

Звіт
директора ГІМНАЗІЇ №5
ШЕПЕТІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
про підсумки та основні напрямки діяльності закладу у в 2022-2023 н.р.
ПІПІЧ Олени Василівни

Звіт підготовлений на виконання ст.27, ст.38 п.4 Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу МОНУ від 23.03.2005 за №178 «Про затвердження Примірною положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальношкільних та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор ГІМНАЗІЇ №5 ШЕПЕТІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ, керувалася посадовими обов'язками, Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», законом України «Про правовий режим воєнного стану» указу Президента України від 24.02.2022 №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», постановою Кабінету Міністрів України від 24.06.2022 № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, Статутом та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти в цілому та загальної середньої освіти зокрема.

Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази

Школа побудована за типовим проектом у 1961 році. Складається з 3-х будівель (навчальний корпус, гуртожиток, господарська споруда). Проектна потужність – 450 учнів. Школа має обладнаних згідно вимог та естетично-оформлених кабінетів:

5 початкових класів (два класи знаходяться в приміщенні гуртожитку у складі яких є: навчальні кабінети, ігрові та відпочинкові кімнати).;

- кабінет історії, математики, зарубіжної літератури, української мови та літератури, образотворчого мистецтва, біології, фізики, іноземної мови, географії, інформатики, музики, 2 кабінети трудового навчання, хореографії, театрального мистецтва
- 2 спортивні зали, спортивний майданчик
- 2 кабінети польської мови
- 5 кабінетів індивідуального навчання
- 1 ресурсна кімната
- 1 кімната психологічного розвантаження
- 1 логопедична кімната
- 1 соціально-побутова кімната
- 4 сенсорні кімнати, 1 кімната ЛФК

Будівля школи прийнята в експлуатацію 61 рік тому. Адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

1. Забезпечення школи кваліфікованими педагогічними кадрами, методична робота

Педагогічний колектив школи протягом 2022-2023 н.р. працював над розв'язанням головної проблеми, а саме: створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти в умовах воєнного стану.

В минулому році гімназія здійснювала освітню та виховну діяльність, керуючись нормативними документами МОН України, обласного та міського управління освіти.

Педагогічний колектив протягом 2022-2023 н.р. працював над розв'язанням головної проблеми, а саме: створення умов для безпечного навчання (укладено 2 договори на

оренду найпростіших укриттів у приміщенні НВК №1 та Шепетівського професійного ліцею) та забезпечення рівного доступу до якісної освіти в умовах військового стану. Пріоритетним напрямком оновлення змісту освіти залишилось формування ключових компетентності в учнів, які сьогодні визнані провідними освітніми системами світу як такі, що необхідні для сучасної людини в 21 столітті. Нам вдалося зберегти всі робочі місця (педагогічний персонал: 40 основних працівники; 3 - за сумісництвом; техпрацівники – 36 чол.) та вирішити кадрові питання, питання педагогічного навантаження в інтересах кожного працівника, незважаючи на проблеми з наповнюваністю виховних груп на початок року. У інклюзивних класах працювало - 12 асистентів учителя. Для проведення розвитково-корекційних занять з дітьми ООП заключено 6 трудових угод (психолог, логопед, дефектолог, учитель ЛФК, хореограф). У кадровому розрізі: 37 педагогів мають вищу освіту, 24 - вищу кваліфікаційну категорію, 6 - I категорію, 2 - II категорію, 0 - спеціаліст, 15 - мають звання «старший учитель», 2 - мають звання «учитель-методист», 12 тарифний розряд – 7.

Відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про загальну освіту», гімназія спрямовує освітню роботу на освітню, наукову, аналітико-управлінську, аналітико-корекційну та психолого-діагностичну функції освітнього процесу, на ефективність, дієвість і результативність методичної роботи закладу.

Методична робота здійснюється згідно із законодавством України, нормативно-правовими документами про освіту, рекомендаціями Міністерства освіти і науки України та наукових установ, які знаходяться у сфері його управління, Департаменту науки і освіти Хмельницької обласної державної адміністрації, наказів та інструктивно-методичних листів Інституту післядипломної педагогічної освіти Хмельницької області, наказів та розпоряджень управління освіти Шепетівської міської ради, Центру професійного розвитку педагогічних працівників м.Шепетівки. З метою організації системної методичної роботи був виданий наказ «Про організацію методичної роботи в 2022/2023 навчальному році», затверджено структуру методичної роботи та план методичної ради.

Основою забезпечення педагогічної діяльності та створення інноваційного освітнього середовища є методична робота, яка представляє собою комплекс взаємопов'язаних заходів, заснованих на педагогічному досвіді і наукових постулатах. Методична робота спрямована на допомогу і забезпечення професійного зростання педагога і його творчого потенціалу, що в кінцевому результаті сприяє підвищенню рівня освіченості та вихованості здобувачів освіти, а також їх соціалізації в сучасних умовах. Першочергове завдання методичної роботи полягало в наданні допомоги педагогам у підвищенні науково-теоретичного і методичного рівня їх професійної діяльності. Для вирішення даного завдання у закладі створена система заходів, які розробляються і реалізуються методичною службою.

У 2022/2023 н.р. гімназія продовжила роботу над загальною науково-методичною проблемою «Формування інклюзивного, розвивального, мотивуючого до навчання освітнього простору».

На засіданні педагогічної ради у серпні 2022 р. було затверджено структуру методичної роботи гімназії, якою передбачено індивідуальні, групові та колективні форми методичної роботи. Протягом року методичну роботу було спрямовано на виконання таких завдань: здійснення заходів щодо впровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти; впровадження елементів сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості учня; методичний та організаційний супровід практичного впровадження інклюзивного навчання, особистісно-зорієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходу в навчанні та оцінюванні навчальних досягнень учнів; розвиток соціальної активності вчителів, рівня загальної і педагогічної культури; забезпечення високої інформаційної насиченості змісту науково-методичної роботи, її відповідності поставленій меті та завданням; методичний та організаційний супровід практичного впровадження інклюзивного навчання, особистісно-зорієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходу в навчанні та оцінюванні навчальних досягнень учнів; підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану шляхом впровадження в освітній процес новітніх педагогічних технологій,

форм, методів, прийомів роботи на уроці; забезпечення якісного методичного супроводу роботи з дітьми з ООП та з обдарованою молоддю; підвищення рівня профілактично-консультаційної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для розвитку особистості учня, з врахуванням соціального запиту та особистих побажань учнів та їх батьків; створення умов для безперервного навчання педагогів школи, розвитку їх творчої діяльності.

