

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SD/MI www.shanum99.com
Kelas / Semester	: 2 /1
Tema	: Bermain di Lingkunganku (Tema 2)
Sub Tema	: Bermain di Lingkungan Sekolah (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: PJOK, B Ind, PPKn
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar Beni melakukan gerak dasar (memutar badan) bermain estafet bola, siswa dapat menjelaskan prosedur variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dengan percaya diri.
2. Dengan mengamati gambar bermain estafet bola bersamaan bimbingan guru, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak memutar badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks percakapan, siswa dapat mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan cermat.
4. Dengan mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, siswa dapat mensimulasikan kegiatan sesuai tata tertib yang berlaku di sekolah dengan percaya diri.
5. Dengan mengamati berbagai gambar tentang hal yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, siswa dapat mengelompokkan berbagai hal yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan benar.
6. Dengan mengamati berbagai gambar tentang hal yang tidak boleh dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, siswa dapat mengelompokkan berbagai hal yang tidak boleh dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan benar.
7. Dengan mendengarkan cerita tentang bermain estafet bola, siswa dapat menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa lisan dengan benar.
8. Dengan mengamati benda-benda di sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan ejaan yang tepat dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)</p> <p>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membuat orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills).</p> <p>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</p> <p>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</p> <p>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet • Aplikasi Chat <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memahami gambar dan menemukan isinya dengan bahasa sendiri. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempraktikkan variasi gerak memutar badan tanpa berpindah tempat secara mandri (Creativity and Innovation) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menceritakan langkah-langkah dalam permainan estafet bola secara tertulis. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Membaca dan Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks percakapan tentang tata tertib di sekolah dan mensimulasikannya. (Critical Thinking) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengelompokkan hal yang harus dan tidak boleh dilakukan di sekolah. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Menulis, Ayo berlatih, Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyebutkan isi teks tentang keragaman benda di sekitar • Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks tentang keragaman benda di sekitar. • Siswa menulis simpulan berdasarkan pengamatan (mencoba). (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	150 menit
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas)</p> <p>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas)</p> <p>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 1

NIP.

NIP.....