

MEMORIA DE MOVILIDAD ERASMUS+ Cofinanciado por la Unión Europea

Aprendizaje por observación

Número de proyecto: 2021-1-ES01-**KA121**-SCH-000018523

Participante: Carmen Gragero Carmona

Fechas de participación: desde el 25/05/2022 hasta el 30/05/2022.

Centro: IES Santiago Apóstol. Almendralejo (Badajoz) SPAIN.

Centro receptor: Colegiul Dobrogean Spiru Haret, Strada 14 Noiembrie nr 24, Tulcea (Romania).

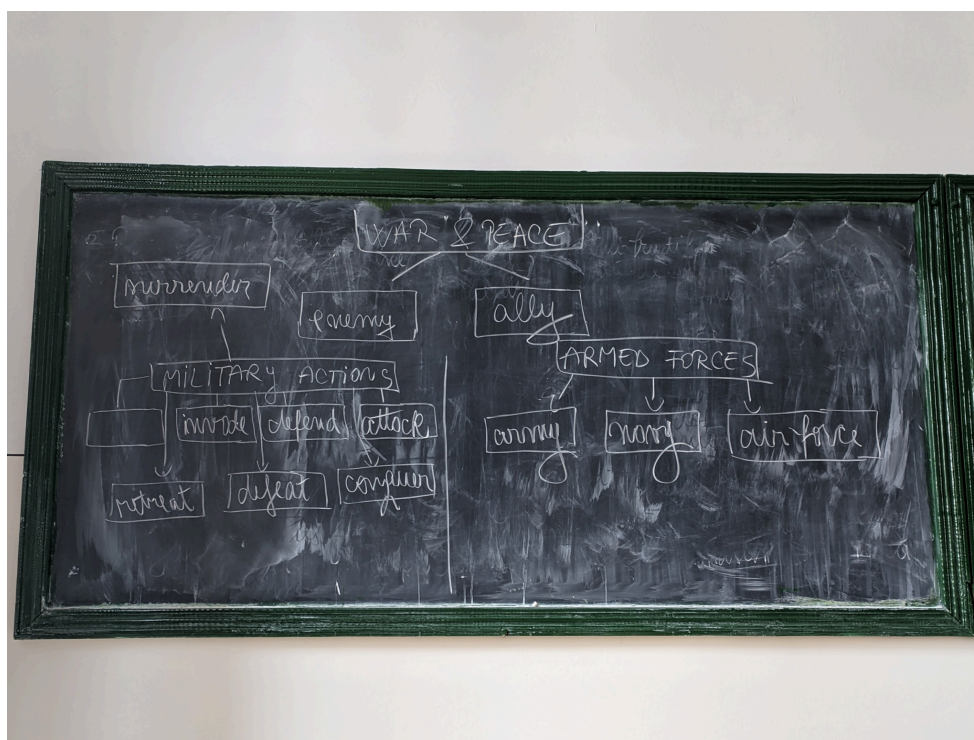
El programa de actividades me servirá como guía para la elaboración de la memoria de la movilidad por observación, realizada en el Colegiul Dobrogean Spiru Haret durante los días del 25 al 30 de mayo de 2022.

Después de muchas horas de viaje, llegamos a Tulcea **el día 25 de mayo, miércoles**, sobre las 9 de la noche, hora rumana. En el hotel, fuimos recibidos por Mihaela Condrat (coordinadora Erasmus +) y Ruxandra (profesora de Educación Plástica y Visual, que hizo Job Shadowing en nuestro centro en marzo de este mismo año).

El jueves 26 de mayo nos recibieron en el centro educativo los profesores y organizadores del proyecto. En el salón de actos, tuvo lugar un acto de bienvenida donde nos presentaron al resto de alumnos y profesores participantes en la movilidad. Había un grupo croata, otro francés y otro turco; todos ellos compuestos de profesores y alumnos. Una vez terminaron las presentaciones, nos hicieron una visita guiada por el edificio. Después, los tres profesores españoles hicimos una breve exposición sobre nuestro instituto, su oferta educativa y nuestra región.



Este día tuve la oportunidad de entrar en una clase de inglés de nivel B1+. Los alumnos tenían entre 15 y 16 años. Lo que pude observar fue que los libros eran bastante similares a los que tenemos aquí en España, pero me llamó la atención la parte de comprensión escrita. Las actividades eran mucho más extensas y completas. En el aula, no había pizarra digital y, por lo tanto, no usaban versión digital del libro de texto. De hecho, se realizó un listening con un reproductor de CD.



