



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	(Sintak Model Discovery Learning) Ayo Membaca ❖ Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (Literasi) ❖ Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. (Mandiri) Ayo Berdiskusi ❖ Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut. 1. Apa fungsi air bagi manusia? 2. Apa fungsi air bagi hewan? 3. Apa fungsi air bagi tumbuhan? ❖ Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepadkelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai ahan diskusi kelas. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Renungkan ❖ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut. (Mandiri) 1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari in 2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini? 3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini? Kegiatan Bersama Orang Tua ❖ Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. Kegiatan-kegiatan tersebut yang dituliskan dapat dituliskan berdasarkan urutan peristiwa, misalnya dari bangun tidur sampai saat akan tidur lagi.	150 menit
Penutup	□ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. (Mandiri) Peserta Didik : □ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : □ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. □ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

(.....)
NIP.....

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdp
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
- ✓ Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
- ✓ Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
- ✓ Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	Ayo Bernyanyi • Dengan menirukan atau dibimbing guru, siswa mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu secara berulang-ulang hingga tepat. • Siswa membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu. Ayo Mengamati • Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 siswa tiap kelompok. • Tiap kelompok mengamati gambar siklus air, lalu menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut. Ayo Membaca • Siswa membaca teks “Siklus Air” dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian.(Mandiri) Ayo Mencoba • Dengan kelompoknya, siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Siswa diminta membuat bagan yang benar dan menarik. • Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan. Ayo Renungkan • Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan,dan keterampilan yang dipelajari pada hari itu.(Mandiri) Kegiatan Bersama Orang Tua • Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi fungsi air bagi keluarga. Hasil tulisan siswa dibacakan di depan guru dan siswa-siswa lain.	150 menit
Penutup	□ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

(.....)
NIP.....

.....
NIP.....



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, IPS
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN**

- ✓ Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi peristiwa pada teks.
- ✓ Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia.
- ✓ Melalui kegiatan bermain peran, siswa mampu menunjukkan sikap toleransi yang dapat dilakukan dalam keragaman sosial budaya di Indonesia.
- ✓ Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	Ayo Membaca • Siswa membaca teks “Rumah Betang Uluk Palin”. (Literasi) • Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan Ayo Berdiskusi • Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 6-7 siswa setiap kelompok. • Bersama kelompoknya, siswa berdiskusi mengenai peristiwa pada bacaan dan keunikan rumah betang. Ayo Membaca • Siswa membaca teks “Keragaman Budaya Bangsa di Wilayah Indonesia” dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. (Literasi) • Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan, misalnya sebagai berikut. (Collaburation) Ayo Bermain Peran • Dengan kelompoknya, siswa mendiskusikan sikap toleransi yang dapat dilakukan dalam keragaman budaya masyarakat Indonesia. • Setiap kelompok membuat naskah drama pendek tentang sikap toleransi. Ayo Membaca • Siswa membaca senyap bacaan “Jenis Usaha dengan Mengolah Sumber Daya Alam”. (Literasi) • Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. (Collaburation) Ayo Mengamati • Siswa mengamati jenis-jenis usaha di lingkungan sekitar yang mengolah sumber daya alam. Setiap kelompok menuliskan jenis-jenis usaha yang terdapat di daerah tempat tinggalnya. (Gotong Royong) Ayo Bercerita • Setiap kelompok mempresentasikan hasil kegiatan pengamatannya di depan kelompok-kelompok lain. Ayo Renungkan • Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. (Mandiri) Kegiatan Bersama Orang Tua 1. Mengamati bentuk sikap-sikap toleransi atas keragaman budaya di lingkungan tempat tinggalnya. 2. Mengidentifikasi kebutuhan dalam keluarga yang memanfaatkan hasil dari usaha bidang agraria.	150 menit
Penutup	□ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

(.....)
NIP.....

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, IPS
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Melalui kegiatan mengamati bacaan, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis usaha masyarakat dalam bentuk peta pikiran.
- ✓ Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha.
- ✓ Melalui kegiatan menulis, siswa dapat menyatakan sikapnya terhadap keragaman jenis usaha dari keluarga teman-teman sekelasnya.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi /Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	Ayo Membaca • Siswa membaca teks “Jenis Usaha Masyarakat Indonesia” pada buku siswa. (Literasi) • Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi teks, misalnya sebagai berikut. (Collaburation) Ayo Mencoba • Siswa membuat peta pikiran tentang jenis-jenis usaha masyarakat Indonesia berdasarkan bacaan. Ayo Berdiskusi • Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 10-11 orang. • Tiap kelompok menuliskan jenis usaha yang mungkin dilakukan keluarganya dalam bentuk tabel seperti pada buku teks. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Menulis • Siswa menuliskan sikapnya atas keragaman jenis usaha yang dilakukan keluarga siswa dalam satu kelas. Ayo Renungkan • Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. (Mandiri) Kegiatan Bersama Orang Tua • Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi jenis-jenis usaha masyarakat sekitar tempat tinggal beserta produk yang dihasilkan dan manfaatnya. Hasil identifikasi ditulis dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa. Pada pertemuan berikut, siswa menyajikan kepada guru dan teman-temannya di kelas.	150 menit
Penutup	□ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

(.....)
NIP.....

