

**ГПОУ «ШАХТЕРСКИЙ
ТЕХНИКУМ» ДонНУЭТ.**

Занятие по дисциплине:

«Безопасность жизнедеятельности».

Группа ХКМ 2/1.

13.03.2023.

Тема. Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.

I. Алгоритм действий преподавателя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании образовательного учреждения.

1. Немедленно сообщить о возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации администрации образовательного учреждения.
2. Организовать экстренную эвакуацию обучающихся из здания образовательного учреждения, согласно схемы эвакуации. Преподаватель, во время всей эвакуации, находится с обучающимися.
3. При завершении эвакуации проверить наличие обучающихся. О результатах проверки доложить администрации образовательного учреждения.
4. Обеспечить порядок на месте расположения обучающихся и их безопасность.
5. Действовать согласно распоряжений администрации образовательного учреждения.
6. При получении сообщения об угрозе теракта по телефону, ни в коем случае не класть телефонную трубку на аппарат. Сообщить о звонке по телефонам 101, 102.

II. Общие требования и правила поведения преподавателя и обучающихся при угрозе ЧС.

Общие правила поведения преподавателя:

1. Действия преподавателя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях должны основываться на инструкциях памятках, разработанных службами ГО и ЧС в соответствии с местными условиями.
2. В каждой аудитории, кабинете, учебной мастерской на видном месте должен находиться план эвакуации из конкретного помещения. Если по плану эвакуации предусмотрено использование запасного выхода, то он должен быть свободен, не загроможден разными предметами. Если дверь запасного выхода по условиям охраны здания образовательного учреждения запирается на замок, то в плане эвакуации необходимо указать, где находится ключ от запасного выхода.

3. В каждом кабинете, аудитории, учебной мастерской должны обязательно находиться средства пожаротушения в виде универсального или порошкового огнетушителя.

4. Во всех помещениях образовательного учреждения обязательно должны иметься медицинские аптечки с набором основных средств первой медицинской помощи: йода, бинтов, перевязочных резиновых жгутов, водного раствора аммиака.

5. Во всех общеобразовательных учреждениях должна иметься местная или собственная радиоточка, радиосеть, по которой в случае чрезвычайных ситуаций будут передаваться сообщения, оповещения, предупреждения или указания преподавателям о необходимых действиях.

6. Преподавателю ни в коем случае нельзя терять самообладания, паниковать самому и не допускать паники среди обучающихся. Покидать помещение при возникшей чрезвычайной ситуации можно только в организованном порядке. Преподавателю нужно помнить, что паника обычно создает толчею, давку, причем эвакуация значительно затрудняется, увеличивается угроза жизни обучающихся.

7. Чтобы облегчить преподавателю его действия во время чрезвычайной ситуации, необходимо периодически проводить учения определенной направленности с эвакуацией из здания образовательного учреждения.

8. Чтобы аварии не были неожиданностью, преподавателю необходимо знать, какие предприятия находятся вблизи образовательного учреждения и каковы могут быть аварии (взрывы, выбросы ядовитых газов, пожары с выделением токсических веществ и т.д.). Нужно всегда помнить о том, что многие предприятия находятся в настоящее время в предаварийном состоянии из-за сильной изношенности основного оборудования и очистных систем. В связи с этим могут быть залповые выбросы в атмосферу или в систему стоков вредных и опасных для жизни веществ.

9. Преподавателю необходимо также знать его дальнейшие действия после эвакуации из здания и местонахождение безопасных укрытий. Обычно при крупномасштабных ЧС местные службы ГО и ЧС оповещают население и сообщают, какие действия необходимо предпринимать. На эти оповещения и сообщения преподавателю необходимо ориентироваться.

Преподавателю надо помнить о том, что эвакуация в безопасное место образовательных учреждений, их обучающихся и персонала производится в первую очередь.

В настоящее время в образовательных учреждениях участились случаи пожаров с трагическими последствиями, поэтому нужно быть предельно внимательным и осторожным в обращении с электроприборами, не перегружать электросеть включением нескольких электроприборов большой мощности.

