

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

# **SMK CONVENT, TELUK INTAN**

## **RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN**

PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

TAHUN 2022/2023

## NILAI MORAL

| BIL | NILAI                           | MAKSUD NILAI                                                                                                                                                              |
|-----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | <b>Kepercayaan kepada Tuhan</b> | Keyakinan wujudnya Tuhan sebagai pencipta alam dan mematuhi segala ajaran berlandaskan pegangan agama atau kepercayaan masing-masing selaras dengan prinsip Rukun Negara. |
| 2   | <b>Bertanggungjawab</b>         | Kesanggupan diri seseorang untuk memikul dan melaksanakan tugas serta kewajipan dengan sempurna.                                                                          |
| 3   | <b>Berdikari</b>                | Kebolehan dan kesanggupan melakukan sesuatu tanpa bergantung kepada orang lain.                                                                                           |
| 4   | <b>Harga Diri</b>               | Berupaya menjaga maruah diri.                                                                                                                                             |
| 5   | <b>Kerajinan</b>                | Usaha yang berterusan, bersungguh-sungguh dan berdedikasi dalam melakukan sesuatu.                                                                                        |
| 6   | <b>Berterima kasih</b>          | Perasaan dan perlakuan untuk menunjukkan pengiktirafan dan penghargaan.                                                                                                   |
| 7   | <b>Patriotisme</b>              | Bangga dan taat setia kepada raja dan negara.                                                                                                                             |
| 8   | <b>Kebebasan</b>                | Bebas melakukan sesuatu tertakluk kepada peraturan dan undang-undang.                                                                                                     |
| 9   | <b>Keberanian</b>               | Kesanggupan untuk menghadapi cabaran dengan yakin dan tabah.                                                                                                              |
| 10  | <b>Kejujuran</b>                | Bercakap benar, bersikap amanah dan ikhlas dalam setiap perlakuan.                                                                                                        |
| 11  | <b>Rasional</b>                 | Boleh berfikir berdasarkan alasan atau bukti yang nyata dan dapat mengambil tindakan yang wajar.                                                                          |
| 12  | <b>Baik hati</b>                | Kepekaan terhadap keperluan dan kebajikan diri, dan orang lain dengan memberi bantuan serta sokongan moral secara ikhlas.                                                 |
| 13  | <b>Hemah tinggi</b>             | Beradab sopan dan berbudi pekerti mulia.                                                                                                                                  |
| 14  | <b>Hormat</b>                   | Menghargai dan memuliakan seseorang serta menghormati peraturan institusi sosial.                                                                                         |
| 15  | <b>Kasih sayang</b>             | Kepekaan dan perasaan cinta yang lahir daripada hati yang ikhlas.                                                                                                         |
| 16  | <b>Kerjasama</b>                | Melakukan sesuatu bersama-sama untuk kebaikan semua.                                                                                                                      |
| 17  | <b>Kesederhanaan</b>            | Bersikap tidak keterlaluan dalam membuat pertimbangan atau perlakuan tanpa mengabaikan kepentingan diri dan orang lain.                                                   |
| 18  | <b>Toleransi</b>                | Bertolak ansur, sabar dan mengawal diri demi kesejahteraan hidup diri dan orang lain.                                                                                     |

**UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5**

| BIDANG 5: INSAN BERMORAL                                      |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIT 1: NORMA MASYARAKAT GLOBAL MEMBENTUK KEHARMONIAN SEJAGAT |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| MINGGU                                                        | SK                                                                                                                                                                           | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | AKTIVITI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | STANDARD PRESTASI |                                                                                                                                 | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T<br>P            | PENERANGAN                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1<br>21/3/2022<br>– 25/3/2022                                 | PENGUKUHAN NILAI UNIVERSAL MORAL & FORMAT PEPERIKSAAN SPM<br>RUJUK JADUAL NILAI UNIVERSAL                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2<br>28/3/2022 –<br>01/4/2022                                 | 5<br><br>1<br><br>N<br><br>o<br><br>r<br><br>m<br><br>a<br><br>s<br><br>y<br><br>a<br><br>r<br><br>a<br><br>k<br><br>a<br><br>t<br><br>G<br><br>i<br><br>b<br><br>a<br><br>i | Murid boleh:<br><br>5.1.1 Memberi maksud norma masyarakat global.<br><br>5.1.2 Menjelaskan contoh norma masyarakat global.<br><br>5.1.3 Menghuraikan kepentingan amalan norma masyarakat global.<br><br>5.1.4 Meramalkan kesan pengabaian norma masyarakat global.<br><br>5.1.5 Mengekspresikan perasaan apabila mengamalkan norma masyarakat global.<br><br>5.1.6 Mengamalkan sikap menghormati norma masyarakat global dalam | ❖ Menonton tayangan video tentang norma masyarakat global dan membuat refleksi.<br><br>❖ Menggunakan media sosial untuk berkongsi maklumat tentang kepentingan amalan norma masyarakat global.<br><br>❖ Main peranan tentang cara menghormati tetamu dalam masyarakat global dan membuat rumusan.<br><br>❖ Menyertai forum bertajuk ‘Remaja dan norma masyarakat global’ | 1                 | Menyatakan maksud norma masyarakat global.                                                                                      | <b>Cadangan nilai</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Hormat</li><li>▪ Hemah tinggi</li><li>▪ Rasional</li><li>▪ Kesederhanaan</li><li>▪ Kebebasan</li></ul><br><b>Cadangan isu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pengaruh norma masyarakat global</li><li>▪ Konflik norma masyarakat setempat dengan norma masyarakat global</li><li>▪ Kewarganegaraan global</li></ul> |
|                                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                 | Menerangkan contoh norma masyarakat global.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                 | Menilai kepentingan amalan norma masyarakat global.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                 | Menganalisis kesan pengabaian norma masyarakat global.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                 | Menghayati dan mempamerkan amalan norma masyarakat global dalam kehidupan harian.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                 | Menghayati dan mengamalkan sikap menghormati norma masyarakat global dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5**

kehidupan harian.

