SOAL PENILAIAN HARIAN KELAS 6 TEMA 4 SUBTEMA 1

Soal Pilihan Ganda

- 1. Untuk menghadapi globalisasi kita harus
 - a. menonton banyak video
 - b. bermain permainan daring
 - c. meningkatkan keterampilan
 - d. meminta uang saku lebih
- 2. Sikap yang sebaiknya kita hindari saat menghadapi keragaman ekonomi adalah
 - a. terus berusaha dan meningkatkan diri
 - b. bersikap sombong karena keluarga kaya
 - c. percaya diri meskipun dari keluarga sederhana
 - d. bekerja sama untuk meningkatkan kondisi ekonomi
- 3. Berikut ini sikap yang sebaiknya dimiliki dalam menghadapi perbedaan latar belakang ekonomi, kecuali
 - a. menghargai orang lain
 - b. bekerja keras
 - c. tidak sombong
 - d. minder

4. Paragraf berikut digunakan untuk menjawab 2 soal di bawahnya. Cermati paragraf berikut!

Tsunami adalah istilah yang berasal dari Jepang, terdiri atas dua kata *tsu* dan *name* yang berarti pelabuhan dan gelombang. Para ilmuwan mengartikannya sebagai gelombang pasang atau gelombang laut akibat gempa. Tsunami adalah gelombang laut besar yang datang dengan cepat dan tiba-tiba menerjang kawasan pantai. Gelombang tersebut terbentuk akibat dari aktivitas gempa atau gunung merapi yang meletus di bawah laut. Besarnya gelombang tsunami menyebabkan banjir dan kerusakan ketika menghantam daratan pantai.

Sesuai struktur teks eksplanasi, cuplikan teks tersebut termasuk ke dalam paragraf

- a. pembuka
- b. penjelas
- c. penyelesaian akhir
- d. interpretasi
- 5. Arti kata gelombang pada paragraf tersebut adalah

```
ombak besar yang bergulung-gulung
```

gerakan air laut yang turun-naik atau bergulung-gulung

kumpulan air asin (dalam jumlah yang banyak dan luas) yang menggenangi dan membagi daratan atas benua atau pulau

gelembung-gelembung kecil pada permukaan barang cair

6. Informasi yang terdapat pada teks eksplanasi umumnya ditulis berdasarkan

pengalaman

fakta

opini

pendapat

7. Perhatikan gambar berikut!



SUTET ditunjukkan oleh nomor

1

2

3

4

Sebelum disalurkan ke rumah warga, terjadi penurunan tegangan listrik hingga 220 volt yang terjadi di

SUTET

gardu induk

gardu distribusi

transformator step-up

Energi listrik masuk ke garduk induk dan tegangan energi listrik diturunkan menjadi sistem tegangan menengah sebesar

500 kv

200 kv

20 kv

220 volt

Budaya asing yang masuk ke Indonesia sebaiknya

ditolak

diseleksi

diterima apa adanya

tidak perlu dihiraukan

Mengisi liburan ke luar negeri merupakan contoh globalisasi di bidang

transportasi

komunikasi

pariwisata

ekonomi

Dampak positif di bidang komunikasi adalah

komunikasi jadi lamban

komunikasi menjadi lancar

komunikasi terhambat

komunikasi menjadi modern

13. Perhatikan gambar berikut.



Reklame pada gambar di atas termasuk jenis reklame

komersial non komersial audio video

Uni membuat poster berjudul "Jagalah Kebersihan". Poster tersebut berisi ajakan kepada masyarkat agar menjaga kebersihan lingkungan, misalnya membuah sampah di tempatnya. Poster yang dibuat Uni termasuk

poster niaga poster kegiatan poster pendidikan poster layanan masyarakat

Reklame yang menggunakan media gambar bergerak dinamakan reklame

audio

visual

audiovisual

multivisual

Soal Isian

Orang-orang dari latar belakang ekonomi berbeda dapat saling ... untuk meningkatkan kesejahteraan.

Keberagaman latar belakang ekonomi harus kita

Teks eksplanasi ilmiah disusun dengan prinsip

Berdasarkan struktur teks eksplanasi, bagian yang berisi penjelasan/informasi singkat yang bersifat umum tentang topik masalah yang dibahas terdapat pada paragraf

Pembangkit listrik dengan skala kecil yang menggunakan tenaga air disebut pembangkit listrik

Transformator step-up berfungsi untuk

Pengembangan pariwisata merupakan bentuk kerja sama ASEAN dalam bidang

Badan PBB yang mengakui dan mengesahkan secara resmi batik Indonesia sebagai warisan budaya dunia adalah

Reklame yang menggunakan media gabungan antara audio dan visual disebut

Poster yang bertujuan agar masyarakat menyadari pentingnya pendidikan bagi kehidupan adalah

