



SMK CONVENT, TELUK INTAN

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN

PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

TAHUN 2022/2023

NILAI MORAL

BIL	NILAI	MAKSUD NILAI
1	Kepercayaan kepada Tuhan	Keyakinan wujudnya Tuhan sebagai pencipta alam dan mematuhi segala ajaran berlandaskan pegangan agama atau kepercayaan masing-masing selaras dengan prinsip Rukun Negara.
2	Bertanggungjawab	Kesanggupan diri seseorang untuk memikul dan melaksanakan tugas serta kewajipan dengan sempurna.
3	Berdikari	Kebolehan dan kesanggupan melakukan sesuatu tanpa bergantung kepada orang lain.
4	Harga Diri	Berupaya menjaga maruah diri.
5	Kerajinan	Usaha yang berterusan, bersungguh-sungguh dan berdedikasi dalam melakukan sesuatu.
6	Berterima kasih	Perasaan dan perlakuan untuk menunjukkan pengiktirafan dan penghargaan.
7	Patriotisme	Bangga dan taat setia kepada raja dan negara.
8	Kebebasan	Bebas melakukan sesuatu tertakluk kepada peraturan dan undang-undang.
9	Keberanian	Kesanggupan untuk menghadapi cabaran dengan yakin dan tabah.
10	Kejujuran	Bercakap benar, bersikap amanah dan ikhlas dalam setiap perlakuan.
11	Rasional	Boleh berfikir berdasarkan alasan atau bukti yang nyata dan dapat mengambil tindakan yang wajar.
12	Baik hati	Kepekaan terhadap keperluan dan kebajikan diri, dan orang lain dengan memberi bantuan serta sokongan moral secara ikhlas.
13	Hemah tinggi	Beradab sopan dan berbudi pekerti mulia.
14	Respek	Menghargai dan memuliakan seseorang serta menghormati peraturan institusi sosial.
15	Kasih sayang	Kepekaan dan perasaan cinta yang lahir daripada hati yang ikhlas.
16	Kerjasama	Melakukan sesuatu bersama-sama untuk kebaikan semua.
17	Kesederhanaan	Bersikap tidak keterlaluan dalam membuat pertimbangan atau perlakuan tanpa mengabaikan kepentingan diri dan orang lain.
18	Toleransi	Bertolak ansur, sabar dan mengawal diri demi kesejahteraan hidup diri dan orang lain.

MINGGU	SK	STANDARD PEMBELAJARAN	AKTIVITI	STANDARD PRESTASI		CATATAN
				T P	PENERANGAN	
1 21/3/2022 – 25/3/2022	PENGUKUHAN NILAI UNIVERSAL MORAL & FORMAT PEPERIKSAAN SPM RUJUK JADUAL NILAI UNIVERSAL					
2 28/3/2022 – 01/4/2022	5. 1. N. o. r. m. a. M. a. s. y. a. r. a. k. a. t. G. l. o. b. a. l.	Murid boleh: 5.1.1 Memberi maksud norma masyarakat global. 5.1.2 Menjelaskan contoh norma masyarakat global. 5.1.3 Menghuraikan kepentingan amalan norma masyarakat global. 5.1.4 Meramalkan kesan pengabaian norma masyarakat global. 5.1.5 Mengekspresikan perasaan apabila mengamalkan norma masyarakat global. 5.1.6 Mengamalkan sikap menghormati norma masyarakat global dalam	❖ Menonton tayangan video tentang norma masyarakat global dan membuat refleksi. ❖ Menggunakan media sosial untuk berkongsi maklumat tentang kepentingan amalan norma masyarakat global. ❖ Main peranan tentang cara menghormati tetamu dalam masyarakat global dan membuat rumusan. ❖ Menyertai forum bertajuk ‘Remaja dan norma masyarakat global’	1 2 3 4 5 6	Menyatakan maksud norma masyarakat global. Menerangkan contoh norma masyarakat global. Menilai kepentingan amalan norma masyarakat global. Menganalisis kesan pengabaian norma masyarakat global. Menghayati dan memperkenalkan amalan norma masyarakat global dalam kehidupan harian. Menghayati dan mengamalkan sikap menghormati norma masyarakat global dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.	<p>Cadangan nilai</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hormat ▪ Hemah tinggi ▪ Rasional ▪ Kesederhanaan ▪ Kebebasan <p>Cadangan isu</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengaruh norma masyarakat global ▪ Konflik norma masyarakat setempat dengan norma masyarakat global ▪ Kewarganegaraan global

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

		kehidupan harian.				
PENERAPAN PENDIDIKAN SIVIK DALAM PENDIDIKAN MORAL						
BIDANG 5: INSAN BERMORAL UNIT 2: UKIR NAMA DI MATA DUNIA , JATI DIRI BERPISAH TIADA						
MINGGU	SK	STANDARD PEMBELAJARAN	AKTIVITI	STANDARD PRESTASI		CATATAN
				T P	PENERANGAN	
3 04/4/2022 – 08/4/2022	5 . 2 I n d i v i d u G I o k a I	Murid boleh: 5.2.1 Menjelaskan ciri individu glokal. 5.2.2 Mengenal pasti sikap individu glokal. 5.2.3 Menghuraikan kepentingan menjadi individu glokal. 5.2.4 Meramalkan kesan sekiranya individu tidak bersikap glokal. 5.2.5 Mengekspresikan perasaan apabila bertindak sebagai individu glokal. 5.2.6 Mengamalkan sikap individu glokal dalam kehidupan harian.	❖ Melakarkan peta minda tentang ciri individu glokal. ❖ Menghasilkan album tentang pertembungan budaya antarabangsa dengan budaya tempatan. ❖ Mereka cipta pakaian yang mempunyai ciri kebudayaan tempatan dan kebudayaan antarabangsa.	1 2 3 4 5 6	Menyatakan ciri individu glokal. Menerangkan dengan contoh sikap individu glokal. Menilai kepentingan menjadi individu glokal. Menganalisis kesan individu tidak bersikap glokal. Menghayati dan memperkenalkan sikap individu glokal dalam kehidupan harian. Menghayati dan mengamalkan sikap individu glokal dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.	<p>Cadangan nilai</p> <ul style="list-style-type: none"> Kepercayaan kepada Tuhan Hemah tinggi Harga diri Toleransi Patriotisme <p>Cadangan isu</p> <ul style="list-style-type: none"> Sikap mengagungkan jenama luar dan meminggirkan jenama tempatan Keperluan memperkasakan bahasa kebangsaan dan menguasai bahasa antarabangsa Pertembungan kebudayaan dan kesenian tempatan dengan kebudayaan dan kesenian antarabangsa

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

BIDANG 5: INSAN		UNIT 3: KEROHANIAN MEMBENTUK INDIVIDU BERMORAL				BERMORAL
MINGGU	SK	STANDARD PEMBELAJARAN	AKTIVITI	STANDARD PRESTASI		CATATAN
				T	P	
CUTI NUZUL AL-QURAN (18/4/2022-SELASA)						
5 18/4/2022 – 22/4/2022	K e r o h a n i a n M e m b e n t u k l i n d i v	Murid boleh: 5.3.1 Menyenaraikan ciri individu yang mempunyai nilai kerohanian. 5.3.2 Menjelaskan cara meningkatkan nilai kerohanian. 5.3.3 Menghuraikan kepentingan nilai kerohanian bagi membentuk individu bermoral. 5.3.4 Meramalkan implikasi pengabaian nilai kerohanian dalam diri individu. 5.3.5 Mengekspresikan perasaan apabila menghayati nilai kerohanian. 5.3.6 Mengamalkan nilai kerohanian dalam kehidupan harian.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bercerita atau berkongsi pengalaman melibatkan diri dalam aktiviti kerohanian. ❖ Mengumpul maklumat dan menyediakan buku skrap berkaitan aktiviti kerohanian. ❖ Kajian kes tentang penyelesaian masalah dengan berpandukan nilai kerohanian. ❖ Melibatkan diri dalam aktiviti kerja amal atau kesukarelawanan 	1 2 3 4 5 6	<p>Menyatakan ciri individu yang mempunyai nilai kerohanian.</p> <p>Menerangkan cara meningkatkan nilai kerohanian.</p> <p>Menilai kepentingan nilai kerohanian bagi membentuk individu bermoral.</p> <p>Menganalisis implikasi pengabaian nilai kerohanian dalam diri individu.</p> <p>Menghayati dan memperkenalkan nilai kerohanian dalam kehidupan harian.</p> <p>Menghayati dan mengamalkan nilai kerohanian dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.</p>	<p>Cadangan nilai</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kepercayaan kepada Tuhan ▪ Kasih sayang ▪ Bertanggungjawab ▪ Baik hati ▪ Hormat <p>Cadangan isu</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengaruh gejala negatif kini ▪ Dilema antara nilai kerohanian dan kemewahan hidup ▪ Penglibatan remaja dalam amal bakti

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

	i d u B e r m o r a l					
		PENERAPAN PENDIDIKAN SIVIK DALAM PDP PENDIDIKAN MORAL				
7 02/5/2022 – 06/5/2022	<p style="text-align: center;">CUTI SEMPERNA HARI PEKERJA (02/5/2022)</p> <p style="text-align: center;">CUTI HARI RAYA AIDILFITRI (03/5/2022 – 04/5/2022)</p> <p style="text-align: center;">CUTI TAMBAHAN YANG DIPERUNTUKKAN KPM (05/5/2022&06/5/2022)</p>					
<p style="text-align: center;">BIDANG 5: INSAN BERMORAL</p> <p style="text-align: center;">UNIT 4: PENGGUNAAN SUMBER DAN PENYEBARAN MAKLUMAT DEMI KESEJAHTERAAN SEJAGAT</p>						
MINGGU	SK	STANDARD PEMBELAJARAN	AKTIVITI	STANDARD PRESTASI		CATATAN
				T P	PENERANGAN	
8 09/5/2022 – 13/5/2022	5 .4 P e n g g u	Murid boleh: 5.4.1 Menyenaraikan contoh sumber dan maklumat yang sahih demi kesejahteraan sejagat. 5.4.2 Mengenal pasti tatacara menggunakan sumber dan penyebaran maklumat demi kesejahteraan sejagat.	❖ Menghasilkan gegantung tentang etika penggunaan sumber dan maklumat yang sahih.	1 2	<p>Menyatakan contoh sumber dan maklumat yang sahih demi mengekalkan kesejahteraan sejagat.</p> <p>Menerangkan tatacara menggunakan sumber dan menyebarkan maklumat demi kesejahteraan sejagat.</p>	Cadangan nilai <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rasional ▪ Kejujuran ▪ Berdikari ▪ Kebebasan ▪ Hormat

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

<p>9</p> <p>16/5/2022 – 20/5/2022</p>	<p>n a a n S u m b e r d a n P e n y e b a r a n M a k l u m a t d e m i k e</p> <p>5.4.3 Menghuraikan penggunaan sumber dan penyebaran maklumat yang menggugat kesejahteraan sejagat.</p> <p>5.4.4 Mencerakinkan implikasi penggunaan sumber dan penyebaran maklumat yang menjelaskan kesejahteraan sejagat.</p> <p>5.4.5 Mengekspresikan perasaan apabila menggunakan sumber dan menyebarkan maklumat dalam kehidupan harian demi kesejahteraan sejagat.</p> <p>5.4.6 Menggunakan sumber dan menyebarkan maklumat dalam kehidupan harian demi kesejahteraan sejagat</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membina dan mentadbir soal selidik tentang penggunaan sumber dan maklumat demi kesejahteraan sejagat. ❖ Mengadakan permainan maklumat berantai. 	<p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>	<p>Menilai penggunaan sumber dan penyebaran maklumat yang menggugat kesejahteraan sejagat.</p> <p>Menganalisis implikasi penggunaan sumber dan penyebaran maklumat yang menjelaskan kesejahteraan sejagat.</p> <p>Menghayati dan mempamerkan amalan penggunaan sumber dan penyebaran maklumat dalam kehidupan harian demi kesejahteraan sejagat.</p> <p>Menggunakan sumber dan menyebarkan maklumat yang sahih demi kesejahteraan sejagat dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.</p>	<p>Cadangan isu</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penularan sumber dan maklumat ▪ Kesahihan sumber dan maklumat ▪ Eksplotasi kepakaran dalam menggunakan sumber dan maklumat
--	--	--	---	--	---

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

	sejahteraanSejagat						
--	--------------------	--	--	--	--	--	--

		CUTI SEMPENA HARI WESAK (16/5/2022 - ISNIN)									
		BIDANG 6: JATI DIRI MORAL UNIT 5: INTEGRITI PEMACU KECEMERLANGAN ORGANISASI									
MINGGU	SK	STANDARD PEMBELAJARAN	AKTIVITI	STANDARD PRESTASI		CATATAN					
				T	P						
10 23-27/5/2022	11 30/5-3/6/2022	UJIAN 1 (2 minggu)									
CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 1 (4 hingga 12 JUN) - 9 hari											

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

12 13/6/2022 – 17/6/2022	6 I nt e g r i t O r g a n i s a s i	Murid boleh: 6.1.1 Menjelaskan maksud integriti organisasi. 6.1.2 Mengenal pasti cara melaksanakan integriti dalam organisasi. 6.1.3 Menghuraikan kepentingan amalan integriti dalam organisasi. 6.1.4 Meramalkan implikasi sekiranya amalan integriti dalam organisasi tidak dipraktikkan. 6.1.5 Mengekspresikan perasaan apabila mengamalkan integriti dalam organisasi. 6.1.6 Mengamalkan integriti organisasi dalam kehidupan harian.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menghasilkan Aku Janji Organisasi dan melafazkannya. ❖ Menghasilkan peta pemikiran tentang kepentingan integriti dalam organisasi. ❖ Mempersebahkan bicara berrima bertemakan integriti dalam organisasi 	1 2 3 4 5 6	Menyatakan maksud integriti organisasi. Menerangkan cara melaksanakan integriti dalam organisasi. Menilai kepentingan amalan integriti dalam organisasi. Menganalisis implikasi sekiranya amalan integriti dalam organisasi tidak dipraktikkan. Menghayati dan memamerkan amalan integriti organisasi dalam kehidupan harian. Menghayati dan mengamalkan integriti organisasi dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.	Cadangan nilai <ul style="list-style-type: none"> ● Kejujuran ● Kerjasama ● Bertanggungjawab ● Kebebasan ● Berdikari
						Cadangan isu <ul style="list-style-type: none"> ● Salah laku dalam organisasi ● Aku Janji Organisasi ● Surat layang

BIDANG 6: JATI DIRI MORAL
UNIT 6: PEMBANGUNAN NEGARA BERTUNJUANGKAN INTEGRITI

MINGGU	S K	STA ND AR D PE MB EL	AKTIVITI	STANDARD PRESTASI		CATATAN
				TP	P E N E R A	

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

AJARAN	MATERI	KEGIATAN	TARikh	WAKTU	NGA N
14 27/6/2022 – 1/7/2022	Murid bol eh: 6.2 .1 Me njel ask an con toh inte griti de mi pe mb an gu na n ne gar a. 6.2 .2 Me	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menghasilkan komik tentang integriti nasional. ❖ Menyertai aktiviti Jelajah Ilmu tentang integriti nasional. ❖ Melayari laman sesawang Institut Integriti Malaysia dan menghasilkan brosur 		1	<p>Cadangan nilai</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kejujuran ▪ Harga diri ▪ Toleransi ▪ Rasional ▪ Patriotisme <p>Cadangan isu</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketelusan dalam jentera pentadbiran ▪ Tanggungjawab sebagai pemimpin ▪ Integriti dalam perniagaan

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

				a me lak sa na ka n tan gg un gja wa b de ng an ber inte griti de mi pe mb an gu na n ne
			3	Me nil

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

	gar a. 6.2 .3 Me me rih alk an kep enti ng an inte griti de mi pe mb an gu na n ne gar a. 6.2 .4 Me ru mu		ai ke pe nti ng an int eg riti de mi pe mb an gu na n ne ga ra.	
		4	Meng an ali sis	
		5	im pli ka si pe rb uat	

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

	ska n imp lika si per bu ata n yan g tida k ber inte griti kep ad a pe mb an gu na n ne gar a. 6.2 .5 Me ng			an ya ng tid ak be rint eg riti ke pa da pe mb an gu na n ne ga ra.	
		6		Meng hayati dan memperbaiki diri	

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

	eks pre sik an per asa an ap abil a me ng am alk an inte griti de mi pe mb an gu na n ne gar a. 6.2 .6 Me ng			tan gg un gja wa b de ng an be rint eg riti de mi pe mb an gu na n ne ga ra dal am ke hid up an ha ria n.
--	---	--	--	---

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

	am alk an tan gg un gja wa b de ng an ber inte griti dal am keh idu pa n har ian de mi pe mb an gu na n ne gar			
--	--	--	--	--

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

a

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

BIDANG 6: JATI DIRI MORAL		UNIT 7: BERPERIKEMANUSIAAN PEMANGKIN KESEJAHTERAAN GLOBAL				
MINGGU	SK	STANDARD PEMBELAJARAN	AKTIVITI	STANDARD PRESTASI		CATATAN
				T P	PENERANGAN	
15 04/7/2022 – 08/7/2022	6 . 3 Ber per ike ma nu sia an Ke Ara h Ke sej ah era an Glo bal	Murid boleh:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sumbang saran tentang cara memberi bantuan kemanusiaan. ❖ Menyertai aktiviti kesukarelawanan yang berkaitan dengan bantuan kemanusiaan. <p>Menghasilkan lirik lagu, poster atau klip video yang bertemakan kemanusiaan sejagat</p>	1	Menyatakan ciri berperikemanusiaan demi kesejahteraan global.	Cadangan nilai <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kepercayaan kepada Tuhan ▪ Kasih sayang ▪ Kerjasama ▪ Kesederhanaan ▪ Baik hati Cadangan isu <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bantuan kemanusiaan ▪ Konflik kemanusiaan antarabangsa ▪ Pemerdagang ▪ manusia
		6.3.1 Menyenaraikan ciri berperikemanusiaan demi kesejahteraan global.		2	Menerangkan contoh perlakuan berperikemanusiaan demi kesejahteraan global.	
		6.3.2 Menjelaskan dengan contoh perlakuan berperikemanusiaan demi kesejahteraan global.		3	Menilai kebaikan berperikemanusiaan demi kesejahteraan global.	
		6.3.3 Merumuskan kebaikan berperikemanusiaan demi kesejahteraan global.		4	Menganalisis kesan pengabaian sikap perikemanusiaan demi kesejahteraan global.	
		6.3.4 Mencerakin kesan pengabaian sikap perikemanusiaan demi kesejahteraan global.		5	Menghayati dan mempamerkan sikap perikemanusiaan demi kesejahteraan global dalam kehidupan harian.	
		6.3.5 Mengekspresikan perasaan apabila mengamalkan sikap perikemanusiaan demi kesejahteraan global.		6	Menghayati dan mengamalkan sikap perikemanusiaan demi kesejahteraan global dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.	

CUTI SEMPENA HARI RAYA AIDIL ADHA (11/7/2022 - ISNIN)

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

BIDANG 7: MORAL DAN			UNIT 8: PENGLIBATAN DIRI PENERAJU KOMUNITI			KNEGARAAN
MINGGU	SK	STANDARD PEMBELAJARAN	AKTIVITI	STANDARD PRESTASI		CATATAN
				T P	PENERANGAN	
17 18/7/2022 – 22/7/2022	7.1 Pen glib atan Diri dala m Pro gra m Ko mu niti Ber sam a-sa ma Bad an Ker ajaa n atau Bad an Buk an Ker ajaa n	<p>Murid boleh:</p> <p>7.1.1 Memberi contoh program komuniti yang boleh dilaksanakan bersama-sama badan kerajaan atau badan bukan kerajaan.</p> <p>7.1.2 Mengenal pasti cara melaksanakan program komuniti bersama-sama badan kerajaan atau badan bukan kerajaan.</p> <p>7.1.3 Menghuraikan kepentingan melaksanakan program komuniti bersama-sama badan kerajaan atau badan bukan kerajaan.</p> <p>7.1.4 Meramal implikasi kurang penglibatan dalam program komuniti bersama-sama badan kerajaan atau badan bukan kerajaan.</p> <p>7.1.5 Mengekspresikan perasaan apabila melibatkan diri dalam program komuniti bersama-sama badan kerajaan atau badan bukan kerajaan.</p> <p>7.1.6 Melibatkan diri dalam program komuniti bersama-sama badan kerajaan atau badan bukan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Merangka kertas kerja untuk melaksanakan program ❖ komuniti bersama-sama badan kerajaan atau badan bukan kerajaan di sekolah. ❖ Melakar peta pemikiran tentang ciri sikap individualistik dan sikap bermasyarakat ❖ Menghasilkan dokumentari dengan menggunakan pelbagai media dalam program komuniti badan kerajaan atau badan bukan kerajaan. 	<p>1 Menyatakan contoh program komuniti yang boleh dilaksanakan bersama-sama badan kerajaan atau badan bukan kerajaan.</p> <p>2 Menerangkan cara melaksanakan program komuniti bersama-sama badan kerajaan atau badan bukan kerajaan.</p> <p>3 Memerihalkan kepentingan melaksanakan program komuniti bersama-sama badan kerajaan atau badan bukan kerajaan.</p> <p>4 Menganalisis implikasi sekiranya kurang penglibatan dalam program komuniti bersama-sama badan kerajaan atau badan bukan kerajaan.</p> <p>5 Menghayati dan melibatkan diri dalam program komuniti bersama-sama badan kerajaan dan badan bukan kerajaan dalam kehidupan harian.</p> <p>6 Menghayati dan melibatkan diri dalam program komuniti bersama-sama badan kerajaan atau badan bukan kerajaan dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.</p>	<p>Cadangan nilai</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Patriotisme ▪ Berterima kasih ▪ Kerjasama ▪ Kerajinan ▪ Kasih sayang <p>Cadangan isu</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Keprihatinan dan sensitiviti masyarakat ▪ Empati dalam kalangan remaja terhadap keperluan masyarakat ▪ Sikap individualistik dalam masyarakat 	

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

		kerajaan dalam kehidupan harian.					
PENERAPAN PENDIDIKAN SIVIK DALAM PDP PENDIDIKAN MORAL							

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

BIDANG 7: MORAL DAN			UNIT 9: KERJASAMA MASYARAKAT GLOBAL			KNEGARAAN
MINGGU	SK	STANDARD PEMBELAJARAN	AKTIVITI	STANDARD PRESTASI		CATATAN
				T P	PENERANGAN	
01/8/2022 – 05/8/2022	7. 2. S e m a n g a t K e r j a s a m a D a l a m M a s y a	Murid boleh: 7.2.1 Memberi contoh kerjasama dalam masyarakat global. 7.2.2 Menjelaskan kepentingan bekerjasama dalam masyarakat global. 7.2.3 Menghuraikan cabaran bekerjasama dalam masyarakat global. 7.2.4 Memerihalkan kesan pengabaian sikap kerjasama dalam masyarakat global. 7.2.5 Mengekspresikan perasaan apabila bekerjasama dalam masyarakat global. 7.2.6 Mengamalkan sikap kerjasama dalam masyarakat global.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menghasilkan model warisan dunia dengan menggunakan bahan kitar semula. ❖ Membuat analisis Strength, Weakness, Opportunity, Threats (SWOT) berkaitan semangat kerjasama dalam masyarakat global. ❖ Mengadakan pameran mini kebudayaan masyarakat dunia. 	1	Menyatakan contoh kerjasama dalam masyarakat global.	Cadangan nilai <ul style="list-style-type: none"> • Kerjasama • Toleransi • Baik hati • Harga diri • Keberanian
				2	Menerangkan kepentingan bekerjasama dalam masyarakat global.	Cadangan isu <ul style="list-style-type: none"> • Warisan Dunia • Program pertukaran pelajar • Sensitiviti masyarakat dunia
				3	Menilai cabaran bekerjasama dalam masyarakat global.	
				4	Menganalisis kesan pengabaian sikap kerjasama dalam masyarakat global.	
				5	Menghayati dan bekerjasama dengan masyarakat global dalam kehidupan harian.	
				6	Menghayati dan mengamalkan kerjasama dengan masyarakat global dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.	

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

r
a
k
a
t

G
l
o
b
a
l

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

BIDANG 7: MORAL DAN			UNIT 10: PENGURUSAN KEEWANGAN SECARA BERETIKA MENJAMIN KEHARMONIAN HIDUP			KNEGARAAN
MINGGU	S K	STANDARD PEMBELAJARAN	AKTIVITI	STANDARD PRESTASI		CATATAN
				T P	PENERANGAN	
21 15/8/2022 – 19/8/2022	7 . 3 P e n g u r u s a n K e e w a n g a n S e c a r a B e	<p>Murid boleh:</p> <p>7.3.1 Menyenaraikan pelbagai sumber kewangan yang diperoleh secara beretika.</p> <p>7.3.2 Mengenal pasti cara menguruskan kewangan secara beretika.</p> <p>7.3.3 Mencerakinkan kepentingan pengurusan kewangan secara beretika.</p> <p>7.3.4 Meramalkan kesan pengurusan kewangan secara tidak beretika.</p> <p>7.3.5 Mengekspresikan perasaan apabila menguruskan kewangan secara beretika.</p> <p>7.3.6 Mempraktikkan amalan pengurusan kewangan secara beretika.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menghasilkan peta pemikiran tentang pengurusan kewangan diri secara beretika. ❖ Mengumpul dan menganalisis maklumat pelaburan yang ditawarkan oleh institut kewangan untuk merancang masa depan. ❖ Mengumpul pendapatan secara beretika melalui aktiviti jualan atau perkhidmatan semasa program sekolah. 	1	Menyatakan pelbagai sumber kewangan yang diperoleh secara beretika.	Cadangan nilai <ul style="list-style-type: none"> • Kesederhanaan • Bertanggungjawab • Rasional • Berdikari • Kerajinan
				2	Menerangkan cara menguruskan kewangan secara beretika.	Cadangan isu <ul style="list-style-type: none"> • Pelaburan mengikut peraturan dan lunas undang-undang • Perniagaan dalam talian • Hari keusahawanan sekolah
				3	Menilai kepentingan pengurusan kewangan secara beretika.	
				4	Menganalisis kesan pengurusan kewangan secara tidak beretika.	
				5	Menghayati dan memperkenalkan amalan menguruskan kewangan secara beretika dalam kehidupan harian.	
				6	Menghayati dan mempraktikkan amalan menguruskan kewangan secara beretika dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.	