**PENERAPAN PENDIDIKAN SIVIK DALAM PENDIDIKAN MORAL**

**BIDANG 5: INSAN BERMORAL  
UNIT 2: UKIR NAMA DI MATA DUNIA, JATI DIRI BERPISAH TIADA**

| MINGGU                               | SK                                                                                       | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | AKTIVITI                                                                                                                                                                                                                                      | STANDARD PRESTASI |                                                                                                             | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               | T<br>P            | PENERANGAN                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3</b><br>04/4/2022 –<br>08/4/2022 | <b>5</b><br>.<br>2<br>I<br>n<br>d<br>i<br>v<br>i<br>d<br>u<br>g<br>l<br>o<br>k<br>a<br>l | Murid boleh:<br><br>5.2.1 Menjelaskan ciri individu global.<br><br>5.2.2 Mengenal pasti sikap individu global.<br><br>5.2.3 Menghuraikan kepentingan menjadi individu global.<br><br>5.2.4 Meramalkan kesan sekiranya individu tidak bersikap global.<br><br>5.2.5 Mengekspresikan perasaan apabila bertindak sebagai individu global.<br><br>5.2.6 Mengamalkan sikap individu global dalam kehidupan harian. | ❖ Melakarkan peta minda tentang ciri individu global.<br>❖ Menghasilkan album tentang pertembungan budaya antarabangsa dengan budaya tempatan.<br>❖ Mereka cipta pakaian yang mempunyai ciri kebudayaan tempatan dan kebudayaan antarabangsa. | <b>1</b>          | Menyatakan ciri individu global.                                                                            | <b>Cadangan nilai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kepercayaan kepada Tuhan</li> <li>Hemah tinggi</li> <li>Harga diri</li> <li>Toleransi</li> <li>Patriotisme</li> </ul> <b>Cadangan isu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap mengagungkan jenama luar dan meminggirkan jenama tempatan</li> <li>Keperluan memperkasakan bahasa kebangsaan dan menguasai bahasa antarabangsa</li> <li>Pertembungan kebudayaan dan kesenian tempatan dengan kebudayaan dan kesenian antarabangsa</li> </ul> |
| <b>4</b><br>11/4/2022 –<br>15/4/2022 |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>          | Menerangkan dengan contoh sikap individu global.                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                      |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               | <b>3</b>          | Menilai kepentingan menjadi individu global.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                      |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>          | Menganalisis kesan individu tidak bersikap global.                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                      |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               | <b>5</b>          | Menghayati dan mempamerkan sikap individu global dalam kehidupan harian.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                      |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>          | Menghayati dan mengamalkan sikap individu global dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |  |                                   |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5 |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------|--|--|--|

**UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5**

| BIDANG 5: INSAN                                                                             |                                                                                                                                     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | UNIT 3: KEROHANIAN MEMBENTUK INDIVIDU BERMORAL                                                         |                                                           | BERMORAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MINGGU                                                                                      | SK                                                                                                                                  | STANDARD PEMBELAJARAN | AKTIVITI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | STANDARD PRESTASI                                                                                      |                                                           | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                             |                                                                                                                                     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T<br>P                                                                                                 | PENERANGAN                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <div>5</div> <div>18/4/2022 – 22/4/2022</div> <div>6</div> <div>25/4/2022 – 29/4/2022</div> | 5<br>.<br>3<br>K<br>e<br>r<br>o<br>h<br>a<br>n<br>i<br>a<br>n<br>M<br>e<br>m<br>b<br>e<br>n<br>t<br>u<br>k<br>I<br>n<br>d<br>i<br>v | Murid boleh:          | <div>❖ Bercerita atau berkongsi pengalaman melibatkan diri dalam aktiviti kerohanian.</div> <div>❖ Mengumpul maklumat dan menyediakan buku skrap berkaitan aktiviti kerohanian.</div> <div>❖ Kajian kes tentang penyelesaian masalah dengan berpandukan nilai kerohanian.</div> <div>❖ Melibatkan diri dalam aktiviti kerja amal atau kesukarelawanan</div> | 1                                                                                                      | Menyatakan ciri individu yang mempunyai nilai kerohanian. | <div>Cadangan nilai</div> <div><div>▪ Kepercayaan kepada Tuhan</div><div>▪ Kasih sayang</div><div>▪ Bertanggungjawab</div><div>▪ Baik hati</div><div>▪ Hormat</div></div> <div>Cadangan isu</div> <div><div>▪ Pengaruh gejala negatif kini</div><div>▪ Dilema antara nilai kerohanian dan kemewahan hidup</div><div>▪ Penglibatan remaja dalam amal bakti</div></div> |
|                                                                                             |                                                                                                                                     | 2                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Menerangkan cara meningkatkan nilai kerohanian.                                                        |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                             |                                                                                                                                     | 3                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Menilai kepentingan nilai kerohanian bagi membentuk individu bermoral.                                 |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                             |                                                                                                                                     | 4                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Menganalisis implikasi pengabaian nilai kerohanian dalam diri individu.                                |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                             |                                                                                                                                     | 5                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Menghayati dan mempamerkan nilai kerohanian dalam kehidupan harian.                                    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                             |                                                                                                                                     | 6                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Menghayati dan mengamalkan nilai kerohanian dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi. |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5**