Кожен учитель працював над обраною власною науково-методичною проблемою. Методична робота в гімназії здійснювалась згідно плану роботи через колективну, групову, індивідуальну форми роботи. З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем гімназії, скоординованості дій вчителів-предметників була організована робота професійних спільнот:

- вчителів початкових класів (голова Вашук Н.Л.);
- вчителів природничо-математичного та спортивно-трудового циклу (голова Давидюк Л.Г.),
- вчителів суспільно-гуманітарного циклу (голова Поліщук С.О.),
- класних керівників та вихователів (голова Царенко Н.О.),
- асистентів вчителя (голова Панцюк О.Д.)
- вчителів НУШ 5 класів (голова Власюк Ю.В.)

Робота професійних спільнот була спрямована на удосконалення методичної підготовки, підвищення фахової майстерності педагога щодо методики проведення уроків. Засідання ПС були сплановані і проведені згідно плану роботи закладу, під час яких обговорювалися питання психолого-педагогічного, методичного спрямування та використання інтегрованих технологій у освітньому процесі. Упродовж 2022/2023 навчального року відбулося по 4 засідання професійних спільнот.

Освітній процес у закладі був організований відповідно до навчальних планів та програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України та навчальних програм, схвалених засіданням методичної ради та затверджених наказом управління освіти Шепетівської міської ради. З метою впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти педагогами 5 класу НУШ (2022/2023 н.р.) опрацьовано модельні програми з предметів та розроблено відповідно навчальні програми. Розпочато роботу щодо розробки навчальних програм для 6 класу НУШ.

На початку 2022/2023 навчального року була спланована робота методичної ради гімназії, яка покликана координувати зусилля різних методичних структур закладу та творчих педагогів, здійснювати пошук шляхів ефективної реалізації завдань освіти, визначених відповідними нормативно-правовими документами, упровадження інтерактивних технологій та організація інноваційного процесу навчання.

Упродовж навчального року відбулося 5 засідань методичної ради, робота якої була спрямована на забезпечення гнучкості і оперативності методичної роботи в умовах формування професійно значущих якостей педагога, зростання їх професійної майстерності, формування інноваційних підходів до організації методичної роботи з педагогами в умовах впровадження Концепції нової української школи та нового Державного стандарту базової середньої освіти..

Для задоволення особистих потреб і конкретних запитів педагогічних працівників використовуються індивідуальні форми методичної роботи. Їх вибір залежав від рівня освіти, професійної компетентності, специфіки діяльності, індивідуальних можливостей та інших характеристик педагогічних працівників. Індивідуальними формами методичної роботи є наставництво, консультації, самоосвіта, стажування. Так, Панцюк О.Д. проводилось наставництво над новопризначеним асистентом вчителя Лавренюк С.О. Мета даної форми методичної роботи: організація роботи з дітьми з ООП інклюзивної форм навчання (написання ІПР, ведення документації, організація роботи з батьками, співпраця з учнями). Вчителька математики Власюк Ю.В. проводила наставництво над вчителькою фізики Фандеєвою В.В. Систематично за запитом педагогів Ляшковою Н.О. надавалась адресна допомога педагогам щодо організації освітнього процесу з дітьми з інтелектуальними порушеннями та важкими порушеннями мови «Технології візуалізації у роботі з учнями з ООП». Заступником директора з НВР Перехристюк Н.А. надавалась адресна допомога вчителям-предметникам з питання «Особливості організації змішаного навчання», психологом Фільчук Г.Г. з теми «Психологічний

супровід учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану». Найефективніше працювала творча група під керівництвом Томашкевич О.П. «Медіаграмотність в умовах війни».

У квітні було проведено моніторингове дослідження професійного рівня вчителя «Вчитель на 12 балів» серед педагогів, учнів та батьків закладу. Результати дослідження були висвітлені на засіданні педагогічної ради. Відповідно плану було проведено 4 тематичних засідання педагогічної ради школи.

На базі закладу активно працював «Освітній хаб» з надання освітніх послуг для дітей ТВП за напрямками «Польська з нуля» (вч. Тищук О.І), «Пізнай себе:емоційна підтримка»(психолог Фільчук Г.Г., соц.пед. Лебідь М.В.), «Скарби української мови» (вч. Півень І.В., Самсонюк О.М., Царенко Н.О.).

Педагоги гімназії систематично ділилися досвідом роботи на міських та обласних заходах. У грудні практичним психологом Фільчук Г.Г. проведено майстер-клас для практичних психологів ЗЗСО, ЗПО з теми «Вирішення конфліктів. Ненасильницьке спілкування». В квітні в закладі пройшов майстер-клас Дробот С.В., керівника театральних колективів, на якому вона ділилася з колегами ТГ з питання «Театр – формат креативності».

У поточному навчальному році збільшилась кількість педагогів, які підготували переможців та призерів предметних конкурсів, олімпіад, МАН, МАН-юніори: Гаврилюк В.О., Юхимець О.М., Томашкевич О.П., Мороз Л.А., Хоманець Н.В., Власюк Ю.В., Пекар Л.М..

Активніше педагоги закладу стали ділитися досвідом на освітніх онлайн-платформах.

Томашкевич О.П.	Тест «Властивості та методи елементів керування. Умовні оператори. Складання програм на розгалуження	Всеосвіта
	Тест «Аналіз даних за допомогою діаграм»	Всеосвіта
	Тест «Використання елементів керування: списків та перемикачів»	Всеосвіта
Перехристюк Н.А.	Компетентісно-орієнтоване завдання «Продовольчий кошик»	Всеосвіта
	Конспект уроку «Поведінка при спілкуванні з незнайомою людиною»	Всеосвіта
Самсонюк О.М.	«Флешкартки з української літератури для 9-11 класів»	Всеосвіта
	«Уроки позакласного читання у 5 класі»	Всеосвіта
	«Конспекти уроків розвитку мовлення у 6 класі», «	Всеосвіта
	«Презентація життя та творчості Миколи Куліша»	Всеосвіта

З метою залучення педагогів закладу до інноваційної діяльності систематично організовується участь у обласній постійнодіючій педагогічній виставці «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування». За підсумками участі педагогів у 2022 р. маємо такі результати: II місце - секція "Інклюзивна освіта": Ляшкова Н.О., вчитель-дефектолог, Ващук Н.Л., Пекар Л.М., Черняк Г.М., Муза Т.Д., вчителі початкових класів; секція «Психологія. Соціальна робота»: Фільчук Г.Г., психолог, Лебідь М.В., соціальний педагог. III місце – Царенко Н.О., Півень І.В., Самсонюк О.М..

