

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN 2022/2023



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA



SEJARAH TAHUN EMPAT

LENCANA
SEKOLAH

NAMA SEKOLAH :

ALAMAT SEKOLAH :

NAMA GURU :

MINGGU: 1-4				
TAJUK 1 : MARI BELAJAR SEJARAH				
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
1.1 Pengertian dan Kemahiran Ilmu Sejarah	Murid boleh: 1.1.1 Menyatakan pengertian sejarah. 1.1.2 Mengenal pasti sumber dalam sejarah. 1.1.3 Menjelaskan kaedah penyelidikan sejarah. 1.1.4 Membezakan konsep ruang dan masa dalam sejarah. 1.1.5 Menghuraikan sebab dan akibat dalam peristiwa sejarah. K.1.1.6 Menyatakan kepentingan mempelajari sejarah. K.1.1.7 Menerangkan kepentingan mengambil iktibar daripada peristiwa lalu. K.1.1.8 Menjelaskan kepentingan meraikan sesuatu peristiwa sejarah negara. K.1.1.9 Menghurai kepentingan	1	Memerihalkan pengertian dan kemahiran ilmu sejarah.	Cadangan Aktiviti: PAK 21 Table talkers – Memahami Istilah • Kronologi • Garis Masa • Ruang dan waktu • Peristiwa sejarah • Sumber • Orang Sumber • Kaedah • Tafsiran • Kajian Teks, • Kajian Lisan • Kajian Dokumen • Arkeologi • Arkeologi maritim Kajian Kes Kajian penyediaan dokumen murid, surat beranak, my-kid, borang pendaftaran sekolah. M2-PENDIDIKAN SIVIK (MAC)
		2	Menerangkan pengertian dan kemahiran ilmu sejarah.	
		3	Menjelaskan maklumat pengertian dan kemahiran ilmu sejarah contoh.	
		4	Menganalisis pengertian dan kemahiran ilmu sejarah.	
		5	Menilai kepentingan pengertian dan kemahiran ilmu sejarah.	
		6	Menjana idea tentang pengertian dan kemahiran ilmu sejarah untuk memupuk semangat cinta akan negara.	

	memelihara sumber sejarah untuk generasi akan datang.			Nilai Teras: Bertanggungjawab
--	---	--	--	----------------------------------

MINGGU: 5-8					TAJUK 1 : MARI BELAJAR SEJARAH			
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan				
		Tahap Penguasaan	Tafsiran					
1.2 Pengertian Diri dan Keluarga.	Murid boleh: 1.2.1 Menyatakan biodata diri. 1.2.2 Menjelaskan pengertian keluarga asas dan kembangan. 1.2.3 Membandingkan peranan anggota keluarga. 1.2.4 Menghuraikan perkembangan diri mengikut garis masa. K1.2.5 Menunjuk cara adab yang perlu diamalkan dalam keluarga. K1.2.6 Menjelaskan kepentingan menghormati peranan setiap ahli keluarga. K1.2.7 Menghuraikan kepentingan akhlak yang mulia untuk mewujudkan hubungan kekeluargaan yang	1	Memerihalkan pengertian diri dan keluarga.	Cadangan Aktiviti: PAK 21 <i>Chain link.</i> Kajian Kes Tentang keluarga. Lakonan tentang peranan ahli keluarga EMK (TMK) - Menonton video lagu keluarga Keluarga bahagia RTM/ LPPKN (TMK). - Sajak "Keluarga Bahagia" (Bahasa) M6-PENDIDIKAN SIVIK (APRIL) TEMA: KEGEMBIRAAN				
		2	Menjelaskan pengertian diri dan keluarga dengan contoh.					
		3	Menerangkan salasilah diri dan keluarga.					
		4	Menganalisis pengertian diri dan keluarga dalam pelbagai situasi.					
		5	Menilai peranan diri dan keluarga untuk membina hubungan yang erat.					

	harmoni.	6	Mencadangkan idea untuk mewujudkan keluarga yang harmoni.
--	----------	---	---

