

საფეხური საბაზო, კლასი მე-9

თემა: ნივთიერებათა მრავალფეროვნება

სამიზნე ცნება - ნივთიერება, კვლევა

შედეგი -(ქიმ. საბ. 4, 14)

შედეგი-(ხელოვნება ს.გ.საბ 3)

მკვიდრი წარმოდგენები:

არსებობს ოქსიდები, მარილები, რომლებსაც აქვთ განსხვავებული ქიმიურ/ფიზიკური თვისებები, შეფერილობა ადამიანის საქმიანობის (ფერწერის) დაკავშირება ოქსიდებისა და მარილების ქიმიურ/ფიზიკურ თვისებების ცოდნის გამოყენებასთან

Xelovnebis mkvidri warmodgena:

თემატური ბლოკი :გარემო და ხელოვნება

ტექნიკა და მასალა

სახვითი ხელოვნების ელემენტები ფერი ხაზი ფორმა

ღარგი ფერწერა ,გრაფიკა

საკითხი - ფერების ქიმია

კომპლექსური დავალების პირობა:

მოიძიე ინფორმაცია ერთ ერთი პიგმენტის შესახებ: თეთრი, ლურჯი, ყვითელი, შავი, წითელი ფერის დამზადებისათვის ფერმწერები ისტორიულად რა სახის პიგმენტებს იყენებდნენ. პრეზენტაციაში წარადგინე პიგმენტის ქიმიური შედგენილობა, მისი მნიშვნელობა ფერწერისათვის, რომელ ხელოვნების ნიმუშებში არის გამოყენებული და აღწერეთ გამომსახველობითი საშუალებებით

პრეზენტაციაში ხაზგასმით წარმოაჩინეთ:

- რომელ ნაერთთა კლასს მიეკუთვნება არჩეული პიგმენტი;
- რომელ საუკუნიდან იყენებდნენ ამ პიგმენტს, სად მოიპოვება ის;
- რომელი ფერწერის ნიმუში შეიძლება იყოს ამ პიგმენტის გამოყენების მაგალითი;
- რამდენად მდგრადია პიგმენტი;
- ექსპერტიზისათვის ან რეკონსტრუქციისათვის ამ პიგმენტის მნიშვნელობა
- კონკრეტული ნიმუშის ტექნიკა და მასალა
- აღწერეთ გამომსახველობითი ხერხებით ( ხაზი, ფერი (ძირითადი, შედგენილი, კონტრასტული, ფერთა გამა (თბილი მუქი ღია ცივი)ფორმა( გეომეტრიული მცენარეული) მუქ-ჩრდილი (მკვეთრი, მიმართული და რბილი )

რესურსი:

1. [„ქიმიკოსების თვალებით დანახული ფერწერა“](#) - ხელნაწერი

ხელოვნების ნიმუშის შეფასება განმსაზღვრელი შეფასება

| შეფასების კრიტერიუმი          | შეფასების კრიტერიუმი                                           | შეფასების კრიტერიუმი                                                                      |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| აღწერს ნამუშევარს<br>4-6 ქულა | აღწერს ნამუშევარს<br>გამომსახველობითი საშუალებებით<br>7-8 ქულა | აღწერს ნამუშევარს<br>გამომსახველობითი საშუალებებით და<br>მოჰყავს არგუმენტები<br>9-10 ქულა |

განმავითარებელი სოლო ტექსტონომია