Відповідно графіка педагоги школи проходили курси підвищення кваліфікації на базі ХОІППО, та шляхом проходження навчання на різних освітніх платформах: «На урок», «Всеосвіта», «Prometeus», «EdEra», веб-платформі «Уміти» тощо. Години проходження альтернативного підвищення кваліфікації педагогів систематично обліковуються, підтверджені відповідними сертифікатами, свідоцтвами та затверджені педагогічною радою. В грудні 18 вчителів 6 класу НУШ пройшли семінари-тренінгів з питань реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти у 2023/2024 н.р.. У березні адміністрація та 4 педагоги закладу стали учасниками очного семінару-тренінгу з актуальних питань розвитку освіти ХОІППО.

У поточному навчальному році у закладі атестувалися відповідно плану 10 педагогічних працівників. За результатами атестації: Король Н.І., вчителю зарубіжної літератури присвоєно звання «старший вчитель»; Власюк Ю.В., вчителю математики - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»; всі інші педагоги атестувалися на підтвердження раніше присвоєних кваліфікаційних категорій.

Методична служба організувала супровід проведення атестаційних заходів. Протягом атестаційного періоду педагоги, які атестувалися стали учасниками педагогічного фестивалю

«Добрих практик»: презентаційного меседжу «А я роблю так...» (Логвін Н.В., Панцюк О.Д., Бахурська О.П.), панорами творчих знахідок «Урок – не стандарт! Але він того варт» (Король Н.І., Власюк Ю.В.), «Майстри» педагогічної справи презентують (Дробот С.В., Самсонюк О.М., Смалюк О.О., Столярчук Т.Р.).

2. Підвищення рівня організації освітнього процесу

Велика увага в школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 01 вересня 2022 року до навчання приступили – 245 учнів, які навчалися у 11 класах, з них: 9 класів інклюзивного навчання, 2 спеціальні класи (17 учнів), 1 група подовженого дня, 12 учнів закладу здобували освіту за індивідуальною формою навчання: 12 учнів за станом здоров'я (згідно рекомендацій лікарів) – педагогічний патронаж. В 2022-2023 н.р. з метою повноцінного, якісного доступу до навчання дітей з ООП продовжено інклюзивне навчання, а саме: 19 учнів в 9-ти інклюзивних класах.

2022-2023 н.р. був складним та непередбачуваним. Всі учасники освітнього процесу зіткнулися із викликами сьогодення: очне та дистанційне навчання в умовах військового стану. Педагоги закладу працювали за змішаною формою навчання. З метою виконання навчальних програм, оперативної комунікації з учнівським та батьківським колективом використовувалися: онлайн-дошка «Padlet», відеотрансляції уроків «Всеукраїнська школа онлайн», «На Урок» та відео уроків, які проводили педагоги школи тощо.

Адміністрація та педагоги активно використовують також програму Zoom для проведення он-лайн уроків, виробничих нарад, засідань методоб'єднань, педагогічних рад.

Завдяки спільним зусиллям всі учні закладу закінчили 2022-2023 н.р. та переведені до наступних класів.

З метою дотримання законодавства України в частині забезпечення заходів безпеки, пов'язаних із запровадженням правового режиму воєнного стану та відповідно покрокової інструкції проведення, II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році проходив в очному форматі відповідно графік.

Підсумки участі учнів у міському етапі :

Предмет	Склад команди	Клас			Відповідальний
Математика	Антонюк Марія	6	V	7/28	Власюк Ю.В.
	Ковальська Анастасія	7А	III	18/28	
	Лебідь Євгеній	8	IV	14/28	
Українська мова та література	Півень Катерина	8	II	41/50	Півень І.В.
	Кузьмінчук Юліанна	9	III	36/50	Самсонюк О.М.
	Кравцова Варвара	7-А	III(з трьох)	33/50	Царенко Н.О.
Історія	Калита Єгор	8	III (з трьох)	45/50	Мороз Л.А.
Біологія	Лебідь Євгеній	8	IV	22,5/50	Юхимець О.М.
Трудове навчання	Щенович Олексій	9			Гаврилюк В.О.
Географія	Калита Єгор	8	III (з трьох)	18/45	Давидюк Л.Г.
Інформатика	Яцишин Сергій	8	IV	111/400	Томашкевич О.П.
Хімія	Піріг Микола	7-А	V	16/40	Юхимець О.М.
Іноземна мова	Кузьмінчук Юліанна	9	III	61/80	Поліщук С.О.
Інформаційні технології	Яцишин Сергій	8	II(найкращий результат серед учасників)	38,95	Томашкевич О.П.
	Піріг Микола	9	IV	21/40	

Найкращий результат показали: з математики - Ковальська А. (7А кл.), вчитель Власюк Ю.В.; з української мови – Півень К.(8 кл.), вчитель Півень І.В.; Кузьмінчук Ю.(9 кл.) вчитель Самсонюк О.М.; з англійської мови - Кузьмінчук Ю.(9 кл.), вчитель Поліщук С.О.; з інформаційних технологій – Яцишин С. (8 кл.), вчитель Томашкевич О.П..

З 22 заявлених на участь в олімпіадах взяли участь 15. Стали призерами – 8, що становить 53%, що на 14 % менше ніж в 2021/2022. Через хворобу Калита Є. (8 кл.) не взяв олімпіади з англійської мови, хімії; Лебідь Н. (7А кл.) з фізики; Кузьмінчук Ю. (9 кл.) з математики. Через низький рівень навчальних можливостей в більшості олімпіад учні 9 класів участі не взяли (правознавство, географія, історія, біологія, хімія, фізика, інформатика)

Відповідно наказу управління освіти у грудні було проведено у форматі он-лайн І етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів МАН. На даному конкурсі заклад представляв Щенович Олексій, учень 9 класу (вчитель Гаврилюк В.О.) у науковому відділенні «Технічні науки», секція «Технологічні процеси та перспективні технології» з роботою «Витинанка з дерева». Участь в заході передувала ґрунтовна підготовка: дослідницько-пошукова робота, підготовка постера, мотиваційного листа, відеозахист. За підсумками конкурсу-захисту учень посів ІІ місце.

В міському етапі конкурсу ім.П.Яцика взяли участь 7 учнів 3-9 класів із заявлених 7. 1 учень став переможцем, 3 учні стали призерами конкурсу, що становить 57 % (на 26% менше ніж у минулому навч. році)

У міському етапі ХІІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка брали участь 4 учні з 5-9 класів, з 5 заявлених. Кравцова Варвара через хворобу участь не взяла. 2 з них стали призерами, що становить 50%(на 10% менше як у минулому навч році). У наказі управління освіти від 25.11.2022 р. №85 «Про підсумки ХІІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка» відзначено, що результативність участі учнів 5,6 кл. у даному конкурсі покращилась.

