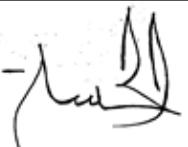




**INSTITUT AL AZHAR MENGANTI GRESIK  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH  
Tahun Akademik : 2023-2024**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tanggal Pengesahan		
BAHASA ARAB KOMUNIKATIF	EKSYA.01.05	BAHASA	2	II	31 Januari 2024 		
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS			Ketua Prodi Ekonomi Syariah			
	 <u>Habibah Mas Ruroh, Lc, M.Pd.</u> NIDN.			 <u>Lukita, SE, MEI</u> NIDN. 2017057094			
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI					
Sikap (S)		S-04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa				
		S-08	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				

	Pengetahuan (P)	<b>P-02</b>	Mampu menguasai konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam
	Keterampilan Umum (KU)	<b>KU-01</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian
	Keterampilan Khusus (KK)	KK-02	Mampu mengelola sumber daya, memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi yang efektif
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendemonstrasikan baca teks Bahasa Arab</li> <li>2. Mendemonstrasikan dialog berbahasa Arab</li> <li>3. Mengevaluasi teks berbahasa Arab</li> <li>4.</li> <li>5.</li> </ol>			
<b>Bahan Kajian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>al-Madkhul al-Ittisholi</i></li> <li>2. <i>Siyaq ijtimā'</i></li> <li>3. <i>Siyaq' Kalimah</i></li> <li>4. Teks Transaksi jual beli</li> <li>5. Teks Liburan ke luar negeri</li> <li>6. Teks Haji dan umroh</li> <li>7. Teks Olahraga</li> <li>8. Teks Teknologi</li> <li>9. Teks Agama-agama di Indonesia</li> </ol>		
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>			

<b>Daftar Referensi</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Ta'lim al-Arabiyyah li Ghair al-Nathiqina biha</i></li> <li>2. <i>Manahij Al madkhol al-Ittisholi</i></li> </ol> <p><b>Pendukung</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Amtsilah Tasrifiyah</i></li> <li>2. <i>Mu'jam al-ma'ani</i></li> <li>3. <i>Mu'jam al-Munawwir</i></li> </ol>
-------------------------	--

Pekan Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Penilaian			Daftar Refrensi
								Tehnik	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>al-Madkhol al-Ittisholi</i>	1. Mahasiswa mampu menjelaskan teori konsep <i>al-Madkhol al-Ittisholi</i> 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian <i>al-Madkhol al-Ittisholi</i> 3. Mahasiswa mampu menjelaskan kemampuan agar sampai pada <i>al-Madkhol al-Ittisholi</i>	Kontrak perkuliahan dan konsep <i>al-Madkhol al-Ittisholi</i>	<b>Kegiatan Tatap Muka</b> Mahasiswa menerima penjelasan dosen pengampu, serta mendiskusikan lingkup materi, metode pembelajaran, penilaian akhir mata kuliah dan kesepakatan kontrak belajar selama satu semester  <b>Tugas Terstruktur</b> Mahasiswa membaca dan mencermati materi konsep <i>al-Madkhol al-Ittisholi</i> melalui sumber buku atau website	2 x 50'  2 x 60'  2 x 60'	Ceramah Discovery Brainstorming	Slide PPT Buku Internet LCD Proyektor	Performance	• Partisipasi • Pemaparan • Sikap	100%	Kode Referensi: 1, 2

