

# LA LETTRE

# LA LETTRE DU LFIM

*No. 21*

Février 2025  
Français





---

## SOMMAIRE

- Les axes du projet d'établissement
- Calendrier
- Première campagne de bourses
- Portes Ouvertes
- La vie de classe
- Paul Klee
- Une pause entre les cours
- Un échange sportif
- Une semaine dans la jungle
- Restitution orale Vendée Globale
- Ambassadeurs et Ambassadrices en Herbe
- Ernesto Novo au LFIM
- Bayard et Milan Jeunesse
- École de Loisirs
- Alliance Française
- Protocole sur la pollution de l'air

## LES AXES DU PROJET D'ÉTABLISSEMENT

<https://eduscol.education.fr/2861/school-education-france>

1. La Maternelle : l'organisation d'un enseignement bilingue de la TPS à la Grande Section, respecter les programmes du MEN dans les deux langues.
2. Parcours linguistiques des élèves aux Cycles 2, 3 et 4
  - a. La Section Internationale américaine
  - b. L'accueil des élèves non-francophones et non-anglophones
3. Parcours scolaires pour les élèves ayant des besoins particuliers
4. Parcours Scientifiques : EFE3D  
<https://www.aefe.fr/vie-du-reseau/toute-lactualite/premieres-labellisations-efe3d-pour-des-etablissements-francais-de-letranger-en-demarche-de>
5. 2024 Année Olympique et Paralympique, le Sport au LFIM
6. S'ouvrir sur le monde

**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**EFE3D**

**aefe**  
Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

Établissement français à l'étranger en démarche de développement durable

Année 2023 - 2024

**Le label EFE3D niveau 1 ENGAGEMENT est remis à**

**Lycée français international de Mumbai  
Mumbai, INDE**

**du 1<sup>er</sup> septembre 2024 au 31 août 2028**

Fait à Paris, le 21 juin 2024

Claudia Scherer-Effosse  
Directrice générale de l'AEFE

*Claudia Scherer-Effosse*



---

## CALENDRIER

### Février 2025

- **22 Février - 9 mars**  
Vacances de février

### Mars 2025

- **Lundi, 10 Mars**  
La rentrée des classes
- **10-19 Mars**  
Semaine des maths
- **Vendredi 14 Mars**  
Jour Férié - Holi
- **17-28 Mars**  
Ernesto Novo au LFIM
- **24-29 Mars**  
Semaine de la presse au LFIM
- **25-29 Mars**  
Ambassadrices et Ambassadeurs en herbe  
Kuala Lumpur, Malaisie

### Avril 2025

- **Mercredi, 2 Avril**  
Portes ouvertes 4
- **Mercredi, 9 Avril**  
Réunions parents-professeurs | Élémentaire | T2
- **Mercredi, 9 Avril**  
Réunions parents-professeurs | Secondaire | T2



- 
- **Vendredi 18 Avril**  
Jour Férié - Vendredi Saint
  
  - **26 Avril - 11 Mai**  
Vacances de mai

### **Mai 2025**

- **Lundi, 12 Mai**  
La rentrée des classes
  
- **Jeudi 29 Mai**  
Jour Férié - Ascension Day

### **Juin 2025**

- **Mercredi, 4 Juin**  
Portes ouvertes 5
  
- **Vendredi 6 Juin**  
Jour Férié - Eid-al Adha

### **Juillet 2025**

- **3 Juillet - 31 Août**  
Vacances d'été

# PREMIÈRE CAMPAGNE DE BOURSES POUR LES ÉLÈVES DE NATIONALITÉ FRANÇAISE AU LFIM



Bombay, le 21 janvier 2024

## NOTE D'INFORMATION BOURSES SCOLAIRES

ANNEE SCOLAIRE 2025-2026

**Objet : Année scolaire 2025-2026 – réunion du 1ère conseil consulaire des bourses scolaires pour les élèves français du Lycée français international de Mumbai (LFIM)**

Le premier conseil consulaire des bourses scolaire se réunira à New Delhi fin mars/ début avril 2025 afin d'examiner les demandes de renouvellement et les premières demandes de bourses scolaires pour les élèves français inscrits ou souhaitant s'inscrire au Lycée français international de Mumbai (LFIM).

Conditions d'attribution :

- **Nationalité** : les enfants pour lesquels une bourse est demandée doivent être de nationalité française ;
- **Inscription au registre des Français du Consulat général de France à Bombay** : le demandeur et les enfants candidats à une bourse scolaire doivent obligatoirement être inscrits au registre mondial des Français établis hors de France du consulat général de France à Bombay ;
- **Résidence de la famille** : les enfants doivent résider avec au moins l'un de leurs parents en Inde ;
- **Age** : pour prétendre au bénéfice des bourses, un enfant doit avoir atteint au moins l'âge de 3 ans dans l'année civile de la rentrée scolaire, et ne pas avoir, normalement, plus d'un an de retard en primaire et plus de deux ans de retard dans le secondaire ;
- **Conditions de ressources** : Les ressources prises en considération doivent correspondre à la totalité des revenus dont a disposé la famille pendant l'année civile passée : revenus fonciers, capitaux mobiliers, plus-values et profits divers, avantages en nature, pensions, rentes, parties du salaire versée en France. Les bourses sont accordées sur la base d'un barème mondial. Celui-ci fixe les critères (niveau de revenus...) autorisant ou non l'accès des familles au dispositif des bourses scolaires ;
- **CAF** : Toute famille en provenance de France ou dont l'un des parents continue d'y résider, doit **obligatoirement** produire un certificat de cessation de paiement de la CAF de sa dernière résidence en France. A défaut, la demande sera rejetée d'office ;
- **Prise en compte des autres aides à la scolarisation** : dans le cas où les demandeurs bénéficient déjà légalement ou contractuellement d'une prise en charge totale ou partielle des frais de scolarité par un autre organisme, cette aide est prise en compte préalablement à tout calcul de droits à bourses.

Il est rappelé que les demandes de bourses se font uniquement durant les périodes définies par l'administration et n'ont pas d'effet rétroactif. La procédure se fait désormais directement en ligne : les familles peuvent déposer leur demande et charger directement l'ensemble des documents justificatifs. [Accéder au portail SCOLAIDE.](#)

Les familles pourront contacter l'assistance depuis l'adresse : [scolaide.aefe@diplomatie.gouv.fr](mailto:scolaide.aefe@diplomatie.gouv.fr)

En cas de difficultés, vous pouvez contacter le secrétariat du Lycée français international de Mumbai (tel : +91 22 2084 8803, courriel : [admin@lfim.in](mailto:admin@lfim.in)) ou de la chargée des affaires sociales du Consulat général de France à Bombay par courriel : [admin-francais.bombay-fsft@diplomatie.gouv.fr](mailto:admin-francais.bombay-fsft@diplomatie.gouv.fr) à l'attention du service des bourses scolaires.

Les dossiers complets doivent être déposés au plus tard le **vendredi 7 mars 2025**, délai de rigueur **après cette date, il ne sera plus possible de prendre en compte les dossiers.**

Les bourses scolaires au bénéfice des enfants français résidant avec leur famille à l'étranger ne sont pas un droit dans la mesure où elles sont octroyées chaque année dans la limite des crédits alloués au dispositif. Le niveau de l'aide accordée aux familles, à situation comparable, peut donc varier d'une année sur l'autre./

Samy BOUAKAZE  
Consul Adjoint

## PORTES OUVERTES

2 AVRIL 2025

Le LFIM a le plaisir d'annoncer sa prochaine journée portes ouvertes, qui se tiendra le mercredi 2 avril à 9h.

Une façon unique pour les familles potentielles de découvrir notre école, les Portes Ouvertes rassemblent toute la communauté pour montrer l'excellence de l'éducation bilingue en français et en anglais. Les parents peuvent rencontrer le directeur, discuter avec les membres de l'administration, se renseigner sur le processus d'admission et explorer le Lycée.

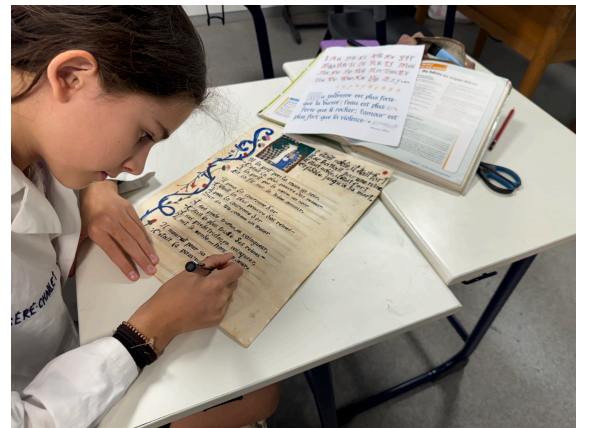
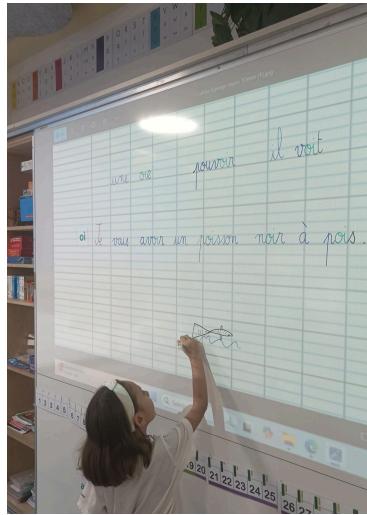
Mieux encore, ils peuvent voir nos élèves dans leur classe et découvrir la vie scolaire.

Si vous connaissez des parents qui souhaitent savoir ce qui fait du LFIM une école véritablement internationale, n'hésitez pas à leur envoyer le lien RSVP : <https://forms.office.com/r/GM99Ui1BhV>





# LA VIE DE CLASSE



## PAUL KLEE

Les enfants des GS A et B ont créé une ville unique inspirée par Paul Klee. Ils ont regardé ses œuvres, puis ont utilisé des règles ou dessiné à main levée pour concevoir leur propre ville de formes. Les contours ont été tracés au marqueur noir et colorés avec des pastels à l'huile.

– Mme Vidhi LAL, GSA/B (Anglais)



## UNE PAUSE ENTRE LES COURS

Les élèves de CE1 et CE2 ont visité le Centre de découverte de la nature de Bhavan à Andheri pour une journée remplie de pistes de découverte de la nature et d'activités d'aventure. De l'escalade à la corde à l'apprentissage des différentes parties d'une tortue, les enfants ont passé un moment merveilleux dans l'espace caché de Mumbai.



## UN ÉCHANGE SPORTIF

Notre professeur de sport M. Pawan KUMAR a passé une semaine de formation au Lycée Français International de Delhi avec son homologue M. Ahmed RAHMANI. Sous la direction d'Ahmed, Pawan a pu découvrir de nouvelles facettes de sa matière et voir de ses propres yeux comment le sport est enseigné dans un autre établissement français.

Nous tenons à remercier chaleureusement le LFID et M. Ahmed pour leur accueil !



## UNE SEMAINE DANS LA JUNGLE

Les élèves de CM1 et CM2, accompagnés de leurs enseignantes et de deux parents bénévoles, ont passé la semaine au parc national de Pench.

Situé dans les états du Maharashtra et du Madhya Pradesh, le parc national de Pench est l'un des nombreux lieux qui ont inspiré « le Livre de la jungle » de Rudyard Kipling.

Qu'il s'agisse de faire de la poterie, de passer du temps dans les champs, monter des jeeps, de goûter à la cuisine locale, d'apercevoir des tigres, des chacals et des léopards, nos élèves ont tout fait !



## RESTITUTION ORALE VENDÉE GLOBE 2024

Je tiens à féliciter tous les élèves (de la 5e à la Seconde) qui ont réalisé de remarquables exposés sur une navigatrice ou un navigateur de cette course mythique autour du monde, en solitaire, sans escale, sans assistance.

Pendant 3 mois, les élèves ont suivi leur skipper (à la manière d'un(e) journaliste) et utilisé de nombreuses compétences travaillées en technologie et en SNT afin de réaliser leur projet. La restitution orale leur a permis de présenter, devant la classe de 6e également, le fruit de leur travail...une belle occasion de s'essayer à l'oral dans un cursus scolaire où ce domaine de compétences est de plus en plus mis en avant.

Enfin, merci à mes collègues pour leur présence et leur soutien.

– M. ANSELMET



## AMBASSADEURS ET AMBASSADRICES EN HERBE

Nous sommes très fiers de nos élèves de CM1, CM2, 6e, et 5e, 4e, 3e qui ont participé aux sélections du concours Ambassadeurs et Ambassadrices en Herbe le mercredi 19 février à l'école. Devant un jury, les élèves se sont exprimés sur le thème de la Francophonie de cette année, avec de brillants résultats.

Guidés par leur professeure Nikeeta depuis le début de l'année scolaire, nous avons hâte de voir nos 5 gagnants donner le meilleur d'eux-mêmes lors de la finale à Kuala Lumpur, en Malaisie, en mars 2025 !



## ERNESTO NOVO AU LFIM

Nous sommes très heureux d'accueillir Ernesto Novo au LFIM pour une résidence artistique de 2 semaines avec nos élèves du 17-28 mars 2025.

Ernesto Novo est un peintre qui vit à Paris, et qui parcourt le monde. On le retrouve au quotidien face à un mur ou une toile, seul ou accompagné, POSCA ou pinceau dans la main gauche. Il s'imprègne du lieu et du moment pour dessiner un portrait, un animal ou une fresque plus abstraite, pour lui c'est l'instant qui compte, l'œuvre en train de se faire.

Il souhaite avant tout partager avec celui qui regarde, l'impliquer, le tenir en haleine, le faire participer. Ernesto aime l'interaction, la discussion et la réaction. S'enfermer dans un atelier pour créer n'est pas ce qu'il préfère, ce qu'il veut c'est peindre en musique lors de concerts et soirées, animer des battles de dessin avec ses amis artistes, participer à une jam entre potes, ou pour une cause qu'il soutient.

Pour en savoir plus sur Ernesto, cliquez ici :

<https://www.posca.com/fr/communities/street-art/ernesto-novo-peintre-citoyen-interview-posca/>





---

## BAYARD ET MILAN JEUNESSE

Les éditeurs Bayard et Milan Jeunesse, appréciés par les familles et les écoles offrent un choix de titres joyeux, colorés et ouverts sur le monde. La qualité de ces magazines est garantie par les spécialistes de l'enfance, psychologues et enseignants qui collaborent régulièrement à leur réalisation.

Pour vous aider dans votre choix, vous pouvez feuilleter le catalogue sur ce lien Catalogue 2024/2025 et sur celui-ci pour feuilleter les magazines :

<https://bayard-monde.com/parents/quels-magazines-pour-quel-age/>

Les magazines seront envoyés à l'école, au nom de votre enfant qui recevra son premier numéro dans un délai variant de quatre à six semaines.

Le paiement se fait en € (en ligne, virement ou carte bancaire).

Bonne lecture !

PS : Modes de paiement :

- sur notre site : <https://boutique.bayard-monde.com/> (attention ce site est différent du site Bayard Jeunesse grand-public). Il faut indiquer, le code déléguée E40 pour bénéficier des prix préférentiels. Le total à payer doit correspondre aux prix dans la liste de prix ci-jointe. Merci de m'envoyer une copie de la confirmation afin que je m'assure que tout est en ordre.
- par virement en Euros/ by bank transfer : IBAN: FR76 3000 3036 4000 0200 2400 060 - BIC/SWIFT: SOGEFRPP – Bénéficiaire: Bayard Presse, Banque: Société Générale
- par carte bancaire – coordonnées à me communiquer par téléphone/whatsapp / by credit card.

## ÉCOLE DE LOISIRS

Les familles peuvent souscrire et régler leur abonnement, par carte bancaire, sur le site :

<https://www.ecoledesmax.com/> puis s'abonner.

Un déroulé en quelques étapes est à suivre.

- Choisir abonnement regroupé, ce tarif préférentiel est accepté à partir de 3 abonnements arrivant à une même adresse.
- Une fois l'abonnement réglé, la famille reçoit un courriel de *l'école des loisirs* lui confirmant la prise en compte de l'abonnement et un numéro d'abonnement (8 chiffres et 1 lettre). Ce numéro est à nous transmettre à Paris pour l'enregistrement.
- Un abonnement cadeau, dans la sélection choisie par l'école, est offert à partir de 10 abonnements regroupés.

### Un abonnement pour chaque enfant



**Bébémax**  
Jusqu'à 3 ans



**Titoumax**  
De 2 à 4 ans



**Minimax**  
De 3 à 5 ans



**Kilimax**  
De 5 à 7 ans



**Animax**  
De 7 à 9 ans



**Maximax**  
De 9 à 11 ans



**Supermax**  
De 11 à 13 ans



**MÉDIUM max**  
Pour les ados



## ALLIANCE FRANÇAISE FÉVRIER 2025

Veillez cliquer ici pour accéder à la lettre d'information de l'Alliance Française de Bombay, contenant toutes les informations et les événements organisés en février 2025 : [AF Bombay Newsletter](#)

**DIPLOME UNIVERSITAIRE DE  
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE**

**DUFLE**

**(TEACHERS' TRAINING PROGRAM)**

**IN PARTNERSHIP WITH LE MANS UNIVERSITY, FRANCE**

**2024-2025  
Session begins!**



---

## PROTOCOLE SUR LA POLLUTION DE L'AIR

Compte tenu de l'augmentation de la pollution de l'air à Mumbai et ses environs pendant l'hiver, voici notre protocole qui est mis en œuvre quotidiennement à l'école.

Dans les salles :

- Nous avons de nouveaux purificateurs d'air dans toutes les salles de classe. Ces purificateurs utilisent la nouvelle technologie de purification de Plasmacluster et sont équipés de filtres HEPA (<https://www.epa.gov/indoor-air-quality-iaq/what-hepa-filter>).
- Toutes les fenêtres des classes sont maintenues fermées pour empêcher la poussière de pénétrer et peuvent être ouvertes uniquement par un membre autorisé du personnel.

Pendant la récréation :

- Avant chaque récréation, l'enseignant vérifie le niveau de pollution avant de laisser les enfants jouer dans le terrain de jeu extérieur. Si le niveau de pollution atteint 150 (mauvais), les élèves ne sont pas autorisés à jouer à l'extérieur et sont déplacés vers le terrain de jeu intérieur. Nous utilisons une application appelée Safar, créée par le gouvernement indien pour surveiller l'indice de qualité de l'air (IQA) : <http://safar.tropmet.res.in/>
- Le terrain de jeu intérieur dispose d'un système de climatisation spécifique avec des filtres à air intégrés et un système de nettoyage de l'air qui purifie l'air et permet aux élèves de jouer dans un environnement confortable.

Sur le campus :

- Des masques restent disponibles sur tout le campus au cas où un élève souhaiterait en porter un en quittant l'école à la fin de la journée.