



**Образовательный маршрут для организации совместной деятельности
детей и родителей в сети Интернет**

“Дары леса”

Автор: воспитатель - Хаустова А.В.;

Целевая аудитория: 5 - 7 лет

Образовательная область: познавательное развитие;
художественно-эстетическое развитие; речевое развитие.

Уважаемые родители!

*Этот образовательный маршрут посвящен дарам леса. Мы предлагаем
Вам отправиться вместе с ребенком на прогулку в осенний лес!
Оставайтесь вместе с детьми и помогайте им познавать мир, в
котором мы живем!*

Шаг 1. Знания о лесе:

Спросите у ребенка, что он знает о лесе? Почему нужно беречь лес? Какую пользу приносит лес людям? Какие деревья растут в наших лесах? Зачем люди ходят в лес?

Посмотрите [видео](#) . Посмотрите презентации [«Правила поведения в лесу»](#), [«Спасик и его друзья»](#)

Шаг 2. Почитай-ка:

Знаете ли вы, что растения всё чувствуют? Прочитайте ребенку сказку Прокофьевой С.Л. [«Сказка про маленький дубок!»](#) (Маша и Ойка):

Обсудите с ребёнком поступок Ойки.

Правильно ли она поступила?

Смогла ли исправить то, что натворила?

Что произойдёт если мы будем рвать, ломать деревья?

Предлагаем к прочтению следующую литературу:

Прокопьева С.Л. [«О первых ягодах»](#)

Бианки В.В. [«Как муравьишка спешил домой»](#), [«Рассказы и сказки о животных»](#), [«Сказки леса»](#)

В этих сказках представлены интересные особенности поведения животных, узнайте о том, какие враги и друзья встречаются в природе. Обсудите с ребенком рассказы после прочтения:

- Кто герои этих рассказов?
- Какие они?
- Какие вещи людей были удивительные для насекомых?
- Почему?
- Кто нападает в лесу на птиц? От кого можно ждать беды в лесу?
- Какое настроение создал этот рассказ?

Шаг 3. Передохните вместе с ребенком:

Отдохните и вместе с ребенком проведите пальчиковую гимнастику [«В лесу»](#)

Шаг 4. Создание иллюстрации:

Попробуйте нарисовать к прочитанным сказкам [иллюстрацию леса](#)

Шаг 5. Посмотри-ка:

Посмотрите вместе с детьми иллюстрации [съедобных ягод в лесу](#).

На этом сайте можно рассмотреть иллюстрации [съедобных лесных грибов](#).

На этой презентации можно рассмотреть [строение грибов](#).

Изучите [презентацию о грибах](#).

Спросите ребенка, что он запомнил? Зачем нужны ядовитые грибы? Чем они полезны для насекомых и животных? Можно ли срывать незнакомые грибы или ягоды? Чем опасно поедание незнакомых ягод и грибов

Рассмотрите с ребенком [видео о лесных цветах](#). Спросите ребенка:

- Что общего между всеми ними? (Это цветы. У них есть корень, стебель, листья, цветок — назовите эти части цветка).
- Зачем цветку нужен корень? Что будет с цветком, если он останется без корня?
- А зачем цветку стебли? Листья? Семена?
- Чем цветки отличаются от деревьев? От кустарников?
- А чем эти цветы отличаются друг от друга? (Чем отличаются их стебли? Листья? Цветки? по размеру, форме, расположению, окраске).

Шаг 6. Отгадай-ка:

Предлагаем отгадать [загадки о лесе и его жителях](#).

Шаг 7. Поиграй-ка:

На этом сайте [много речевых игр](#) для Вас и ваших детей.

Предлагаем вместе с ребенком отправиться [в музей картин И.И.Шишкина](#).

Шаг 8. Завершение:

На этом сайте можно поиграть во флеш - игру [«Дары леса»](#)

Предлагаем Вам послушать [чудесные композиции](#) для детей со звуками леса.

Наше путешествие подошло к концу, давайте не будем забывать, что только от нас зависит какими, будут наши леса.

Объясните ребёнку, что для того, чтобы наша природа была также прекрасна, каждый человек должен заботиться о своем родном доме, защищать и оберегать лес, каждую травинку, каждый цветочек, каждый грибочек.

Прочтите стихотворение:

С лесными дарами вернёшься домой

Деревья высокие, травы, кусты...

Не зная дороги, заблудишься ты.

В лесу незнакомом внимательней будь,

Тогда очень просто отыщется путь.

А лес тебе может ещё подсказать:

Где север, где юг, тут не сложно узнать.

И летом в лесу хорошо и зимой,

Здесь дышится легче, здесь воздух иной.

Пройдёшься по лесу осенней порой –

С лесными дарами вернѣшься домой.

Наш маршрут подошел к концу. Надеемся, что Вам понравилось!

До Новых встреч!