Конкурси	Учасники	Клас	Результат	Кількість набраних балів	Учитель, який навчає
ХХІІІ Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	Оченашко Богдан	3	ІІІ	41/51	Пекар Л.М.
	Гарбар Даніїл	4	ІУ	37/45	Черняк Г.М.
	Сеньков Ілля	5	І	57/60	Самсонюк О.М.
	Лебідь Ярослав	6	ІІ	52/55	Самсонюк О.М.
	Кравцова Варвара	7А	ІУ	38/50	Царенко Н.О.
	Півень Катерина	8	ІІ	47/50	Півень І.В.
	Кузьмінчук Юліанна	9	ІУ	51/85	Самсонюк О.М.
ХХІІІ Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Зубрій Артем	5	ІІІ	16/20	Самсонюк О.М. Царенко Н.О.
	Лебідь Ярослав	6	ІІІ	11,5/20	Самсонюк О.М.
	Кравцова Варвара	7А	участь не взяла	-	Царенко Н.О.
	Головань Олександра	8	ІУ	12/20	Півень І.В.
	Кузьмінчук Юліанна	9	ІУ	12/20	Самсонюк О.М.

У ІІІ Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови зареєструвалося 11 учнів (14 попередній н.р.): 3 клас – 6, 4 клас – 1, 5 клас – 1, 6 клас – 1, 7-А клас – 1, 8 клас – 1, 9 клас участі не взяли. У 20-у найкращих увійшли 8 учнів.

№	Учасник	Клас	Місце	Керівник
1	Оченашко Богдан	3 клас	2	Пекар Л.М.
2	Коваль Каріна	3 клас	3	Пекар Л.М.
3	Гордик Дар'я	3 клас	3	Пекар Л.М.
4	Циванюк Анна	3 клас	3	Пекар Л.М.

5	Гарбар Дар'я	3 клас	участь	Пекар Л.М.
6	Юзвак Олександра	3 клас	участь	Пекар Л.М.
7	Гарбар Даніїл	4 клас	участь	Черняк Г.М.
8	Сеньков Ілля	5 клас	6	Самсонюк О.М.
9	Лебідь Ярослав	6 клас	4	Самсонюк О.М.
10	Никончук Дар'я	7-А клас	4	Царенко Н.О.
11	Лебідь Євгеній	8 клас	4	Півень І.В.

Результативною була підготовка та участь наших учнів у I етапі обласного конкурсу дослідницьких проектів для учнів 6-8 класів «Перший крок у науку»:

- I місце - Пиріг Микола, учень 7-А класу (науковий керівник Томашкевич Ольга), тема дослідницького проекту: «Комп'ютерна вікторина у середовищі Scratch для вивчення англійської мови у 1-3 класах»;
- I місце – Лебідь Євгеній, учень 8 клас (науковий керівник Юхимець Оксана), тема дослідницького проекту: «Дослідження впливу кольору та корисні властивості яблука»;
- II місце – Калита Єгор, учень 8 клас (науковий керівник Власюк Юлія), тема дослідницького проекту: «Нестандартні способи знаходження площ деяких багатокутників»;
- II місце – Макарова Поліна, учениця 8 клас (науковий керівник Мороз Людмила), тема дослідницького проекту: «Становлення – від школи-інтернату до пансіону»;
- III місце – Яцишин Сергій, учень 8 клас (науковий керівник Хоманець Наталія), тема дослідницького проекту: «Молодіжний сленг в англійській та українській мовах».

Результативність участі в обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах:

II місце				
1	Оченашко Богдан	III Всеукраїнський відкритий марафон з української мови	Пекар Лариса Миколаївна	3 клас
2	Калита Єгор	Обласний збір юних натуралістів Секція юних лісників та аграріїв	Юхимець Оксана Миколаївна	8 клас
3	Лебідь Нікіта	I Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості "Розквітай, моя Україно".	Томашкевич Ольга Петрівна	8 клас

III місце				
1	Лебідь Євгеній	Обласний конкурс-захист науково-дослідницьких проектів здобувачів освіти 6-8 класів «Перший крок у науку»	Юхимець Оксана Миколаївна	8

		Секція «Охорона здоров'я»		
2	Пиріг Микола	Конкурс-захист науково-дослідницьких проєктів здобувачів освіти 6-8 класів «Перший крок у науку» Навчальні ігрові програми та віртуальна реальність	Томашкевич Ольга Петрівна	7-А
3	Коваль Каріна	III Всеукраїнський відкритий марафон з української мови	Пекар Лариса Миколаївна	3
4	Гордик Дар'я	III Всеукраїнський відкритий марафон з української мови	Пекар Лариса Миколаївна	3
5	Циванюк Анна	III Всеукраїнський відкритий марафон з української мови	Пекар Лариса Миколаївна	3
6	Лебідь Ярослав	<i>Всеукраїнський конкурс творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу» поезія</i>	Лебідь Марина Василівна	6
7.	Пустовідко Олександр	Міжнародний конкурс комп'ютерної графіки та веб-дизайну CreDiCo Комп'ютерна графіка та веб-дизайн	Томашкевич Ольга Петрівна	7-А

У цьому році ЦПРПП м. Шепетівки створює банк даних обдарованих учнів. Близько 20 учнів нашого закладу занесені в банк даних обдарованих учнів.

Виховна робота в школі спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Концепції національної системи виховання дітей та молоді у національній системі освіти, положення програми Міністерства освіти та науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепція громадянського виховання, національна Програма патріотичного виховання та інші.

В умовах збройної агресії рф пріоритетом залишається національно-патріотичне виховання дітей та молоді відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затверджено Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року.

Серед основних складових національно-патріотичного виховання виокремлені громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання.

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обрано напрям та виховна проблема, над якою працюють протягом року; складені психолого-педагогічні характеристики класів; визначені завдання на навчальний рік, передбачено заходи під час дистанційного навчання, роботу з дітьми «групи ризику», сплановано роботу з батьками. Заплановані заходи відповідають річному плану роботи школи. При потребі класними керівниками вносились зміни до планів відповідно до листів та наказів управління освіти Шепетівської міської ради. Класні куточки оформлені відповідно до вимог. На період дистанційного навчання кожен класний керівник на платформі Padlet створив сторінку класного керівника та вихователя, фахівців психологічної служби для розміщення матеріалів виховного спрямування.

Із метою формування почуття патріотизму у підростаючого покоління, поглиблення знань дітей з історії рідного краю, залучення учнівської молоді до краєзнавчої та пошуково-дослідницької роботи, у школі склалася і діє система національно-патріотичного виховання учнів. Систематично проводяться заходи національно-патріотичного виховання спрямовані на відзначення державних,

національних свят, пам'ятних та визначних дат: загальношкільні активності до Дня Гідності та Свободи, до Дня Єдності; фото та відеочеленджі «Я пишаюсь, що я українець», флешмоби «Вишиванка – генокод українця», «Ми за мир!», благодійна акція «Допоможи солдату», День родини, День Єднання, День Героїв Небесної Сотні, День матері, День батька (виставка найкреативніших родинних світлин), Дні Європейської спадщини, Фотоквест_добрих_справ тощо.

8 вересня - Міжнародний день грамотності, 9 листопада до Дня української писемності та мови проведено загальношкільні марафони, до участі в яких долучилися всі учасники навчально-виховного процесу (кер. Самсонюк О.М., Царенко Н.О., Півень І.В.).

Традиційно у жовтні у школі проходять уроки доброти з проблеми виховання гуманного ставлення до тварин. За ініціативи учнів 4 класу було проведено щорічний челендж «Фото з домашнім улюбленцем», до якого долучилися учні 1, 2а, 2б, 3, 4, 7Б класів (вч. Ващук Н.Л., Муза Т.Д., Тищук О.І., Пекар Л.М., Черняк Г.М., Ляшкова Н.О.)

Сьогодні інтернет відіграє важливу роль у житті учнів. Адже така глобальна мережа – необмежений ресурс, який використовують як для навчання, так і для відпочинку та спілкування з друзями. Але інтернет може бути небезпечним та становити певний ризик, особливо для дітей, тим більше в умовах воєнного стану, тому роботу щодо медіаграмотності та ризиків інтернету постійно проводять і класні керівники і вихователі, а у лютому присвячено День безпечного інтернету, який дуже полюбують здобувачі освіти з 1 по 9 клас (вчитель – Томашкевич О.П.). Дана робота сприяла участі і призовим місцям здобувачів освіти у наступних конкурсах - Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості «Розквітай, моя Україно» (Лебідь Нікіта, 7-А кл., керівник: Томашкевич Ольга Петрівна).

Щорічно ми є учасниками і в поточному році 32 здобувачі освіти взяли участь у XXVII Міжнародних громадських учнівських читань «Я голосую за МИР» учні 1 класу - Чернишенко Кіра Кудріна Яна, Басюк Вероніка, Кальченко Віра, Ляшков Марк, Меркулова Анна, Найчук Ілля, Нечипорук Поліна, Ребекевша Микола, Туринський Максим, Шинкаренко Олександра, Овсянюк Аріна, Рябий Микита, Соkun Анастасія; учні 3 класу – Оченашко Богдан, Юзвак Олександра, учні 5 класу – Зубрій Артем, Коловська Олександра, Сеньков Ілля, Шарапова Катерина; учні 6 класу – Калита Інга, Лебідь Ярослав, Антонюк Марія, Кацура Марія, Клімчук Ліліта; учні 7 класу – Лебідь Нікіта, Ковальчук Артем, Фільчук Олександра; учні 8 класу – Калита Єгор, Лебідь Євген, Смалюк Андрій; учениця 9 класу – Кузмінчук Юліанна (керівник – Ващук Н.Л.)

Вихованню ціннісного ставлення до свого фізичного та психічного Я сприяли тематичні дні та тижні, під час яких проведено ряд цікавих та змістовних заходів: виставка малюнків, розповсюдження соціальної реклами, квести. 16 вересня було організовано загальношкільний інформаційно-просвітницький захід «День з поліцейським та рятувальником» за участю представників Національної поліції України та рятувальників ДСНС. Під час тематичних тижнів було проведено практикум з правил поведінки на воді вивчали, навчальну гру "Я вчуся охороняти своє життя" та годин спілкування "Дорожні знаки знай - у безпеці перебувай". Спільно з представниками ювенальної превенції Шепетівського РУП з вихованнями закладу відвідано клас безпеки НВК №1.

З метою виховання ціннісного ставлення до природи продовжилася робота щодо відновлення шкільної теплиці і вирощування овочів та фруктів для наших захисників. Ця діяльність допомогла здобувачам освіти нашого закладу взяти участь і стати призерами обласного етапу Міжнародного екологічного конкурсу на тему «Душа села» - III місце у номінації «Природні об'єкти села очима дітей» з роботою «Окуляри в стилі кантрі»: Дмитришина Аліна, 4 кл. (вихователь: Козак Л.О.); обласного збору юних натуралістів в секції юних лісівників та аграріїв (Калита Єгор, 8 кл. вчитель Юхимець О.М.) та конкурсу-захисту науково-дослідницьких проєктів «Перший крок у науку» (Лебідь Євгеній, 8 кл. вчитель Юхимець О.М.), а також Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста» (обласний етап) (Лебідь Євгеній, 8 кл. вчитель Лебідь М.В.).

У школі організовано гурткову роботу. Це як шкільні гуртки, так гуртки позашкільних установ та ХОЦНТТУМу. Вибір гуртків відбувається відповідно запиту учнів (театральні

студія, «Гончарик», «Вокальна студія», «Сучасна хореографія» тощо). Спортивні гуртки працюють на громадських засадах («Футбол», «Легка атлетика», «Теніс»). На базі пансіону закладу вихователями організовано роботу художньо естетичного та технічного напрямків. Вихованці гуртків систематично беруть участь у шкільних, міських, обласних та всеукраїнських заходах:

- так, молодіжний театр «Арлекіно» став переможцем міського фестивалю театральних колективів, а ляльковий театр «Веселка» став переможцем Всеукраїнського фестивалю-конкурсу дитячого, юнацького та молодіжного мистецтва «Зіркова зима» та Всеукраїнського конкурсу дитячо-юнацької творчості «Квітучі таланти». (керівник: Дробот С.В.);

- у квітні-травні 2023 року проведено міську заочну виставку-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край», в якій призові місця здобули 13 творчих робіт: I місце – у номінації «Художнє різьблення» Ришко Анна, 5 кл. (керівник Король Н.І.), у номінації «Гончарство та художня кераміка» Самчук Аміна, 4 кл., Смалюк Андрій, 8 кл. (керівник Смалюк О.О.), у номінації «Інші» - Туринський Максим, 1 клас (керівник Ващук Н.Л.), Тихомірова Маргарита, 4 кл. (керівник Козак Л.О.); II місце - у номінації «Гончарство та художня кераміка» Антонюк Марія, 6 кл. (керівник Смалюк О.О.), у номінації «Інші» - Сокун Анастасія, 1 клас (керівник Загарійчук Ю.В.), Гордик Дар'я, 4 кл. (керівник Пекар Л.М.), Кацура Марія, 6 кл. (керівник Чупрій І.В.), Шарапова Катерина, 5 кл. (керівник Клімова І.А.), Кузьмінчук Юліана, 9 кл. (керівник Поліщук С.О.), Аколупина Маргарита, 9 кл. (керівник Лабенська О.Р.), III місце - Антонюк Марія, 6 кл. (керівник Чупрій І.В.). Переможцями та призерами обласної заочної виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва в особистому заліку стали у номінації «Гончарство та художня кераміка» Самчук Аміна, 4 кл., та Смалюк Андрій, 8 кл. (керівник Смалюк О.О.);