Pekan Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Penilaian			Daftar Refrensi
								Tehnik	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
				<b>Tugas Mandiri</b> Mahasiswa mengidentifikasi dan merangkum tema-tema materi seputar Konsep <i>al-Madkhul al-Ittisholi</i>							
2	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>siyaq ijtimā'</i>	1. Mahasiswa mampu menjelaskan teori konsep <i>siyaq ijtimā'</i> 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian <i>siyaq ijtimā'</i> 3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan komunikasi dalam kehidupan nyata ( <i>siyaq ijtimā'</i> )	<i>siyaq ijtimā'</i>	<b>Kegiatan Tatap Muka</b> Mahasiswa menerima penjelasan dosen pengampu, mempresentasikan hasil diskusi serta mendemonstrasikan <i>siyaq ijtimā'</i>  <b>Tugas Terstruktur</b> Mahasiswa membaca dan mencermati materi konsep <i>siyaq ijtimā'</i> melalui sumber buku atau website  <b>Tugas Mandiri</b> Mahasiswa mengidentifikasi dan merangkum tema-tema materi seputar Konsep <i>siyaq ijtimā'</i>	2 x 50'  2 x 60'  2 x 60'	Ceramah Presentasi Discovery Brainstorming	Slide PPT Buku Internet LCD Proyektor	Performance	• Partisipasi • Pemaparan • Sikap	100%	Kode Referensi: 1, 2
3	Mahasiswa mampu menjelaskan kemampuan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan teori konsep <i>siyaq</i>	<i>siyaq kalimah</i>	<b>Kegiatan Tatap Muka</b> Mahasiswa menerima penjelasan dosen pengampu,	2 x 50'	Ceramah Presentasi Discovery Brainstorming	Slide PPT Buku Internet	Performance	• Partisipasi • Pemaparan • Sikap	100%	Kode Referensi: 1, 2

Pekan Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Penilaian			Daftar Refrensi
								Tehnik	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
	memproduksi ujaran yang sesuai konteks kalimat ( <i>siyaq kalimah</i> )	<i>kalimah</i> 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian <i>siyaq kalimah</i> 3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan komunikasi yang sesuai konteks kalimat ( <i>siyaq kalimah</i> )		mempresentasikan hasil diskusi serta mendemonstrasikan <i>siyaq kalimah</i>  <b>Tugas Terstruktur</b> Mahasiswa membaca dan mencermati materi konsep <i>siyaq kalimah</i> melalui sumber buku atau website  <b>Tugas Mandiri</b> Mahasiswa mengidentifikasi dan merangkum tema-tema materi seputar Konsep <i>siyaq kalimah</i>	2 x 60'		LCD Proyektor				
4	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi-fungsi ungkapan bahasa Arab dalam dialog	1. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi-fungsi ungkapan bahasa Arab dalam dialog 2. Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan Bahasa baku dalam dialog 3. Mahasiswa mampu	<i>Fungsi ungkapan Bahasa Arab dalam dialog</i>	<b>Kegiatan Tatap Muka</b> Mahasiswa menerima penjelasan dosen pengampu, mempresentasikan hasil diskusi serta mendemonstrasikan Fungsi ungkapan Bahasa Arab dalam dialog  <b>Tugas Terstruktur</b> Mahasiswa membaca dan mencermati materi	2 x 50'	Ceramah Presentasi Discovery Brainstorming	Slide PPT Buku Internet LCD Proyektor	Performance	• Partisipasi • Pemaparan • Sikap	100%	Kode Referensi: 1, 2

Pekan Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Penilaian			Daftar Refrensi
								Tehnik	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
		menjelaskan dan mengaplikasikan fungsi-fungsi ungkapan Bahasa Arab dalam dialog		konsep Fungsi ungkapan Bahasa Arab dalam dialog melalui sumber buku atau website  <b>Tugas Mandiri</b> Mahasiswa mengidentifikasi dan merangkum tema-tema materi seputar Konsep Fungsi ungkapan Bahasa Arab dalam dialog	2 x 60'						
5	Mahasiswa mampu menjelaskan ucapan pokok perorangan, kelompok atau klasikal	1. Mahasiswa mampu menjelaskan ucapan pokok perorangan, kelompok atau klasikal  2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan komunikasi menggunakan ucapan pokok perorangan, kelompok atau klasikal	ucapan pokok perorangan, kelompok atau klasikal	<b>Kegiatan Tatap Muka</b> Mahasiswa menerima penjelasan dosen pengampu, mempresentasikan hasil diskusi serta mendemonstrasikan ucapan pokok perorangan, kelompok atau klasikal  <b>Tugas Terstruktur</b> Mahasiswa membaca dan mencermati materi ucapan pokok perorangan, kelompok atau klasikal melalui	2 x 50'	Ceramah Presentasi Discovery Brainstorming	Slide PPT Buku Internet LCD Proyektor	Performance	● Partisipasi ● Pemaparan ● Sikap	100%	Kode Referensi: 1, 2

