

Zoom Конференция

The screenshot shows a Zoom meeting grid with 25 participants arranged in a 5x5 grid. The participants are: Tetiana Babko, Світлана Фокша, Людмила Герасименко, Жанна Разівська, Лариса Черкасова, Олена Дузь, Лариса Малайцева, Катерина Дитюк, Ирина, Галина Кузьменко, Анна Иванченко, Ирина Молокова, Кривунь Оксана, Ирина, Оксана Кудлай, Анна Поданенко, Алена Скидан, Оксана Борисенко, Валентина Поляченко, Світлана Василевська, Iryna Tochylina, Pravda Nataliia, Єлизавета Фінченко, UNICEF, and Олена Шелдухова. The UNICEF logo is visible in the bottom right corner of the grid. The Zoom window title is "Zoom Конференция". The system tray shows the date and time as 14:00 22.02.2023.

©2023 Zoom Video Communications, Inc. Все права защищены.
Политика конфиденциальности | Правила политики | Запрет на продажу личной информации | Настройки файлов Cookie

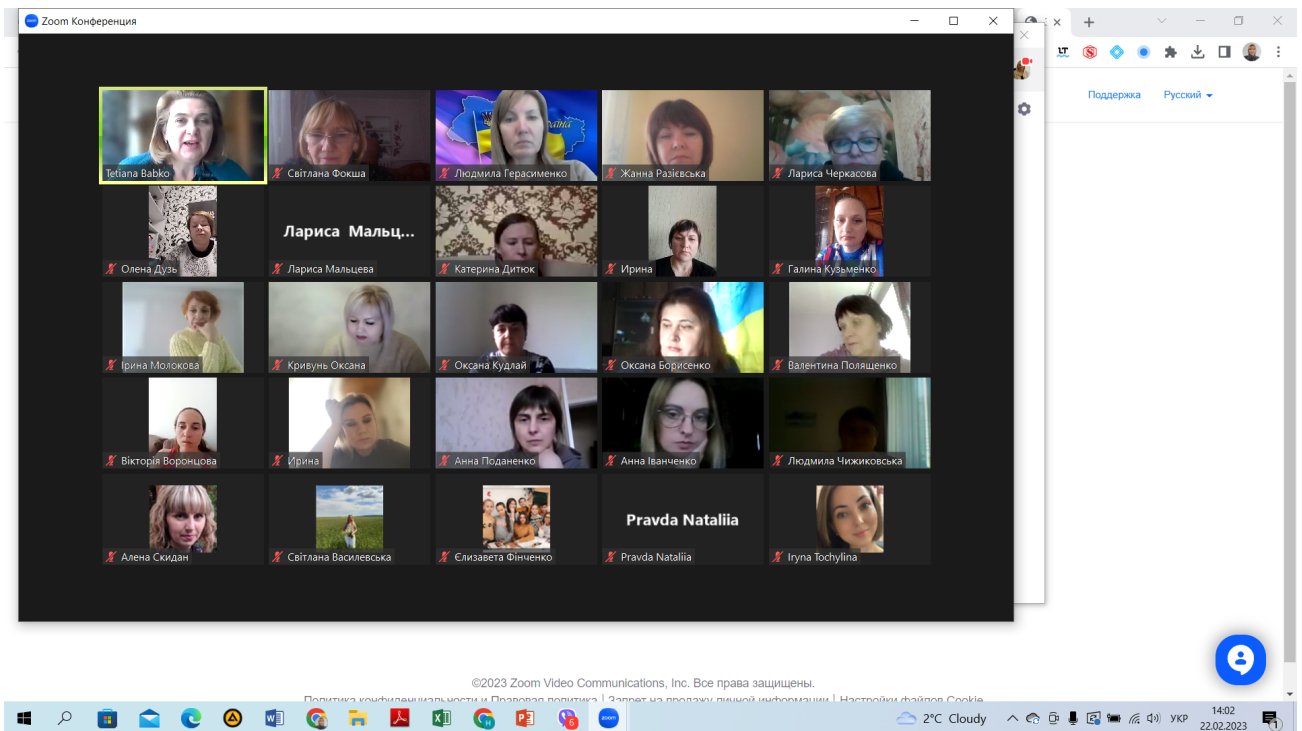
14:00 22.02.2023

Zoom Конференция

The screenshot shows a Zoom meeting grid with 25 participants arranged in a 5x5 grid. The participants are: Tetiana Babko, Світлана Фокша, Людмила Герасименко, Жанна Разівська, Лариса Черкасова, Олена Дузь, Лариса Малайцева, Катерина Дитюк, Ирина, Галина Кузьменко, Анна Иванченко, Ирина Молокова, Кривунь Оксана, Ирина, Оксана Кудлай, Анна Поданенко, Алена Скидан, Оксана Борисенко, Валентина Поляченко, Світлана Василевська, Iryna Tochylina, Pravda Nataliia, Єлизавета Фінченко, Вікторія Воронцова, and UNICEF. The UNICEF logo is visible in the bottom right corner of the grid. The Zoom window title is "Zoom Конференция". The system tray shows the date and time as 14:01 22.02.2023.

©2023 Zoom Video Communications, Inc. Все права защищены.
Политика конфиденциальности | Правила политики | Запрет на продажу личной информации | Настройки файлов Cookie

14:01 22.02.2023



т-шоу PowerPoint - Рационалізація_вебінар_2023 - PowerPoint

Теоретичне поле обраної теми

ОЦІНЮВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

- визначення мети і очікуваних результатів заняття
- вибір критеріїв оцінювання результатів діяльності
- вибір способу оцінювання
- вибір шкали оцінювання
- прийоми застосування різних видів оцінювальної діяльності