В обязательном порядке периодически необходимо приглашать в образовательные учреждения специалистов ГО и ЧС для ознакомления преподавателей и персонала со складывающейся обстановкой в районе нахождения этого образовательного учреждения.

III. Действия персонала и администрации образовательного учреждения при попытке незаконного проникновения на объект; при пожаре, стихийном бедствии; при попытке совершения (совершении) террористического акта.

При возникновении нештатной (аварийной) ситуации.

1. Установить максимально точно характер нештатной (аварийной) ситуации, возможные ее последствия.
2. Немедленно поставить в известность дежурного по УО, диспетчера соответствующей аварийной службы, с указанием:
 - точного адреса и наиболее коротком пути следования к образовательному учреждению;
 - полное наименование образовательного учреждения, с указанием точного расположения места аварии;
 - характер и возможные последствия происшедшего.
3. Произвести запись в дежурный журнал о происшествии и предпринятых действиях с указанием:
 - точного времени возникновения нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения образовательного учреждения;
 - времени и указанием номера телефона, точных данных дежурного диспетчера вызываемой службы;
 - принятых мерах администрацией образовательного учреждения по ликвидации последствий;
 - времени прибытия представителей спасательных и аварийных служб, с указанием фамилии старшего команды, общим количеством аварийных или спасательных команд, времени убытия и т.д.;
 - точного времени окончания работ по ликвидации последствий нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения образовательного учреждения, нанесенном ущербе;
 - времени доклада в УО об окончании работ по ликвидации последствий нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения образовательного учреждения, нанесенном ущербе.
4. Постоянно поддерживать связь с образовательными учреждениями, аварийными службами и ответственным дежурным по управлению образования до полной ликвидации последствий или происшествия.
5. Принять меры к ликвидации последствий нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения образовательного учреждения имеющими средствами и силами, согласно утвержденной Инструкции и плана работы в нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения образовательного учреждения.

IV. Руководитель образовательного учреждения обязан:

После ликвидации последствий нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения учреждения.

1. Доложить по телефону об итогах ликвидации последствий возникшей нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения образовательного учреждения после окончания ликвидационных работ и итогах ликвидации в образовательном учреждении.
2. В течение суток после ликвидации последствий письменно - докладной, с указанием причин, нанесенном ущербе, принятых мерах, планируемых мероприятиях по ликвидации причин и последствий нештатной (аварийной) ситуации.
3. Произвести разбор причин возникновения нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения образовательного учреждения с должностными лицами, преподавателями.
4. Принять меры для предотвращения повторения причин возникновения нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения образовательного учреждения.

V. Обязанности взаимодействующих органов в части, касающихся безопасности образовательного учреждения (милиция, пожарная охрана).

Субъектами, непосредственно осуществляющими обеспечение безопасности сотрудников и обучающихся образовательного учреждения при чрезвычайных ситуациях в пределах своей компетенции, являются: пожарная охрана, ОВД.

В случае пожара:

- немедленное оповещение пожарной охраны о возгорании передается посредством Автоматической пожарной сигнализации (АС) или по тел. 101;
- по прибытию пожарной частью принимаются меры по локализации пожара, используя при этом соответствующие средства;
- оказывают помощь по эвакуации образовательного учреждения, находящихся на объекте;
- не подвергать опасности жизнь и здоровье людей.

При возникновении чрезвычайной ситуации:

- немедленно сообщить обо всех выявленных фактах в территориальные органы МВД, МЧС, отдел образования;
- по прибытию на место оперативной группы (группы быстрого реагирования) действовать в соответствии с указаниями старшего группы;
- представителями правоохранительных органов осуществляется комплекс оперативно-розыскных мероприятий, направленных на выявление и пресечение деятельности преступных (террористических) групп;
- оказывается помощь по эвакуации образовательного учреждения, находящихся на объекте;
- не подвергать опасности жизнь и здоровье людей.

