

Основна частина

5 клас

№	Пропонований зміст	Види навчальної діяльності	Очікувані результати
Модуль 1. Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проєктно-технологічної діяльності			
1	Вступ. Вступний інструктаж з БЖ та ОП. Що таке технологія Основні види Технологічної діяльності у побуті.	Ознайомлення з роботами учнів та визначення технологій, якими вони виготовлені.	учень Ознайомлення з правилами внутрішнього розпорядку в навчальній майстерні, загальними правилами безпечної праці та елементами технологічної діяльності. Спільно з учителем визначає свій рівень навчальної діяльності
2	Основи проєктної діяльності Проєктування як вид діяльності .	Ознайомлення з правилами внутрішнього розпорядку в навчальній майстерні, загальними правилами безпечної праці та елементами технологічної діяльності.	
<i>Об'єкт проєктної діяльності: проєкт №1. Рамка для фотографій</i> Основна технологія: технологія виготовлення аплікації (з текстильних та природних матеріалів) Додаткова технологія: декупаж			
3	Вибір та обґрунтування проєкту. Основи технології виготовлення рамки для фотографій	Складання послідовності виготовлення виробу.	Планує послідовність дій для виготовлення моделі виробу, орієнтовні строки їх виконання, можливості використання цифрових засобів. Виконує технічний малюнок або ескіз деталей моделі виробу, зазначає інформацію, необхідну для його виготовлення. Добирає матеріали для виготовлення виробу та розраховує витрати на них. Визначає самостійно або за допомогою інших осіб послідовність технологічних операцій виготовлення проєктованого виробу. Добирає необхідні інструменти і пристосування відповідно до визначеної технологічної послідовності
4	Графічне зображення виробу. Матеріали (інгредієнти) та інструменти для виготовлення виробу (за проєктом	Виконання графічного зображення виробу. Добір матеріалів. Визначення необхідної кількості матеріалів для виготовлення виробу	
5	Виготовлення виробу	Визначення необхідної кількості матеріалів для виготовлення виробу. Економне використання матеріалів.	
6	Виготовлення виробу	Розмічання фоторамки на картоні. Виготовлення виробу відповідно до обраної технології	
7	Виготовлення виробу Види оздоблень (декупаж, гудзики, блискітки, бісер тощо)	Виготовлення та оздоблення виробу	
8	Презентація виготовленого виробу Вимоги до готового виробу. Практичне застосування: упорядкування, безпечне використання, зберігання	Оформлення виробу. Виготовлення кріплення для рамки. Презентація проєктної діяльності	

Об'єкт проєктної діяльності. Проект №2 .М'яка іграшка Основна технологія. Технологія обробки текстильних матеріалів ручним способом. Додаткова технологія. Технологія обробки текстильних матеріалів машинним способом			
№	Пропонований зміст	Види навчальної діяльності	Очікувані результати
9	Вибір та обґрунтування проєкту. Основи технології виготовлення м'якої іграшки.	Здійснює пошук та обирає моделі-аналоги відповідно до запланованого об'єкта проєктування.	Виявляє ініціативність і партнерську взаємодію у процесі спільної роботи із створення виробу техніками
10	Добір та аналіз моделей-аналогів. Проєктування виробу методом фантазування. Графічне зображення	Застосовує методи проєктування відповідно до індивідуальних здібностей та власних інтересів з метою втілення творчих ідей в конструкції виробу	
11	Добір конструкційних матеріалів, інструментів та пристосувань.	Планує послідовність дій для виготовлення моделі виробу, орієнтовні строки їх виконання, можливості використання цифрових засобів.	
12	Виготовлення шаблонів. Розкроювання деталей. Дотримання правил безпечної праці під час виконання проєкту	Виконує технічний малюнок або ескіз деталей моделі виробу, зазначає інформацію, необхідну для його виготовлення.	
13	Виготовлення м'якої іграшки	Добирає матеріали для виготовлення виробу та розраховує витрати на них.	
14	Виготовлення м'якої іграшки	Добирає необхідні інструменти і пристосування відповідно до визначеної технологічної послідовності.	
15	Виготовлення м'якої іграшки. Зшивання та наповнення виробу		
16	Оздоблення. Остаточна обробка виробу. Захист проєкту ПЕРЕВІР СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ		
Модуль 2. Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва			
Об'єкт проєктно-технологічної діяльності учнів: Проект3: Закладка для книг(Вишитий рушничок «Стирник») Основна технологія. Технологія виготовлення вишитих виробів початковими, лічильними та вільними швами. Додаткова технологія : технологія виготовлення аплікації			
№	Пропонований зміст	Види навчальної діяльності	Очікувані результати

