

**Что же должно насторожить
родителя и послужить поводом для
обращения к специалистам:**



- ✓ ребенок избегает контакта (не смотрит в глаза, не отзывается на имя, не пользуется мимикой и жестами, предпочитает играть один, избегает прикосновений, особенно легких, могут сохраняться младенческие взаимоотношения с матерью или с другим значимым взрослым);
- ✓ сильно реагирует на некоторые сенсорные стимулы (громкие звуки, свет, ощущения на коже и т.д.);
- ✓ не имитирует (повторяет) действия взрослых («разговор по телефону», «чистит обувь», складывает белье в стиральную машину» и т.д.) или эти действия не разнообразны, а повторяет какое-то одно и сложно переключается с него;
- ✓ не интересуется игрой детей на площадке, не наблюдает за ними или не понимает смысла игр, может просто бегать со всеми;

- ✓ сильно реагирует на смену привычного ритма жизни, маршрута на прогулке;
- ✓ может отставать в развитии речи вплоть до её отсутствия и непонимания обращения;
- ✓ может иметь стереотипно повторяющиеся действия (махать руками, прыгать, вертеться на месте, крутить предметы, выстраивать предметы в ряд, бесконечное количество раз пролистывать книжки или журналы, просматривать на видео какой-нибудь эпизод, повторять какое-то слово, звук, фразу из мультфильма и т.д.) и быть очень ими увлечен, часто его очень сложно отвлечь, или может расстраиваться, если ему не давать это делать;
- ✓ часто существует проблема избирательности в еде, иногда может употреблять только пару каких-нибудь продуктов, может есть продукты только определенного цвета или температуры, или только протертое;
- ✓ может не переносить какие-то запахи или наоборот, постоянно нюхать какие-нибудь предметы и объекты;
- ✓ интересоваться специфическими предметами, например, по определенному признаку – все

длинное или все круглое, или все красное, находить их везде, разглядывать, манипулировать;

- ✓ часто – интеллектуально развивается с опережением, может рано выучить алфавит, цифры, иностранный алфавит, цвета, формы, животных, птиц, насекомых, флаги государств, марки машин и т.д. Этому чаще всего нет практического применения;
- ✓ в раннем детстве может быть тревожным ребенком, который успокаивается только на руках при укачивании, в машине при езде и т.д., или наоборот – быть «удобным» малышом, предпочитать находиться в одиночестве в коляске или кроватке, засыпать самостоятельно;
- ✓ развитие малыша может идти обычным образом, а потом наступить регресс функций (была речь и пропала, был указательный жест и пропал) или же родители изначально замечают особенности в поведении ребенка;
- ✓ могут быть некоторые особенности телесного восприятия – может не реагировать на боль или наоборот, замечать на теле малейшие повреждения, царапинки;

- ✓ может различным образом повторять стереотипные движения и действия, например, размахивать руками, крутиться вокруг оси, прыгать, мотать головой и т.д.;
- ✓ ребенок может ложиться на пол и разглядывать предметы, которыми он манипулирует (отличается от игры тем, что нет сюжета – машинка просто катается взад-вперед, просто вертится мячик, кубик или колечко от пирамидки).

Если вы наблюдаете у ребенка что-то из вышеперечисленного, то надо максимально быстро получить консультацию грамотного специалиста и максимально рано начать коррекционно-развивающие занятия с профильными специалистами, которые ориентируются специфике данной проблемы.

Так как **лечения от аутизма не существует**, то даже при еще не поставленном диагнозе, а только подозрении на него ребенку важно начать коррекционно-развивающие занятия, которые затрагивали бы все сферы развития (**моторную** (двигательную), **сенсорную** (занятия, направленные на адаптацию и получение максимального количества ощущений), **эмоционально-аффективную** (ребенок

должен испытывать, разделять эмоции – радоваться, грустить, сердиться и уметь саморегулироваться, то есть контролировать свои чувства, иметь способность успокоиться самостоятельно).

Только когда ребенок хорошо компенсируется в этих сферах, возможно его **развитие** дальше.



**Обратите внимание:
АУТИЗМ.**

Рекомендации родителям.



Минск 2023