VI. Алгоритмы действий при ЧС природного характера. Землетрясения. Алгоритм действий при внезапном проявлении землетрясения.

Для обучающихся:

1. По сигналу тревоги сохраняйте спокойствие и не делайте ничего, что может дезорганизовать окружающих (не кричите, не мечитесь).
2. Немедленно возьмите необходимые вещи и постройтесь для организованного выхода из аудитории (если находитесь на учебном занятии).
3. В организованном порядке через запасные выходы покиньте здание.
4. Если находитесь в здании образовательного учреждения на перемене, через ближайший запасный выход покиньте помещение.
5. После выхода из здания постройтесь в отведенном безопасном месте, пройти перекличку.
6. Если покинуть здание образовательного учреждения невозможно, займите положение вдоль капитальной стены в аудитории или коридоре.
7. Если вы оказались в завале, не поддавайтесь панике, постарайтесь определиться в пространстве и подавайте сигналы о себе (стучите железом о железо, камушками по плитам, трубам и т. п.).
8. Помните, что первые толчки самые сильные (от 5 до 40 секунд). После чего может наступить временное затишье, а потом новый толчок.
9. При необходимости эвакуации из зоны бедствия и отсутствии телефонной связи не уходите домой и в другие места, пройдите перекличку и выполняйте дальнейшее по указанию руководителя образовательного учреждения, осуществляющих массовую эвакуацию обучающихся.
10. Помните, что ваши родители будут эвакуироваться из зоны бедствия на своих предприятиях и своими силами.
11. После прибытия на место эвакуации пройдите регистрацию, для того чтобы родители и родственники могли отыскать вас.

Для преподавателей:

1. После получения сигнала тревоги немедленно организуйте эвакуацию обучающихся из здания образовательного учреждения. Взять журнал группы и через запасный выход покинуть здание образовательного учреждения.
2. Постройте обучающихся в безопасном месте, сделайте перекличку и доложите о присутствующих и отсутствующих.
3. Если здание покинуть невозможно (при сильных толчках), построить обучающихся вдоль капитальной стены, в углах, дверных проемах.
4. Эвакуируйтесь из здания только после разрешения администрации образовательного учреждения по обследованным безопасным выходам.
5. Эвакуацию обучающихся из здания образовательного учреждения осуществляет преподаватель, ведущий учебное занятие.
6. При необходимости эвакуации из зоны бедствия передать обучающихся руководителю студенческой группы, а при его отсутствии взять его функции на себя.
7. После регистрации обучающихся проведите с ними инструктаж во время передвижения и эвакуируйтесь вместе с обучающимися в безопасную зону.

8. Прибыв на место эвакуации, проведите перерегистрацию обучающихся, доложите о прибывших.
9. Организуйте проживание обучающихся, помня о том, что каждый преподаватель несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся с ним в опасной и безопасной зоне.

VII. Наводнение. Алгоритм действий при поступлении сообщения о наводнении и начале эвакуации.

Для обучающихся:

1. Оденьтесь и подготовьте необходимые вещи, обувь, запас продуктов и аптечку. Завернуть в полиэтиленовый пакет документы, деньги, ценности.
2. Отключите газ, электричество, электроприборы.
3. Покиньте опасную зону пешком или на транспорте, захватить с собой документы, ценности, необходимые вещи и запас продуктов.
4. Если не смогли эвакуироваться, то при опасном повышении уровня воды поднимитесь на чердак или на крышу здания, подавать сигналы бедствия.
5. При подходе спасателей на плавсредстве переходите в него с соблюдением правил предосторожности и неукоснительно соблюдайте требования спасателей.
6. При массовой эвакуации из опасной зоны пройдите регистрацию на сборно-эвакуационном пункте.
7. По возможности телефонной связи сообщите родителям о местонахождении.
8. По прибытии на место эвакуации пройдите повторную регистрацию, для того чтобы родители могли найти вас.

