macOS, Android y iOS. Cuenta con cálculos, gráficas, tablas calculares y un lenguaje de programación macro llamado Visual Basic para aplicaciones. Pedro estudiante de la I.E. “.....” del 2do año de secundaria entiende que para poder elaborar documentos debemos apoyarnos de las herramientas TICS en este caso hacemos uso del programa EXCEL. Aquí, conocerás más acerca del uso y el gran potencial que tiene el uso de estas herramientas tecnológicas. Frente a esto nos preguntamos: ¿Qué funciones tienes Excel? ¿Como empleo la suma para calcular los gastos diarios en Excel??	Elaboro tablas de doble entrada para realizar operaciones matemáticas (tema libre)	05 SEMANAS 14/10/24 AL 15/11/24				x
8	Resuelvo tareas de matemáticas en Excel	Para conocer los cálculos matemáticos de la venta de varios productos podemos buscar en internet un tutorial que nos pueda mostrar como aplicar formulas y funciones en una hoja de cálculo. El programa Microsoft Excel será una herramienta de gran apoyo para poder calcular nuestras operaciones de sumas, restas, multiplicación y división. Ruperto estudiante de la I.E. “.....” del 2DO año de secundaria entiende que para poder hacer el cálculo de operaciones matemáticas podemos hacer uso de las TICS desde una suma hasta una multiplicación con la Microsoft Excel. Aquí, conocerás más acerca del uso y el gran potencial que tiene el uso de estas herramientas tecnológicas. Frente a esto nos preguntamos: ¿Cómo ingresamos datos a una celda en Excel? ¿Cómo podemos dar formatos de textos y celdas en Excel? ¿Cómo podemos utilizar las funciones y formulas en Excel?	Elaboración de gráficos en Excel sobre los gastos navideños que realizara mi familia	05 SEMANAS 18/11/24 AL 20/12/24				x

VIII. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS	UNIDADES DE APRENDIZAJE								
		BIMESTRE 1		BIMESTRE 2		BIMESTRE 3		BIMESTRE 4	
	U 0	U 01	U 02	U 03	U 04	U 05	U 06	U 07	U 08
	Evaluando nuestras competencias	Conocemos la computadora	Conocemos las unidades de almacenamiento y Windows 10	Conociendo Microsoft Word I	Conociendo Microsoft Word II	Dibujamos y pintamos con paint	Dibujamos con Tux Paint	Resuelvo operaciones matemáticas con Excel	Resuelvo tareas de matemáticas en Excel
GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL	X	X	X	X	X	X	X	X	X

IX. ENFOQUES TRANSVERSALES

ENFOQUES TRANSVERSALES									
ENFOQUES	VALORES	BIMESTRE 1		BIMESTRE 2		BIMESTRE 3		BIMESTRE 4	
		U 01	U 02	U 03	U 04	U 05	U 06	U 07	U 08
1. Enfoque intercultural	Respeto a la identidad cultural Justicia Diálogo intercultural	X			X		X		X
2. Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad	Respeto por las diferencias Equidad en la enseñanza Confianza en la persona	X					X		X
3. Enfoque de igualdad de género	Igualdad y Dignidad Justicia Empatía			X					
4. Enfoque ambiental	Solidaridad planetaria y equidad intergeneracional Justicia y solidaridad Respeto a toda forma de vida		X			X			
5. Enfoque de derechos	Concienciade derechos Libertad y responsabilidad Diálogo y concertación		X			X		X	
6. Enfoque de búsqueda de la excelencia	Flexibilidad y apertura Superación personal				X			X	
7. Enfoque de orientación al bien común	Equidad y justicia Solidaridad Empatía Responsabilidad			X				X	X

X. MATERIALES Y RECURSOS:

PARA EL DOCENTE	PARA EL ESTUDIANTE
- Fundación Romero. (2012). Aula MASS. Escolares: Aprende y desarrolla tu propia empresa. - Fundación Romero. (s.f.). Aula MASS. Obtenido de Escolares: Aprende y desarrolla tu propia empresa, otros manuales. - MINEDU (2010). Orientaciones para el Trabajo Pedagógico del área de Educación para el Trabajo. Lima: MINEDU - MINEDU - DESTP. (2009). Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico-Productiva. Publicaciones CETPRO - Perú Educa. (s.f.). Educación para el trabajo, espacio del emprendedor	- Plataforma Virtual de Aprendo en Casa del Ministerio de Educación 2021. - Fichas de actividades y separatas. - Videos.

XI. EVALUACIÓN.

EVALUACIÓN	ORIENTACIONES
Diagnóstica	Se realizará la evaluación de entrada, en función de las competencias, capacidades y desempeños que se desarrollarán a nivel del grado.
Formativa (Para)	Se evaluará la práctica centrada en el aprendizaje del estudiante, para la retroalimentación oportuna con respecto a sus progresos durante todo el proceso de enseñanza y aprendizaje; teniendo en cuenta la valoración del desempeño del estudiante, la resolución de situaciones o problemas y la integración de capacidades creando oportunidades continuas, lo que permitirá demostrar hasta dónde es capaz de usar sus capacidades.
Sumativa (Del)	Se evidenciarán a través de los instrumentos de evaluación en función al logro del propósito y de los productos considerados en cada unidad.

Marzo del 2025

DOCENTE

DIRECTOR