MINGGU: 9-11	TAJUK 1 : MARI BELAJAR SEJARAH			
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
1.3 Sejarah Sekolah	Murid boleh: 1.3.1 Menyatakan nama dan alamat sekolah. 1.3.2 Mengenal pasti lokasi sekolah. 1.3.3 Menjelaskan sejarah sekolah. 1.3.4 Menghuraikan maklumat sekolah yang lengkap.	1	Menyatakan maklumat asas tentang sekolah.	Cadangan Aktiviti: Kajian Teks Buku Tahunan Sekolah Majalah Sekolah Kajian gambar/ ilustrasi Pelan sekolah Lencana sekolah Bendera sekolah EMK (TMK) Penggunaan aplikasi <i>Google Earth/ Waze</i> Melukis pelan
		2	Menjelaskan maklumat tentang sejarah sekolah dengan contoh.	
		3	Menyusun sejarah sekolah secara kronologi.	
		4	Menganalisis kepentingan sejarah sekolah untuk dijadikan iktibar.	
	K1.3.5 Menerangkan kepentingan tanggungjawab murid terhadap sekolah.			

	K1.3.6 Menjelaskan kepentingan mengiktiraf jasa dan sumbangan sekolah kepada diri serta masyarakat.	5	Menilai kepentingan sejarah sekolah untuk melahirkan rasa bangga terhadap sekolah.	PAK 21 Pelaksanaan Kajian Kes Gambar sekolah Majalah sekolah Kejayaan sekolah M11-PENDIDIKAN SIVIK (MEI) TEMA: KASIH SAYANG
	K1.3.7 Menghuraikan kepentingan sekolah sebagai sebuah institusi yang membina masyarakat dan negara.	6	Menzahirkan idea peranan dalam melahirkan generasi yang mampu berdaya saing di peringkat global.	

CUTI PENGGAL 1, SESI 2022/2023

(KUMPULAN A: 03.06.2022 - 11.06.2022, KUMPULAN B: 04.06.2022 - 12.06.2022)

MINGGU: 12-13	TAJUK 1 : MARI BELAJAR SEJARAH			
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
1.3 Sejarah Sekolah	Murid boleh:	1	Menyatakan maklumat asas tentang sekolah.	Cadangan Aktiviti: Kajian Teks Buku Tahunan Sekolah Majalah Sekolah Kajian gambar/ ilustrasi Pelan sekolah Lencana sekolah Bendera sekolah EMK (TMK)
	1.3.5 Menyatakan nama dan alamat sekolah.	2	Menjelaskan maklumat tentang sejarah sekolah dengan contoh.	
	1.3.6 Mengenal pasti lokasi sekolah.			
	1.3.7 Menjelaskan sejarah sekolah.	3	Menyusun sejarah sekolah secara kronologi.	
	1.3.8 Menghuraikan maklumat sekolah yang lengkap.			
K1.3.5 Menerangkan kepentingan				

	tanggungjawab murid terhadap sekolah. K1.3.6 Menjelaskan kepentingan mengiktiraf jasa dan sumbangan sekolah kepada diri serta masyarakat. K1.3.7 Menghuraikan kepentingan sekolah sebagai sebuah institusi yang membina masyarakat dan negara.	4	Menganalisis kepentingan sejarah sekolah untuk dijadikan iktibar.	Penggunaan aplikasi <i>Google Earth/ Waze</i> Melukis pelan PAK 21 Pelaksanaan Kajian Kes Gambar sekolah Majalah sekolah Kejayaan sekolah
		5	Menilai kepentingan sejarah sekolah untuk melahirkan rasa bangga terhadap sekolah.	
		6	Menzahirkan idea peranan dalam melahirkan generasi yang mampu berdaya saing di peringkat global.	

MINGGU: 14-15	TAJUK 1 : MARI BELAJAR SEJARAH			
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
1.4 Kawasan Tempat Tinggal	Murid boleh: 1.4.1 Menyatakan maklumat lengkap mengenai tempat tinggal. 1.4.2 Menerangkan bentuk muka bumi kawasan	1	Menyenaraikan maklumat kawasan tempat tinggal.	Cadangan Aktiviti: Kajian gambar Pelbagai lokasi gambar tempat tinggal. EMK
		2	Menerangkan kawasan tempat tinggal dengan contoh.	

