

Purpose: Desarrollar una comprensión crítica sobre la conformación de un país al integrar elementos históricos y culturales en su construcción con el objetivo de reflexionar sobre la identidad nacional, el impacto ambiental y la organización geopolítica, promoviendo así el pensamiento crítico y la creatividad en la construcción de sociedades sostenibles.

? Pregunta Problematicadora: ¿Cómo influyen los elementos históricos, culturales y ambientales en la construcción de una nación y en la consolidación de su identidad?

ACTIVIDAD EN CLASE:

1. Los y las estudiantes revisarán los elementos históricos y culturales presentes en los dos libros analizados en clase. Deberán identificar aspectos clave como:

conflictos, valores, estructuras de poder, tradiciones y prácticas sociales.

2. Los estudiantes diseñarán un país ficticio que debe incluir:

- Ubicación en un continente ficticio o real.
- Fronteras y división política (regiones, capital, ciudades principales).
- Recursos naturales y ecosistemas predominantes.
- Bandera y Elementos Nacionales.
- Diseño de la bandera con simbología representativa.
- Elección del color nacional con su significado.
- Selección de una flor nacional y su justificación simbólica.
- Creación de la moneda nacional y su relación con la economía del país.

3.  **Prácticas Ambientales Sostenibles:**

- a. Estrategias para conservar los recursos naturales.
- b. Regulaciones ambientales que fomenten el equilibrio ecológico.
- c. Modelos de producción y consumo sustentables.



4. Cada estudiante presentará su país explicando cómo la historia y la cultura influyeron en su creación.
 - Se realizarán preguntas guiadas para debatir la importancia de la identidad cultural y la sostenibilidad en la construcción de una nación.
5. Realizar el siguiente esquema comparativo en un octavo de cartulina para la siguiente clase:

<https://docs.google.com/document/d/1yCb4tWRqIzSEeeSEhGz6RFRZuqogA1nm/edit?usp=sharing&oid=100626273637952245297&rtpof=true&sd=true>

NOTA: la actividad contará con una valoración a parte de la entrega del esquema, las dos notas de valoración se suministrarán en la planilla de notas como criterio de calificación de producto competencial; la suma de las dos valoraciones se dividirá entre dos y se refleja como el tercer insumo valorativo del avance del producto competencial.

El estudiante que realice la entrega fuera del tiempo establecido por el docente se calificará sobre 1.0 siempre y cuando tenga una excusa o documento formal que evidencie el motivo de la ausencia en clase o la entrega del compromiso académico.

LICENCIADO JHON EDWARD CERÓN MUÑOZ.



SC-CER975920



uso
normatividad vigente.
ambiente es nuestra