المستوى والشعبة : جذع مشترك آداب

تقويـــــم تشخيصي

التمرين الأول :

1) أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 735 ، 3675 .

2) أكتب $\frac{735}{3675}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال .

التمرين الثاني :

A عدد حقيقي حيث $A=(3-\sqrt{5})^2$.

1) أنشر ثم بسط A .

2) لتكن العبارة الجبرية $E=x^2-(14-6\sqrt{5})$ حيث E .

أ- أحسب القيمة المضبوطة للعبارة $x=\sqrt{14}$ من أجل E .

ب- حلل E إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى .

ج- حل المعادلة $(x-3+\sqrt{5})(x+3-\sqrt{5})=0$.

التمرين الثالث :

المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $\left(O;\vec{OI},\vec{OJ}\right)$.

1) علم النقطتين $A(-2;5)$ و $B(3;-3)$.

2) حدد عبارة الدالة التآلفية التي تمثيلها البياني هو المستقيم (AB) .

3) ليكن المستقيم $g(x)=\frac{5}{2}x-1$ حيث g التمثيل البياني للدالة (D) .

أ- أنشئ (D) .

ب- أوجد إحداثيات (D) و (AB) نقطة تقاطع المستقيمين M .

. التمرين الرابع: يمثل المخطط الدائري المقابل توزيع الكتب في مكتبة حسب أنواعها

1) أكمل الجدول الآتي :

نوع الكتاب	أدب	علوم	تاريخ	أخرى
العدد				

2) مثل بمخطط بالأعمدة البيانية هذا التوزيع . 3) احسب النسبة المئوية لكل نوع .