	tempat tinggal.			Seni dan bahasa PAK 21- <i>Table Talkers</i> • Aktiviti lakonan: Sampul 1: Sebagai guru besar Sampul 2: Sebagai Ketua Kampung/ketua rumah panjang Sampul 3: Sebagai wakil rakyat/ Datuk bandar Sampul 4: Sebagai Imam masjid / ketua agama M14-PENDIDIKAN SIVIK (JUN) TEMA: HORMAT-MENGHORMATI		
	1.4.3 Menjelaskan sejarah tempat tinggal.				3	Menghubungkait kawasan tempat tinggal murid dengan kawasan yang lain.
	1.4.4 Menghuraikan tokoh setempat di tempat anda.				4	Menganalisis maklumat kawasan tempat tinggal.
	K1.4.5 Menyatakan kepentingan menjaga kemudahan awam di tempat tinggal.				5	Menilai kepentingan memelihara kawasan tempat tinggal.
	K1.4.6 Menerangkan kepentingan menjaga kebersihan dan keindahan di tempat tinggal.				6	Menghasilkan idea untuk mengekalkan kelestarian kawasan tempat tinggal.
	K1.4.7 Menjelaskan kepentingan sikap menghargai kawasan tempat tinggal.					

MINGGU: 16 - 18				
TAJUK 2 : ZAMAN AIR BATU				
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
2.1 Zaman Air Batu	Murid boleh: 2.1.1 Menyatakan maksud	1	Memerihalkan tentang Zaman Air Batu.	Cadangan Aktiviti; Kajian Gambar • Glasier, binatang

	2.1.2 Zaman Air Batu. Menyenaraikan garis masa Zaman Air Batu.	2	Menerangkan Zaman Air Batu dengan contoh.	• Pentas Sunda. • Garis masa Zaman Air Batu • Alat
	2.1.3 Menerangkan perubahan Zaman Air Batu Akhir.	3	Menunjukkan pengaruh fizikal alam dengan Zaman Air Batu.	batu
	2.1.4 Menghuraikan kesan perubahan Zaman Air Batu Akhir di Asia Tenggara.	4	Menganalisis perubahan Zaman Air Batu.	Kajian
	K2.1.5 Menerangkan kepentingan mengambil iktibar perubahan zaman dalam kehidupan manusia.	5	Menilai kepentingan Zaman Air Batu kepada manusia.	Peta
	K2.1.6 Menjelaskan kepentingan langkah memelihara dan memulihara alam sekitar.	6	Menjana idea Zaman Air Batu untuk mengekalkan kelestarian alam sekitar.	Asia Tenggara sebelum Zaman Holesen/ Pentas Sunda/ Selat Melaka/ Laut China Selatan/ Laut Sulu
	K2.1.7 Menghuraikan kepentingan usaha mengekalkan kelestarian alam sekitar.			PAK 21 • <i>Table Talkers</i> • Binatang Mammoth berbulu • Zaman Batu Awal • Zaman Paleolitik

M18-PENDIDIKAN SIVIK (JUL)
TEMA:
BERTANGGUNGJAWAB

MINGGU: 19-23		TAJUK 3: ZAMAN PRASEJARAH		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	

3.1 Kehidupan Manusia Zaman Prasejarah	Murid boleh:				Cadangan Aktiviti; Kajian Gambar • Zaman Neolitik di Kampung Jenderam Hilir • Rangka Perak Man • Bengkel alat batu yang bertarikh sehingga 74,000 tahun di Kota Tampan • Alat batu dijumpai di Bukit Jawa berusia sekurang-kurang 100,000 tahun lebih tua di Vietnam. Kajian Peta Tapak Arkeologi Lembah Lenggong dalam peta arkeologi dunia. PLBD • Muzium Arkeologi Lenggong, Kota Tampan. • Muzium Arkeologi Niah • Muzium Sultan Alam Shah • Lembah Masuli , Lahad Datu Kajian Kes-Kepentingan kapak genggam berusia 1.83 juta tahun. M23-PENDIDIKAN SIVIK (OGOS) TEMA: KEGEMBIRAN
	3.1.1 Menyatakan maksud Zaman Prasejarah.	1	Memerihalkan kehidupan manusia Zaman Prasejarah.		
	3.1.2 Memberi contoh lokasi Zaman Prasejarah di negara kita.	2	Menerangkan kehidupan manusia Zaman Prasejarah dengan contoh.		
	3.1.3 Menghuraikan ciri kehidupan dari aspek kegiatan sosial dan ekonomi manusia Zaman Prasejarah.	3	Mengkaji maklumat kehidupan manusia Zaman Prasejarah.		
	3.1.4 Menghuraikan sumbangan teknologi Zaman Prasejarah kepada kemajuan inovasi pada masa kini.	4	Menganalisis maklumat kehidupan manusia Zaman Prasejarah.		
	K3.1.5 Menyatakan kepentingan memulihara artifak Zaman Prasejarah.	5	Membuat penilaian maklumat kehidupan manusia Zaman Prasejarah.		
	K3.1.6 Menjelaskan sikap bersedia untuk menghadapi perubahan persekitaran.				
	K3.1.7 Menghuraikan kepentingan sumbangan Zaman Prasejarah terhadap peradaban negara.	6	Merangka idea Zaman Prasejarah dalam mengekalkan kelestarian warisan.		
CUTI PENGAL 2, SESI 2022/2023 (KUMPULAN A: 02.09.2022 - 10.09.2022, KUMPULAN B: 03.09.2022 - 11.09.2022)					

MINGGU: 24-26	TAJUK 4 : KERAJAAN MELAYU AWAL
--------------------------------	---------------------------------------

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
4.1 Kerajaan Melayu Awal	Murid boleh: 4.1.1 Menamakan Kerajaan Melayu Awal di Alam Melayu. 4.1.2 Menyatakan lokasi Kerajaan Melayu Awal di Kepulauan Melayu. 4.1.3 Menjelaskan hubungan diplomatik Kerajaan Melayu Awal di Kepulauan Melayu. 4.1.4 Menghuraikan kegiatan ekonomi Kerajaan Melayu Awal di Kepulauan Melayu. K4.1.5 Menerangkan kepentingan menjalin hubungan diplomatik. K4.1.6 Menjelaskan kepentingan perdagangan jalan laut kepada negara. K4.1.7 Menghuraikan kepentingan sumbangan Kerajaan Melayu Awal terhadap ekonomi negara.	1	Memerihalkan tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka.	Cadangan Aktiviti; Kajian Teks The Malay Archipelago. Kajian Peta Peta Alam Melayu, Peta Kepulauan Melayu abad ke-16. Kerajaan awal Kutai, Poni dan Srivijaya. PAK 21 Table Talkers "I See, I Think, I Wonder" Rumpun Melayu Sistem perdagangan maritim Srivijaya. EMK (TMK) • Tamadun Sungai Batu yang diiktiraf sebagai tamadun tertua di Malaysia dan Asia Tenggara M26-PENDIDIKAN SIVIK (SEPT) TEMA: KASIH-SAYANG
		2	Menjelaskan tentang tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka dengan contoh.	
		3	Mengkaji tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka.	
		4	Menganalisis maklumat tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka.	
		5	Membuat penilaian tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka.	
		6	Menghasilkan idea tentang kepemimpinan yang berwibawa pada masa hadapan.	

MINGGU: 27- 28		TAJUK 5: TOKOH TERBILANG KESULTANAN MELAYU MELAKA		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
5.1 Tokoh Terbilang Kesultanan Melayu Melaka	Murid boleh:			Cadangan Aktiviti Kajian Gambar - Kepingan wang Zaman Kesultanan Melayu Melaka. PAK 21 <i>Table talkers</i> - Piramid susun lapis masyarakat raja, pembesar, rakyat, hamba - Piramid pembesar 4 lipatan. Peta <i>i-Think</i> - Perbandingan peranan dalam Kesultanan Melayu Melaka. - Srivijaya kuasa maritim diwarisi oleh Kesultanan Melayu Melaka. EMK - Menonton video berkaitan tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka (TMK). - Projek <i>modeling</i> lokasi strategik Melaka
	5.1.1 Menyatakan struktur masyarakat Zaman Kesultanan Melayu Melaka.	1	Memerihalkan tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka.	
	5.1.2 Menjelaskan maksud tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka.	2	Menjelaskan tentang tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka dengan contoh.	
	5.1.3 Mengkategorikan peranan Sultan, Bendahara, dan Laksamana dalam Kesultanan Melayu Melaka.	3	Mengkaji tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka.	
	K5.1.4 Menerangkan cara menghargai keistimewaan tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka.	4	Menganalisis maklumat tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka.	
	K5.1.5 Menjelaskan kepentingan mencontohi nilai murni tokoh terbilang.	5	Membuat penilaian tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka.	
	K5.1.6 Menghuraikan kepentingan menghargai sumbangan tokoh.	6	Menghasilkan idea tentang kepemimpinan yang berwibawa pada masa hadapan.	