|                                                                                                          | i<br>d<br>u<br>B<br>e<br>r<br>m<br>o<br>r<br>a<br>l                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |                   |                                                                                              |                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | PENERAPAN PENDIDIKAN SIVIK DALAM PDP PENDIDIKAN MORAL                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |                   |                                                                                              |                                                                                                                                                        |
| 7<br><br>02/5/2022 –<br>06/5/2022                                                                        | CUTI SEMPENA HARI PEKERJA (02/5/2022)<br><br>CUTI HARI RAYA AIDILFITRI (03/5/2022 – 04/5/2022)<br>CUTI TAMBAHAN YANG DIPERUNTUKKAN KPM (05/5/2022&06/5/2022) |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |                   |                                                                                              |                                                                                                                                                        |
| BIDANG 5: INSAN BERMORAL<br>UNIT 4: PENGGUNAAN SUMBER DAN PENYEBARAN MAKLUMAT DEMI KESEJAHTERAAN SEJAGAT |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |                   |                                                                                              |                                                                                                                                                        |
| MINGGU                                                                                                   | SK                                                                                                                                                           | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                 | AKTIVITI                                                                          | STANDARD PRESTASI |                                                                                              | CATATAN                                                                                                                                                |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   | T<br>P            | PENERANGAN                                                                                   |                                                                                                                                                        |
| 8<br><br>09/5/2022 –<br>13/5/2022                                                                        | 5<br>·<br>4<br>P<br>e<br>n<br>g<br>g<br>u<br>u                                                                                                               | Murid boleh:<br><br>5.4.1 Menyenaraikan contoh sumber dan maklumat yang sahih demi kesejahteraan sejagat.<br><br>5.4.2 Mengenal pasti tatacara menggunakan sumber dan penyebaran maklumat demi kesejahteraan sejagat. | ❖ Menghasilkan gegantung tentang etika penggunaan sumber dan maklumat yang sahih. | 1                 | Menyatakan contoh sumber dan maklumat yang sahih demi mengekalkan kesejahteraan sejagat.     | Cadangan nilai <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rasional</li><li>▪ Kejujuran</li><li>▪ Berdikari</li><li>▪ Kebebasan</li><li>▪ Hormat</li></ul> |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   | 2                 | Menerangkan tatacara menggunakan sumber dan menyebarkan maklumat demi kesejahteraan sejagat. |                                                                                                                                                        |

# UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>9</p> <p>16/5/2022 – 20/5/2022</p> | <p>n<br/>a<br/>a<br/>n<br/>S<br/>u<br/>m<br/>b<br/>e<br/>r<br/>d<br/>a<br/>n<br/>P<br/>e<br/>n<br/>y<br/>e<br/>b<br/>a<br/>r<br/>a<br/>n<br/>M<br/>a<br/>k<br/>l<br/>u<br/>m<br/>a<br/>t<br/>d<br/>e<br/>m<br/>i<br/>K<br/>e</p> | <p>5.4.3 Menghuraikan penggunaan sumber dan penyebaran maklumat yang menggugat kesejahteraan sejagat.</p>                                    | <p>❖ Membina dan mentadbir soal selidik tentang penggunaan sumber dan maklumat demi kesejahteraan sejagat.</p> <p>❖ Mengadakan permainan maklumat berantai.</p> | <p>3</p> <p>Menilai penggunaan sumber dan penyebaran maklumat yang menggugat kesejahteraan sejagat.</p>                                                      | <p><b>Cadangan isu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penularan sumber dan maklumat</li> <li>Kesahihan sumber dan maklumat</li> <li>Eksplotasi kepakaran dalam menggunakan sumber dan maklumat</li> </ul> |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                  | <p>5.4.4 Mencerakinkan implikasi penggunaan sumber dan penyebaran maklumat yang menjejaskan kesejahteraan sejagat.</p>                       |                                                                                                                                                                 | <p>4</p> <p>Menganalisis implikasi penggunaan sumber dan penyebaran maklumat yang menjejaskan kesejahteraan sejagat.</p>                                     |                                                                                                                                                                                                                       |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                  | <p>5.4.5 Mengekspresikan perasaan apabila menggunakan sumber dan menyebarkan maklumat dalam kehidupan harian demi kesejahteraan sejagat.</p> |                                                                                                                                                                 | <p>5</p> <p>Menghayati dan mempamerkan amalan penggunaan sumber dan penyebaran maklumat dalam kehidupan harian demi kesejahteraan sejagat.</p>               |                                                                                                                                                                                                                       |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                  | <p>5.4.6 Menggunakan sumber dan menyebarkan maklumat dalam kehidupan harian demi kesejahteraan sejagat</p>                                   |                                                                                                                                                                 | <p>6</p> <p>Menggunakan sumber dan menyebarkan maklumat yang sahih demi kesejahteraan sejagat dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.</p> |                                                                                                                                                                                                                       |

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

|                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| s<br>e<br>j<br>a<br>h<br>t<br>e<br>r<br>a<br>a<br>n<br>S<br>e<br>j<br>a<br>g<br>a<br>t |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                        |  |  |  |  |  |  |

CUTI SEMPENA HARI WESAK (16/5/2022 - ISNIN )

BIDANG 6: JATI DIRI MORAL

UNIT 5: INTEGRITI PEMACU KECERLANGAN ORGANISASI

| MINGGU                                                  | SK                   | STANDARD PEMBELAJARAN | AKTIVITI | STANDARD PRESTASI |            | CATATAN |
|---------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|----------|-------------------|------------|---------|
|                                                         |                      |                       |          | T<br>P            | PENERANGAN |         |
| 10<br>23-27/5/2022<br>11<br>30/5-3/6/2022               | UJIAN 1 ( 2 minggu ) |                       |          |                   |            |         |
| CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 1 ( 4 hingga 12 JUN ) - 9 hari |                      |                       |          |                   |            |         |

**UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5**

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>12</b><br><br><b>13/6/2022 – 17/6/2022</b><br><br><br><br><b>13</b><br><br><b>20/6/2022 – 24/6/2022</b> | <b>6</b><br><br><b>. 1</b><br><br><b>I</b><br><br><b>n</b><br><br><b>t</b><br><br><b>e</b><br><br><b>g</b><br><br><b>r</b><br><br><b>i</b><br><br><b>O</b><br><br><b>r</b><br><br><b>g</b><br><br><b>a</b><br><br><b>n</b><br><br><b>i</b><br><br><b>s</b><br><br><b>a</b><br><br><b>s</b><br><br><b>i</b> | <p>Murid boleh:</p> <p>6.1.1 Menjelaskan maksud integriti organisasi.</p> <p>6.1.2 Mengenal pasti cara melaksanakan integriti dalam organisasi.</p> <p>6.1.3 Menghuraikan kepentingan amalan integriti dalam organisasi.</p> <p>6.1.4 Meramalkan implikasi sekiranya amalan integriti dalam organisasi tidak dipraktikkan.</p> <p>6.1.5 Mengekspresikan perasaan apabila mengamalkan integriti dalam organisasi.</p> <p>6.1.6 Mengamalkan integriti organisasi dalam kehidupan harian.</p> | <p>❖ Menghasilkan Aku Janji Organisasi dan melafazkannya.</p> <p>❖ Menghasilkan peta pemikiran tentang kepentingan integriti dalam organisasi.</p> <p>❖ Mempersembahkan bicara berirama bertemakan integriti dalam organisasi</p> | <b>1</b> Menyatakan maksud integriti organisasi.                                                                    | <p><b>Cadangan nilai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerjasama</li> <li>• Bertanggungjawab</li> <li>• Kebebasan</li> <li>• Berdikari</li> </ul> <p><b>Cadangan isu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salah laku dalam organisasi</li> <li>• Aku Janji Organisasi</li> <li>• Surat layang</li> </ul> |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b> Menerangkan cara melaksanakan integriti dalam organisasi.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>3</b> Menilai kepentingan amalan integriti dalam organisasi.                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b> Menganalisis implikasi sekiranya amalan integriti dalam organisasi tidak dipraktikkan.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>5</b> Menghayati dan mempamerkan amalan integriti organisasi dalam kehidupan harian.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b> Menghayati dan mengamalkan integriti organisasi dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**BIDANG 6: JATI DIRI MORAL**

