

ПРОТОКОЛ № 5

від 20.02.2026 р.

Присутні: 41 член педагогічного колективу

Порядок денний

1. Про підсумки роботи студентів-практикантів комунального навчального закладу “Нікопольський педагогічний коледж Дніпропетровської обласної ради“ Кирила МАЦАНА, Дениса ЛЮБЧОГО.

Слухали: Наталя ГОЦ , вчителя 2 –го класу: МАЦАН Кирило Миколайович проходив педагогічну практику в 2 класі Червоногригорівського ліцею з 12 січня по 20 лютого 2026 року. Під час проходження педагогічної практики Кирилом МАЦАНОМ була виконана значна за обсягом навчальна, виховна і позакласна робота, яка проводилась згідно індивідуального плану. У ході практики студент ознайомився з організацією освітнього процесу в початковій школі, особливостями роботи вчителя, навчальною документацією та методами навчання молодших школярів. До уроків студент готувався відповідально та старанно, всі питання, які виникали у підготовці уроків погоджував з вчителем.

За час проходження практики провів 9 уроків читання, 12– математики, 4 – ЯДС, по 4 уроки дизайну та мистецтва, 5 уроків фізкультури та 6 уроків з англійської мови.

До уроків студент ретельно готувався, підходила творчо і кожен новий урок не був схожий на попередній. На уроках української мови і математики було поєднання колективної, самостійної, індивідуальної форм роботи.

На уроках читання багато працював над удосконаленням навичок читання, над розвитком усного мовлення. Вчив працювати з текстом: виділяти головне, порівнювати, відповідати на запитання.

На уроках ЯДС працював над формуванням пізнавального інтересу, бажанням вести здоровий і активний спосіб життя.

Уроки образотворчого мистецтва та дизайну були проведені методично правильно. Використовував зразки виробів, малюнків, фрагменти музичних творів. Сприяв розвитку уяви, вихованню почуття прекрасного.

Проводив ігри, розваги та виховні бесіди на перервах. Вчив дітей відстоювати власну думку. Він виявив уміння знаходити спільну мову з учнями, підтримувати доброзичливу атмосферу в класі та зацікавлювати дітей навчальною діяльністю.

Разом з тим студенту рекомендовано й надалі вдосконалювати навички керування класом, планування часу уроку та диференціації навчальних завдань відповідно до індивідуальних можливостей учнів.

Крім того, практикантом було проведено виховні заходи, які були ретельно продумані і організовані. Всі учні класу активно брали участь в заходах. Студент з першого уроку розташувала до себе учнів. Навіть самі малоактивні діти з великим інтересом працювали на уроці, так як завдання відповідали їх рівнем знань з предмета.

Кирило Миколайович - старанний, скромний, доброзичливий, активний, вимогливий вчитель. Постійно враховував інтереси і бажання учнів та втілював їх в реальність, не відходячи від плану роботи.

Слухали: Людмила ЗОЛОТАРЕВСЬКА, вчителька 4 –го класу: ЛЮБЧИЙ Денис Юрійович проходив педагогічну практику в 4 класі Червоногригорівського ліцею з 12 січня по 20 лютого 2026 року. Під час проходження педагогічної практики Денисом ЛЮБЧИМ була виконана значна за обсягом навчальна, виховна і позакласна робота, яка проводилась згідно індивідуального плану. У ході практики студент ознайомився з організацією освітнього процесу в початковій школі, особливостями роботи вчителя, навчальною документацією та методами навчання молодших школярів. До уроків студент готувався відповідально та старанно, всі питання, які виникали у підготовці уроків погоджував з вчителем.

За час проходження практики провів 8 уроків читання, 8 – математики, 3 – ЯДС, по 2 уроки дизайну та мистецтва, 3 уроки фізкультури та 4 уроки з англійської мови.

До уроків студент ретельно готувався, підходила творчо і кожен новий урок не був схожий на попередній. На уроках української мови і математики було поєднання колективної, самостійної, індивідуальної форм роботи.

На уроках читання багато працював над удосконаленням навичок читання, над розвитком усного мовлення. Вчив працювати з текстом: виділяти головне, порівнювати, відповідати на запитання.

На уроках ЯДС працював над формуванням пізнавального інтересу, бажанням вести здоровий і активний спосіб життя.

Уроки образотворчого мистецтва та дизайну були проведені методично правильно. Використовував зразки виробів, малюнків, фрагменти музичних творів. Сприяв розвитку уяви, вихованню почуття прекрасного.

Проводив ігри, розваги та виховні бесіди на перервах. Вчив дітей відстоювати власну думку. Він виявив уміння знаходити спільну мову з учнями, підтримувати доброзичливу атмосферу в класі та зацікавлювати дітей навчальною діяльністю.

Разом з тим студенту рекомендовано й надалі вдосконалювати навички керування класом, планування часу уроку та диференціації навчальних завдань відповідно до індивідуальних можливостей учнів.

Крім того, практикантом було проведено виховні заходи, які були ретельно продумані і організовані. Всі учні класу активно брали участь в заходах. Студент з першого уроку розташувала до себе учнів. Навіть самі малоактивні діти з великим інтересом працювали на уроці, так як завдання відповідали їх рівнем знань з предмета.

Денис Юрійович - доброзичливий, активний, вимогливий вчитель. Постійно враховував інтереси і бажання учнів та втілював їх в реальність, не відходячи від плану роботи.

Виступила: Альона КАМЕРДА, заступник директора з навчально – виховної роботи. На уроках Кирило Миколайович і Денис Юрійович поведив себе впевнено, добре знав зміст матеріалу, намагався залучити в освітній процес усіх учнів класу.

Новий матеріал викладав доступно, з участю дітей, підводячи їх до самостійного висновку. Під час уроків нагадував про дисципліну. Також не забував проводити хвилинки відпочинку. Уміло керував роботою учнів на уроці, доступно пояснював, повторював і закріплював вивчене. Під час проведення уроків сміливо застосовував інтерактивні методи навчання з використанням інноваційних технологій. Всі етапи уроку були методично дотримані і підібрано влучні прийоми навчання. Студент широко використовував різну наочність на уроках, ТЗН і це викликало великий інтерес та активність дітей на уроці.

Виступила: Владислава ЛАНДО, вчитель англійської мови у початкових класах. Під час проведення та спостереженнями за уроками англійської мови студенти використовував комунікативні вправи, ігрові завдання, римівки та роботу з картками, що сприяло активізації мовленнєвої діяльності учнів. Учні із зацікавленням виконували інтерактивні вправи, демонстрували бажання спілкуватися англійською мовою та активно долучалися до роботи.

Виступив: Максим МОСКАЛЕНКО, директор ліцею, під час проходження педагогічної практики Кирило МАЦАН і Денис ЛЮБЧИЙ краще ознайомилися із своєю майбутньою професією, дізналися багато нового, цікавого, набули і розширили свій педагогічний досвід і відповідно зарекомендували себе як вчителі, показали відмінні знання з предмету та педагогічно – психологічні вміння роботи з дітьми.

Ухвалили:

1. Зарахувати педагогічну практику студента –практиканта Кирила МАЦАНА та Дениса ЛЮБЧОГО.
2. Оцінити педагогічну практику студента- практиканта Кирила МАЦАНА на 4 «добре».
3. Оцінити педагогічну практику студента- практиканта Дениса ЛЮБЧОГО на 3 «задовільно».

Голосували “за” - 41, “проти” - 0 “утримались” - 0.

Голова педагогічної ради

Максим МОСКАЛЕНКО

Секретар

Альона КАМЕРДА