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

r
e
t
i
k
a

PENERAPAN PENDIDIKAN SIVIK DALAM PDP PENDIDIKAN MORAL

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

BIDANG 7: MORAL DAN			UNIT 11: MALAYSIA UNGGUL DI MATA DUNIA			KNEGARAAN
MINGGU	SK	STANDARD PEMBELAJARAN	AKTIVITI	STANDARD PRESTASI		CATATAN
				T P	PENERANGAN	
23 29/8/2022 – 02/9/2022	7. 4 M en in gk at ka n Pe ng ikt ira fa n D un ia Te rh ad ap N eg ar a	Murid boleh: 7.4.1 Memerihalkan contoh kejayaan Malaysia yang dibanggakan di persada dunia. 7.4.2 Menjelaskan cara mengharumkan nama negara di persada dunia. 7.4.3 Menghuraikan kepentingan mengharumkan nama negara di persada dunia. 7.4.4 Mencerakinkan cabaran dalam mengharumkan nama negara di persada dunia. 7.4.5 Mengekspresikan perasaan apabila mengharumkan nama negara di persada dunia. 7.4.6 Melibatkan diri dalam aktiviti yang boleh mengharumkan nama negara di persada dunia dalam kehidupan harian	❖ Main peranan: Wawancara dengan tokoh yang mengharumkan nama negara. ❖ Membuat biografi tentang kejayaan tokoh yang mengharumkan nama negara dengan menggunakan pelbagai media dan membuat pembentangan. ❖ Menghasilkan peta pemikiran tentang aktiviti yang boleh disertai demi mengharumkan nama negara.	1 2 3 4 5 6	Menyatakan contoh kejayaan Malaysia yang dibanggakan di persada dunia. Menerangkan cara mengharumkan nama negara di persada dunia. Menilai kepentingan mengharumkan nama negara di persada dunia. Menganalisis cabaran dalam mengharumkan nama negara di persada dunia. Menghayati dan melibatkan diri dalam aktiviti yang boleh mengharumkan nama negara di persada dunia dalam kehidupan harian. Menghayati dan melibatkan diri dalam aktiviti yang boleh mengharumkan nama negara di persada dunia dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.	Cadangan nilai <ul style="list-style-type: none">• Patriotisme• Kerajinan• Berdikari• Keberanian• Hemah tinggi Cadangan isu <ul style="list-style-type: none">• Sukan, seni dan budaya sebagai kerjaya• Peranan sebagai duta kecil• Pengiktirafan atlet kurang upaya di persada dunia

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

CUTI HARI KEBANGSAAN 31 OGOS (RABU)

CUTI PENGGAL 2 (03/9/2022 – 11/9/2022)

