



Управління науковими проектами

Кредити та кількість годин:	3 ECTS; години: 20 лекційних, 10 практичних та 60 самостійної роботи; залік
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова навчання:	українська
Форма навчання:	очна (денна, вечірня)

I. Опис навчальної дисципліни

У сучасних умовах проектний підхід застосовується від формування державних програм до реалізації конкретних заходів та подій у різних сферах суспільного життя, включаючи наукові розробки, проекти та впровадження. Під час вивчення курсу Ви ознайомитеся з загальною характеристикою проектного менеджменту, моделлю управління науковим проектом, життєвим циклом та структуризацією наукового проекту, знатимете функціональні аспекти аналізу наукових проектів, особливостями планування діяльності за науковим проектом та бюджетом, а також працюватимете зі спеціалізованим програмним забезпеченням з відкритим ключем. Ви знатимете національну нормативно-правову базу з управління проектами, а також міжнародні нормативно-правові документи з організації проектної діяльності, ознайомитеся з технологіями копірайтингу у проектній діяльності, а також зі специфікою роботи за SMART-формулою під час формування проектної пропозиції (NAOMIE-формула) та особливостями поточного та фінального звітування (змістові та фінансові звіти) за науковими проектами. Ви вмітимете формувати наукові проекти, проектні заявки та супровідні документи. Практично здійснюватимете розробку зразка індивідуального проекту за тематикою наукового дослідження, а також знайдете відповідь на запитання «Які фонди підтримують розвиток науки?».

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни ознайомити здобувачів з основними засадами управління науковими проектами, а також розвинути компетенції із застосування отриманих знань у виконанні практичних завдань (розробки індивідуальних наукових проектів).

Завдання навчальної дисципліни – розвинути та набути у здобувачів освіти такі компетентності:

- **ЗК-2 Міжособистісна взаємодія.** Здатність до ефективної взаємодії, співпраці, групової та кооперативної діяльності на засадах науковості та толерантності.
- **ЗК-4 Моральна та професійно-етична компетентність.** Здатність діяти на основі принципів та стандартів етики професійної поведінки та наукової діяльності (усвідомлення власної відповідальності перед суспільством, професією та колегами; спроможність ідентифікувати себе з цінностями професійного середовища; здатність виявляти чесність, порядність, принциповість, толерантність під час професійної та наукової діяльності).
- **ЗК-6 Пошуково-творча компетентність.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати професійні та науково-дослідницькі завдання на засадах самостійності, інноваційності, академічної культури, розширювати та переоцінювати існуючі знання, створювати нові цілісні знання та розвивати нові ідеї, реалізовувати творчий підхід у контексті професійної та наукової діяльності.
- **ФК 3.** Здатність аргументовано представляти дизайн власного науково-психологічного дослідження, доказово й обґрунтовано викладати його результати.

- **ФК-8.** Здатність використовувати програмне забезпечення психологічних лабораторій у процесі отримання та обробки результатів дослідження.
- **ФК-9.** Здатність обґрунтувати, спланувати та виконати науковий дослідницький проект.
- **ФК-10.** Здатність розробляти наукові грантові проекти та ефективно управляти ними.
- **ФК-11.** Здатність до ефективного використання міжнародних наукових інформаційних баз даних з метою презентації результатів наукових проектів.

III. Результати навчання

- **ПР-3.** Уміти планувати та здійснювати наукове психологічне дослідження, забезпечувати належну оцінку отриманих результатів, визначати перспективи подальших наукових досліджень (знати особливості нової редакції РМВoК, види наукових проектів, як перейти від ідеї до детального плану та бюджету).
- **ПР-4.** Уміти представляти результати власного наукового дослідження через наукові публікації та усні презентації під час наукових заходів (знати види програмного забезпечення управління науковим проектом).
- **ПР-6.** Володіти навичками управління науковими проектами та написання пропозицій на фінансування наукових досліджень (знати організаційні форми управління науковими проектами, що таке SMART-та NAOMIE, життєвий цикл наукового проекту, розуміти підходи до планування наукових проектів).
- **ПР-7.** Уміти здійснювати педагогічну діяльність у сфері психології (створювати та реалізовувати освітньо-наукові проекти, імплементувати результати наукових проектів в освітній процес, володіти способами залучення здобувачів вищої освіти до реалізації наукових проектів).
- **ПР-9.** Уміти співпрацювати з науковцями, психологами-практиками та фахівцями інших галузей (медиками, педагогами тощо), демонструвати культуру спілкування, навички дотримання у своїй професійній та науковій діяльності принципів толерантності, діалогу і співробітництва (уміти управляти командою проекту, застосовувати краудфандинг та краудсорсинг).

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№ з/п	Тема дисципліни
1	Філософія науки: основні поняття. Епістемологія.
2	Поняття наукового методу
3	Загальнонаукові методи дослідження. Типи раціональності
4	Сучасні методології соціо-гуманітарних дисциплін
5	Поняття наукової теорії
6	Наукова революція
7	Аксіологія наукового пізнання
8	Особливості сучасного стану науки