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdp
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
- ✓ Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan pengertian tangga nada mayor.
- ✓ Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pengaruh siklus air terhadap makhluk hidup.
- ✓ Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam teks fiksi dengan benar.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	Ayo Mengamati ❖ Siswa mengamati teks lagu "Kampungku". Ayo Bercerita ❖ Siswa diajak bertanya jawab mengenai lagu tersebut? (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Bernyanyi ❖ Siswa membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu. ❖ Siswa menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat. Ayo Membaca ❖ Siswa membaca teks "Tangga Nada Diatonis Mayor" dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. (Literasi) ❖ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. (Collaburation) Ayo Mencoba ❖ Siswa menjawab pertanyaan tentang pengertian tangga nada mayor. 1. Apa pengertian tangga nada mayor? 2. Apa ciri-ciri lagu bertangga nada mayor? (Creativity and Innovation) Ayo Berdiskusi ❖ Siswa dibagi dalam kelompok terdiri atas 5-6 orang tiap kelompok. ❖ Dalam kelompok, siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan dan tugas (Critical Thinnking and Problem Formulation) Ayo Membaca ❖ Siswa membaca senyap cerita fiksi "Bunga Paling Berharga" dalam buku teks. (Literasi) ❖ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. (Collaburation) ❖ Sebagai alternatif kegiatan, siswa diminta memeragakan adegan-adegan dalam bacaan. Ayo Menulis ❖ Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa pada cerita "Bunga Paling Berharga", lalu mengurutkan peristiwa-peristiwa tersebut. (Mandiri) ❖ Siswa menceritakan kembali cerita fiksi "Bunga Paling Berharga". Ayo Renungkan ❖ Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Kegiatan Bersama Orang Tua ❖ Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi tindakan yang dapat dilakukan untuk ikut menjagakelestarian lingkungan sekitar.	150 menit
Penutup	❑ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

(.....)
NIP.....

.....
NIP.....



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, SBdp
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Melalui kegiatan membaca, siswa mampu mengidentifikasi keragaman sosial budaya dalam masyarakat.
- ✓ Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi peristiwa pada teks.
- ✓ Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi keragaman yang ditunjukkan dalam sebuah teks.
- ✓ Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
- ✓ Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan pengertian tangga nada minor.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/APERSEPSI/Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	Ayo Membaca • Siswa membaca teks “Belajar Toleransi dari Permainan Tradisional Anak” dalam buku siswa. (Literasi) Ayo Berdiskusi • Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 6-7 orang. • Selanjutnya secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil diskusinya. Jika ada perbedaan hasil diskusi dari tiap-tiap kelompok, guru dapat meminta siswa mendiskusikan perbedaan itu. Ayo Mengamati • Siswa mengamati teks lagu “Syukur”. Ayo Bercerita • Siswa diajak bertanya jawab mengenai identitas lagu, Bercerita tentang apakah syair lagu tersebut? (Creativity and Innovation) Ayo Bernyanyi • Siswa membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu. (Mandiri) • Siswa menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat dan ekspresi rasa syukur sesuai syair lagu. (Creativity and Innovation) Ayo Membaca • Siswa membaca teks “Tangga Nada Diatonis Minor” dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. (Literasi) Ayo Renungkan • Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait materi pembelajaran hari itu. (Mandiri) Kegiatan Bersama Orang Tua • Bersama orang tua, siswa menyanyikan satu lagu bertangga nada minor.	150 menit
Penutup	□ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

(.....)
NIP.....

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Perubahan Lingkungan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
- ✓ Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar.
- ✓ Melalui kegiatan mencoba, siswa mampu membuat kesimpulan tentang terjadinya air tanah dan air permukaan.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	❖ Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 2. ❖ Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai kondisi lingkungan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Perubahan Lingkungan. Ayo Membaca ❖ Siswa membaca teks berjudul "Siklus Air Tanah". Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (Literasi) ❖ Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada bacaan dalam bentuk diagram alir. Kemudian, secara bergantian siswa membacakan hasil pekerjaannya.(Mandiri) Ayo Berdiskusi ❖ Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 4-5 orang. ❖ Masing-masing kelompok mengerjakan tugas seperti yang ada pada buku siswa, (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Mencoba ❖ Guru mengondisikan siswa untuk melakukan percobaan, dengan membuat kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. (Gotong Royong) Ayo Bercerita ❖ Siswa menuliskan laporan pengamatan hasil kegiatan, lalu membacakannya di depan kelompok-kelompok lain. Hasil pengamatan semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. Ayo Renungkan ❖ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan: (Mandiri) 1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini? 2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini? 3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini? Kegiatan Bersama Orang Tua ❖ Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang dilakukan keluarga untuk menjamin ketersediaan air tanah.	150 menit
Penutup	❑ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

(.....)
NIP.....

.....
NIP.....



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Perubahan Lingkungan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdp
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Melalui kegiatan mengamati video tari, siswa mampu mengidentifikasi berbagai bentuk pola lantai tari dengan baik.
- ✓ Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan pengertian pola lantai dengan benar.
- ✓ Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat memperagakan pola lantai gerak tari kreasi daerah dengan benar.
- ✓ Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan peristiwa pada teks dengan benar.
- ✓ Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan tentang ketersediaan air bersih dengan benar.
- ✓ Melalui kegiatan berkreasi, siswa dapat membuat karya poster tentang dampak siklus air bagi kehidupan.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/APERSEPSI/Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	Ayo Mengamati ❖ Siswa mengamati peragaan tari kreasi daerah jenis tari berpasangan secara langsung atau melalui video tari. Ayo Membaca ❖ Siswa membaca teks "Pola Lantai Gerak Tari" yang ada pada buku siswa. (Literasi) Tugas ❖ Siswa mengerjakan tugas berikut. 1. Menuliskan kembali pengertian pola lantai menggunakan bahasanya sendiri dengan kosakata baku dan mudah dipahami pembaca. (Mandiri) 2. Menggambar pola lantai yang terlihat dari gambar dua tarian pada teks. Ayo Berlatih ❖ Siswa menonton video tari kreasi daerah jenis tari berpasangan. ❖ Siswa memperhatikan gerakan dan pola lantai penari pada video tari. ❖ Siswa menirukan 5 gerakan dari tarian yang diperagakan dalam video tari. Ayo Membaca ❖ Siswa membaca teks "Siklus Air dan Bencana Kekeringan" dengan teknik membaca senyap selama 10-15 menit. Selanjutnya, siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. (Literasi) Ayo Berdiskusi ❖ Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok beranggota 6-7 anak. (Gotong Royong) ❖ Siswa mendiskusikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan Ayo Berkreasi ❖ Siswa membuat poster tentang dampak siklus air bagi kehidupan. ❖ Waktu mengerjakan poster ini sampai dengan Pembelajaran 5. Pada Pembelajaran 5 nanti siswa mempresentasikan poster hasil karyanya. (Creativity and Innovation) Ayo Renungkan ❖ Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. (Mandiri) Kegiatan Bersama Orang Tua ❖ Bersama orang tua, siswa menggambar bagan sederhana tentang siklus air.	150 menit
Penutup	❑ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

(.....)
NIP.....

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Perubahan Lingkungan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, IPS
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Melalui kegiatan membaca, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri dengan benar.
- ✓ Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan sekitarnya dengan benar.
- ✓ Melalui kegiatan membuat kliping, siswa mampu menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dari setiap jenis usaha dengan baik.
- ✓ Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi keunikan adat istiadat dalam keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia.
- ✓ Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi peristiwa atau kejadian dalam bacaan.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	Ayo Membaca • Siswa membaca teks “Jenis Usaha Ekonomi yang Dikelola Sendiri”. (Literasi) • Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi teks Ayo Mengamati • Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 6-7 orang. (Gotong Royong) • Siswa mengidentifikasi jenis usaha yang dikelola secara perorangan di lingkungan tempat tinggalnya. Ayo Berkreasi • Siswa membuat kliping tentang jenis-jenis usaha yang dikelola perorangan. Kliping memuat gambar dan keterangan dari setiap jenis usaha yang dikelola perorangan. Ayo Membaca Siswa membaca teks “Desa Unik di Bali” dengan cermat. (Literasi) Ayo Berdiskusi • Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 4-5 anak. Ayo Renungan Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait materi pembelajaran hari itu. (Mandiri) Kegiatan Bersama Orang Tua Bersama orang tua, siswa mengamati bentuk sikap-sikap toleransi atas keragaman budaya di lingkungan tempat tinggalnya.	150 menit
Penutup	□ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

(.....)
NIP.....

.....
NIP.....



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Perubahan Lingkungan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, IPS
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Melalui kegiatan mengamati bacaan dan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran tentang usaha ekonomi yang dikelola kelompok dengan benar.
- ✓ Melalui kegiatan membuat kliping, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola kelompok dengan benar.
- ✓ Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menceritakan keragaman adat istiadat di lingkungan sekitarnya dengan benar.
- ✓ Melalui kegiatan bercerita, siswa dapat menyebutkan kebiasaan kerja sama dan bergaul dengan lintas suku dan agama.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	Ayo Membaca ❖ Siswa membaca teks “Usaha Ekonomi yang Dikelola Kelompok”. (Literasi) ❖ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi teks, Ayo Berdiskusi ❖ Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang. ❖ Tiap kelompok membuat peta pikiran tentang usaha ekonomi yang dikelola kelompok berdasarkan bacaan. ❖ Selanjutnya setiap kelompok mempresentasikan hasil kegiatannya dan digunakan sebagai bahan diskusi kelas. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Berkreasi ❖ Siswa membuat kliping tentang jenis-jenis usaha ekonomi yang dikelola kelompok. ❖ Pada setiap gambar dituliskan keterangan-keterangan sebagai berikut. 1. Nama perusahaan 2. Jenis usaha 3. Tempat kedudukan usaha 4. Sumber gambar Ayo Membaca ❖ Siswa membaca teks “Tradisi Rasulan di Gunung Kidul” dengan teknik membaca senyap atau membaca keras secara bergantian. (Literasi) • Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi teks. Ayo Bercerita • Secara bergantian siswa membacakan tulisannya di depan kelas, lalu siswa lain memberi tanggapan. Ayo Renungkan ❖ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. (Mandiri) Kegiatan Bersama Orang Tua ❖ Bersama orang tua, siswa menuliskan adat istiadat dari daerah asal orang tua siswa. Siswa menuliskan dalam bentuk tabel seperti contoh berikut. Dalam pertemuan berikut siswa membacakan di depan guru dan teman-temannya di kelas.	150 menit
Penutup	❑ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 5



(.....)
NIP.....

(.....)
NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Perubahan Lingkungan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam teks nonfiksi dengan benar
- ✓ Melalui kegiatan mempresentasikan poster yang telah dibuat, siswa dapat menjelaskan hasil analisis dampak siklus air terhadap kehidupan dengan benar dan percaya diri.
- ✓ Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menyebutkan berbagai iringan tari dengan benar.
- ✓ Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat memperagakan gerak berpola lantai pada tari dengan iringan.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/APERSEPSI/Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran ❖ Siswa mengamati gambar suasana yang menunjukkan lingkungan mengalami kekeringan. ❖ Siswa diajak bertanya jawab mengenai gambar. Ayo Membaca ❖ Siswa membaca teks "Tari Suling Dewa". (Literasi) ❖ Siswa bertanya jawab mengenai isi teks, Ayo Berdiskusi ❖ Siswa dibagi menjadi kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang. ❖ Setiap kelompok mendiskusikan jawaban dari pertanyaan yang tertulis pada Buku Siswa. Ayo Bercerita ❖ Siswa mempresentasikan poster dampak siklus air terhadap kehidupan yang sudah dibuat pada Pembelajaran 2. Ayo Membaca ❖ Siswa membaca teks "Seni Tari di Indonesia" tentang tari daerah dan iringan tari. Siswa tidak harus menghafalkan nama-nama tari daerah.(Literasi) ❖ Siswa diajak bertanya jawab tentang iringan tari dari daerah mereka dan daerah lain yang diketahui.(Collaburation) Ayo Mencoba ❖ Guru menyediakan video tari daerah jenis tari berpasangan. ❖ Siswa diminta menonton video tari dan memperhatikan gerak-gerak tari dan pola lantainya. ❖ Dengan bimbingan guru siswa berlatih gerakan tari dengan pola lantai dan iringan tari yang sesuai. Ayo Renungkan ❖ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. (Mandiri) Kegiatan Bersama Orang Tua ❖ Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi tindakan yang dapat dilakukan untuk ikut menjaga kelestarian lingkungan sekitar. Dalam pertemuan selanjutnya, siswa membacakan di hadapan guru dan teman-temannya di kelas.	150 menit
Penutup	❑ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

(.....)

(.....)

NIP.....

NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Perubahan Lingkungan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn,SBdp
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan makna pola lantai gerak tari dengan benar.
- ✓ Melalui kegiatan mencoba, siswa mampu menampilkan gerak berpola lantai pada tari kreasi daerah dengan iringan dengan benar.
- ✓ Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi peristiwa dalam sebuah teks dengan benar.
- ✓ Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa mampu menceritakan keanekaragaman adat istiadat dalam masyarakat dengan benar.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi /Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Ayo Membaca • Siswa membaca teks “Pola Lantai Karya Tari” dengan teknik membaca senyap atau membaca nyaring secara bergantian. (Literasi) • Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi teks, Ayo Berlatih • Secara bergantian, siswa meragakan gerak tari berpola lantai dengan iringan dari jenis tari berpasangan. • Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan atas peragaan tari yang dilakukan setiap pasangan Ayo Membaca • Siswa membaca teks “Anak PAUD Aceh Tampilkan Tarian Jawa untuk Menunjukkan Cinta Tanah Air”. (Literasi) Ayo Berdiskusi • Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 6-7 orang. • Siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan Ayo Renungan • Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. (Mandiri) Kegiatan Bersama Orang Tua • Bersama orang tuanya, siswa menuliskan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya yang pernah diikuti keluarganya.	150 menit
Penutup	❑ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

(.....)
NIP.....

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
- ✓ Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi /Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Kegiatan Pembuka ❖ Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 3. ❖ Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. Ayo Berdiskusi ❖ Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang. Ayo Membaca ❖ Siswa membaca teks berjudul "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari". Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca senyap atau membaca nyaring bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (Literasi) Ayo Berdiskusi ❖ Siswa dibagi dalam kelompok terdiri atas 5-6 siswa. ❖ Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya. ❖ Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang mengidentifikasi informasi-informasi penting pada teks nonfiksi (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8). (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Renungan ❖ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada haritersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: (Mandiri) 1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini? 2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini? 3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini? Kegiatan Bersama Orang Tua ❖ Bersama orang tuanya, siswa menganalisis kualitas air di rumahnya. Kesimpulan hasil analisis dituliskan dengan alasan dan fakta pendukung hasil kesimpulan. Pada pertemuan berikutnya siswa menceritakan hasil kegiatannya kepada guru dan teman-teman di kelas.	150 menit
Penutup	❑ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

(.....)

.....



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
 Kelas / Semester : 5 / Genap
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdp
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.
- ✓ Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, siswa mampu menjelaskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan benar.
- ✓ Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menentukan tema untuk membuat gambar cerita dengan baik.
- ✓ Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi tindakan-tindakan pada teks nonfiksi.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	Ayo Berdiskusi ❖ Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok beranggota 6-7 anak.(Gotong Royong) ❖ Siswa berdiskusi Tentang pengaruh kualitas air bagi kehidupan manusia (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Membaca ❖ Siswa membaca teks “Hari Air Sedunia” dengan teknik membaca senyap atau bergantian. (Literasi) ❖ Siswa menandai informasi-informasi penting pada teks. Ayo Berdiskusi ❖ Bersama teman sebangkunya, siswa mendiskusikan jawaban dan pertanyaan-pertanyaan berdasarkan teks “Hari Air Sedunia” pada buku siswa.Berikut alternatif jawaban pertanyaan diskusi (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Mengamati ❖ Siswa menceritakan gambar dari buku teks, gambar yang disediakan guru, atau gambar yang mereka cari dari perpustakaan. (Creativity and Innovation) Ayo Berdiskusi ❖ Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 6-7 anak. ❖ Setiap kelompok mendiskusikan apakah gambar yang ditunjukkan mendukung cerita. ❖ Secara bergantian, setiap kelompok membacakan hasil diskusinya. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Menulis ❖ Dari kegiatan-kegiatan di atas, siswa menyimpulkan ciri-ciri gambar cerita. ❖ Hasil kegiatan siswa dapat dijadikan bahan diskusi kelas. Ayo Mencoba ❖ Siswa memilih satu tema untuk membuat gambar cerita. ❖ Siswa menuliskan satu tema untuk membuat gambar cerita. Ayo Renungkan ❖ Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. (Mandiri) Kegiatan Bersama Orang Tua ❖ Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi pengaruh kualitas air bagi keluarganya. Laporan tersebut akan disajikan di dalam diskusi kelas pada pertemuan berikutnya.	150 menit
Penutup	❑ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

(.....)
NIP.....

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, IPS
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Melalui kegiatan membaca, siswa mampu menjelaskan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat dengan benar.
- ✓ Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat membuat peta pikiran (mind map) tentang poin-poin penting dari teks bacaan dengan benar.
- ✓ Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menceritakan keuntungan dari keragaman sosial akibat adanya berbagai jenis usaha.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran ❖ Sebagai apersepsi, siswa diminta menyebutkan jenis-jenis usaha ekonomi yang pernah dipelajari pada Subtema 1 dan Subtema 2. Ayo Membaca ❖ Siswa membaca teks “Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat”. (Literasi) Ayo Mencoba ❖ Siswa membuat peta pikiran (mind map) tentang informasi-informasi penting dari teks “Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat”. ❖ Secara bergantian siswa mempresentasikan peta pikiran yang telah dibuat di depan siswa-siswa lain dalam kelas. Ayo Mengamati ❖ Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 siswa. (Gotong Royong) ❖ Setiap kelompok mengamati kegiatan produksi dan distribusi di lingkungan sekitarnya. ❖ Setiap kelompok mempresentasikan hasil pengamatannya di depan guru dan kelompok-kelompok lain. ❖ Setiap kelompok memberi tanggapan dan atau masukan atas hasil pengamatan dan identifikasi kelompok lain. Ayo Berdiskusi ❖ Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok, masing-masing beranggota 5-6 siswa. ❖ Setiap kelompok mendiskusikan keuntungan adanya keragaman sosial akibat dari berbagai jenis usaha masyarakat. ❖ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusikelas. (Critical Thinking and Problem Formulation). Ayo Renungkan ❖ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait materipembelajaran hari itu. (Mandiri) Kegiatan Bersama Orang Tua ❖ Pada pertemuan berikutnya, siswa membacakan laporannya di depan guru dan teman-temannya di kelas.	150 menit
Penutup	❑ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 5