17	Види декоративно-ужиткового мистецтва. Технології і техніки створення виробів декоративно-ужиткового мистецтва. Короткі історичні відомості про техніки та технології декоративно-ужиткового мистецтва.	Ознайомлення з видами декоративно-ужиткового мистецтва. Ознайомлення з технологіями і техніками створення виробів декоративно-ужиткового мистецтва. Особливості певного виду декоративно-ужиткового мистецтва. Вибір виробу для проєктування. Вибір та обґрунтування теми проєкту та практичного використання спроектованого та виготовленого виробу. Матеріали, інструменти та пристосування необхідні для виготовлення виробу відповідною технологією. Шляхи пошуку необхідних матеріалів. Орієнтовна вартість матеріалів та майбутнього виробу. Прийоми роботи з інструментами та пристосуваннями.	Спираючись на власні знання, розпізнає матеріали та інструменти, які використовуються в основних видах декоративно-ужиткового мистецтва. Оцінює та обґрунтовує значення декоративно-ужиткового мистецтва у власному житті на основі зібраної інформації. Застосовує технології і техніки декоративно-ужиткового мистецтва у процесі виготовлення та відповідно оздоблення готових виробів, естетизації власного побуту.
18	Значення символів, притаманних видам декоративно-ужиткового мистецтва. Характерні ознаки технології виготовлення та оздоблення виробів, поширені в регіоні проживання.	Технологічний процес виготовлення виробу. Правила безпечної праці при роботі з ріжучими та колючими інструментами. Види оздоблення відповідно до технологій та технік	
19	Традиції використання колірної гами під час виготовлення виробів декоративно-ужиткового мистецтва.		
20	Пошук зразків виробів декоративно-ужиткового мистецтва для проєкту. Графічне зображення (малюнок, схема, шаблон) для виготовлення виробів. Створення банку ідей		
21	Тренувальні вправи з вишивання швами «уперед голкою», «стебловий», «тамбурний». Вишивання виробу		
22	Тренувальні вправи з вишивання швами «уперед голкою», «стебловий», «тамбурний». Вишивання виробу		
23	Виготовлення виробу		
24	Виготовлення виробу		
25	Оздоблення та презентація виробу		

26	Оздоблення та презентація виробу ПЕРЕВІР СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ			
Об'єкт проєктно-технологічної діяльності учнів: Проект 4: Новорічна Листівка Основна технологія: Технологія ниткографіки (ізонитка) Додаткова технологія: квілінг, вишивка				
№	Пропонований зміст		Види навчальної діяльності	Очікувані результати
27	Вибір та обґрунтування теми проєкту(виду листівки). Планування роботи з виконання проєкту.		Вибір виробу для проєктування.Вибір і обґрунтування теми	Визначає потреби та смаки споживачів обраного обєкта проєктування ,особливості його конструювання
28	Поняття про метод фантазування. Проєктування виробу методом фантазування. Графічне зображення..		Спираючись на власні знання, розпізнає матеріали та інструменти, які використовуються в основних видах декоративно-ужиткового мистецтва.	Виявляє ініціативність і партнерську взаємодію у процесі спільної роботи із створення виробу техніками декоративноужиткового мистецтва
29	Добір конструкційних матеріалів (текстильні та природні матеріали) та інструментів.		Застосовує технології і техніки декоративно-ужиткового мистецтва у процесі виготовлення та відповідно оздоблення готових виробів	
30	Виготовлення деталей листівки.			
31	Виготовлення листівки (клеєвим способом)			
32	Остаточна обробка виробу. Захист проєкту/ ПЕРЕВІР СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ-			
Модуль 3. Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу.				
Об'єкт проєктно-технологічної діяльності учнів Проект 5: ВИШИТІ ДРІБНИЧКИ НА ПОДАРУНОК (прикраси. серветка) Основна технологія: Технологія виготовлення вишитих виробів початковими, лічильними та вільними швами Додаткова технологія: технологія виготовлення штучних квітів.				
№	Пропонований зміст		Види навчальної діяльності	Очікувані результати
33	Інструктаж з БЖ та ОП. Вибір та обґрунтування об'єкта проєктування. Планування роботи з виконання проєкту.		Вибір виробу для проєктування. Вибір та обґрунтування теми проєкту та практичного використання спроектованого та виготовленого виробу Матеріали, інструменти та пристосування необхідні для виготовлення виробу відповідною технологією.Шляхи пошуку необхідних матеріалів.Орієнтовна	Спираючись на власні знання, розпізнає матеріали та інструменти, які використовуються в основних видах декоративно-ужиткового мистецтва. Називає твори відомих українських майстрів декоративно-ужиткового мистецтва. Оцінює та обґрунтовує значення декоративно-ужиткового мистецтва у власному
34	Добір інструментів та конструкційних матеріалів для роботи			
35	Техніки вишивки. Правила вишивки.			
36	Графічне зображення. Створення малюнка для вишивання.			
37		Розмічання місця для розташування візерунка.		
38	Вишивання виробу			