Pekan Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Penilaian			Daftar Refrensi
								Tehnik	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
				sumber buku atau website  <b>Tugas Mandiri</b> Mahasiswa mengidentifikasi dan merangkum tema-tema materi seputar ucapan pokok perorangan, kelompok atau klasikal	2 x 60'						
6	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>										
7-8	Mahasiswa mampu menjelaskan teks deskriptif tentang transaksi jual beli dalam Bahasa Arab	1. Mahasiswa mampu menjelaskan teks deskriptif tentang transaksi jual beli dalam Bahasa Arab  2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan komunikasi tentang transaksi jual beli dalam Bahasa Arab	Teks deskriptif tentang transaksi jual beli dalam Bahasa Arab	<b>Kegiatan Tatap Muka</b> Mahasiswa menerima penjelasan dosen pengampu, mempresentasikan hasil diskusi serta mendemonstrasikan komunikasi tentang transaksi jual beli dalam Bahasa Arab  <b>Tugas Terstruktur</b> Mahasiswa membaca dan mencermati materi transaksi jual beli dalam Bahasa Arab melalui sumber buku atau website  <b>Tugas Mandiri</b>	2 x 50'  2 x 60'  2 x 60'	Ceramah Presentasi Discovery Brainstorming	Slide PPT Buku Internet LCD Proyektor	Performance	● Partisipasi ● Pemaparan ● Sikap	100%	Kode Referensi: 1, 2

Pekan Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Penilaian			Daftar Refrensi
								Tehnik	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
				Mahasiswa mengidentifikasi dan merangkum tema-tema materi seputar transaksi jual beli dalam Bahasa Arab							
9	Mahasiswa mampu menjelaskan teks naratif tentang liburan ke luar negeri dalam Bahasa Arab	1. Mahasiswa mampu menjelaskan teks naratif tentang liburan ke luar negeri dalam Bahasa Arab 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan komunikasi tentang liburan ke luar negeri dalam Bahasa Arab	Teks naratif tentang liburan ke luar negeri dalam Bahasa Arab	<b>Kegiatan Tatap Muka</b> Mahasiswa menerima penjelasan dosen pengampu, mempresentasikan hasil diskusi serta mendemonstrasikan komunikasi tentang liburan ke luar negeri dalam Bahasa Arab  <b>Tugas Terstruktur</b> Mahasiswa membaca dan mencermati materi liburan ke luar negeri dalam Bahasa Arab Bahasa Arab melalui sumber buku atau website  <b>Tugas Mandiri</b> Mahasiswa mengidentifikasi dan merangkum tema-tema materi seputar liburan	2 x 50'  2 x 60'  2 x 60'	Ceramah Presentasi Discovery Brainstorming	Slide PPT Buku Internet LCD Proyektor	Performance	• Partisipasi • Pemaparan • Sikap	100%	Kode Referensi: 1, 2

Pekan Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Penilaian			Daftar Refrensi
								Tehnik	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
				ke luar negeri dalam Bahasa Arab							
10	Mahasiswa mampu menjelaskan teks naratif tentang melaksanakan umroh dalam Bahasa Arab	1. Mahasiswa mampu menjelaskan teks naratif tentang melaksanakan umroh dalam Bahasa Arab 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan komunikasi tentang melaksanakan umroh dalam Bahasa Arab	Teks naratif tentang melaksanakan umroh dalam Bahasa Arab	<b>Kegiatan Tatap Muka</b> Mahasiswa menerima penjelasan dosen pengampu, mempresentasikan hasil diskusi serta mendemonstrasikan komunikasi tentang melaksanakan umroh dalam Bahasa Arab  <b>Tugas Terstruktur</b> Mahasiswa membaca dan mencermati materi tentang melaksanakan umroh dalam Bahasa Arab Bahasa Arab Bahasa Arab melalui sumber buku atau website  <b>Tugas Mandiri</b> Mahasiswa mengidentifikasi dan merangkum tema-tema materi seputar teks melaksanakan umroh dalam Bahasa Arab	2 x 50'  2 x 60'  2 x 60'	Ceramah Presentasi Discovery Brainstorming	Slide PPT Buku Internet LCD Proyektor	Performance	• Partisipasi • Pemaparan • Sikap	100%	Kode Referensi: 1, 2