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, IPS
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan cara-cara menghargai kegiatan orang lain dalam usaha dengan baik.
- ✓ Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan arti penting memahami keragaman sosial budaya dengan baik.
- ✓ Melalui kegiatan mengamati dan menulis, siswa dapat mengidentifikasi informasi penting dari teks dengan benar.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	Ayo Mengamati ❖ Siswa membaca pengantar tentang keragaman sosial masyarakat karena adanya keragaman usaha ekonomi. ❖ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing terdiri atas 6-7 siswa. (Gotong Royong) ❖ Setiap kelompok mengamati usaha ekonomi di lingkungan sekitarnya dan sikap pelaku usaha dalam menjalin hubungan dengan pesaing. Ayo Membaca ❖ Siswa membaca teks “Menghargai Kegiatan Usaha Ekonomi Orang Lain”. (Literasi) Ayo Mencoba ❖ Siswa menuliskan butir-butir penting dari bacaan “Menghargai Kegiatan Usaha Ekonomi Orang Lain” dalam bentuk diagram alir. ❖ Secara bergantian siswa membacakan hasil tulisannya. Siswa lain dan guru dapat memberikan tanggapan dan masukan. (Creativity and Innovation) Ayo Berdiskusi ❖ Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 siswa. ❖ Setiap kelompok mengidentifikasi peran dan keuntungan yang diperoleh dari setiap pihak dalam proses produksi pakaian: petani kapas, pemintal benang, pemilik pabrik tekstil, pegawai pabrik tekstil, dan penjahit. ❖ Setiap kelompok menuliskan hasil identifikasinya dalam bentuk tabel seperti contoh pada Buku Siswa atau bentuk lain yang lebih menarik. ❖ Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan guru dan kelompok lain. Ayo Renungkan ❖ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. (Mandiri) Kegiatan Bersama Orang Tua ❖ Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi nilai-nilai kebersamaan dalam keragaman sosial di lingkungan tempat tinggalnya. Pada pertemuan berikutnya siswa membacakan hasil kegiatannya kepada guru dan teman-temannya di kelas.	150 menit
Penutup	❑ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui

....., Januari 20..

(.....)
NIP..........
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
 Kelas / Semester : 5 / Genap
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

▪ TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
- ✓ Melalui kegiatan berdiskusi dan membuat buklet, siswa dapat menjelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik.
- ✓ Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita dengan benar.

▪ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	Ayo Mencoba ❖ Siswa membaca dengan cermat cara melakukan percobaan "Mengetahui Tingkat Pemborosan Air" seperti pada buku siswa. (Literasi) ❖ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing terdiri atas 4-5 siswa. (Gotong Royong). ❖ Setiap kelompok menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk melakukan percobaan. ❖ Setiap kelompok melakukan percobaan sesuai langkah-langkah pada buku siswa. Ayo Membaca ❖ Siswa membaca teks "Penghematan Air" pada buku siswa untuk memantapkan pengetahuan siswa setelah melakukan percobaan. (Literasi) ❖ Secara bergantian siswa menceritakan kembali informasi-informasi penting dari teks "Penghematan Air". (Creativity and Innovation) Ayo Berdiskusi ❖ Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok, masing-masing terdiri atas 5-6 siswa. (Gotong Royong) ❖ Setiap kelompok mendiskusikan tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan Ayo Membaca ❖ Siswa membaca teks "Langkah-Langkah Membuat Gambar Cerita". (Literasi) ❖ Siswa mengamati gambar ilustrasi pada bacaan tentang langkah-langkah membuat gambar cerita. ❖ Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari teks, lalu menceritakan kembali langkah-langkah membuat gambar cerita. Ayo Berkreasi ❖ Secara mandiri siswa membuat sketsa gambar cerita berdasarkan tema yang telah ditulis pada Pembelajaran 2. ❖ Dalam membuat sketsa ini, ada beberapa unsur objek antara lain manusia, binatang, tumbuhan, dan benda-benda lainnya. ❖ Siswa dapat membuat beberapa sketsa yang nantinya dapat dipilih untuk disempurnakan. (Creativity and Innovation) Ayo Renungkan ❖ Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait materi pembelajaran pada hari itu. "Langkah-Langkah Membuat Gambar Cerita". (Mandiri) Kegiatan Bersama Orang Tua Pada pertemuan berikutnya, siswa membacakan hasil kegiatannya di depan guru dan teman-teman di kelas.	150 menit
Penutup	☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(.....)
NIP.

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
 - ✓ Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan langkah-langkah mewarnai gambar cerita dengan benar.
 - ✓ Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat mewarnai gambar cerita dengan baik.
 - ✓ Melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.
 - ✓ Melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan contoh cerita tentang arti pentingnya memahami keragaman sosial budaya masyarakat.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	Ayo Membaca ❖ Siswa membaca teks “Tahap Mewarnai Gambar dalam Membuat Gambar Cerita” dengan teknik membaca senyap. (Literasi) ❖ Siswa menceritakan teknik dan langkah mewarnai gambar. Ayo Mencoba ❖ Siswa menyempurnakan sketsa gambar cerita yang telah dibuat pada Pembelajaran 5, kemudian menyelesaikannya dengan menggunakan alat pewarna. ❖ Secara bergantian siswa mempresentasikan hasil karya gambar cerita yang telah dibuat. Ayo Membaca ❖ Siswa membaca teks “Uniknya Keragaman Budaya Indonesia dalam Festival Kuwung 2016” dengan teknik senyap atau membaca nyaring bergantian. (Literasi) ❖ Siswa bertanya jawab tentang isi teks. Ayo Berdiskusi ❖ Siswa dibagi dalam beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri atas 4-5 siswa. ❖ Setiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan Ayo Mencoba ❖ Siswa mengidentifikasi keragaman seni dan budaya yang terdapat dalam teks. Ayo Renungkan ❖ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait materi pembelajaran pada hari itu. (Mandiri) Kegiatan Bersama Orang Tua ❖ Bersama orang tuanya, siswa menuliskan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya yang pernah diikuti keluarganya.	150 menit
Penutup	❑ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	Penutup

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

(.....)
NIP.....

