MEMBRES DE L'ÉQUIPE **Groupe :**

_____

_____ _____

_____ _____

UNE BELLE PRÉSENTATION

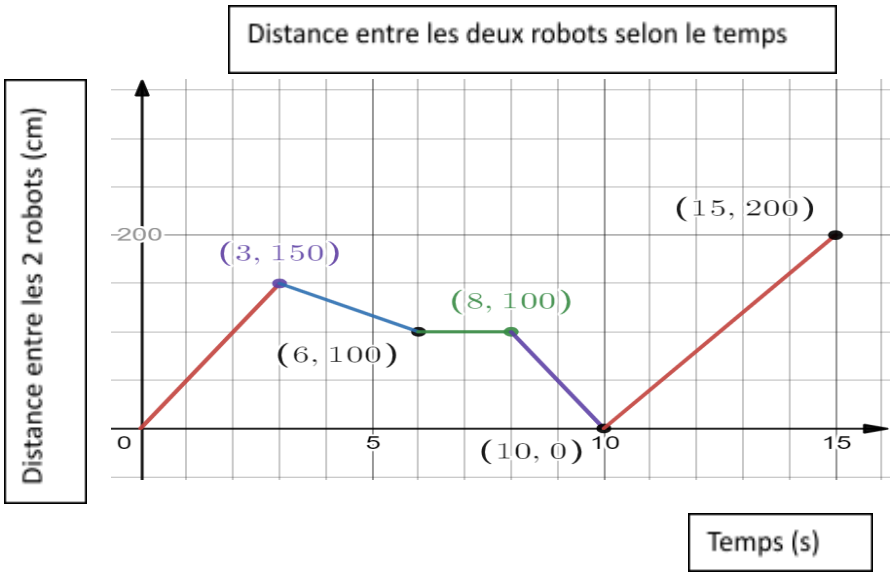
Tâche

Programmer vos robots pour que leur déplacement tienne compte des informations se trouvant sur le graphique.

Déroulement

- Former des équipes de 4 élèves
- Distribuer 2 robots par équipe
- Chaque équipe reçoit un graphique représentant globalement la distance entre deux robots au fil du temps. L'équipe doit concevoir un bref scénario impliquant les deux robots qui se déplacent selon le graphique reçu.
- Chaque équipe devra présenter son scénario au reste du groupe selon la distribution des rôles suivants :
  - Le narrateur décrit le scénario au groupe.
  - Le pointeur situe, sur le graphique projeté à l'écran, l'évolution du scénario au fur et à mesure qu'il se déroule.
  - Les deux autres élèves s'occupent du déroulement adéquat des programmes selon le déroulement du scénario.

Représentation 1



Adaptée de l'atelier présenté par Sylvio Guay, Jean-Claude Hamel et Steeve Lemay lors de la 33e session du GRMS par Danielle Manitta, conseillère pédagogique, CSSMI, 2021 et mis à disposition selon les termes de la licence Creative Common 4.0

SCÉNARISATION DES DIFFÉRENTES PARTIES DU GRAPHIQUE

Choix des points de repère pour la mesure de la distance entre les robots	**Position de départ des robots**
Partie 1 du graphique (0 s à ___ s)	Partie 2 du graphique (___ **s à ____ s**)
Partie 3 du graphique (____ s à ____ s)	Partie 4 du graphique (_____ s à ___ s)
Partie 5 du graphique (_____ s à ____ s)	**Position finale des robots**

Adaptée de l'atelier présenté par Sylvio Guay, Jean-Claude Hamel et Steeve Lemay lors de la 33e session du GRMS par Danielle Manitta, conseillère pédagogique, CSSMI, 2021 et mis à disposition selon les termes de la licence Creative Common 4.0

Robot #1	

Adaptée de l'atelier présenté par Sylvio Guay, Jean-Claude Hamel et Steeve Lemay lors de la 33e session du GRMS par Danielle Manitta, conseillère pédagogique, CSSMI, 2021 et mis à disposition selon les termes de la licence Creative Common 4.0

Robot #2	

Adaptée de l'atelier présenté par Sylvio Guay, Jean-Claude Hamel et Steeve Lemay lors de la 33e session du GRMS par Danielle Manitta, conseillère pédagogique, CSSMI, 2021 et mis à disposition selon les termes de la licence Creative Common 4.0