**UNIT 6: PEMBANGUNAN NEGARA BERTUNJUANGKAN INTEGRITI**

| MINGGU | S<br>K | STA<br>ND<br>AR<br>D<br>PE<br>MB<br>EL | AKTIVITI | STANDARD PRESTASI |                            | CATATAN |
|--------|--------|----------------------------------------|----------|-------------------|----------------------------|---------|
|        |        |                                        |          | TP                | P<br>E<br>N<br>E<br>R<br>A |         |

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

|                                   |                                                                                                                                                                                             | AJ<br>AR<br>AN                                                                                                                                                                                             |   |  | N<br>G<br>A<br>N                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14<br><br>27/6/2022 –<br>1/7/2022 | Mu<br>rid<br>bol<br>eh:<br><br>6.2<br>.1<br>Me<br>njel<br>ask<br>an<br>con<br>toh<br>inte<br>griti<br>de<br>mi<br>pe<br>mb<br>an<br>gu<br>na<br>n<br>ne<br>gar<br>a.<br><br>6.2<br>.2<br>Me | ❖ Menghasilkan komik tentang integriti nasional.<br><br>❖ Menyertai aktiviti Jelajah Ilmu tentang integriti nasional.<br><br>❖ Melayari laman sesawang Institut Integriti Malaysia dan menghasilkan brosur | 1 |  | Me<br>ny<br>ata<br>ka<br>n<br>co<br>nto<br>h<br>int<br>eg<br>riti<br>de<br>mi<br>pe<br>mb<br>an<br>gu<br>na<br>n<br>ne<br>ga<br>ra. | <b>Cadangan nilai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kejujuran</li> <li>▪ Harga diri</li> <li>▪ Toleransi</li> <li>▪ Rasional</li> <li>▪ Patriotisme</li> </ul> <b>Cadangan isu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketelusan dalam jentera pentadbiran</li> <li>▪ Tanggungjawab sebagai pemimpin</li> <li>▪ Integriti dalam perniagaan</li> </ul> |
|                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            | 2 |  | Me<br>ne<br>ra<br>ng<br>ka<br>n<br>car                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

|  |                                                                                                                                                                                                             |  |   |                                                                                                                                                                                            |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | ng<br>en<br>al<br>pas<br>ti<br>car<br>a<br>mel<br>aks<br>an<br>aka<br>n<br>tan<br>gg<br>un<br>gja<br>wa<br>b<br>de<br>ng<br>an<br>ber<br>inte<br>griti<br>de<br>mi<br>pe<br>mb<br>an<br>gu<br>na<br>n<br>ne |  |   | a<br>me<br>lak<br>sa<br>na<br>ka<br>n<br>tan<br>gg<br>un<br>gja<br>wa<br>b<br>de<br>ng<br>an<br>be<br>rint<br>eg<br>riti<br>de<br>mi<br>pe<br>mb<br>an<br>gu<br>na<br>n<br>ne<br>ga<br>ra. |  |
|  |                                                                                                                                                                                                             |  | 3 | Me<br>nil                                                                                                                                                                                  |  |

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

|  |                                                                                                                                                         |  |   |                                                                                                                          |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | gar<br>a.                                                                                                                                               |  |   | ai<br>ke<br>pe<br>nti<br>ng<br>an<br>int<br>eg<br>riti<br>de<br>mi<br>pe<br>mb<br>an<br>gu<br>na<br>n<br>ne<br>ga<br>ra. |  |
|  | 6.2<br>.3<br>Me<br>me<br>rih<br>alk<br>an<br>kep<br>enti<br>ng<br>an<br>inte<br>griti<br>de<br>mi<br>pe<br>mb<br>an<br>gu<br>na<br>n<br>ne<br>gar<br>a. |  |   |                                                                                                                          |  |
|  | 6.2<br>.4<br>Me<br>ru<br>mu                                                                                                                             |  |   |                                                                                                                          |  |
|  |                                                                                                                                                         |  | 4 | Me<br>ng<br>an<br>ali<br>sis                                                                                             |  |
|  |                                                                                                                                                         |  | 5 | im<br>pli<br>ka<br>si<br>pe<br>rb<br>uat                                                                                 |  |

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

|  |                                                                                                                                                                                                              |  |   |                                                                                                                                 |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | ska<br>n<br>imp<br>lika<br>si<br>per<br>bu<br>ata<br>n<br>yan<br>g<br>tida<br>k<br>ber<br>inte<br>griti<br>kep<br>ad<br>a<br>pe<br>mb<br>an<br>gu<br>na<br>n<br>ne<br>gar<br>a.<br><br>6.2<br>.5<br>Me<br>ng |  |   | an<br>ya<br>ng<br>tid<br>ak<br>be<br>rint<br>eg<br>riti<br>ke<br>pa<br>da<br>pe<br>mb<br>an<br>gu<br>na<br>n<br>ne<br>ga<br>ra. |  |
|  |                                                                                                                                                                                                              |  | 6 | Me<br>ng<br>ha<br>yat<br>i<br>da<br>n<br>me<br>mp<br>am<br>erk<br>an                                                            |  |

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

|  |                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | eks<br>pre<br>sik<br>an<br>per<br>asa<br>an<br>ap<br>abil<br>a<br>me<br>ng<br>am<br>alk<br>an<br>inte<br>griti<br>de<br>mi<br>pe<br>mb<br>an<br>gu<br>na<br>n<br>ne<br>gar<br>a.<br><br>6.2<br>.6<br>Me<br>ng |  |  | tan<br>gg<br>un<br>gja<br>wa<br>b<br>de<br>ng<br>an<br>be<br>rint<br>eg<br>riti<br>de<br>mi<br>pe<br>mb<br>an<br>gu<br>na<br>n<br>ne<br>ga<br>ra<br>dal<br>am<br>ke<br>hid<br>up<br>an<br>ha<br>ria<br>n. |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

|  |                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | am<br>alk<br>an<br>tan<br>gg<br>un<br>gja<br>wa<br>b<br>de<br>ng<br>an<br>ber<br>inte<br>griti<br>dal<br>am<br>keh<br>idu<br>pa<br>n<br>har<br>ian<br>de<br>mi<br>pe<br>mb<br>an<br>gu<br>na<br>n<br>ne<br>gar |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

a

**UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5**

**BIDANG 6: JATI DIRI MORAL**

**UNIT 7: BERPERIKEMANUSIAAN PEMANGKIN KESEJAHTERAAN GLOBAL**

| MINGGU                       | SK                                                                                                                                 | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                               | AKTIVITI                                                                                                                                                                                                                                    | STANDARD PRESTASI |                                                                                                                                       | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             | T<br>P            | PENERANGAN                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>15</b>                    | 6<br>.<br>3<br>Ber<br>per<br>ike<br>ma<br>nu<br>sia<br>an<br>Ke<br>Ara<br>h<br>Ke<br>se<br>j<br>ah<br>t<br>era<br>an<br>Glo<br>bal | Murid boleh:                                                                                        | ❖ Sumbang saran tentang cara memberi bantuan kemanusiaan.<br><br>❖ Menyertai aktiviti kesukarelawanan yang berkaitan dengan bantuan kemanusiaan.<br><br>Menghasilkan lirik lagu, poster atau klip video yang bertemakan kemanusiaan sejagat | <b>1</b>          | Menyatakan ciri berperikemanusiaan demi kesejahteraan global.                                                                         | <b>Cadangan nilai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kepercayaan kepada Tuhan</li> <li>Kasih sayang</li> <li>Kerjasama</li> <li>Kesederhanaan</li> <li>Baik hati</li> </ul> <b>Cadangan isu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bantuan kemanusiaan</li> <li>Konflik kemanusiaan antarabangsa</li> <li>Pemerdagang manusia</li> </ul> |
| <b>04/7/2022 – 08/7/2022</b> |                                                                                                                                    | 6.3.1 Menyenaraikan ciri berperikemanusiaan demi kesejahteraan global.                              |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>          | Menerangkan contoh perlakuan berperikemanusiaan demi kesejahteraan global.                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                              |                                                                                                                                    | 6.3.2 Menjelaskan dengan contoh perlakuan berperikemanusiaan demi kesejahteraan global.             |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>3</b>          | Menilai kebaikan berperikemanusiaan demi kesejahteraan global.                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                              |                                                                                                                                    | 6.3.3 Merumuskan kebaikan berperikemanusiaan demi kesejahteraan global.                             |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>          | Menganalisis kesan pengabaian sikap perikemanusiaan demi kesejahteraan global.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>16</b>                    |                                                                                                                                    | 6.3.4 Mencerakin kesan pengabaian sikap perikemanusiaan demi kesejahteraan global.                  |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>5</b>          | Menghayati dan mempamerkan sikap perikemanusiaan demi kesejahteraan global dalam kehidupan harian.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>11/7/2022 – 15/7/2022</b> |                                                                                                                                    | 6.3.5 Mengekspresikan perasaan apabila mengamalkan sikap perikemanusiaan demi kesejahteraan global. |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>          | Menghayati dan mengamalkan sikap perikemanusiaan demi kesejahteraan global dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                              |                                                                                                                                    | 6.3.6 Mengamalkan sikap perikemanusiaan dalam kehidupan harian demi kesejahteraan global.           |                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

CUTI SEMPENA HARI RAYA AIDIL ADHA (11/7/2022 - ISNIN )

## UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

| BIDANG 7: MORAL DAN                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | UNIT 8: PENGLIBATAN DIRI PENERAJU KOMUNITI |                                                                                                                                                                        | KENEGARAAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MINGGU                                                                                                         | SK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                | AKTIVITI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | STANDARD PRESTASI                          |                                                                                                                                                                        | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T<br>P                                     | PENERANGAN                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>17</b><br><br><b>18/7/2022 – 22/7/2022</b><br><br><br><br><br><b>18</b><br><br><b>25/7/2022 – 29/7/2022</b> | <b>7.1</b><br><b>Pen</b><br><b>glib</b><br><b>atan</b><br><b>Diri</b><br><b>dala</b><br><b>m</b><br><b>Pro</b><br><b>gra</b><br><b>m</b><br><b>Ko</b><br><b>mu</b><br><b>niti</b><br><b>Ber</b><br><b>sam</b><br><b>a-sa</b><br><b>ma</b><br><b>Bad</b><br><b>an</b><br><b>Ker</b><br><b>ajaa</b><br><b>n</b><br><b>atau</b><br><b>Bad</b><br><b>an</b><br><b>Buk</b><br><b>an</b><br><b>Ker</b><br><b>ajaa</b><br><b>n</b> | Murid boleh:                                                                                                                         | ❖ Merangka kertas kerja untuk melaksanakan program<br><br>❖ komuniti bersama-sama badan kerajaan atau badan bukan kerajaan di sekolah.<br><br>❖ Melakar peta pemikiran tentang ciri sikap individualistik dan sikap bermasyarakat<br><br>❖ Menghasilkan dokumentari dengan menggunakan pelbagai media dalam program komuniti badan kerajaan atau badan bukan kerajaan. | <b>1</b>                                   | Menyatakan contoh program komuniti yang boleh dilaksanakan bersama-sama badan kerajaan atau badan bukan kerajaan.                                                      | <b>Cadangan nilai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Patriotisme</li> <li>Berterima kasih</li> <li>Kerjasama</li> <li>Kerajinan</li> <li>Kasih sayang</li> </ul> <b>Cadangan isu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Keprihatinan dan sensitiviti masyarakat</li> <li>Empati dalam kalangan remaja terhadap keperluan masyarakat</li> <li>Sikap individualistik dalam masyarakat</li> </ul> |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7.1.1 Memberi contoh program komuniti yang boleh dilaksanakan bersama-sama badan kerajaan atau badan bukan kerajaan.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>                                   | Menerangkan cara melaksanakan program komuniti bersama-sama badan kerajaan atau badan bukan kerajaan.                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7.1.2 Mengenal pasti cara melaksanakan program komuniti bersama-sama badan kerajaan atau badan bukan kerajaan.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>3</b>                                   | Memerihalkan kepentingan melaksanakan program komuniti bersama-sama badan kerajaan atau badan bukan kerajaan.                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7.1.3 Menghuraikan kepentingan melaksanakan program komuniti bersama-sama badan kerajaan atau badan bukan kerajaan.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>                                   | Menganalisis implikasi sekiranya kurang penglibatan dalam program komuniti bersama-sama badan kerajaan atau badan bukan kerajaan.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7.1.4 Meramal implikasi kurang penglibatan dalam program komuniti bersama-sama badan kerajaan atau badan bukan kerajaan.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>5</b>                                   | Menghayati dan melibatkan diri dalam program komuniti bersama-sama badan kerajaan dan badan bukan kerajaan dalam kehidupan harian.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7.1.5 Mengekspresikan perasaan apabila melibatkan diri dalam program komuniti bersama-sama badan kerajaan atau badan bukan kerajaan. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>                                   | Menghayati dan melibatkan diri dalam program komuniti bersama-sama badan kerajaan atau badan bukan kerajaan dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7.1.6 Melibatkan diri dalam program komuniti bersama-sama badan kerajaan atau badan bukan                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

# UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

kerajaan dalam kehidupan  
harian.

PENERAPAN PENDIDIKAN SIVIK DALAM PDP PENDIDIKAN MORAL

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

| BIDANG 7: MORAL DAN                       |                                                                                                                                                                  | UNIT 9: KERJASAMA MASYARAKAT GLOBAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                                                                                          | KENEGARAAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MINGGU                                    | SK                                                                                                                                                               | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | AKTIVITI                                                                                                                                                                                                                                                                | STANDARD PRESTASI |                                                                                                                          | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         | T<br>P            | PENERANGAN                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>19</b><br><br>01/8/2022 –<br>05/8/2022 | <b>7</b><br>.<br><b>2</b><br>S<br>e<br>m<br>a<br>n<br>g<br>a<br>t<br>K<br>e<br>r<br>j<br>a<br>s<br>a<br>m<br>a<br>D<br>a<br>l<br>a<br>m<br>M<br>a<br>s<br>y<br>a | Murid boleh:<br><br>7.2.1 Memberi contoh kerjasama dalam masyarakat global.<br><br>7.2.2 Menjelaskan kepentingan bekerjasama dalam masyarakat global.<br><br>7.2.3 Menghuraikan cabaran bekerjasama dalam masyarakat global.<br><br>7.2.4 Memerihalkan kesan pengabaian sikap kerjasama dalam masyarakat global.<br><br>7.2.5 Mengekspresikan perasaan apabila bekerjasama dalam masyarakat global.<br><br>7.2.6 Mengamalkan sikap kerjasama dalam masyarakat global. | ❖ Menghasilkan model warisan dunia dengan menggunakan bahan kitar semula.<br><br>❖ Membuat analisis Strength, Weakness, Opportunity, Threats (SWOT) berkaitan semangat kerjasama dalam masyarakat global.<br><br>❖ Mengadakan pameran mini kebudayaan masyarakat dunia. | <b>1</b>          | Menyatakan contoh kerjasama dalam masyarakat global.                                                                     | <b>Cadangan nilai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerjasama</li> <li>• Toleransi</li> <li>• Baik hati</li> <li>• Harga diri</li> <li>• Keberanian</li> </ul> <b>Cadangan isu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warisan Dunia</li> <li>• Program pertukaran pelajar</li> <li>• Sensitiviti masyarakat dunia</li> </ul> |
|                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>          | Menerangkan kepentingan bekerjasama dalam masyarakat global.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>3</b>          | Menilai cabaran bekerjasama dalam masyarakat global.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>          | Menganalisis kesan pengabaian sikap kerjasama dalam masyarakat global.                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>5</b>          | Menghayati dan bekerjasama dengan masyarakat global dalam kehidupan harian.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>          | Menghayati dan mengamalkan kerjasama dengan masyarakat global dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>20</b><br><br>08/8/2022 –<br>12/8/2022 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

r  
a  
k  
a  
t  
G  
l  
o  
b  
a  
l

**UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5**

| BIDANG 7: MORAL DAN                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | UNIT 10: PENGURUSAN KEEWANGAN SECARA BERETIKA MENJAMIN KEHARMONIAN HIDUP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                                                                                                     | KENEGARAAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MINGGU                                                                                                     | S<br>K                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | AKTIVITI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | STANDARD PRESTASI |                                                                                                                                     | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T<br>P            | PENERANGAN                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>21</b><br><br>15/8/2022 –<br><br>19/8/2022<br><br><br><br><b>22</b><br><br>22/8/2022 –<br><br>26/8/2022 | <b>7</b><br><br><b>3</b><br><br><b>P</b><br><br><b>e</b><br><br><b>n</b><br><br><b>g</b><br><br><b>u</b><br><br><b>r</b><br><br><b>u</b><br><br><b>s</b><br><br><b>a</b><br><br><b>n</b><br><br><b>K</b><br><br><b>e</b><br><br><b>w</b><br><br><b>a</b><br><br><b>n</b><br><br><b>g</b><br><br><b>a</b><br><br><b>n</b><br><br><b>S</b><br><br><b>e</b><br><br><b>c</b><br><br><b>a</b><br><br><b>r</b><br><br><b>a</b><br><br><b>B</b><br><br><b>e</b> | Murid boleh:<br><br>7.3.1 Menyenaraikan pelbagai sumber kewangan yang diperoleh secara beretika.<br><br>7.3.2 Mengenal pasti cara menguruskan kewangan secara beretika.<br><br>7.3.3 Mencerakinkan kepentingan pengurusan kewangan secara beretika.<br><br>7.3.4 Meramalkan kesan pengurusan kewangan secara tidak beretika.<br><br>7.3.5 Mengekspresikan perasaan apabila menguruskan kewangan secara beretika.<br><br>7.3.6 mempraktikkan amalan pengurusan kewangan secara beretika. | ❖ Menghasilkan peta pemikiran tentang pengurusan kewangan diri secara beretika.<br><br>❖ Mengumpul dan menganalisis maklumat pelaburan yang ditawarkan oleh institut kewangan untuk merancang masa depan.<br><br>❖ Mengumpul pendapatan secara beretika melalui aktiviti jualan atau perkhidmatan semasa program sekolah. | <b>1</b>          | Menyatakan pelbagai sumber kewangan yang diperoleh secara beretika.                                                                 | <b>Cadangan nilai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesederhanaan</li> <li>• Bertanggungjawab</li> <li>• Rasional</li> <li>• Berdikari</li> <li>• Kerajinan</li> </ul> <b>Cadangan isu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaburan mengikut peraturan dan lunas undang-undang</li> <li>• Perniagaan dalam talian</li> <li>• Hari keusahawanan sekolah</li> </ul> |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>          | Menerangkan cara menguruskan kewangan secara beretika.                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>3</b>          | Menilai kepentingan pengurusan kewangan secara beretika.                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>          | Menganalisis kesan pengurusan kewangan secara tidak beretika.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>5</b>          | Menghayati dan mempamerkan amalan menguruskan kewangan secara beretika dalam kehidupan harian.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>          | Menghayati dan mempraktikkan amalan menguruskan kewangan secara beretika dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

r  
e  
t  
i  
k  
a

PENERAPAN PENDIDIKAN SIVIK DALAM PDP PENDIDIKAN MORAL

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

| BIDANG 7: MORAL DAN                       |                                                                                                                | UNIT 11: MALAYSIA UNGGUL DI MATA DUNIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                                                                                                                               | KENEGARAAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MINGGU                                    | SK                                                                                                             | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | AKTIVITI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | STANDARD PRESTASI |                                                                                                                                                               | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                           |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T<br>P            | PENERANGAN                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>23</b><br><br>29/8/2022 –<br>02/9/2022 | <b>7.4</b><br>Mengetahui<br>dan memahami<br>peranan<br>dan tanggungjawab<br>sebagai<br>warganegara<br>Malaysia | Murid boleh:<br><br>7.4.1 Memerihalkan contoh kejayaan Malaysia yang dibanggakan di persada dunia.<br><br>7.4.2 Menjelaskan cara mengharumkan nama negara di persada dunia.<br><br>7.4.3 Menghuraikan kepentingan mengharumkan nama negara di persada dunia.<br><br>7.4.4 Mencerakinkan cabaran dalam mengharumkan nama negara di persada dunia.<br><br>7.4.5 Mengekspresikan perasaan apabila mengharumkan nama negara di persada dunia.<br><br>7.4.6 Melibatkan diri dalam aktiviti yang boleh mengharumkan nama negara di persada dunia dalam kehidupan harian | ❖ Main peranan: Wawancara dengan tokoh yang mengharumkan nama negara.<br><br>❖ Membuat biografi tentang kejayaan tokoh yang mengharumkan nama negara dengan menggunakan pelbagai media dan membuat pembentangan.<br><br>❖ Menghasilkan peta pemikiran tentang aktiviti yang boleh disertai demi mengharumkan nama negara. | 1                 | Menyatakan contoh kejayaan Malaysia yang dibanggakan di persada dunia.                                                                                        | <b>Cadangan nilai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patriotisme</li> <li>• Kerajinan</li> <li>• Berdikari</li> <li>• Keberanian</li> <li>• Hemah tinggi</li> </ul> <b>Cadangan isu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sukan, seni dan budaya sebagai kerjaya</li> <li>• Peranan sebagai duta kecil</li> <li>• Pengiktirafan atlet kurang upaya di persada dunia</li> </ul> |
|                                           |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                 | Menerangkan cara mengharumkan nama negara di persada dunia.                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                           |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                 | Menilai kepentingan mengharumkan nama negara di persada dunia.                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                           |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                 | Menganalisis cabaran dalam mengharumkan nama negara di persada dunia.                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                           |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                 | Menghayati dan melibatkan diri dalam aktiviti yang boleh mengharumkan nama negara di persada dunia dalam kehidupan harian.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                           |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6                 | Menghayati dan melibatkan diri dalam aktiviti yang boleh mengharumkan nama negara di persada dunia dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

CUTI HARI KEBANGSAAN 31 OGOS ( RABU )

CUTI PENGGAL 2 (03/9/2022 – 11/9/2022)

