



#046期同學會故事

046期志工培訓感言

文/ 羅裕欽 2010-11-18

父母要認知到在愛心、耐心、信心「三心」鼓勵陪伴之下，孩子的學習永遠都來得及。畢竟學習是一輩子的事，決沒有輸在起跑點的問題。

父母不要狹隘地以學科成績為教養主軸，而戕害、限制孩子無限廣的想像力、創造力，應該天馬行空任其遨遊。況且21世紀不再是以學歷決定一切的世代，而是想像力+創造力+執行力=成功的世代。

父母親教養上的暴力行為會潛移默化到孩子的外顯行為上，更直接影響孩子的未來人生。因此，讓孩子在充滿愛〈而非溺愛〉的環境中安全、健康、快樂地成長才能培養出身心健全的未來主人翁。以溫柔包容的堅持，取代過去的嚴厲責罵；以說明白講清楚，取代過去的威權高壓。千萬不要拿自己的孩子去與其他孩子做比較，只要教孩子戰勝自己就可以了，父母切記學校的學分不代表是孩子的一生。

讓孩子保持快樂的學習心情，不要因父母不正確及個人虛榮而使孩子放棄學習熱情。古人云：在哪裡跌倒就從哪裡爬起來。這句話已不適用於21世紀，現在因該是哪裡跌倒就換個地方重新站起來；沒有所謂的天才，結合孩子的興趣把他放在對的地方，他自己就會主動且不畏困難地去釋放自己的光和熱。

每個孩子都是有感情、有思想、有智慧的不同個體，父母不要只站在自己的觀點解讀孩子，更無權幫他選擇或決定他的未來。只需站在孩子的高度看待，做好從旁輔導的角色就好。讓他學會做自己的主人。

改變過去吝於鼓勵與讚美，進而重新發現及欣賞孩子的優點，讓他知道天生我材必有用，毋須自悲自憐條條大路都可通向人生的坦途。

學習不要只站在自己的觀點解讀孩子的言行舉止，應該多聆聽、觀察以免因個人的主觀意識而傷害他的尊嚴。

教育孩子前先問問自己的情緒是否冷靜、穩定，若否，寧可先離開當時的情境，以免傷害彼此。

父母要知道人非聖賢、孰能無過，孩子小時候犯錯不是天大的事情，重點在於教他如何改進及明辨是非，而不是一味地處份。更何況

父母自己都無法做到不犯錯。因此，要允許孩子犯錯，只要不犯第二次就好。

父母的情緒會直接影響孩子未來的情緒管理，因此，當發現孩子情緒常常不穩定時，做父母的不應該先苛責孩子，而應反求自己是不是經常亂發脾氣，若然，就應先改改自己的壞脾氣。

受虐的孩子暴力對人的機率比在愛的環境下成長的孩子要高出許多；同時受虐的孩子無論在校學業、人際交往或自殘行為都比別的孩子要高，父母不得不慎。

農夫(父母親)辛勤耕耘、除草、施肥讓土壤(環境)肥沃，種子(孩子)才能發芽茁壯長大，最後結果(邁向成功)。