KISI-KISI PENILAIAN HARIAN KELAS 6 TEMA 4 SUBTEMA 1

MODEL T4-ST1-A

JENIS SOAL : Penilaian Harian

KELAS: 6 SEMESTER: 1

TEMA : 4. Globalisasi

SUBTEMA : 1. Globalisasi di Sekitarku

Bahasa Indonesia 3 soal	DENTIFIKASI SOAL	1	JUMLAH SOAL	KOMPETENSI DASAR			
3.3 Memahami keberagaman ekonomi masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika 3 soal 1 s/d 3 Bahasa Indonesia 3 soal 3 soal 3 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca 3 soal 4 s/d 6 Ilmu Pengetahuan Alam 3 soal 7 s/d 9 Ilmu Pengetahuan Sosial 3 soal 7 s/d 9 Ilmu Pengetahuan Sosial 3 soal 3 soal 7 s/d 9 Ilmu Pengetahuan Sosial 3 soal 10 s/d 9 Seni Budaya dan Prakarya 3 soal 10 s/d 9 Seni Budaya dan Prakarya 3 soal 10 s/d 10 soal 10 s/d 11 s/d 12 soal 12 soal 12 soal 12 soal 13 s/d 13 s/d 14 s/d			15 soal	PILIHAN GANDA			
Bhinneka Tunggal Ika Bahasa Indonesia 3. 2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca Ilmu Pengetahuan Alam 3. 6 Memahami cara menghasilkan eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca 3. 8 Memahami pengetahuan Sosial 3. 9 Memahami pengetahuan Sosial 3. 9 Memahami posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN Seni Budaya dan Prakarya 3. 1 Memahami reklame 3. 2 Soal 3. 3 Memahami keberagaman ekonomi masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika Bahasa Indonesia 3. 2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca Ilmu Pengetahuan Alam 3. 6 Memahami cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik Ilmu Pengetahuan Sosial 3. 3 Memahami posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN 7 s/d 8			3 soal	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan			
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca 3.3 soal 3.6 Memahami cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik 3.6 Memahami cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik 3.7 s/d 9 soal 3.8 soal 3.9 soal 3.9 soal 3.9 soal 3.1 Memahami posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN 3.1 Memahami reklame 3.2 soal 3.3 soal 3.3 soal 4 s/d 6 soal 7 s/d 9 soal 7 s/d 9 soal 3 soal 3 soal 3 soal 10 s/d 10 s/d 10 soal 11 s/d 12 soal 1 s/d 2 1 soal 3 soal 4 s/d 6 soal 7 s/d 9 soal 1 s/d 9 soal 1 s/d 9 soal 1 s/d 9 soal 1 s/d 1 s/d 9 soal 1 s/d 1 s/d 2 1 s/d 3 3 soal 4 s/d 6 soal 5 s/d 6 soal 3 soal 4 s/d 9 soal 5 s/d 6 soal 3 soal 4 s/d 9 soal 5 s/d 6 soal 7 s/d 8 7 s/d 8 7 s/d 8	d 3	1 s/d 3	3 soal				
dibaca Ilmu Pengetahuan Alam 3 soal 7 s/d 9 listrik Ilmu Pengetahuan Sosial 3 soal 3 soal			3 soal	Bahasa Indonesia			
3.6 Memahami cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik Ilmu Pengetahuan Sosial 3 soal	d 6	4 s/d 6	3 soal				
listrik 3 soal 3.3 Memahami posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN 3 soal Seni Budaya dan Prakarya 3 soal 3.1 Memahami reklame 3 soal ISIAN 10 soal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 2 soal 3.3 Memahami keberagaman ekonomi masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika 2 soal Bahasa Indonesia 2 soal 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca 2 soal 3.6 Memahami cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik 2 soal Ilmu Pengetahuan Sosial 2 soal 3.3 Memahami posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN 2 soal			3 soal	Ilmu Pengetahuan Alam			
3.3 Memahami posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN Seni Budaya dan Prakarya 3.1 Memahami reklame 3 soal 4 soal 4 soal 4 soal 5 soal 5 soal 5 soal 6 soal 7 s/d 8 soal 8 soal 7 s/d 8 soal 8 soal 9 soal	d 9	7 s/d 9	3 soal				
ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN Seni Budaya dan Prakarya 3 soal 3.1 Memahami reklame 3 soal 4 soal 4 soal 4 soal 5 soal 5 soal 3 soal 4 soal 5 soal 6 soal 7 soal 7 soal 2 soal 7 soal 2 soal 3 soal 7 soal 7 soal 7 soal 2 soal 3 soal 7 soal			3 soal	Ilmu Pengetahuan Sosial			
SIAN 10 soal 2 soal 3 soal 13 s/d	s/d 12	10 s/d 12	3 soal	ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup			
ISIAN 10 soal 2 soal 3.3 Memahami keberagaman ekonomi masyarakat dalam bingkai 2 soal 1 s/d 2 soal 3 soal 2 soal 1 s/d 2 soal 2 soal 1 s/d 2 soal 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca 2 soal 3 s/d 4 soal 3 s/			3 soal	Seni Budaya dan Prakarya			
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 3.3 Memahami keberagaman ekonomi masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika Bahasa Indonesia 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca Ilmu Pengetahuan Alam 3.6 Memahami cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik Ilmu Pengetahuan Sosial 3.3 Memahami posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN 2 soal 2 soal 2 soal 2 soal 3 s/d 4	s/d 15	13 s/d 15	3 soal	3.1 Memahami reklame			
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 3.3 Memahami keberagaman ekonomi masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika Bahasa Indonesia 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca Ilmu Pengetahuan Alam 3.6 Memahami cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik Ilmu Pengetahuan Sosial 3.3 Memahami posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN 2 soal 2 soal 2 soal 2 soal 3 s/d 4		,	1				
3.3 Memahami keberagaman ekonomi masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika Bahasa Indonesia 2 soal 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca Ilmu Pengetahuan Alam 2 soal 3 s/d 4 3.6 Memahami cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik Ilmu Pengetahuan Sosial 3.3 Memahami posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN		<u> </u>					
Bhinneka Tunggal Ika Bahasa Indonesia 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca Ilmu Pengetahuan Alam 2 soal 3.6 Memahami cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik Ilmu Pengetahuan Sosial 3.3 Memahami posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN 7 s/d 8		<u> </u>	2 soal				
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca Ilmu Pengetahuan Alam 2 soal 3 s/d 4 3.6 Memahami cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik 2 soal 5 s/d 6 Ilmu Pengetahuan Sosial 2 soal 5 s/d 6 3.3 Memahami posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN 7 s/d 8	d 2	1 s/d 2	2 soal				
dibaca			2 soal	Bahasa Indonesia			
3.6 Memahami cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi 2 soal 5 s/d 6 listrik Ilmu Pengetahuan Sosial	d 4	3 s/d 4	2 soal	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca			
Ilmu Pengetahuan Sosial 2 soal 3.3 Memahami posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN 2 soal 7 s/d 8			2 soal	Ilmu Pengetahuan Alam			
3.3 Memahami posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN 2 soal 7 s/d 8	d 6	5 s/d 6	2 soal				
ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup 2 soal 7 s/d 8 ASEAN			2 soal	Ilmu Pengetahuan Sosial			
Seni Budaya dan Prakarya 2 soal	d 8	7 s/d 8	2 soal	ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup			
			2 soal	Seni Budaya dan Prakarya			
3.1 Memahami reklame 2 soal 9 s/d 1	d 10	9 s/d 10	2 soal	3.1 Memahami reklame			