- шляхи доведення до учнів очікувань викладача

Рационалізація –

організація будь-якої діяльності доцільнішими способами, ніж існуючі, поліпшення, вдосконалення виробничого процесу.

Принципи:

- ✓ об'єктивність
- ✓ зрозумілість
- ✓ відкритість, прозорість
- ✓ справедливість
- ✓ спонукання до вдосконалення
- ✓ формування відповідальності учнів

44

Світлана Фокша Tetiana Babko Олена Дузь Кривунь Оксана Наталія Іванова

Zoom Конференція

Світлана Фокша, Жанна Разівська, Tetiana Babko, Кривунь Оксана, Людмила Герасименко

Слайдшоу PowerPoint - Рационалізація_зесит_2023 - PowerPoint

Приклад визначення критеріїв для оцінювання

Діагностувальна робота з теми «Будова слова. Орфографія» (11 год)

Очікувані результати:					
вирізняє форми слова від спільнокореневих слів	правильно визначає значущі частини слова, їхню роль	уміло обґрунтовує є правопис значущих частин слова;	розрізняє і обґрунтовує орфограми у вивчених суфіксах і префіксах;	правильно вживає букви Е, І, І, в префіксах пре-, при-, ічк-, суфіксах -ечок-, -ечк-, -ичок-, -ичк; в суфіксах -інн(я), -енн(я), -инн(я), -ив(о), -ев(о)	- коригує текст на основі проведеного аналізу.

Критерії оцінювання (для вчителя)				
Правильність визначення значущих частин слова	Знання різних префіксів та суфіксів, вміння їх використання для створення спільнокореневих слів	Правильність вживання букв Е, І, І, в префіксах і суфіксах	Здатність діяти творчо	Наполегливість у розв'язанні проблем (повнота виконання завдання)

Критерії оцінювання (для учня)			
Граматична вправність (0,35)	Практична влучність (0,30)	Творча продуктивність (0,20)	Наполегливість (0,15)

Слайд 28 из 44

1°C Cloudy 15:03 22.02.2023

Zoom Конференція

Світлана Фокша, Жанна Разівська, Tetiana Babko, Лариса Черкасова, Людмила Герасименко

classroom.google.com/u/0/c/MjIOTgNkDg0NjIpa

Google Клас

Невиконані, На перевірку, Календар

6 класи ІНФОРМАТИ... 2022-2023

ІНФОРМАТИКА 5 клас 2022-2023

3-Б Сторчак Л.В. по... 2022-2023

3-В Інформатика, 2 п... 2022-2023

Швець Н.А. 3-А поді... 2022-2023

6-В Радчинський Ко... Інформатика 2022/23

8-В клас 2022-23 Інформатика 2 група

ШМК ПРИРОДНИЧО... 2022-2023 н.р.