- переможцями Всеукраїнського творчого конкурсу «Квітучі таланти» у номінації «Декоративне мистецтво» стали Аколупина Маргарита, 9 кл. (керівник Лабенська О.Р.) та Гордик Дар'я, 4 кл. (керівник Пекар Л.М.), у номінації «Авторський вірш» - Лебідь Євгеній, 8 кл. та Лебідь Ярослав, 6 кл. (керівник Лебідь М.В.);

- призер Національного конкурсу малюнків «Кольори нашої перемоги» (обласний етап), переможець Всеукраїнського конкурсу мистецтв «Мрії збуваються», учасник Всеукраїнської доброчинної акції «Листівка на передову» - Смалюк Андрій, 8 кл. (керівник: Смалюк О.О.);

- призери обласного фотоконкурсу «Стоп війна!», призери VI Всеукраїнського літературно-мистецького конкурсу «Стежками Каменяра», призери міського заочного конкурсу творчих робіт «Люблю тебе, моя свята Вкраїно!», призери Всеукраїнського конкурсу творчих робіт «Національно-патріотичне становлення молоді», призери Всеукраїнського літературного дитячо-юнацького конкурсу «Слово нації», призери Всеукраїнського конкурсу учнівських творчих робіт «Я - журналіст», переможці міського фестивалю читців «Вічне Тарасове слово», призери Всеукраїнського конкурсу Молодих Читців на найкраще читання поетичного чи прозового твору до Дня Збройних Сил України, учасники Всеукраїнської доброчинної акції «Листівка на передову» - Лебідь Євгеній, 8 кл. та Лебідь Ярослав, 6 кл. (керівник Лебідь М.В.);

- у грудні вихованці гуртків взяли участь у конкурсі новорічно-різдвяних композицій, за підсумками якої 6 робіт стали переможцями та були відправлені на міський етап конкурсу, за висновками журі якого всі роботи стали переможцями та призерами: номінація «СТИЛІЗОВАНА ЯЛИНКА» - I місце: виховна група учні 5-9 класів (вихователь Лабенська О.Р.); номінація «НОВОРІЧНИЙ БУКЕТ» - II місце: Клімчук Ліліта, 6 кл. (вчитель Томашкевич О.П.); номінація «НОВОРІЧНА КОМПОЗИЦІЯ» - I місце: Туринський Максим, 1 кл. (вчитель Ващук Н.Л.); номінація «НОВОРІЧНИЙ ВІНОК» - II місце: Ситарук Анастасія, 6 кл. (вчитель Томашкевич О.П.); номінація «ФЛОРИСТИЧНА НОВОРІЧНА КАРТИНА ЧИ КОЛАЖ» - I місце: Гордик Дар'я, 4 кл. (вчитель Пекар Л.М.); номінація «НОВОРІЧНИЙ ПОДАРУНОК» - I місце: Ковальська Анастасія, Никончук Дарія, учениці 7-А кл. (вчитель Томашкевич О.П.). На Всеукраїнському рівні робота у

номінації «НОВОРІЧНИЙ ПОДАРУНОК» Ковальська Анастасія, Никончук Дарія, учениці 7-А кл. (вчитель Томашкевич О.П.) відзначена грамотою.

- у січні за підсумками проведення обласної заочної виставки-конкурсу «Новорічна технофеєрія» - у номінації «Техноялінка» - I місце: вихованці гуртка «Природа і фантазія» (керівник Лабенська О.Р.) за роботу «Лісова красуня»; номінація «Найкраща креативна іграшка» - I місце: Ковальська Анастасія, Никончук Дарія, учениці 7-А кл. (вчитель Томашкевич О.П.);

- у травні за результатами міського конкурсу писанкарства «Подільська писанка» здобула I місце колективна Великодня робота: Гордик Дар'я, 3 кл., Коловська Олександра, 5 кл., Туринський Максим, 1 кл., Оченашко Роман, 2 кл., Кацура Марія, 6 кл., Кравченко Марія, 5 кл., Шарапова Альбіна, 9 кл. (керівники: Пекар Л.М., Ващук Н.Л., Муза Т.Д., Король Н.І., Лабенська О.Р.)

- за саму креативну технічну сучасну іграшку переможцем міського конкурсу «Наш пошук і творчість тобі, Україно!» стала учениця 8 класу Юхимець Анастасія (керівник: Юхимець О. М.)

Відповідно до Закону України «Про оздоровлення та відпочинок дітей», на виконання рішення XXXI сесії міської ради VIII скликання від 24 листопада 2022 року №31 «Про затвердження Програми відпочинку і оздоровлення дітей Шепетівської міської територіальної громади на 2023-2027 роки», з метою організації змістовного дозвілля та повноцінного відпочинку дітей влітку 2023 року з 01.06. по 16.06.2023 було організовано діяльність пришкольного профільного табору з денним перебуванням «Свіжий вітер», в якому мали змогу відпочити і оздоровитися 70 здобувачів освіти нашого закладу. Програма дозвілєвої програми включала щоденне відвідування басейну, творчі квести, змагання розваги, батуту, окрему увагу завоювали дні, присвячені приготуванню традиційних українських страв – борщу та вареників, а також улюбленої страви дітей - піци.

3. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників

Соціальна підтримка здобувачів освіти, що навчаються в закладі, проводиться згідно з діючим законодавством та спрямована на вирішення проблеми здійснення посиленої соціально-педагогічної підтримки з метою подолання негативних психологічних наслідків подій, що відбувалися в країні; створення комфортного психологічного середовища для всіх учасників навчально-виховного процесу. Реалізація даного завдання здійснювалася через системи діагностично-прогностичної, консультативної, просвітницько-профілактичної, корекційно-розвиткової, соціально-захисної роботи. Пріоритетними залишаються питання створення безпечного, комфортного інклюзивного середовища для учасників освітнього процесу й поліпшення якості освітньої діяльності.