Pekan Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Penilaian			Daftar Refrensi
								Tehnik	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
11	Mahasiswa mampu menjelaskan teks deskriptif tentang olahraga dalam bahasa Arab	1. Mahasiswa mampu menjelaskan teks deskriptif tentang olahraga dalam bahasa Arab 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan komunikasi tentang olahraga dalam bahasa Arab	Teks deskriptif tentang olahraga dalam bahasa Arab	<b>Kegiatan Tatap Muka</b> Mahasiswa menerima penjelasan dosen pengampu, mempresentasikan hasil diskusi serta mendemonstrasikan komunikasi tentang olahraga dalam bahasa Arab  <b>Tugas Terstruktur</b> Mahasiswa membaca dan mencermati materi tentang olahraga dalam bahasa Arab melalui sumber buku atau website  <b>Tugas Mandiri</b> Mahasiswa mengidentifikasi dan merangkum tema-tema materi seputar olahraga dalam bahasa Arab	2 x 50'  2 x 60'  2 x 60'	Ceramah Presentasi Discovery Brainstorming	Slide PPT Buku Internet LCD Proyektor	Performance	• Partisipasi • Pemaparan • Sikap	100%	Kode Referensi: 1, 2
12	Mahasiswa mampu menjelaskan teks deskriptif tentang teknologi komunikasi dalam Bahasa Arab	1. Mahasiswa mampu menjelaskan teks deskriptif tentang teknologi komunikasi dalam Bahasa Arab	Teks deskriptif tentang teknologi komunikasi	<b>Kegiatan Tatap Muka</b> Mahasiswa menerima penjelasan dosen pengampu, mempresentasikan hasil diskusi serta mendemonstrasikan	2 x 50'	Ceramah Presentasi Discovery Brainstorming	Slide PPT Buku Internet LCD Proyektor	Performance	• Partisipasi • Pemaparan • Sikap •	100%	Kode Referensi: 1, 2





Penilaian : nilai akhir mata kuliah diambil dari empat aspek dengan prosentase sebagai berikut

Aspek	Prosentase
Presensi kehadiran dan keaktifan	30%
Tugas dan performance	20%
Ujian Tengah Semester (UTS)	20%
Ujian Akhir Semester (UAS)	30%
Total nilai	100%

❖ Tugas Mahasiswa

Tugas Ke-	Jenis dan Bentuk Tugas	Uraian Tugas	Batas Penyelesaian	Kriteria

1	Analisis teks Arab	Menganalisis dan menjelaskan isi teks	Presentasi	Pelafalan, pemahaman
2	Naskah dialog Arab	Membuat naskah dialog berbahasa Arab	UAS	Kerapian, Orisinalitas, Konten

❖ **Ujian Tengah Semester**

a. **Kisi-kisi UTS**

1. Terjemah penggalan teks (Arab-Indo)
2. Terjemah teks naratif dan deskriptif (Indo-Arab)

b. **Kriteria Penilaian UTS**

1. Ketepatan jawaban
2. Ketepatan waktu
3. Orisinalitas jawaban

❖ **Ujian Akhir Semester**

a. **Kisi-kisi / Soal UAS**

Buatlah naskah dialog tentang perkuliahan dan jenjang karir berbahasa Arab yang diketik rapi dalam microsoft word!

b. **Kriteria Penilaian UAS**

Ketepatan waktu pengumpulan tugas, kerapian teks (terstruktur), kesesuaian isi, orisinalitas produk

❖ **Penialian Afektif**

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1	Keaktifan di kelas				
2	Keberanian berpendapat				

<b>3</b>	Kekritisian dalam menyampaikan argumen				
<b>4</b>	Etika dalam menyampaikan/menerima masukan/pendapat				
<b>Total Nilai (1+2+3+4)/4</b>					

❖ **Validasi Rencana Pembelajaran Semester**

No	Nama Pengembang RPS	Revisi ke	Tanggal	Tanda Tangan
1.	<b>Penyusun RPS</b> <b>Habibah Mas Ruroh., Lc.,</b> <b>M.Pd.</b>		31 Januari 2024	
2	<b>Validator/Ketua LPM</b>			