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

| BIDANG 7: MORAL DAN                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | UNIT 12: MALAYSIA DALAM HUBUNGAN ANTARABANGSA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                         | KENEGARAAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MINGGU                                 | SK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | AKTIVITI                                                                                                                                                                                                                                                                          | STANDARD PRESTASI |                                                                                                                                         | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T<br>P            | PENERANGAN                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>24</b><br><br>12/9/2022 – 16/9/2022 | <b>7.5</b><br><b>M</b><br><b>a</b><br><b>l</b><br><b>a</b><br><b>y</b><br><b>s</b><br><b>a</b><br><b>D</b><br><b>a</b><br><b>m</b><br><b>H</b><br><b>u</b><br><b>b</b><br><u><b>u</b></u><br><b>g</b><br><b>a</b><br><b>n</b><br><b>A</b><br><b>n</b><br><b>t</b><br><b>a</b><br><b>r</b><br><b>a</b><br><b>b</b><br><b>a</b><br><b>n</b><br><b>g</b><br><b>s</b> | Murid boleh:<br><br>7.5.1 Memberi maksud hubungan antarabangsa.<br><br>7.5.2 Menjelaskan hubungan dua hala Malaysia dengan negara luar.<br><br>7.5.3 Menghuraikan kepentingan mengekalkan hubungan Malaysia dengan negara luar.<br><br>7.5.4 Mencerakinkan cabaran negara dalam mengekalkan hubungan antarabangsa.<br><br>7.5.5 Mengekspresikan perasaan apabila melibatkan diri dalam usaha mengekalkan hubungan antarabangsa.<br><br>7.5.6 Mengamalkan kerjasama untuk mengekalkan hubungan antarabangsa dalam kehidupan harian. | ❖ Simulasi persidangan antarabangsa bagi membincangkan peranan pertubuhan antarabangsa untuk keamanan dunia.<br><br>❖ Pidato yang bertajuk 'Dasar Luar Malaysia Meningkatkan Imej Negara'.<br><br>❖ Menjalankan soal selidik ringkas tentang impak pendatang asing kepada negara. | <b>1</b>          | Menyatakan maksud hubungan antarabangsa.                                                                                                | <b>Cadangan nilai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hormat</li> <li>• Bertanggungjawab</li> <li>• Keberanian</li> <li>• Kerjasama</li> <li>• Berterima kasih</li> </ul> <b>Cadangan isu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impak pendatang asing</li> <li>• Peranan pertubuhan antarabangsa untuk keamanan dunia</li> <li>• Dasar Luar Malaysia</li> </ul> |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>          | Menerangkan hubungan dua hala Malaysia dengan negara luar.                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>3</b>          | Menilai kepentingan mengekalkan hubungan antara Malaysia dengan negara luar.                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>          | Menganalisis cabaran negara dalam mengekalkan hubungan Malaysia dengan negara luar.                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>5</b>          | Menghayati dan mempamerkan usaha mengekalkan hubungan antarabangsa dalam kehidupan harian.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>          | Menghayati dan mengamalkan kerjasama untuk mengekalkan hubungan antarabangsa dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>25</b><br><br>19/9/2022 – 23/9/2022 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

a

CUTI HARI MALAYSIA (16/9/2022 - JUMAAT)

**UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5**

| <b>MINGGU</b>                           | <b>AKTIVITI / PERKARA</b>                                                                                            |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>26</b><br>26/9/2022 –<br>30/9/2022   | ULANG KAJI BERFOKUS<br>BIDANG 5 TINGKATAN 4                                                                          |
| <b>27</b><br>03/10/2022 –<br>07/10/2022 | ULANG KAJI BERFOKUS<br>BIDANG 6 TINGKATAN 4                                                                          |
| <b>28</b><br>10/10/2022 –<br>14/10/2022 | <b>CUTI SEMPENA MAULIDUR RASUL (10/10/2022)</b>                                                                      |
| <b>29</b><br>17/10/2022 –<br>21/10/2022 | ULANG KAJI BERFOKUS<br>BIDANG 7 TINGKATAN 4                                                                          |
| <b>30</b><br>24/10/2022 –<br>28/10/2022 | <b>CUTI HARI DEEPAVALI (24/10/2022)</b><br><b>CUTI TAMBAHAN YANG DIPERUNTUKKAN KPM (25/10/2022 &amp; 26/10/2022)</b> |
|                                         | ULANG KAJI BERFOKUS<br>SOALAN FORMAT SPM                                                                             |
| <b>31</b><br>31/10/2022 –<br>04/11/2022 | PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2022/2023                                                                                  |
|                                         | <b>CUTI HARI KEPUTERAAN SULTAN PERAK (04/11/2022)</b>                                                                |

UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

|                                              |                                                   |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <p>32</p> <p>07/11/2022 –<br/>11/11/2022</p> | <p>PEPERIKSAAN</p> <p>PERCUBAAN SPM 2022/2023</p> |
| <p>33</p> <p>14/11/2022 –<br/>18/11/2022</p> | <p>PERBINCANGAN KERTAS PEPERIKSAAN</p>            |
| <p>34</p> <p>21/11/2022 –<br/>25/11/2022</p> |                                                   |

**UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5**

| <b>MINGGU</b>                                                                          | <b>AKTIVITI / PERKARA</b>                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>35</b><br>28/11/2022 –<br>02/12/2022                                                | ULANG KAJI BERFOKUS<br>BIDANG 7 TINGKATAN 5         |
| <b>36</b><br>05/12/2022 –<br>09/12/2022                                                | ULANG KAJI BERFOKUS<br>BIDANG 6 TINGKATAN 5         |
| <b>CUTI PENGGAL 3 (10/12/2022 – 31/12/2022)<br/>CUTI TAHUN BAHARU 2023 (01/1/2023)</b> |                                                     |
| <b>37</b><br>02/1/2023 –<br>06/1/2023                                                  | <b>CUTI SEMPENA TAHUN BAHARU (02/1/2023)</b>        |
|                                                                                        | ULANG KAJI BERFOKUS<br>BIDANG 5 TINGKATAN 5         |
| <b>38</b><br>09/1/2023 –<br>13/1/2023                                                  | ULANG KAJI BERFOKUS SOALAN FORMAT SPM<br>BAHAGIAN A |
| <b>39</b><br>16/1/2023 –<br>20/1/2023                                                  | ULANG KAJI BERFOKUS SOALAN FORMAT SPM<br>BAHAGIAN B |
| <b>40</b><br>23/1/2023 –<br>27/1/2023                                                  | ULANGKAJI BERFOKUS FORMAT SPM<br>BAHAGIAN C         |
| <b>41</b><br>30/1/2023 –<br>03/2/2023                                                  | ULANGKAJI BERFOKUS SOALAN FORMAT SPM<br>BAHAGIAN A  |
| <b>42</b><br>06/2/2023 –<br>10/2/2023                                                  | ULANG KAJI BERFOKUS SOALAN FORMAT SPM<br>BAHAGIAN B |
| <b>43</b>                                                                              | ULANGKAJI BERFOKUS FORMAT SPM<br>BAHAGIAN C         |

**UNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5**

**13/2/2023 –  
17/2/2023**

**CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2022/2023**