1°C Cloudy 15:04 22.02.2023

Zoom Конференція

Ви просматриваете экран Лариса Черкасова

Настройки просмотра

Світлана Фокша, Жанна Разівська, Лариса Черкасова, Tetiana Babko, Людмила Герасименко

classroom.google.com/u/0/w/Mj00TgrNDg0Nlpa/t/all

Завдання

Назва: 06.02.2023 Урок 39. Форматування об'єктів електронної книги.

Вказівки (необов'язково):

- Переглянь відео "Форматування електронних таблиць. Типи даних: числові, грошові, дати, текст, відсотки".
- Опрацюй матеріали підручника "6.4. Форматування об'єктів електронної книги".
- За допомогою відеонструції виконай практичне завдання "3.4. Форматування об'єктів електронної книги | 7 клас | Ривкінд".
- Файл із виконаним практичним завданням перешли вчителю через classroom.

Форматування електронних таблиць. Типи даних: числові, грошові, дати, текст, відсотки. Відео YouTube 10 хвилин

6.4 Вер2 pilot.docx Word Студенти можуть переглядати

3.4. Форматування об'єктів електронної книги | 7 клас | Ривкінд. Відео YouTube 3 хвилини

Для: Усі студенти

Категорія оцінки: Без категорії

Бали: 12

Термін виконання: нд, 12 лют.

Тема: Тема 6. Табличний процесор

Категорія: Категорія

Включити звук, Остановить видео, Участники, Чат, Демонстрация экрана, Запись, Реакции, Приложения, Доски сообщений, Дополнительно, Выйти

1°C Cloudy 15:04 22.02.2023

Zoom Конференція

Ви просматриваете экран Лариса Черкасова

Настройки просмотра

Світлана Фокша, Жанна Разівська, Лариса Черкасова, Tetiana Babko, Людмила Герасименко

classroom.google.com/u/0/w/Mj00TgrNDg0Nlpa/t/all

Завдання

Назва: 06.02.2023 Урок 39. Форматування об'єктів електронної книги.

Вказівки (необов'язково):

- Переглянь відео "Форматування електронних таблиць. Типи даних: числові, грошові, дати, текст, відсотки".
- Опрацюй матеріали підручника "6.4. Форматування об'єктів електронної книги".
- За допомогою відеонструції виконай практичне завдання "3.4. Форматування об'єктів електронної книги | 7 клас | Ривкінд".
- Файл із виконаним практичним завданням перешли вчителю через classroom.

Форматування електронних таблиць. Типи даних: числові, грошові, дати, текст, відсотки. Відео YouTube 10 хвилин

6.4 Вер2 pilot.docx Word Студенти можуть переглядати

3.4. Форматування об'єктів електронної книги | 7 клас | Ривкінд. Відео YouTube 3 хвилини

Вибір критеріїв оцінювання

6 класи ІНФОРМАТИКА 2022-2023

Назва	Остання заявка
13.02.2023 Урок 42. Комп'ютерний експеримент. Опрацювання резу...	21.02.23
06.02.2023 Урок 40. Столпчасті та кругові діаграми	15.02.23
13.02.2023 Урок 41. Підсумковий урок з теми "Електронні таблиці"	15.02.23
30.01.2023 Урок 38. Арифметичні обчислення.	15.02.23
23.01.2023 Урок 36. Табличний процесор	15.02.23
23.01.2023 Урок 35. Електронні таблиці. Табличний процесор Micros...	15.02.23

Попередній перегляд, Вибрати

Используйте функцию Включить мой звук (Alt+A) или нажмите и удерживайте клавишу ПРОБЕЛ, чтобы временно включить звук.

