

المستوى والشعبة : جذع مشترك آداب

تقويم تشخيصي: التمرين الأول

. أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 735 ، 3675 1)

على شكل كسر غير قابل للاختزال . $\frac{735}{3675}$ (2 أكتب

: التمرين الثاني. $A = (3 - \sqrt{5})^2$ عدد حقيقي حيث A . أنشر ثم بسط 1) A . حيث E 2) لتكن العبارة الجبرية $E = x^2 - (14 - 6\sqrt{5})$. من أجل E أ- أحسب القيمة المضبوطة للعبارة $x = \sqrt{14}$ إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى . E ب- حل. ج- حل المعادلة $(x - 3 + \sqrt{5})(x + 3 - \sqrt{5}) = 0$: التمرين الثالث. المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OJ})$. و $A(-2; 5)$ 1) علم النقطتين $B(3; -3)$. حدد عبارة الدالة التآلفية التي تمثيلها البياني هو المستقيم 2) (AB) . حيث g التمثيل البياني للدالة (D) 3) ليكن المستقيم $g(x) = \frac{5}{2}x - 1$. و (AB) نقطة تقاطع المستقيمين M . ب- أوجد إحداثيات (D) . أ- أنشئ (D) . التمرين الرابع: يمثل المخطط الدائري المقابل توزيع الكتب في مكتبة حسب أنواعها

: أكمل الجدول الآتي (1)

نوع الكتاب	أدب	علوم	تاريخ	أخرى
العدد				

(2) مثل بمخطط بالأعمدة البيانية هذا التوزيع . (3) احسب النسبة المئوية لكل نوع .