

หลักสูตรการทำไส้อ้วสมุนไพโร (อค 3012)

จำนวน 5 ชั่วโมง

กลุ่มวิชาอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและสร้างความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้อง กับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งใน ระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคง ให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

การทำไส้อ้วสมุนไพโร เป็นการแปรรูปอาหารเพื่อถนอมอาหาร ยืดอายุการเก็บรักษาและทำให้อาหาร มีรสชาติที่ดีขึ้น รวมถึงสามารถสร้างรายได้ลดรายจ่าย โดยเน้นให้กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพภายใต้วิถีชีวิตความพอเพียงในชุมชน เพื่อให้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติของพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของพื้นที่ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตของพื้นที่
2. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
3. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้

จุดหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ การทำไส้อ้วสมุนไพโรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้มีทักษะในการทำไส้อ้วสมุนไพโรและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย มี 2 กลุ่มเป้าหมายคือ

1. ประชาชนผู้ที่ไม่ีอาชีพ
2. ประชาชนผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา หลักสูตรการทำไส้อ้วสมุนไพโร จำนวน 5 ชั่วโมง

1. ทฤษฎี 2 ชั่วโมง
2. ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. ช่องทางและทักษะการประกอบอาชีพ | จำนวน 1 ชั่วโมง |
| 1.1 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ | |
| 1.2 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไส้อ้วสมุนไพรม | |
| 1.3 งบประมาณและสถานที่ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ | |
| 2. การทำไส้อ้วสมุนไพรม | จำนวน 1 ชั่วโมง 30 นาที |
| 2.1 วัสดุ – อุปกรณ์การทำไส้อ้วสมุนไพรม | |
| 2.2 ขั้นตอนการทำไส้อ้วสมุนไพรม | |
| 3. การบริหารจัดการในอาชีพ | จำนวน 30 นาที |
| 3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำไส้อ้วสมุนไพรม | |
| 3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการทำไส้อ้วสมุนไพรม | |

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. บรรยาย
2. สนทนา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. สาธิตและฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้, ใบความรู้
2. วิทยากรแหล่งเรียนรู้, ภูมิปัญญา
3. Internet

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ
3. การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ
3. ผลผลิตที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา
4. แบบประเมินความพึงพอใจ

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้ออกจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำไส้อ้วสมุนไพรม

จำนวน 5 ชั่วโมง

กลุ่มวิชาอาชีพกลุ่มวิชาอาชีพพาณิชยกรรม

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางและทักษะการประกอบอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไส้อ้วสมุนไพรม 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์การทำไส้อ้วสมุนไพรมได้อย่างมีคุณภาพ	1. มีความรู้ ความเข้าใจ ในการประกอบอาชีพการทำไส้อ้วสมุนไพรม 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไส้อ้วสมุนไพรม 3. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไส้อ้วสมุนไพรม 4. เงื่อนไขและสถานที่ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การทำไส้อ้วสมุนไพรม	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ความสำคัญและความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไส้อ้วสมุนไพรม 2. วิทยากรให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไส้อ้วสมุนไพรม 3. วิทยากรบรรยายงบประมาณและสถานที่ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การทำไส้อ้วสมุนไพรม	1 ชั่วโมง	
2.	การทำไส้อ้วสมุนไพรม	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำไส้อ้วสมุนไพรมได้	การทำไส้อ้วสมุนไพรม 1. การเลือกวัสดุการทำไส้อ้วสมุนไพรม 2. ขั้นตอนการทำไส้อ้วสมุนไพรม	- วิทยากรสาธิตและอธิบายการเลือกวัสดุการทำไส้อ้วสมุนไพรม - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำไส้อ้วสมุนไพรม	30 นาที	3 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				- วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติทำไส้อ้วสมุนไพรม		
3.	การบริหารจัดการในอาชีพการทำไส้อ้วสมุนไพรม	<p>1. สามารถคิด คำนวณต้นทุน ผลกำไร/ขาดทุน การทำไส้อ้วสมุนไพรมได้</p> <p>2. สามารถวางแผนการจัดการเกี่ยวกับการทำไส้อ้วสมุนไพรมได้</p> <p>3. สามารถวิเคราะห์ความต้องการไส้อ้วสมุนไพรมของตลาดได้</p>	<p>1. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</p> <p>1.1 การจัดการเกี่ยวกับการ ควบคุมคุณภาพการทำไส้อ้วสมุนไพรม</p> <p>1.2 การคิดคำนวณต้นทุนการทำไส้อ้วสมุนไพรม</p> <p>1.3 การวางแผนการผลิตการทำไส้อ้วสมุนไพรม</p> <p>2. การจัดการตลาดในการประกอบการทำไส้อ้วสมุนไพรม</p>	<p>1. วิทยากรให้ความรู้การคิดคำนวณต้นทุน-กำไร การจัดทำบัญชีการกำหนดราคาการส่งเสริมการขาย</p> <p>2. ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน</p> <p>3. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปอภิปราย</p>	30 นาที	
จำนวนชั่วโมงทั้งหมด					2	3