La profesora Ruxandra nos invitó a los tres profesores españoles a observar su clase de Educación Plástica y Visual con alumnos de 17 años. Era su última clase con ellos, por lo que tenían que entregarle trabajos. Nos llamó especial atención que no tienen un sistema informático para pasar lista y registrar las faltas de asistencia. Esto lo hacen de manera tradicional, en unas carpetas que el propio centro fotocopia con la información de cada estudiante.

Cuando terminamos las clases, fuimos todos juntos al ayuntamiento de Tulcea, donde nos reunimos con un concejal. Nos hablaron sobre la ciudad, la situación económica y social de la misma, etc. Por supuesto, uno de los temas claves de esa conversación fue la guerra de Ucrania y cómo esta ha afectado a la zona, ya que Tulcea se encuentra solo a 15 kilómetros de la frontera.



El **viernes 27 de mayo** fuimos a visitar el museo de arte de Tulcea. Después, fuimos a la Casa-museo Avramide. Una vez que terminamos, volvimos al centro para observar más clases.



Este día, pude entrar en una clase de inglés de alumnos de 11 años con un nivel A1+. En este grupo, los chicos tenían muy buen nivel de inglés. Practicaron las destrezas orales a través de juegos de mímica, juegos de preguntas y respuestas, etc. Mi compañera Marta Rivero entró conmigo en esta clase y pudimos compartir información sobre nuestro país, nuestras tradiciones y costumbres con los chicos. Ellos también nos contaron cosas sobre la comida y las fiestas típicas rumanas.



También, estuvimos con un grupo de alumnos de embajadores europeos junior dentro del programa EPAS. Nos dieron, de manera voluntaria, una charla

informativa sobre Europa y la historia de la Unión Europea y nos contaron qué actividades hacían en su centro relacionadas con este programa.



Ese día, por la tarde, aprovechamos para visitar otras zonas de Tulcea.

El **sábado 28 de mayo** teníamos previsto una visita al Delta del Danubio con el resto de grupos del intercambio. Se trata de un lugar declarado Patrimonio Natural de la Humanidad por la UNESCO.





El **domingo 29 de mayo** fuimos a visitar la fortaleza de Enisala.



Después, fuimos a Constanza, ciudad costera de Rumanía. Allí, visitamos el Romanian Navy Museum, donde aprendimos sobre la historia náutica de Rumanía y, en concreto, sobre la ciudad de Constanza, ya que es la única ciudad rumana con puerto al Mar Negro.



El **lunes 30 de mayo** fue nuestro último día en Tulcea. Aprovechamos para grabar un vídeo resumen con los aprendizajes clave de esta experiencia. Intentamos