Включити звук, Остановить видео, Участники, Чат, Демонстрация экрана, Запись, Реакции, Приложения, Доски сообщений, Дополнительно, Выйти

1°C Cloudy 15:07 22.02.2023

Слайд-шоу PowerPoint - Раціоналізація_вебінар_2023 - PowerPoint

Техніки раціоналізації

Автоматизація процес коментування результатів учні під час дистанційного навчання

Людмила Чижиківська UNICEF Галина Лариса Черкасова Ирина

Слайд 40 из 44

Zoom Конференция

Кривунь Оксана Галина Лариса Черкасова

Людмила Чижиківська UNICEF Кривунь Оксана Галина Лариса Черкасова

Запис. Слайд-шоу PowerPoint - Раціоналізація_вебінар_2023 - PowerPoint

Техніки раціоналізації

Автоматизація процес коментування результатів учні під час дистанційного навчання

5. Які із перерахованих видів оцінювальної діяльності «забирають найбільше часу і потребують застосування різних прийомів і засобів оптимізації та раціоналізації (не більше трьох варіантів):

24 ответа

Вид діяльності	Відсоток
формулювання критеріїв оцінювання з певної навчаль...	5 (20.8 %)
розробка інструментів для формувального оцінювання	
розробка інструментів підсумкового оцінювання	
налаштування критеріального оцінювання дистанційних роб.	
написання фінтешських коментарів зворотного зв'язку.	

9. Чи використовуєте ви прийоми автоматизації під час коментування результатів виконання дистанційних завдань?

24 ответа

Відповідь	Відсоток
Систематично	7%
Нерегулярно	41.7%
Іноді	20.8%
Ніколи не використовую, бо займає багато часу	20.8%
Не знаю як автоматизувати цей процес	

Слайд 40 из 44

1°C Cloudy 15:45 22.02.2023

Zoom Конференція

Кривунь Оксана Галина

Людмила Чижикова UNICEF

Лариса Черкасова

Запис

Слайдшоу PowerPoint - Рационалізація_вебнар_2023 - PowerPoint

Техніки раціоналізації

5. Які із перерахованих видів оцінювальної діяльності «забирають найбільше часу і потребують застосування різних прийомів і засобів оптимізації та раціоналізації (не більше трьох варіантів):

24 ответа

формулювання критеріїв оцінювання з певної навчальності 5 (20.8%)

розробка інструментів для формулювання оцінювання

розробка інструментів підсумкового оцінювання

налаштування критеріального оцінювання дистанційних робіт

натиснення випадаючого коментаря зворотного зв'язку

Автоматизація процесу коментування результатів учнів під час дистанційного навчання

9. Чи використовуєте ви прийоми автоматизації під час коментування результатів виконання дистанційних завдань?

24 ответа

41.7%

20.8%

20.8%

16.7%

Систематично

Нерегулярно

Іноді

Ніколи не використовую, бо займає багато часу

Не знаю як автоматизувати цей процес

Слайд 40 із 44

15:45 22.02.2023

Zoom Конференція

Ви просматриваєте екран Tetiana Babko

Настройки просмотра

Світлана Фокша

Жанна Разівська

Tetiana Babko

Оксана Борисенко

Людмила Герасименко

Слайдшоу PowerPoint - Рационалізація_вебнар_2023 - PowerPoint

Техніки раціоналізації

Автоматизація процесу коментування результатів учнів під час дистанційного навчання в сервісі "Google Клас"

- Можна додавати коментарі до будь-яких типів файлів, надісланих учнями;
- Типові, повторювані коментарі можна зберегти в Банк даних і використовувати автоматично через функцію вибору
- Використання зони персонального коментування

Докладніше у відео Олега Стечкєвича

Включить звук

Остановить видео

Участники 37

Чат

Демонстрация экрана

Запись

Реакции

Приложения

Доски сообщений

Дополнительно

Выйти

15:49 22.02.2023

Рационалізація оцінювальної діяльності: думк...

Група 1
Що ви використовуєте чи спробуєте використати для раціоналізації оцінювальної діяльності в дистанційному навчанні?
Як це допоможе вам оптимізувати власні зусилля та підвищити якість навчальних досягнень учнів?