Для преподавателей:

1. При внезапном затоплении образовательного учреждения возьмите журнал и переведите обучающихся в безопасное место: верхние этажи, крышу школы.
2. Посчитайте количество обучающихся и доложите администрации образовательного учреждения.
3. Не допускайте массовой паники обучающихся.
4. При эвакуации в безопасное место соблюдайте вместе с обучающимися правила предосторожности при переходе на спасательное средство.
5. По прибытии в безопасную зону проведите регистрацию обучающихся, окажите им помощь в обустройстве, помня о том, что преподаватель несет ответственность за жизнь и здоровье детей в опасной и безопасной зоне, пока они находятся рядом с ним.

VIII. Ураган. Алгоритм действий людей в помещении при внезапном возникновении урагана.

Для обучающихся:

1. Отойти от окон, заняв места на партах возле стены или встав в нишах стен. Можно перейти в глухие коридоры.

2. По окончании занятий, если ураган не стихает, передвигаться домой группами, держась подальше от деревьев, рекламных щитов, линий электропередач.
3. Если буря закончилась, соблюдайте меры предосторожности при возвращении домой. Не дотрагивайтесь до оборванных проводов.

Для преподавателей:

1. Во время урагана соберите обучающихся в безопасном месте, подальше от окон.
2. Не допускайте, чтобы обучающиеся самостоятельно покидали образовательное учреждение.
3. С обучающимися проведите инструктаж по правилам поведения во время урагана.
4. Обучающихся отпускать домой по месту проживания группами.

IX. Алгоритм действий при ЧС техногенного характера. Пожары.

Для обучающихся:

1. При получении сигнала оповещения при пожаре организованно выйти из образовательного учреждения, взяв необходимые вещи и одежду.
2. Не допускать паники и столпотворений на лестничных пролетах.
3. При сильном задымлении помещения закрыть дыхательные пути (рот, нос) плотно свернутыми предметами одежды (шарф, шапка, кофта, пиджак и т. д.) и, пригнувшись, бежать к выходу из образовательного учреждения.
4. Выйти из образовательного учреждения по безопасным путям, указанным администрацией образовательного учреждения.
5. При невозможности забрать верхнюю одежду из гардероба покидать школу без нее.
6. По выходу из образовательного учреждения в теплое время построиться для переключки, в холодное и зимнее время укрыться в подъездах близлежащих домов.

Для преподавателей:

1. При получении сигнала оповещения о пожаре в образовательном учреждении немедленно организовать обучающихся для эвакуации из его здания.
2. Взять журнал и вместе с обучающимися покинуть по безопасным выходам здание образовательного учреждения.
3. В теплое время года эвакуироваться без верхней одежды в безопасное место, подальше от горящего здания, сделать переключку.
4. В холодное время и зимой надеть верхнюю одежду, а при сильном задымлении взять одежду с собой либо покинуть помещение без одежды и укрыться в подъездах близлежащих домов.
5. Во время передвижения пресекать возможные столпотворения и панику.

6. После эвакуации из здания образовательного учреждения в зимнее время найти обучающихся, которые укрылись в ближайших зданиях, и сделать перекличку.

7. В горящее здание образовательного учреждения не возвращаться. Это очень опасно!

Х. Аварии с выбросом опасных химических веществ.

Для обучающихся:

1. После получения сигнала тревоги с сообщениями о выбросе в атмосферу опасного химического вещества не покидать здание образовательного учреждения до приказа его администрации.

2. Надеть индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы); при их отсутствии — ватно-марлевые повязки или другие подручные изделия из ткани, намочив их водой.

3. Закрыть окна.

4. Перед выходом из здания образовательного учреждения максимально защитить кожные покровы (лицо, руки и др. части тела).

5. Эвакуироваться быстро, но без паники.

6. Слушать указания преподавателя о дальнейших действиях.