(Kelestarian global).

MINGGU: 29- 30				
TAJUK 5: TOKOH TERBILANG KESULTANAN MELAYU MELAKA				
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
5.1 Tokoh Terbilang Kesultanan Melayu Melaka	Murid boleh:			Cadangan Aktiviti Kajian Gambar - Kepingan wang Zaman Kesultanan Melayu Melaka. PAK 21 <i>Table talkers</i> - Piramid susun lapis masyarakat raja, pembesar, rakyat, hamba - Piramid pembesar 4 lipatan. Peta <i>i-Think</i> - Perbandingan peranan dalam Kesultanan Melayu Melaka. - Srivijaya kuasa maritim diwarisi oleh Kesultanan Melayu Melaka. EMK - Menonton video berkaitan tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka (TMK).
	5.1.4 Menyatakan struktur masyarakat Zaman Kesultanan Melayu Melaka.	1	Memerihalkan tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka.	
	5.1.5 Menjelaskan maksud tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka.	2	Menjelaskan tentang tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka dengan contoh.	
	5.1.6 Mengkategorikan peranan Sultan, Bendahara, dan Laksamana dalam Kesultanan Melayu Melaka.	3	Mengkaji tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka.	
	K5.1.4 Menerangkan cara menghargai keistimewaan tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka.	4	Menganalisis maklumat tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka.	
	K5.1.5 Menjelaskan kepentingan mencontohi nilai murni tokoh terbilang.	5	Membuat penilaian tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka.	

	K5.1.6 Menghuraikan kepentingan menghargai sumbangan tokoh.	6	Menghasilkan idea tentang kepemimpinan yang berwibawa pada masa hadapan.	Projek <i>modeling</i> lokasi strategik Melaka (Kelestarian global). M30-PENDIDIKAN SIVIK (OKT) TEMA: HORMAT-MENGHORMATI
--	---	---	--	---

MINGGU: 31- 33		TAJUK 5 : TOKOH TERBILANG KESULTANAN MELAYU MELAKA		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
5.2 Pengasas Kesultanan Melayu Melaka	Murid boleh:			Cadangan Aktiviti Kajian Gambar - Kepingan wang Zaman Kesultanan Melayu Melaka. PAK 21 <i>Table talkers</i> - Piramid susun lapis masyarakat raja, pembesar, rakyat, hamba - Piramid pembesar 4 lipatan. Peta <i>i-Think</i> - Perbandingan peranan dalam Kesultanan Melayu Melaka. - Srivijaya kuasa maritim diwarisi oleh Kesultanan Melayu Melaka.
	5.2.1 Menyatakan latar Pengasas Kesultanan Melayu Melaka.	1	Memerihalkan tentang pengasasan Kesultanan Melayu Melaka.	
	5.2.2 Menerangkan rentetan peristiwa perjalanan Pengasas Kesultanan Melayu.	2	Menguasai maklumat pengasas Kesultanan Melayu Melaka dengan contoh.	
	5.2.3 Menjelaskan peristiwa pembukaan Melaka.	3	Menyusun maklumat pengasas Kesultanan Melayu Melaka.	
	5.2.4 Menghuraikan asal usul nama Melaka dari pelbagai sumber	4	Menganalisis kewibawaan pengasas Kesultanan Melayu Melaka.	
	K5.2.5 Menerangkan kepentingan sifat-sifat kepimpinan tokoh yang			

	boleh dicontohi.		5	Menjustifikasi ciri-ciri pemerintah untuk penerusan kestabilan negara.	EMK - Menonton video berkaitan tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka (TMK). - Projek <i>modeling</i> lokasi strategik Melaka (Kelestarian global).
	K5.2.6 Menjelaskan kepentingan sumbangan Pengasas Kesultanan Melayu Melaka K5.2.7 Menghuraikan kepentingan sikap taat setia kepada raja dan negara.		6	Mencadangkan idea menjamin keutuhan institusi beraja pada masa hadapan	