.....
NIP.....



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Siswa terbiasa membaca, menulis dan berbicara
- ✓ Pengetahuan siswa meningkat.
- ✓ Dengan kegiatan wawancara, siswa mampu mengetahui kegiatan apa saja yang paling banyak membutuhkan air dan bisa untuk menghemat air.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	❖ Mengamati dan Mendeskripsikan Pada Pembelajaran 1 ini, siswa diarahkan untuk melakukan wawancara kepada warga sekolah: kepala sekolah, guru, siswa, dan penjaga sekolah. Siswa mengajukan pertanyaan-pertanyaan mengenai informasi-informasi berikut. 1. Kegiatan ekonomi dalam keluarga (misalnya: dalam perdagangan, pertanian, industri, peternakan, atau jasa). 2. Kegiatan sehari-hari yang menggunakan air, baik untuk keperluan rumah tangga maupun kegiatan ekonomi. 3. Perkiraan banyak air yang digunakan untuk setiap kegiatan. 4. Sumber air yang digunakan (sumur, PDAM, atau sumber lain). ❖ Mempertanyakan dan Menganalisis Dari tabel hasil wawancara, siswa mengidentifikasi sepuluh kegiatan yang terbanyak menggunakan air. Siswa dapat menuliskan dalam tabel berikut atau menyajikannya dalam bentuk diagram. Dari data yang didapat, siswa menganalisis data tersebut dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut. 1. Kegiatan apa saja yang membutuhkan banyak air? 2. Mengapa kegiatan itu memerlukan banyak air? 3. Apa fungsi air dalam kegiatan itu? 4. Apa fungsi dari kegiatan itu? Dari analisis kegiatan ini, siswa memperoleh gagasan tentang apa yang perlu dikaji lebih jauh. Setelah mengidentifikasi hal-hal yang perlu dikaji lebih jauh, siswa menindaklanjuti dengan mengumpulkan informasi yang relevan sebanyak mungkin. Siswa boleh melakukan hal tersebut dengan berbagai macam cara, antara lain. 1. Membaca buku-buku referensi dari perpustakaan. 2. Berdiskusi. 3. Bertanya kepada guru.	150 menit
Penutup	❑ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, siswa mengamati kegiatan yang paling banyak menggunakan air di rumah. (Mandiri) ❑ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. ❑ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

(.....)
NIP.....

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Siswa terbiasa membaca, menulis dan berbicara
- ✓ Pengetahuan siswa meningkat.
- ✓ Dengan kegiatan wawancara, siswa mampu menganalisis masalah kegiatan yang menggunakan air bersih paling banyak.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/Motivasi	- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) - Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. - Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	❖ Dari kegiatan pada Pembelajaran 1, siswa telah mengetahui aneka kegiatan yang banyak membutuhkan air. Siswa diminta mengamati lagi data yang telah mereka dapatkan. ❖ Mempertanyakan dan Menganalisis Dari data tersebut, siswa diminta menganalisis masalah-masalah berikut. - Apa akibatnya jika kegiatan itu tidak dilakukan? - Apa yang terjadi jika penggunaan air dikurangi untuk setiap kegiatan tersebut? - Apakah setiap kegiatan itu memerlukan air bersih? - Kegiatan apa saja yang harus menggunakan air bersih? - Kegiatan apa saja yang dapat menggunakan air bekas pakai kegiatan lain, misalnya air bekas mencuci piring? - Apa akibatnya jika seluruh kegiatan tersebut memerlukan air bersih? - Apa yang dapat dilakukan untuk menghemat penggunaan air bersih?	150 menit
Penutup	☐ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, siswa mengamati kegiatan yang paling banyak menggunakan air di rumah. (Mandiri) ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

(.....)
NIP.....