7. При передвижении по зараженной территории необходимо соблюдать следующие правила:

- передвигаться быстро, но не бежать; стараться не поднимать пыли;
- обходить стороной туманно подобные образования;
- не касаться окружающих предметов, ни к чему не прислоняться;
- не наступать на капли жидкости или порошкообразные россыпи;
- при обнаружении следов химических веществ на коже, одежде, обуви удалить их подручными средствами (бинтом, носовым платком, тряпочкой) и промыть это место по возможности водой или другой чистой жидкостью;
- не снимать средств индивидуальной защиты до соответствующих распоряжений.

8. По прибытии в безопасную зону необходимо пройти регистрацию и санитарную обработку.

Для преподавателей:

1. При получении сигнала тревоги с сообщением о выбросе в атмосферу опасного химического вещества закрыть все окна в аудитории.

2. Обеспечить обучающихся индивидуальными средствами защиты или использовать подручные средства из ткани, которые необходимо смочить водой. Слушать дальнейшие указания.

3. Организовать обучающихся для выхода из помещения и передвижения к месту эвакуации. Взять журнал.

4. Провести инструктаж: передвигаться по зараженной местности перпендикулярно направлению ветра.

5. Эвакуироваться вместе с обучающимися в безопасную зону.

6. По прибытии в район размещения провести регистрацию обучающихся.
7. Организовать санитарную обработку и размещение обучающихся.

XI. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.

Для обучающихся:

1. При получении сигнала тревоги с сообщением о выбросе радиоактивных веществ необходимо защитить органы дыхания средствами индивидуальной защиты: надеть противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки или применить средства — платки, шарфы, другие тканые изделия.
2. Занять место вдали от окон.
3. Закрыть все окна.
4. Подготовиться к организованной эвакуации. Не паниковать, слушать указания преподавателя.
5. После выхода из образовательного учреждения на зараженную территорию необходимо соблюдать следующие правила:
 - не снимать на открытой местности средства индивидуальной защиты;
 - избегать поднимания пыли при передвижении;
 - без надобности не садиться и не прикасаться к посторонним предметам;
 - не пить, не принимать пищу, не курить;
 - периодически обтирать открытые участки тела тряпочкой или носовым платком.
6. Прибыв в район размещения, эвакуированным необходимо зарегистрироваться.
7. Пройти полную санитарную обработку.
8. Промыть глаза чистой водой, прополоскать рот и горло.

Для преподавателей:

1. При получении сигнала тревоги с сообщением о радиационном загрязнении организовать защиту дыхательных путей себе и обучающимся. Выдать ватно-марлевые повязки, респираторы и, если имеются, противогазы.
2. Закрыть окна в аудитории. Отсадить обучающихся от окон.
3. Подготовиться к организованной эвакуации. Взять журнал.
4. Провести инструктаж по безопасному передвижению по зараженной местности.
5. Прибыв на предписанный сборно-эвакуационный пункт, необходимо зарегистрироваться.
6. Эвакуироваться вместе с обучающимися в безопасную зону.
7. По прибытии в район размещения провести регистрацию обучающихся.
8. Организовать санитарную обработку и размещение.

Самостоятельная работа студентов:

1. Изучите материал учебного занятия и пришлите сообщение об этом на электронный адрес преподавателя.

Литература.

1. Обеспечение мероприятий и действий сил ликвидации чрезвычайных ситуаций: учебник в 3-х частях: часть 2: Инженерное обеспечение мероприятий и действий сил ликвидации чрезвычайных ситуаций: в 3-х книгах: книга 2: Оперативное прогнозирование инженерной обстановки в чрезвычайных ситуациях. Саков Г.П., Цивилев М.П., Поляков И.С. и др. под общей редакцией Шойгу С.К. - М.: 1998.
2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Айзман Р.И., Петров С.В., Ширшова В.М. - Новосибирск: 2011.
3. Памятка для населения по действиям при получении сигналов гражданской обороны (ГО).
4. Гражданская оборона. Пучков В.А.; МЧС России. - М: 2014.
5. Гражданская оборона. Боровский Ю.В., Шубин Е.П., Жаворонков Г.Н., Сердюков Н.Д. - М.: Просвещение, 1991.

Адрес электронной почты преподавателя:

legalservice1774@yandex.com