Систематично проводилася корекція соціального паспорту класів, школи. Так за результатами соціальної паспортизації в 2022-2023н.р. в закладі навчалися діти, які потребували додаткової уваги та допомоги:

- діти-сироти - 3;
- діти, позбавлені батьківського піклування - 2;
- напівсироти - 14;
- діти, які проживають у сім'ях матерів-одинок - 89;
- діти, які проживають з одним із батьків по причині розлучення - 53;
- діти, які періодично виїжджали за межі України - 50;
- діти з багатодітних сімей - 97;
- діти, які постраждали від аварії на ЧАЕС - 1;
- діти з інвалідністю, які навчаються в закладі - 30;
- діти з особливими освітніми потребами (індивідуальне навчання, інклюзія, спец класи) – 46;
- діти, які перебувають в особливо складних життєвих умовах – 7;

- діти з малозабезпечених сімей – 39;
- внутрішньо переміщені особи – 30;
- діти, батьки, яких беруть (брали) участь в АТО – 13.

Дотримано законодавство України щодо захисту прав, свобод та законних інтересів дітей, які навчаються у гімназії №5 і учнів, і вихованців.

Здобуття базової середньої освіти, отримання корекційно-розвиткових, реабілітаційних послуг для здобувачів освіти здійснюється безоплатно коштом державного та місцевих бюджетів.

У закладі забезпечено реалізацію права дітей на гідні умови проживання та соціальний захист. Здійснюється соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей-напівсиріт, дітей з неповних сімей, дітей з інвалідністю, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей, дітей, з сімей внутрішньо та зовнішньо переміщених осіб. Систематично проводиться корекція та уточнення даних соціального паспорту класів, школи.

Особові справи дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, оформлені відповідно до «Переліку документів особової справи дитини-сироти та дитини, позбавленої батьківського піклування».

Наявні особові справи дітей, які перебувають в особливо складних життєвих умовах та вихованців закладу.

Постійно діє консультпункт «Відповідальне батьківство» для батьків сімей, які перебувають в складних життєвих обставинах метою попередження ухилення батьків від виконання батьківських обов'язків, проявів насильства в сім'ях, бродяжництва, асоціальної поведінки

Для осіб з особливими освітніми потребами освітня програма закладу має корекційно-розвитковий складник. В закладі функціонує 2 спеціальних класи (17 здобувачів освіти), 18 здобувачів освіти навчаються в 9-ти інклюзивних класах, 11 здобувачів освіти охоплені педагогічним патронажем.

Через відсутність найпростішого укриття вихованці не мають можливості проживати в пансіоні закладу, але перебувають під цілодобовим супроводом не лише класних керівників, а й вихователів.

Адміністрацією скоординовано річний план роботи школи, план виховної роботи класних керівників, план учнівського самоврядування з питань соціальної підтримки та допомоги дітям.

На початок навчального року з метою обліку дітей та сімей, які потребують соціальної підтримки, складаються соціальні паспорти класів та соціальний паспорт школи. У системі вивчаються житлово-побутові умови проживання і навчання учнів пільгової категорії, здійснюється залучення їх до позакласної роботи. Учні залучаються до роботи предметних гуртків за інтересами, спортивних секцій. Адміністрація та класні керівники здійснюють контроль за продовженням навчання та працевлаштуванням учнів пільгової категорії, здійснюють контроль за проходженням планового медичного огляду. Значна увага приділяється дітям-сиротам, та дітям, які знаходяться під опікою.

На виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про загальну середню освіту», «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб», постанов Кабінету Міністрів України від 02.02.2011 № 116 «Про затвердження порядку надання послуг і харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладення податком на додану вартість» (зі змінами), від 19.06.2002 №856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», рішення виконавчого комітету Шепетівської міської ради від 21.10.2021 №335 «Про встановлення плати та надання пільгових умов за харчування учнів у закладах загальної середньої освіти на січень-грудень 2022 року», наказу управління освіти №122 від 01.11.2021 «Про організацію безкоштовного харчування учнів закладів загальної середньої освіти у 2022 році», з метою організації

безкоштовного харчування учнів 1-9 класів, з числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», дітей, батьки яких беруть(брали) участь в АТО, дітей з сімей внутрішньо переміщених осіб, дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у інклюзивних і спеціальних класах, які проживають на території міської територіальної громади проведено аналіз стану організації харчування в гімназії.

У закладі діє одноразовий та дворазовий режими харчування та графік видачі страв з харчоблоку. Систематично уточнюються списки та зібрано відповідні документи для безкоштовного одноразового харчування дітей пільгових категорій.

Станом на 01.01.2023 року організоване безкоштовне харчування: 2-х разове для 59 вихованці, та безкоштовне гаряче харчуванням - 47 здобувачам освіти.

З січня по грудень 2023 року вартість харчування становить:

- 6-11 років -90,21 грн.
- 11-14 років – 112,26 грн.
- 14-18 років – 127,21.

Дирекцією спільно з Радою з харчування школи щомісяця аналізується виконання норм одно- та двохразового харчування, вносяться корективи. Так, норми одноразового харчування виконувалися в межах 93.5 %: хліб -100%, м'ясо – 90 %, риба - 95%, борошно – 100%, сухофрукти – 83%, олія соняшникова – 100%, масло вершкове – 100%, молоко –100%, сир кисломолочний – 82%, яйця – 91%, цукор – 100%, картопля – 100%, овочі – 100%, фрукти – 70%, соки – 85%, крупи – 100%. Норми двохразового харчування виконані на 101%: хліб -100%, м'ясо – 120 %, риба 110%, борошно – 110%, сухофрукти – 100%, олія соняшникова – 100%, масло вершкове – 100%, молоко – 100%, сир кисломолочний – 105%, яйця – 90%, цукор – 100%, картопля – 103%, овочі – 100%, фрукти – 83%, соки – 90%, крупи – 105%.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Всі працівники школи щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри школи.

На початок навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи. Адміністрацією скоординовано річний план роботи школи, план виховної роботи класних керівників, план учнівського самоврядування з питань соціальної підтримки та допомоги дітям.

На початок навчального року з метою обліку дітей та сімей, які потребують соціальної підтримки, складаються соціальні паспорти класів та соціальний паспорт школи. У системі вивчаються житлово-побутові умови проживання і навчання учнів пільгової

категорії, здійснюється залучення їх до позакласної роботи. Учні залучаються до роботи предметних гуртків за інтересами, спортивних секцій. Адміністрація та класні керівники здійснюють контроль за продовженням навчання та працевлаштуванням учнів пільгової категорії, здійснюють контроль за проходженням планового медичного огляду. Значна увага приділяється дітям-сиротам, та дітям, які знаходяться під опікою.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Всі працівники школи щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри школи.

Продовжується робота із формування навичок та культури здорового харчування, профілактики харчових отруєнь та інфекційних захворювань серед учнів та батьків. Вчителями та вихователями закладу систематично приділяється увага формуванню культурно-гігієнічних навичок під час вживання їжі. За кожною дитиною закріплене постійне місце за столом. Діти вчаться чергувати в групі під час приймання їжі.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, Дня чистих рук, шкільної спартакіади, бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи шкільної медсестри на годинах спілкування. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу» та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початок навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорів. Розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

5. Залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління діяльністю, співпраця з громадськими організаціями.