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Siswa terbiasa membaca, menulis dan berbicara
- ✓ Pengetahuan siswa meningkat.
- ✓ Siswamampu membuat poster tentang cara menghemat air.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	❖ Dari hasil kegiatan pada Pembelajaran 1 dan Pembelajaran 2, siswa mengidentifikasi masalah penggunaan air. Selanjutnya pada Pembelajaran 3 ini siswa membuat karya poster yang memuat hal-hal berikut. ✓ Deskripsi kegiatan yang memerlukan banyak air, disertai manfaat kegiatan itu bagi kehidupan manusia. ✓ Jenis kegiatan yang dapat menggunakan air bekas pakai kegiatan lain. ✓ Cara menghemat penggunaan air untuk jenis-jenis kegiatan yang memerlukan air bersih. ❖ Pembuatan poster dikerjakan secara berkelompok. Setiap kelompok dapat membuat sebuah poster yang memuat seluruh informasi itu atau membuat beberapa poster untuk setiap jenis informasi yang akan disajikan. Poster dibuat semenarik mungkin dengan menambahkan gambar-gambar atau foto-foto yang sesuai.	150 menit
Penutup	☐ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, siswa dengan bimbingan orang tua menghemat penggunaan air di rumah. (Mandiri) ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

(.....)
NIP.....

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 Hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Siswa terbiasa membaca, menulis dan berbicara
- ✓ Pengetahuan siswa meningkat.
- ✓ Siswa mampu membuat poster tentang cara menghemat air.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	❖ Pada hari ke-4 ini, siswa mempersiapkan semua bahan untuk pembuatan poster dan menyiapkan pameran poster yang akan dilaksanakan pada hari berikutnya. Untuk persiapan pameran poster, siswa membentuk panitia inti yang terdiri atas ketua, bendahara, seksi pengumpulan karya, seksi dekorasi, dan seksi umum. Berikut tugas panitia. ✓ Ketua: memimpin dan bertanggung jawab atas pelaksanaan pameran. ✓ Bendahara: menyiapkan dana untuk keperluan pameran. Dana dapat menggunakan uang kas kelas atau iuran siswa. ✓ Seksi pengumpulan karya: mengumpulkan dan mengelompokkan karya-karya yang akan dipamerkan. ✓ Seksi umum: menyiapkan tempat pameran (misalnya, ruang kelas) dan perlengkapan pameran (misalnya, kertas karton tempat menempelkan karya poster, lem, spidol, dan peralatan lainnya). ❖ Seksi dekorasi: mengatur peletakan karya-karya yang akan dipamerkan sekolah untuk menghadiri pameran. Keterangan: ✓ Satu minggu sebelumnya sebaiknya sekolah mengundang orang tua siswa untuk menghadiri pameran hasil karya siswa. ✓ Guru memberi kebebasan kepada siswa untuk secara mandiri dapat mempersiapkan segala keperluan untuk kegiatan pameran. Guru hanya perlu memberikan pengarahan apabila siswa mengalami kesulitan. ✓ Siswa diberi motivasi agar percaya diri ketika pameran berlangsung.	150 menit
Penutup	❑ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, siswa dengan bimbingan orang tua menghemat penggunaan air di rumah. (Mandiri) ❑ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. ❑ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

(.....)
NIP.....

.....
NIP.....



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 4 / Genap
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Kegiatan Pameran (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Menampilkan hasil karya
- ✓ Mempresentasikan hasil karya ke pengunjung

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. - Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Religius dan Integritas) - Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. - Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. - Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya. - Guru mengulas tugas belajar di rumah bersama orangtua yang telah dilakukan. (Mandiri) - Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	10 menit
Inti	Kegiatan : - Kegiatan pameran dilaksanakan sejak pagi hari. - Waktu dapat disesuaikan dengan kondisi. Adik kelas yang akan berkunjung dapat menyesuaikan waktu dengan jam istirahat mereka. Apabila memungkinkan, guru juga dapat mengundang kepala sekolah, guru lain, serta orang tua atau komite sekolah. Refleksi ❖ Refleksi dilakukan bersama untuk membicarakan kegiatan literasi yang manakah yang paling menarik, hal-hal apa saja yang harus ditingkatkan, kegiatan saat pameran: hal-hal yang harus diperhatikan agar kegiatan dapat lebih baik lagi.	150 menit
Penutup	❑ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. ❑ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

(.....)
NIP.....

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 4 / Genap
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Kegiatan Pameran (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 Hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Siswa mampu menceritakan kejadian-kejadian dan rencana perbaikan selama sepekan dalam bentuk tulisan.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Religius dan Integritas) ❖ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya. ❖ Guru mengulas tugas belajar di rumah bersama orangtua yang telah dilakukan. (Mandiri) ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	10 menit
Inti	Melakukan Refleksi ❖ Pada pertemuan penutup tema ini, siswa melakukan kegiatan refleksi dengan langkah-langkah berikut. 1. Menuliskan kejadian-kejadian yang telah siswa lalui selama satu pekan terakhir ini. 2. Menuliskan kesan terhadap pengalaman tersebut (puas atau tidak puas, senang atau tidak senang, gelisah atau mantap). 3. Menuliskan rencana perbaikan untuk kegiatan serupa yang akan datang. ❖ Tulisan siswa ini selanjutnya perlu dipajang di ruang-ruang kelas siswa agar dapat dipelajari dan dipahami siswa-siswa lain.	150 menit
Penutup	☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

(.....)
NIP.....

.....
NIP.....