# • Activité 2 :

- Construire un cercle de centre O et de diamètre [AB].
- Soient M et N deux points de cercle (.
- Que remarques-tu à propos les triangles ABM et ABN ?

La propriété réciproqu e du milieu de l'hypotén u-se

#### Activité 3 :

Calculer

#### Que remarques-tu?

 Écrire sous la forme où a un nombre rationnel et n nombre entier naturel :

#### 81;121;16;4.

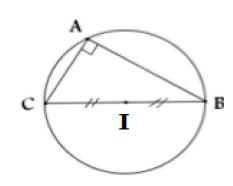
• Existe-t-il un nombre dont le carré soit négatif ? Justifie.

On a :

se lit « racine carrée de 9 ».

#### Activité 4 :

• Complète le tableau suivant :



### • Exemple:

Si ABC un triangle rectangle en A et I est le milieu de [BC], alors : IA=IB=IC.

• Conséquence :

Utiliser la	a 2 3 4 10 11	
définition de la racine carrée	• Que remarques-tu ? • Calculer :	
	<ul> <li>Que remarques-tu?</li> <li>Calculer:</li> <li>et</li> </ul>	A
	• Calculer : <u>Exemple :</u>	
	• Que remarques-tu ?  IA = IB = IC =	
	<ul> <li>Calculer:</li> <li>Propriété réc</li> <li>Que remarques-tu?</li> </ul>	ciproque :
	• Exemple :	

## • Activité 5 :

• ABC est un triangle tel que :

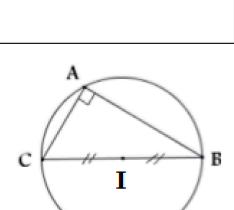
AB=3 cm; AC=4 cm; BC=5 cm.

- Construire le triangle ABC.
- Quelle est la nature du triangle ABC ?
- Montrer que :  $BC^2 = AB^2 + AC^2$ .
- ABC est un triangle tel que :

AB=4 cm; AC=5 cm; BC=8 cm.

• Comparer : BC<sup>2</sup> et AB<sup>2</sup> + AC<sup>2</sup>.

- Construire le triangle ABC.
- Que remarques-tu à-propos la nature de ABC ?



Soit ABC un triangle et I est le milieu de [BC].

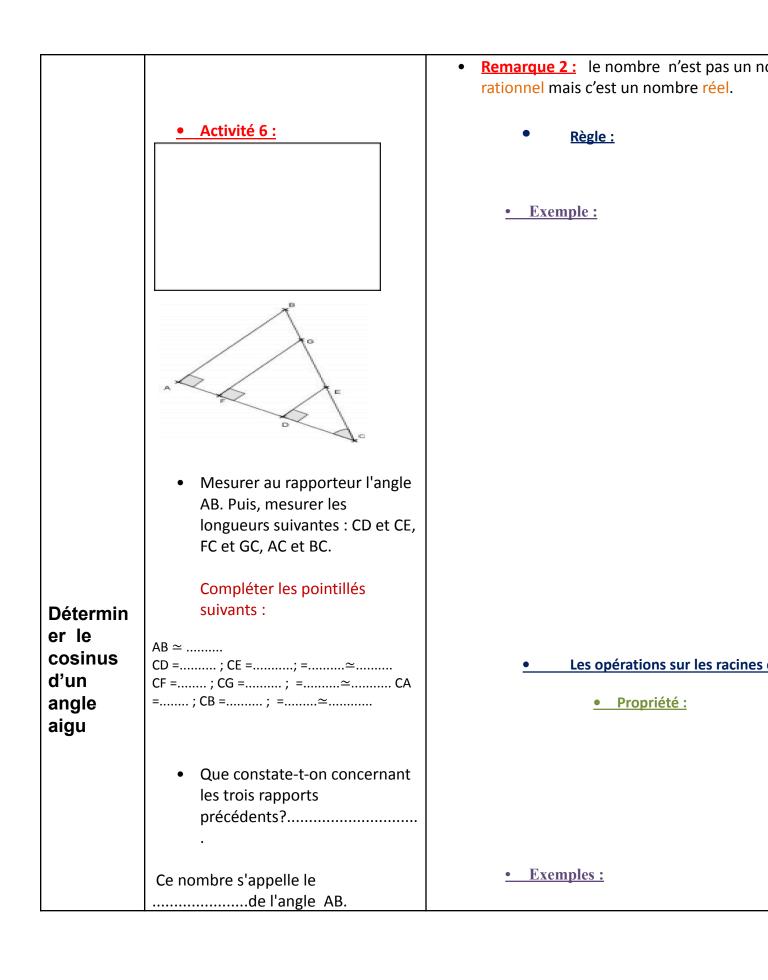
Si: IA=IB=IC, alors: le triangle ABC est rectangle en A.

- Présentation des nombres réels:
  - La racine carrée :
    - Définition :

#### • Exemple :

- , on dit que 169 est le carré du nombre ra positif 13, et 13 est la racine carrée du no
- on dit que x est la racine carrée du nomb écrit : x=.
- <u>Remarque 1</u>: n'a pas de sens lorsque a nombre strictement négatif.

Caractéris
-er le
triangle
rectangle
par
la
propriété
de
Pythagore



Ce nombre est indépendant du	<u>Simplifier les expressions suivantes :</u>
triangle rectangle choisi (ou bien CDE, ou bien CFG, ou bien CAB)	
	• Attention :
	<ul> <li>Théorème de Pythagore :</li> <li>Théorème de Pythagore :</li> </ul>
	• Remarque :
	• Exemple :
	ABC est un triangle rectangle en A tel que :
	AB=8 cm ; AC=6 cm.
	Calculer BC ?
	• Réponse :
	On a : ABC est un triangle rectangle en A.
	Donc : d'après le théorème de Pythagore, on a : $BC^2 = AB^2 + AC^2$
	$BC^2 = AB^2 + AC^2$ C'est-à-dire : $BC^2 =$
	C'est-à-dire : $BC^2 = 64 + 36$
	C'est-à-dire: $BC^2 = 100$
	C'est-à-dire: $BC^2 = (car BC > 0)$

	Donc : BC = 10 cm
	• Remarque :
	Cosinus d'un angle aigu :
	7/6
	• Définition :
	• Exemple :
	• Lo triangle ABC est restangle on C
	<ul> <li>Le triangle ABC est rectangle en C.</li> <li>L'hypoténuse du triangle ABC est le côté</li> </ul>
	<ul> <li>Le côté adjacent à l'angle est le côté [AC</li> </ul>
	B
	Hypotópuso
	Hypoténuse
	dc
	A Côté adjacent
	à l'angle Â
·	

	<u>• Définition :</u>
	• Exemple 1:
	Si ABC est un triangle rectangle en C, alors :
	Si Abc est un triangle rectangle en c, alors.
	<u> </u>
	$\cos(\widehat{\mathbf{A}}) = \frac{\text{Côté adjacent à l'angle }\widehat{\mathbf{A}}}{\text{Hypoténuse}}$
	$\operatorname{Hypotenuse}$
	В
	$\bar{\wedge}$
	Hypoténuse \
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	□ □ □ C
	A Côté adjacent
	à l'angle Â
	• Exemple 2 :
	• Exemple 2 :
	Si FFC act un triangle rectangle on F alare :
	Si EFG est un triangle rectangle en F, alors :

