

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri Bener 4
Kelas /Semester : 3 / 2 (dua)
Tema 5 : Olahraga dan Permainan Tradisional di Daerahku
Subtema 2 : Permainan Tradisional
Pembelajaran ke- : 2 dan 5
Peertemuan ke- : 3 dan 4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mendengarkan penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi konsep gerak kombinasi pola gerak dasar non-lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana.
- 2. Dengan mendengarkan penjelasan guru siswa mampu mempraktikkan pola gerak dasar nonlokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana. pencak silat dengan tepat.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo’a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) 2. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 3. Pembiasaan membaca (LITERASI) 4. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	15 menit
Kegiatan inti	Ayo Mengamati • Siswa menyimak teks di buku siswa. Guru memeriksa pemahaman siswa terhadap teks Ayo Berdiskusi • Siswa mendiskusikan materi yang ada di buku siswa • Siswa menceritakan materi satu per satu. • Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan materi Ayo Menulis • Siswa membaca instruksi di buku siswa. • Siswa menulis materi yang ada di buku siswa • Siswa diberi kesempatan untuk memberi komentar Ayo Mengamati • Siswa menyimak teks di buku siswa Siswa mengamati gambar Ayo Mencoba • • Siswa mempraktikkan yang ada di buku siswa	180 menit
Penutup	1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajran dan refleksi 2. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. 3. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	15 menit

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui
Kepala SD Negeri Bener 4

.....
Guru PJOK

NIP. 19660407 199403 2 003