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

BIDANG 7: MORAL DAN		UNIT 12: MALAYSIA DALAM HUBUNGAN ANTARABANGSA				KENEGARAAN
MINGGU	SK	STANDARD PEMBELAJARAN	AKTIVITI	STANDARD PRESTASI		CATATAN
				T P	PENERANGAN	
12/9/2022 – 16/9/2022	7. 5 M al a y si a D al a m H u b u n g a n A nt ar a b a n g s	Murid boleh: 7.5.1 Memberi maksud hubungan antarabangsa. 7.5.2 Menjelaskan hubungan dua hala Malaysia dengan negara luar. 7.5.3 Menghuraikan kepentingan mengekalkan hubungan Malaysia dengan negara luar. 7.5.4 Mencerakinkan cabaran negara dalam mengekalkan hubungan antarabangsa. 7.5.5 Mengekspresikan perasaan apabila melibatkan diri dalam usaha mengekalkan hubungan antarabangsa. 7.5.6 Mengamalkan kerjasama untuk mengekalkan hubungan antarabangsa dalam kehidupan harian.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Simulasi persidangan antarabangsa bagi membincangkan peranan pertubuhan antarabangsa untuk keamanan dunia. ❖ Pidato yang bertajuk 'Dasar Luar Malaysia Meningkatkan Imej Negara'. ❖ Menjalankan soal selidik ringkas tentang impak pendatang asing kepada negara. 	1	Menyatakan maksud hubungan antarabangsa.	Cadangan nilai <ul style="list-style-type: none"> • Hormat • Bertanggungjawab • Keberanian • Kerjasama • Berterima kasih Cadangan isu <ul style="list-style-type: none"> • Impak pendatang asing • Peranan pertubuhan antarabangsa untuk keamanan dunia • Dasar Luar Malaysia
				2	Menerangkan hubungan dua hala Malaysia dengan negara luar.	
				3	Menilai kepentingan mengekalkan hubungan antara Malaysia dengan negara luar.	
				4	Menganalisis cabaran negara dalam mengekalkan hubungan Malaysia dengan negara luar.	
				5	Menghayati dan memperkenalkan usaha mengekalkan hubungan antarabangsa dalam kehidupan harian.	
				6	Menghayati dan mengamalkan kerjasama untuk mengekalkan hubungan antarabangsa dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.	

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

a

CUTI HARI MALAYSIA (16/9/2022 - JUMAAT)

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

MINGGU	AKTIVITI / PERKARA
26 26/9/2022 – 30/9/2022	ULANG KAJI BERFOKUS BIDANG 5 TINGKATAN 4
27 03/10/2022 – 07/10/2022	ULANG KAJI BERFOKUS BIDANG 6 TINGKATAN 4
28 10/10/2022 – 14/10/2022	CUTI SEMPENA MAULIDUR RASUL (10/10/2022)
29 17/10/2022 – 21/10/2022	ULANG KAJI BERFOKUS BIDANG 7 TINGKATAN 4
30 24/10/2022 – 28/10/2022	CUTI HARI DEEPAVALI (24/10/2022) CUTI TAMBAHAN YANG DIPERUNTUKKAN KPM (25/10/2022 & 26/10/2022) ULANG KAJI BERFOKUS SOALAN FORMAT SPM
31 31/10/2022 – 04/11/2022	PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2022/2023 CUTI HARI KEPUTERAAN SULTAN PERAK (04/11/2022)

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

32 07/11/2022 – 11/11/2022	PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2022/2023
33 14/11/2022 – 18/11/2022	PERBINCANGAN KERTAS PEPERIKSAAN
34 21/11/2022 – 25/11/2022	

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

MINGGU	AKTIVITI / PERKARA
35 28/11/2022 – 02/12/2022	ULANG KAJI BERFOKUS BIDANG 7 TINGKATAN 5
36 05/12/2022 – 09/12/2022	ULANG KAJI BERFOKUS BIDANG 6 TINGKATAN 5
CUTI PENGGAL 3 (10/12/2022 – 31/12/2022) CUTI TAHUN BAHARU 2023 (01/1/2023)	
37 02/1/2023 – 06/1/2023	CUTI SEMPENA TAHUN BAHARU (02/1/2023)
	ULANG KAJI BERFOKUS BIDANG 5 TINGKATAN 5
38 09/1/2023 – 13/1/2023	ULANG KAJI BERFOKUS SOALAN FORMAT SPM BAHAGIAN A
39 16/1/2023 – 20/1/2023	ULANG KAJI BERFOKUS SOALAN FORMAT SPM BAHAGIAN B
40 23/1/2023 – 27/1/2023	ULANGKAJI BERFOKUS FORMAT SPM BAHAGIAN C
41 30/1/2023 – 03/2/2023	ULANGKAJI BERFOKUS SOALAN FORMAT SPM BAHAGIAN A
42 06/2/2023 – 10/2/2023	ULANG KAJI BERFOKUS SOALAN FORMAT SPM BAHAGIAN B
43	ULANGKAJI BERFOKUS FORMAT SPM BAHAGIAN C

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

13/2/2023 –
17/2/2023

CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2022/2023

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5