

T1.1.4. Aktivitas 4. Menerapkan Konsep Memetakan Keragaman

1. Memetakan keragaman

Tabel Pemetaan dan Refleksi Keragaman Murid

Jenis Keragaman	Karakteristik murid	Kebutuhan Belajar
Preferensi Visual	Cepat paham melalui gambar/grafik; suka mencoret-coret.	Gunakan media visual, poster, peta konsep, dan video pembelajaran.
Preferensi Kinestetik	Sulit diam, ingin terus bergerak, belajar lewat sentuhan.	Berikan "tugas bergerak" (seperti membagi buku) atau aktivitas proyek lapangan.
Hambatan Penglihatan	kesulitan membaca	Tempatkan di kursi depan; gunakan <i>font</i> besar.
Hambatan Belajar	Pandai bicara tapi sulit membaca/mengeja huruf.	Berikan instruksi lisan; berikan waktu pengerjaan lebih lama.
Konsentrasi Rendah	Mudah terdistraksi suara; sering lupa instruksi panjang.	Berikan instruksi singkat (satu per satu); berikan jeda (<i>brain break</i>) setiap 15 menit.

2. Berdiskusi dengan rekan pengajar lain

Berdiskusi dengan kolega untuk membuat "Profil Belajar Siswa" serta melakukan manajemen kelas yang sesuai dengan kondisi dan kebutuhan belajar murid agar strategi mengajar lebih tepat sasaran.

3. Refleksikan dan bangun komitmen diri

Tabel diatas akan saya simpan di buku jurnal mengajar sebagai pegangan ketika akan merancang, melaksanakan dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran.