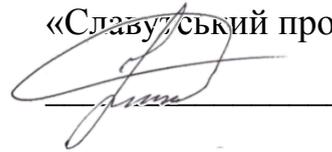


Затверджую

Директор ДПНТЗ

«Славутський професійний ліцей»



Н.О. НІЖНИК.

План профорієнтаційної роботи ДПНТЗ "Славутський професійний ліцей" на 2022-2023 н.р

№ з/п	Заходи	Термін проведення
1	1.Оформлення кабінету, куточка профорієнтації приймальної комісії. 2.Проведення виховних годин «Твоя професійна кар'єра», «У світі професій»	Вересень-жовтень
2	Створення ради профорієнтації	вересень
3	Проведення аналізу результатів профорієнтації за минулий рік	серпень
4	Складання й обговорення плану профорієнтаційної роботи на новий навчальний рік.	вересень
5	Забезпечення нормативно-правовими і методично-організаційними матеріалами з профорієнтації	Протягом року
6	Поповнення бібліотечного фонду літератури з профорієнтації і професійного виховання	Протягом року
7	Організація роботи предметних гуртків на базі майстерень, кружків декоративно-прикладної творчості, спортивно-технічних, художніх гуртків	Протягом року
8	Залучення учнів до суспільно корисної діяльності відповідно до пізнавальних і професійних інтересів	Протягом року
9	Здійснення співпраці із ЗСО, центром зайнятості та іншими соціальними партнерами з питань профорієнтації.	Протягом року
10	Оформлення постійно діючого стенда "Професії, які нам пропонують на регіональному ринку праці".	Щоквартально
11	Розміщення профорієнтаційних матеріалів на сайті навчального закладу	Постійно
12	Взяти участь у профорієнтаційних заходах, організованих центром зайнятості – «Ярмарці професій»	протягом року (жовтень - листопад)
13	Проведення днів відкритих дверей.	Квітень, травень

14	Рейди-виїзди по міських та районних школах, презентація закладу	II семестр навчального року
15	Розміщення профорієнтаційної інформації на телебаченні, у газетах та буклетах	Протягом року
Робота з педагогічними кадрами		
12	<p>Організація роботи метод комісії педпрацівників з питань методики профорієнтаційної роботи (обмін досвідом, Інноватика, перспективи, результативність):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профорієнтація як комплексна науково-обґрунтована система впливу на професійне визначення особистості. 2. Система профорієнтаційної роботи за кордоном, в Україні, регіоні, навчальному закладі. 3. Визначення критеріїв ефективності профорієнтаційної роботи. 4. Методично-організаційне забезпечення системи управління профорієнтаційною роботою в навчальному закладі. 5. Маркетингові комунікації з формування позитивного іміджу навчального закладу, освітніх послуг, престижності робітничих професій. 6. Психолого-педагогічні аспекти впливу на свідомість підлітків з метою професійного самовизначення. 7. Підготовка учнів до компетентного вибору професії. 	Серпень
13	<p>Профконсультації для педпрацівників з питань вивчення особистості учня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дослідження готовності учня до свідомого вибору професії. 2. Вивчення особистісних особливостей і професійних нахилів учнів. 3. Вивчення професійних намірів та планування трудової діяльності і кар'єрного зростання учнів. 	Щоквартально
14	Методичні рекомендації з обліку професійної спрямованості учнів у педагогічному процесі	Листопад
Робота з батьками		
15	Проведення індивідуальних консультацій з батьками з питань вибору професії учнями "Складові вибору профілю навчання і напрямку подальшого життєвого шляху".	Протягом року
16	Проведення зустрічей учнів з батьками – представниками різних професій.	Щоквартально
17	Залучення батьків до участі у проведенні екскурсій на підприємства за місцем їх роботи.	Березень-квітень
18	Провести батьківські збори з питань професійної спрямованості та подальшого влаштування на роботу	Протягом року
19	Консультавання батьків з питань вибору професії	Протягом року (постійно)
Робота з учнями		
20	Проведення екскурсій на підприємства регіону	Щоквартально
21	Тестування й анкетування учнів ЗОШ щодо професійного самовизначення та вибору професії	Щоквартально
22	Проведення індивідуальних і групових консультацій учнів ЗСШ щодо вибору професії.	Протягом року (за запитом)

23	Проведення масових профорієнтаційних заходів: 1. Конкурси, конференція, інтелектуальні ігри тощо за професіями. 2. Парад професій “Місто майстрів”. 3. Виховні години: “Є професії важливі, є професії значні”, “Сто доріг – одна твоя”, “Як перетворити мрії у реальність”, “Чи легко бути молодим?”, “До чого люди прагнуть у житті”. 4. Фотоконкурс «Професія в особах», «Моя трудова династія».	Протягом року
24	Проведення декад робітничих професій за галузями.	Згідно графіку
25	Організація і проведення зустрічей із представниками робітничих професій, підприємств – замовників робітничих кадрів	Щоквартально
26	Організація та проведення екскурсій та зустрічей із представниками центру зайнятості, участь у ярмарках вакансій, ознайомлення з навчальними закладами з метою інформування про економічні потреби ринку праці	Протягом року (за планом роботи ЦЗ)
27	Оформлення на учнів профорієнтаційної карти і створення його професійного портфоліо (спільно з Центром зайнятості)	Протягом року (за планом роботи ЦЗ)
28	Робота гуртків декоративно-прикладної та технічної творчості	Щотижнево (за графіком)
29	Залучення учнів до занять у спортивних гуртках та секціях навчального закладу та позашкільних закладів	Щотижнево (за графіком)
30	Об’єднання учнів у трудові бригади з метою забезпечення догляду за присадибною ділянкою навчального закладу (ландшафтний дизайн, фруктовий садок, художнє оформлення паркану або спортивного майданчика тощо)	Позаурочний та канікулярний час
31	Участь учнів у суспільно корисній діяльності як спроба сил у виборі майбутньої професії (виконання суспільно-громадських доручень: піклування про ветеранів, людей похилого віку, дітей дитячих будинків тощо). Залучення до роботи у роботі Волонтерського загону ліцею	Протягом року