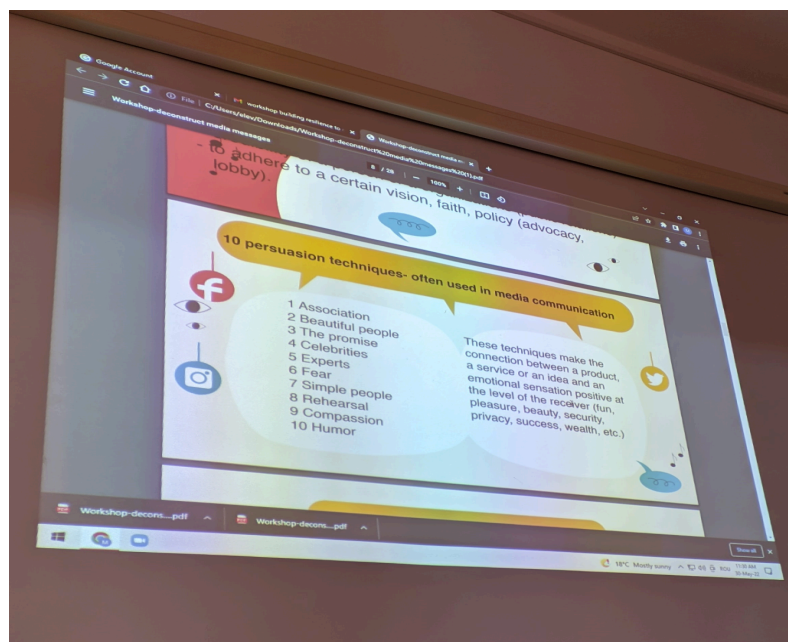
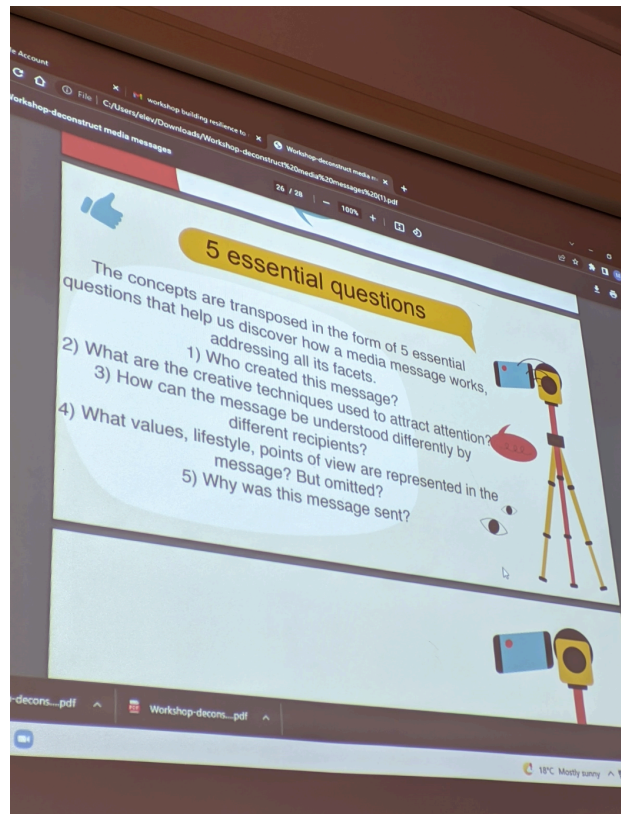
responder a las siguientes preguntas: *¿Qué he observado? ¿Qué ha sido útil? ¿Qué puedo compartir?*

Este es el enlace al video:

<https://www.canva.com/design/DAFCXuZZZ6c/watch>

Después, Marta Rivero y yo asistimos juntas a dos clases más. La primera fue de inglés en un grupo de alumnos de 15 y 16 años con nivel B2. Tratamos el tema de la dieta y la alimentación con un texto titulado “You are what you eat”. Fue muy interesante porque trabajaron este aspecto desde la literatura y, después de corregir las actividades, practicaron la pronunciación.

La segunda clase fue sobre márketing y publicidad con alumnos de 17 años, impartida por Mihaela Condrat. Vimos algunos vídeos y trabajamos con una presentación para analizar y reflexionar sobre cómo las empresas utilizan la publicidad para manipular a los consumidores. También, hablamos sobre la seguridad en las redes y en internet y cómo protegernos ante posibles estafas.



Al finalizar esto, nos reunimos con Mihaela de nuevo para firmar los acuerdos de aprendizaje y todos los documentos necesarios.

En general, este Job Shadowing ha sido muy fructífero y las ideas clave que saco son las siguientes:

1. Me gustaría destacar el trato que recibimos, ya que todos nos han acogido con muchísimo cariño desde el primer momento. Nos han hecho sentir que Tulcea y, en especial, el instituto Spiru Haret, era nuestra casa.
2. Gracias a esta movilidad, nuestra relación con el Colegiul Dobrogean Spiru Haret ha salido reforzada con vista a seguir trabajando en nuestro proyecto e-Twinning “In Facts We Trust”. Además, ha sentado las bases para comenzar nuevos proyectos el curso que viene.
3. También, ha sido una experiencia muy interesante tanto a nivel personal como profesional, dado que hemos podido observar otras metodologías en grupos de alumnos de la misma edad que los nuestros. En lo personal, he podido convivir con otras culturas, no solo la rumana, sino también la croata, la turca y la francesa. Y, gracias a esta puesta en común de costumbres y tradiciones, nuestra estancia ha sido mucho más enriquecedora.

Por último, me gustaría agradecer al equipo directivo del IES Santiago Apóstol y, en especial, a Javier Cerrato Pachón, coordinador de proyectos internacionales, por darnos la oportunidad de participar en un proyecto así. Y, por supuesto, también al Colegiul Dobrogean Spiru Haret por habernos acogido de una manera tan cariñosa y haber organizado un programa de actividades tan variadas.