

ABC Level 2: 大組演練ABC門訓 (南國2.31)【適合4-12人見面使用】

建議找一個約5-20節長度的故事。這次是：

<< 王下20:12-20 >>

A: Ask after【彼此問候】

1. 你上次跟誰分享(Sharing)過聖經故事/故事感受?是怎樣分享的?
2. 回顧上次在 優先次序(Priority)/態度調整(Attitudes)/生活調整(Daily Amendments)的委身, 這段時間中, 你的生命有沒有地方不一樣?
3. 有沒有感到感恩/掙扎的事情? 然後代禱及行動。

B. Bible Story【聖經故事】

1. 以雙版本/雙語, 讀出這篇聖經故事各一次, 然後關閉聖經。各位請留意細節, 待會兒會做「集體演譯」。

I) 和合本修訂版

12那時, 巴拉但的兒子, 巴比倫王米羅達·巴拉但聽見希西家生病了, 就送書信和禮物給他。13希西家聽使者的話, 就將自己一切寶庫裏的金子、銀子、香料、貴重的膏油和他軍械庫裏的兵器, 以及他所有的財寶, 都給他們看; 在他家中和全國之內, 希西家沒有一樣東西不給他們看的。14於是以賽亞先知到希西家王那裏去, 對他說:「這些人說了些甚麼? 他們從哪裏來見你?」希西家說:「他們從遠方的巴比倫來。」15以賽亞說:「他們在你家裏看見了甚麼?」希西家說:「凡我家中所有的, 他們都看見了; 我財寶中沒有一樣東西不給他們看的。」

16以賽亞對希西家說:「你要聽耶和華的話: 17耶和華說:『看哪, 日子將到, 凡你家裏所有的, 並你祖先積蓄到如今的一切, 都要被擄到巴比倫去, 不留下一樣; 18從你本身所生的孩子, 其中必有被擄到巴比倫王宮當太監的。』」19希西家對以賽亞說:「你所說耶和華的話甚好。」因為他想:「在我有生之年豈不是有太平和安穩嗎?」20希西家其餘的事和他一切英勇的事蹟, 他怎樣造池、挖溝、引水入城, 不都寫在《猶大列王記》上嗎?

II) 聖經新譯本 (如用英文: 建議New American Standard Version)

12 那時，巴比倫王巴拉但的兒子比羅達，巴拉但送信和禮物給希西家，因為他聽見希西家病了。

13 希西家聽了使者的話，隨後把寶庫內的一切銀子、金子、香料、貴重的油和軍器庫，以及他寶庫內一切所有的，都給他們看。無論是在他的宮中或是在全國各地的，希西家沒有一樣不給他們看的。

14 後來，以賽亞先知來到希西家王那裡，對他說：“這些人說了些甚麼？他們是從哪裡來見你的呢？”希西家說：“他們是從遙遠的巴比倫來見我的。”

15 以賽亞說：“他們在你宮中看到了甚麼呢？”希西家說：“我宮中的一切，他們都看見了。在我寶庫內的，我沒有一樣不給他們看的。”

16 以賽亞對希西家說：“你要聽耶和華的話：

17 ‘看哪，日子快到，那時你宮中的一切和你的祖先所積存直到今日的一切，都要被掠到巴比倫去，沒有一樣留下。’這是耶和華說的。

18 並且你的眾子中，就是由你所出，你所生的，有一部分要被擄去。他們要在巴比倫王的王宮中當太監。”

19 希西家對以賽亞說：“你所說耶和華的話很好。”他心裡說：“在我的日子有和平和安全不是很好嗎？”

20 希西家其餘的事蹟和他所有的英勇事蹟，以及他做水池和引水道，把水引入城裡的事，不是都寫在猶大列王的年代誌上嗎？

關閉聖經，由帶領人指揮，**以接龍形式**，將剛才的故事口述(可以加上自己的戲劇元素：如表情、動作、語氣)一次。

2. 繼續關閉聖經，各人**藉自己印象**指出---誰口述時「遺漏了什麼」。

3. 大家打開聖經，帶領人跟大家一起找尋「大家都沒有提到」的細節。

4. 思考問題：

(可就著三方面作思考：關於神、關於人、關於生命)

a. 這故事中有什麼地方引起你的注意？

b. 哪部份是你最喜歡的？

c. 有沒有什麼情節令你困擾的？

各人於以上**其中一項**發表即可。

C. Commitment【委身】

1. 就著以下三方面，對我們來說有什麼提醒？(如時間不許可，每人選擇講一點。)

a. 優先次序 (Priority)

- b. 態度學習 (Attitudes)
- c. 生活調整 (Daily Amendments)

2. 分享對象 (Sharing Targets): 這個故事, 你打算怎樣「轉告」他人?

結束祈禱！