журнал спостережень ✓

Автоматизовані коментарі

Гугл форми для опитування з автоматичним підрахунком ✓

Сигнальні картки самооцінювання, взаємооцінювання

накопичувальний бал ✓

колективний підхід до оцінювання характеристик навчальної діяльності

Критерії оцінювання, наявні в Класрумі

У критеріях і оцінюванні буде закладено компетентісний підхід, що дозволить нарешті уйти від оцінки за знання

оцінка стане об'єктивною

Критерії оцінювання у classroom

Критерії оцінювання у classroom

систему самооцінювання/взаємооцінювання (за чітко прописаними критеріями)

Критерії можуть бути часто повторювальними для одного виду робіт - це поступово доведе роботу з оцінювання до автоматизму

Світлана Фокша

Тетяна Babko

Наталія Іванова

Наталія Іванова

Людмила Герасименко

Zoom Конференція

Світлана Фокша

Оксана Борисенко

Тетяна Babko

Наталія Іванова

Людмила Герасименко

Поділитися

Рационалізація через системну підготовку

Наступні роботи через результати навчання

Використовувати різні засоби моніторингу

16:20 серпня 22.02.2023

2°C Cloudy

16:20 22.02.2023

Рационалізація оцінювальної діяльності: думка педагогів

Група 1
Що ви використовуєте чи спробуєте використати для рационалізації оцінювальної діяльності в дистанційному навчанні? Як це допоможе вам оптимізувати власні зусилля та підвищити якість навчальних досягнень учнів?

журнал спостережень

Автоматизовані коментарі

Гути форми для опитування з автоматичним підрахунком

Сигнальні картки самооцінювання, взаємооцінювання

накопичувальний бал

колективний підхід до оцінювання характеристик навчальної діяльності

Критерії оцінювання, наявні в Класрумі

Критерії оцінювання у classroom

Критерії оцінювання у classroom

систему самооцінювання/взаємооцінювання (за чітко прописаними критеріями)

У критеріях і оцінюванні буде закладено компетентісний підхід, що дозволить нарешті уйти від оцінки за знання

оцінка стане об'єктивною

Критерії можуть бути часто повторювальними для одного виду робіт - це поступово доведе роботу з оцінювання до автоматизму

скоротити час на перевірку робіт

Світлана Фокша

Оксана Борисенко

Тетяна Babko

Наталія Іванова

Наталія Іванова

Лариса Черкасова

22.02.2023

Рационалізація оцінювальної діяльності: думка педагогів

Група 2
Які труднощі виникають під час оцінювальної діяльності в дистанційному навчанні? Які з запропонованих технік чи інструментів рационалізації допоможуть їх подолати?

Дуже багато часу витрачається на формування оцінювання

Різні технічні можливості учнів

Різні можливості платформ

Проблеми з електронним журналом

Оцінювання характеристик навчальної діяльності

Налагоджена співпраця всіх учителів

Вести щоденник спостережень

Використовувати готові критерії оцінювання

Запис відео уроків

Не обмежувати в часі

Використання YouTube каналу

Розроблення критеріїв до робіт

Різні способи донесення інформації до учнів

Використовувати різні засоби комунікації

Світлана Фокша

Людмила Герасименко

Тетяна Babko

Жанна Радзівська

Оксана Борисенко

22.02.2023

Zoom Конференція

Запис

Людмила Герасименко

Світлана Фошча

UNICEF

Оксана Борисенко

Tetiana Babko

Галина

Жанна Разівська

Лариса Черкасова

Анна Іванченко

Ірина

Наталія Іванова

Ірина Молокова

Людмила Чижиковська

Оксана Кудлай

Валентина Поляченко

Олеся Шелдукова

Вероніка

Олена Дузь

Pravda Nataliia

Ірина Губрієнко

Людмила Триф...

Оксана Анатолі...

Анна Поданенко

Авраменко Віта

Слизавета Фінченко

Чат конференції

Вы кому Все 14:14

<https://forms.gle/L35BdN62eSymRRCd9>

<https://forms.gle/L35BdN62eSymRRCd9>

Tetiana Babko кому Все 14:16

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdGgQIV8HZ41GUUQQP1j3q9ahOtG7OOHl9v6QLyBk0_0fRDcw/viewform

Вы кому Все 14:17

<https://padlet.com/svetafoxasvetafoxa/padlet-93rscb3b65dtkvuk>

Кто может видеть ваши сообщения? Запись включена

Кому: Все

Введите здесь сообщение...

+

2°C Cloudy

16:48 22.02.2023