

附件二、課程舊翻新對照表

學校名稱		輔仁大學									
教學單位											
項目		科目名稱 (中文、英文)	主授 教師	開課 年級 / 學期	學 年 / 學 期	校 院 系 必 / 選 修 / 通 識	學 分	課 程 容 額	備註	適用 學年度	
☐ 新增 ☐ 更名 ☐ 異動 ☒ 復開	舊	遊戲運用與程式設計	周德嫻	1/2	1/2	系必	2	30	☐ 全英語課程 ☐ 遠距教學 ☐ 與_____合開課程 ☐ 其他_____ 自_學年度第_學期起實施	自112學年度入學新生起適用。	
	新	遊戲運用與程式設計	周德嫻	1/2	1/2	系必	2	30	☐ 全英語課程 ☐ 遠距教學 ☐ 與_____合開課程 ☐ 其他_____ 自_學年度第_學期起實施		
教學型態 (可複選)		■講演課程 ☐ 實驗課程 ■實習課程 ■專題討論 ■研究教學 ■其他 基礎課程 ■融入體驗、統整、反思、應用之學習歷程									
課程屬性		■PBL教學 ☐ 彈性課程 (☐ 工作坊 ☐ 磨課師 ☐ 其他_____) ■評分方式: ■百分制 ☐ 通過/不通過 ☐ 通識領域: _____ ☐ 學分學程/微學程: _____									
翻新策略 (請在下方「課成大綱」詳細說明)		☐ 開放外院/外系名額 ■授課方式: ☐ 遠距: 同步/非同步 ☐ 分組討論 ☐ 實習 ■其他 課堂講授 ☐ 融入永續發展議題(SDGs): 融合各項議題於課程單元之中 ■數位教學轉型、科技賦能: 運用科技與數位工具引導學生自主學習 ☐ 同儕輔導: 課程助教或同儕小組 ☐ 新生轉銜: 同時擔任課程教師與大一導師, 或與導師保持聯繫 ■跨域合作: 「你問問題我回答」跨班問答 ■專題導向: 共同製作專題 ■跨班分享: 推薦小組參加計畫舉辦之跨班分享									

說明：須包括(1)課程目標、(2)課程大綱、(3)主授教師、(4)師資專長等。

課程目標

(請說明本課程預期帶來的轉變，並請說明舊課翻新後之新舊對照說明)

預計 本課程旨在培養學生的文學轉譯知能。學生將以小組協作方式完成將歷史文學(例如: 中古世紀)變成一個元宇宙小遊戲。同時, 課程中介紹多種AI 圖像生成工具以及動態補捉工具。學期末同學須完成線上多人遊戲專題。

新增 學生具備運用資訊科技工具進行設計學習的能力

課程大綱

(請說明本課程之單元安排邏輯,並請說明舊課翻新後之新舊對照。)

預計 隨時融入各種最新資訊科技工具於課程中，例如動態捕捉AI V-Tuber工具

新增 課後動態捕捉/AI圖像生成工具 融入元宇宙專題作業

減少無

教學團隊

(請說明本課程教學團隊之運作方式, 如何實際促成跨領域教學、研究)

預計邀請業界與學界專家進行工具介紹與體驗活動

(請說明本課程作業與評量方式，並請說明舊課翻新後之新舊對照。以下勾選評量方式並說明新舊課程評量方式比例。)

■課堂之前測 ■專題發表 □期中考 □書面報告(含小組或個人)

■口頭報告(含小組或個人) ■參加競賽 □學生表現側寫報告

■課堂上實作演練 □期末考 □課堂參與 □面試或口試 □展演

□個案分析報告撰寫 □專業團體之證照檢定 □隨堂考(小考)

■心得或作業撰寫 ■自評與小組互評 □筆記 ■其他 作業替代考試

週次	授課方式	授課時數	面授	遠距教學		生成式AI工具導入	教學大綱
				非同步	同步		
1	1	2	V				課程介紹
2	1	2	V				L1
3	1	2	V			ChatGPT	L2
4	1	2	V			Leonardo.ai/ Playground ai	L3
5	1	2	V			D-ID/ Rumway ML	L4
6	1	2	V				L5
7	1	2	V				L6
8	1	2	V				L7
9	1	2	V				L8
10	1	2	V				L9
11	1	2	V				L10

※請自行增加行數填寫並於面授/遠距教學打勾

※授課方式:1.課堂講授;2.分組討論;3.參觀;4.見／實習;5.實驗;6.遠距教學;7.其他(說明)

※授課週數依各校、各課程之規劃，可採彈性密集授課、或帶狀式授課16至18週(含期中、期末考週)計算為原則；講演課

系所學位學程 課程委員會審核	☐ 已通過, 會議時間: 年 月 日通過 ☒ 預計排案審查, 會議時間: 預計112學年下學期 (待定)	開課單位 主管	
學院 課程委員會審核	☐ 已通過, 會議時間: 年 月 日通過 ☒ 預計排案審查, 會議時間: 預計113學年上學期開學 第一周 (學校行事曆尚未公布)	院長	