KUNCI JAWABAN PENILAIAN HARIAN KELAS 6 TEMA 4 SUBTEMA 1

Jawaban Soal Pilihan Ganda

Jawaban : c
 Jawaban : b
 Jawaban : d
 Jawaban : a

Pembahasan : Cuplikan teks tersebut termasuk paragraf pembuka karena berisi penjelasan umum

tentang fenomena yang akan dibahas.

5. Jawaban : a

Pembahasan : Kata gelombang memiliki arti ombak besar yang bergulung-gulung.

6. Jawaban : b

Pembahasan : Teks eksplanasi berisi informasi yang ditulis berdasarkan fakta dan bersifat ilmiah.

7. Jawaban : c

Pembahasan : SUTET adalah saluran udara tegangan ekstra tinggi yang ditunjukkan oleh nomor 3.

8. Jawaban : c
9. Jawaban : c
10. Jawaban : b
11. Jawaban : c
12. Jawaban : b

Pembahasan : Di bidang komunikasi dengan adanya globalisasi menjadikan komunikasi lancar.

Contohnya hampir di setiap rumah terdapat televisi dan radio. Televisi dan radio

merupakan sarana telekomunikasi yang paling mudah dijumpai.

13. Jawaban : a

Pembahasan : Reklame komersial adalah reklame yang digunakan untuk menawarkan suatu

produk. Reklame komersial biasanya digunakan para pedagang untuk menawarkan

barang dagangannya.

14. Jawaban : d

Pembahasan : Poster layanan masyarakat berisi informasi tentang pelayanan-pelayanan kepada

masyarakat. Tujuan dibuatnya poster layanan masyarakat adalah agar masyarakat melakukan hal baik yang disampaikan dalam poster. Misalnya poster ajakan

menjaga kebersihan lingkungan.

15. Jawaban : b

Pembahasan : Reklame visual adalah reklame yang menggunakan media gambar, baik gambar

diam maupun gambar bergerak.

Jawaban Soal Isian

Jawaban : kerja sama
 Jawaban : harqai

3. Jawaban : sebab-akibat 4. Jawaban : pembuka

5. Jawaban : mikrohidro

6. Jawaban : menaikkan tegangan

7. Jawaban : budaya
8. Jawaban : UNESCO
9. Jawaban : audiovisual
10. Jawaban : poster pendidikan

Pembahasan : Tujuan dibuatnya poster pendidikan adalah agar masyarakat menyadari pentingnya

pendidikan bagi kehidupan.