39	Вишивання виробу	вартість матеріалів та майбутнього виробу.Прийоми роботи з інструментами та пристосуваннями. Технологічний процес виготовлення виробу. Правила безпечної праці при роботі з ріжучими та колючими інструментами.Види оздоблення відповідно до технологій та технік	житті на основі зібраної інформації. Застосовує технології і техніки декоративно-ужиткового мистецтва у процесі виготовлення та відповідно оздоблення готових виробів, естетизації власного побуту Виявляє ініціативність і партнерську взаємодію у процесі спільної роботи із створення виробу техніками декоративно-ужиткового мистецтва
40	Вишивання виробу		
41	Вишивання виробу		
42	Волого-теплова обробка швейного виробу		
43	Розкроювання виробу. Остаточна обробка виробу		
44	Догляд за вишитими виробами. Захист проєкту / ПЕРЕВІР СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ		

Об'єкт проєктно-технологічної діяльності учнів **Проект 6: Панно**

Основна технологія: **технологія виготовлення аплікації (з текстильних та природних матеріалів)**

Додаткова

технологія: **технологія виготовлення штучних квітів, з круп та насіння**

№	Пропонований зміст	Види навчальної діяльності	Очікувані результати
45	Інструктаж з БЖ та ОП. Вибір та обґрунтування об'єкту проектування (панно). Добір та аналіз моделей-аналогів.	Планує послідовність дій для виготовлення моделі виробу, орієнтовні строки їх виконання, можливості використання цифрових засобів. Виконує технічний малюнок або ескіз деталей моделі виробу, зазначає інформацію, необхідну для його виготовлення. Добирає матеріали для виготовлення виробу та розраховує витрати на них. Добирає необхідні інструменти і пристосування відповідно до визначеної технологічної послідовності. Правила безпечної праці при роботі з ріжучими та колючими інструментами	Дотримується
46	Проектування форми методом фантазування. Графічне зображення виробу		послідовності етапів проектування. Застосовує метод фантазування при проектуванні виробу.
47	Добір конструкційних матеріалів, інструментів та пристосувань..		Здійснює пошук моделей – аналогів, аналізує їх найкращі ознаки.
48	Виготовлення шаблонів. Розкроювання деталей аплікації		Відображає творчий задум в зручній формі. Створює ескіз виробу. Визначає послідовність технологічних операцій. Добирає матеріали необхідні для майбутнього виробу. Добирає інструменти та пристосування. Виготовляє виріб та опорядковує його дотримуючись правил безпечної праці. Визначає
49	Прикріплення деталей аплікації до основи панно швом «уперед голкою».		
50	Використання петельного шва для прикріплення деталей аплікації до основи виробу		
51	Виготовлення виробу, його остаточна обробка (прання, прасування), опорядкування (оформлення в рамку) виробу та його оздоблення..		
52	Захист проекту / ПЕРЕВІР СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ		

			свій рівень навчальних досягнень
Модуль 4. Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб			
Об'єкт проектної діяльності: Проект № 7 Бутерброди			
їжі		Основна технологія: Технологія приготування	
№	Пропонований зміст	Види навчальної діяльності	Очікувані результати
53	Інструктаж з БЖ та ОП. Вибір та обґрунтування об'єкта проектування.	Вибір та обґрунтування об'єкта проектування. Вибір та обґрунтування теми проекту та практичного використання спроектованого та виготовленого виробу. Матеріали, інструменти та пристосування необхідні для виготовлення виробу відповідною технологією. Шляхи пошуку необхідних компонентів. Орієнтовна вартість матеріалів та майбутнього виробу. Прийоми роботи з інструментами та пристосуваннями. Технологічний процес приготування бутерброду. Правила безпечної праці при роботі з ріжучими та колючими інструментами. Види оздоблення відповідно до технологій та технік	Визначає власні/чужі потреби в організації побуту. Аналізує власний досвід і можливості в побутовій діяльності. Планує трудові дії для виконання побутових завдань самостійно або у співпраці з іншими особами. Розрізняє та описує основні стилі в різних сферах життєдіяльності людини. Розрізняє корисні для здоров'я елементи життєвого простору, обґрунтовує раціональність їх використання. Оцінює споживацькі якості, естетичний вигляд і корисність для здоров'я обраного чи створеного виробу. Проводить проектно-технологічну діяльність стосовно розв'язання побутових проблем, самообслуговування. Усвідомлено формулює завдання у співпраці з іншими особами відповідно до власних потреб у побуті..
54	Види бутербродів.		
55	Кулінарний інвентар, посуд та обладнання.		
56	Планування роботи з виконання проекту. Пошук подібних виробів		
57	Добір харчових продуктів, інвентарю, посуду для приготування та оздоблення страви і подавання на стіл.		
58	Технологія їх приготування. Приготування бутербродів		
59	Приготування бутербродів		
60	Створення власного рецепта.		
61	Вимоги до якості готових страв. Захист проекту.		
62	ПЕРЕВІР СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ Оцінювання робіт.		