Виховання учня в школі і сім'ї - щоденний нерозривний процес. В закладі сформована модель партнерських відносин школи та родини. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому

беруть участь у всіх заходах, організованих школою, пропонують власні.
Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців.

6. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності школи.

Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.
Результати аналізу роботи зі зверненнями громадян у школі за 2022 рік у порівнянні з минулим роком, свідчить, що кількість звернень зменшилась.

Аналізуючи звернення за характеристикою звернень, маємо такі дані:

Всього - 11 громадян, з них:

- скарг - 0
- звернення громадян на електронну пошту закладу – 5 (про надання довідок);
- з виробничих питань працівників закладу – 4
- батьків (та осіб, що їх замінюють): 1;
- представників благодійних організацій, тощо – 2 (1 заява орендаря шкільного приміщення щодо продовження оренди)

Всі звернення, які надійшли до школи були вчасно розглянуті, вирішені позитивно, що складає 100%.

Аналіз звернень громадян, що надходять аналізуються та розглядаються на нарадах при директорові. На сайті закладу створено рубрику «Звернення громадян», де розміщуються звіти щодо роботи з даного питання.

На виконання Закону України «Про доступ до публічної інформації», актів Президента України, Кабінету Міністрів України з боку адміністрації школи вживалися відповідні заходи щодо забезпечення відкритості та прозорості своєї роботи. Зазначену діяльність визначено як невід'ємну складову частину всієї роботи.

7. Фінансово-господарська діяльність

Адміністрація закладу разом з колективом вчителів, працівників, батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

У цьому році фінансування Гімназії №5 мало чотири джерела фінансування це місцевий бюджет, освітня субвенція, спецрахунок, спонсорські кошти

На підготовку закладу до 2022-2023 н.р. витрачено – 2200647,77 грн.:

з них бюджетних – 1816495,89 грн.;

позабюджетних – 384151,88 грн.;

з них: спецрахунок закладу – 15926,00 грн.;

Спонсорська допомога – 681 198,00 грн.

1. Спонсори р.Польщі – 245 056,00 грн.

- генератори – 176 999,00 грн.;

- постільна білизна – 52 768,00 грн.;

- миючі засоби – 15 289,00 грн.

2. ТОВ «Київтрансбуд» – 44 739,00 грн.

- меблі – 33 400,00 грн.;

- будівельні матеріали – 8 339,00грн.;

- мікрохвильова піч – 3 000,00 грн.

3. БФ «РУКИ ДРУЗІВ» – 297 759,00 грн.

- обладнання в їдальню – 144 476,00 грн.;

- комп'ютерна техніка – 153 283,00 грн.

4.ГО «ЦЕНТР НАТХНЕННЯ» – 23 110,00 грн.

- спортивний одяг – 23 110,00 грн.

5. Греко-католицька церква – 10 534,00 грн.:

- одяг – 10 534,00 грн.;

6. Релігійна громада м. Візбаден Німечина – 60 000,00 грн.:

- оздоровлення дітей (харчування, спортінвентар, призи, відвідування басейну, атракціонів тощо – 60 000,00 грн.

У 2022-2023 було проведено капітальний ремонт спортивного залу школи на суму – 384 967,00 грн.

Замінено 54 вікна, 3 дверних блока на суму – 846870,00 грн.

Розпочались роботи щодо капітального ремонту їдальні, а саме:

- проводяться роботи із заміни систем водопостачання та каналізації у сумі - 177 704,00 грн.;

- заміна металопластикових конструкцій у сумі – 199 800, 00 грн.

Завершуються ремонтні роботи щодо обладнання найпростішого укриття у орендованому приміщенні у сумі - 199 800, 00 грн.

Виготовлено проектно-кошторисну документацію на ремонт та утеплення покрівлі школи.

Бухгалтерами своєчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються; планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає.

Протягом року поповнювалась матеріально-технічна база закладу. Звіти фінансово-господарської діяльності щомісяця публікуються на шкільному сайті в розділі «Фінансово-господарська діяльність»

Приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. На газонах квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються працівниками закладу, своєчасно обрізаються дерева, кущі, біляться бордюри, підкошуються газони.

8. **Пріоритетні напрями роботи ГІМНАЗІЇ №5 Шепетівської міської ради Хмельницької області на 2022-2023 навчальний рік**

Враховуючи вищезазначене, з метою подальшого вдосконалення роботи закладу, підвищення рівня та результативності методичної, навчальної та виховної роботи, діяльність педагогічного колективу в наступному 2023/2024 навчальному році спрямувати на реалізацію таких пріоритетних напрямків:

- створення безпечних умов навчання (змішана форма) в умовах воєнного стану;
- забезпечення особистісної орієнтації змісту освіти, яка передбачає розвиток творчих здібностей учнів, індивідуалізацію їх навчання з урахуванням інтересів і нахилів;
- забезпечення доступності якісної освіти;
- збереження життя і здоров'я учнів, приведення змісту освіти та форм навчання у відповідність до вікових особливостей школярів;
- подальшу інформатизацію освітнього процесу;
- створення належних умов для поступової адаптації учнів 1-х класів до нових умов навчання, 5-х класів НУШ до навчання у школі II ступеню;
- підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітнього процесу, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня;
- продовження роботи на платформі для організації змішаного навчання;
- спрямування роботи на збереження контингенту дітей, що мають високий рівень інтелектуального розвитку та забезпечення їм відповідних умов для навчання та виховання;
- сприяння втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій,

- працювати з метою насичення інноваційного освітнього простору;
- вивчення і узагальнення ефективного педагогічного досвіду учителів;
 - покращити роботу щодо участі учнів у філологічних конкурсах;
 - покращити системність роботи з обдарованими дітьми;
 - забезпечення якісного навчання учнів з ООП;
 - підпорядкування всієї освітньої роботи на формування в учнів загальнолюдських моральних цінностей, гордості та поваги до Батьківщини, національних символів та святинь;
 - спрямування виховного процесу на покращення змісту правової освіти, здорового способу життя та застереження дітей від травматизму;
 - участь в різних громадських проектах.

Окрім того, хочу подякувати усім учасникам освітнього процесу за людяність, витримку, терпіння, співпрацю та невтомну активність у вирішенні проблем. І не забуваймо рецепт щастя, який допомагає нам у будь-якій життєвій ситуації: візьміть чашу терпіння, налейте в неї повне серце любові, киньте дві жмені щедрості, додайте гумору, посипте добротою, додайте якнайбільше віри і все це добре перемішайте.

Будьте щасливі!

Разом до перемоги!