MINGGU: 34-36		TAJUK 5 : TOKOH TERBILANG KESULTANAN MELAYU MELAKA			
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan	
		Tahap Penguasaan	Tafsiran		
5.3 Tun Perak Sebagai Bendahara Melaka	Murid boleh:			Cadangan aktiviti; Kajian Teks - Buku Sejarah Melayu. - Hukum Kanun Melaka abad ke-15. Kajian gambar PLBD - Jamung / Puntung api Kota Melaka. Kajian Kes - Tun Perak sebagai Bendahara Melaka. EMK (TMK)	
	5.3.1 Menceritakan riwayat hidup Tun Perak.	1	Memerihalkan maklumat Tun Perak sebagai Bendahara Melaka.		
	5.3.2 Menganalisis peranan Tun Perak sebagai Bendahara Melaka.	2	Menjelaskan sifat-sifat Tun Perak sebagai Bendahara Melaka dengan contoh.		
	5.3.3 Menghuraikan kebijaksanaan Tun Perak dalam membina kegemilangan Kesultanan Melayu Melaka (KMM).	3	Membuat urutan maklumat Tun Perak sebagai Bendahara Melaka.		
	K5.3.4 Mengambarkan cara menyatakan	4	Mentafsir tentang Tun Perak sebagai tokoh terbilang.		

	penghargaan terhadap jasa dan sumbangan Tun Perak. K5.3.5 Menjelaskan nilai kepimpinan Tun Perak yang boleh dicontohi. K5.3.6 Menghuraikan kepentingan nilai taat setia kepada pemimpin.	5	Menjustifikasi Tun Perak yang melambangkan ciri-ciri pemimpin untuk meneruskan kemakmuran negara.	Menonton video berkaitan filem Tun Perak. PAK 21 <i>Table Talkers</i>-Kerjaya Tun Perak secara “rank- and- file”. Kerjaya secara vertical. M35-PENDIDIKAN SIVIK (NOV) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB
		6	Merangka idea tentang sikap dan kepemimpinan Tun Perak kepada generasi muda.	

CUTI PENGGAL 3, SESI 2022/2023

(KUMPULAN A: 09.12.2022 - 31.12.2022, KUMPULAN B: 10.12.2022 - 31.12.2022)

MINGGU: 37-39		TAJUK 5 : TOKOH TERBILANG KESULTANAN MELAYU MELAKA		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
5.4 Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka	Murid boleh:			Cadangan aktiviti; Kajian Peta - Melaka sebagai pusat perdagangan. Kajian Kes - Laksamana Hang Tuah.
	5.4.1 Menyatakan riwayat hidup Hang Tuah.	1	Memerihalkan Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka.	
	5.4.2 Menjelaskan kualiti diri Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka.	2	Menjelaskan sifat-sifat Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka dengan contoh.	
	5.4.3 Menganalisis peranan Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka.			

	K5.4.4 Mencontohi kesetiaan Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka.	3	Menyusun maklumat Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka.	Kajian Dokumen Surat Raja Negeri Ryukyu kepada Raja Melaka. (sumber: Memorial Pengistiharan Kemerdekaan) EMK (TMK) - Menonton video berkaitan filem Hang Tuah. PLBD dan PAK 21 - Lawatan Kota Melaka. (Sg Duyung, Muzium Istana Kesultanan Melaka dan lain-lain) <i>Chunking</i> (gabungan).
	K5.4.5 Menjelaskan kebijaksanaan tokoh dalam menyelesaikan sesuatu masalah.	4	Menganalisis maklumat Hang Tuah sebagai tokoh terbilang.	
	K5.4.6 Mencadangkan sikap bertanggungjawab mempertahankan kedaulatan negara.	5	Menilai ciri-ciri Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka.	
		6	Menjana idea tentang sikap kepemimpinan Hang Tuah pemimpin kepada generasi muda.	

40	ULANGKAJI
41	PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN
42-43	PENGURUSAN AKHIR TAHUN
CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2022/2023 (KUMPULAN A: 17.02.2023 - 11.03.2023, KUMPULAN B: 18.02.2023 - 12.03.2023)	

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>
@ PM: **017- 4991 336** (WhatsApp link: <https://wa.me/60174991336>)

FREE RPT & DSKP:

<https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

FB Group:

<https://www.facebook.com/groups/freerpt/>