			Пропонує способи використання різних видів побутової техніки для вирішення побутових завдань. Дотримується встановлених вимог до техніки безпеки під час експлуатації технічних пристроїв у побутових умовах
Об'єкт проектної діяльності. Проект №8 Вирощування рослин та догляд за ними Основна технологія. Технологія вирощування кімнатних рослин. Додаткова технологія вирощування кімнатних рослин та рослин у відкритому ґрунті			
№	Пропонований зміст	Види навчальної діяльності	Очікувані результати
63	Інструктаж з БЖ та ОП .Вибір та обґрунтування проекту. Основи технології вирощування рослин та догляду за ними: призначення; види рослин; інструменти, пристрої, матеріали та засоби.	В и з н а ч е н н я в л а с н и х т а потреб оточуючих в благоустрої та організації побуту.Розробка простору приміщення різного призначення.	Визначає власні/чужі потреби в організації побуту .Планує трудові дії для виконання побутових завдань самостійно або у співпраці з іншими особами.
64	Технологія створення та облаштування місця вирощування	Ознайомлення з плануванням простору та дизайну приміщення за допомогою програмного забезпечення.Добір квітів з урахуванням їх виду та призначення, клімату, пори року.	Розрізняє корисні для здоров'я елементи життєвого простору, обґрунтовує раціональність їх використання.Оцінює споживацькі якості, естетичний вигляд і корисність для здоров'я обраного чи створеного виробу.
65	Планування роботи з вирощування рослин та догляду за ними. Графічне зображення розташування рослин	Вирощування та догляд за квітами.Визначення корисних страв для себе та оточуючих.	Розрізняє корисні для здоров'я елементи життєвого простору, обґрунтовує раціональність їх використання.Оцінює споживацькі якості, естетичний вигляд і корисність для здоров'я обраного чи створеного виробу.
66	Добір рослин з урахуванням їх виду та призначення, клімату, пори року. Добір місця їх вирощування	Вибір та обґрунтування теми проекту та практичного використання знань для приготування страви.	Розрізняє корисні для здоров'я елементи життєвого простору, обґрунтовує раціональність їх використання.Оцінює споживацькі якості, естетичний вигляд і корисність для здоров'я обраного чи створеного виробу.
67	Підготовка ґрунту для рослин. Висаджування, підживлювання, вирощування, розмноження та догляд за рослинами (у відкритому ґрунті, приміщенні).	Складання плану роботи з виконання проекту.	Розрізняє корисні для здоров'я елементи життєвого простору, обґрунтовує раціональність їх використання.Оцінює споживацькі якості, естетичний вигляд і корисність для здоров'я обраного чи створеного виробу.
68	Дотримання правил безпечної праці під час виконання проекту. Захист проекту		Розрізняє корисні для здоров'я елементи життєвого простору, обґрунтовує раціональність їх використання.Оцінює споживацькі якості, естетичний вигляд і корисність для здоров'я обраного чи створеного виробу.
69	ПЕРЕВІР СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ		Розрізняє корисні для здоров'я елементи життєвого простору, обґрунтовує раціональність їх використання.Оцінює споживацькі якості, естетичний вигляд і корисність для здоров'я обраного чи створеного виробу.
70	Підсумковий урок за рік		Розрізняє корисні для здоров'я елементи життєвого простору, обґрунтовує раціональність їх використання.Оцінює споживацькі якості, естетичний вигляд і корисність для здоров'я обраного чи створеного виробу.

			урахуванням власних потреб, потреб інших осіб.
--	--	--	---