

Rúbrica de valoración del Diario de aprendizaje

Marcar con una X: 4 máxima puntuación, 1 mínima .

En la tabla se indica el % que representa la puntuación de cada categoría en la nota global.

CATEGORÍAS	%	4	3	2	1
1.- Esfuerzo y regularidad - Hay una reflexión para cada día de trabajo, con su fecha marcada. - Regularidad en el trabajo (cantidad de registros). - Acepta, analiza y ejecuta las recomendaciones del profesor respecto a los diarios.	20%				
2.- Metacognición - Reflexión valiosa, incorporando tanto los datos objetivos ocurridos en la sesión de trabajo como valoraciones respecto a la organización de la tarea, los sentimientos encontrados (orgullo, frustración, nerviosismo, tranquilidad, esfuerzo, sentido de equipo...). - El diario es una herramienta útil para conocer su propio aprendizaje y el auto-mejoramiento. - Se incluyen sugerencias de mejora del trabajo.	35%				
3.- Extensión de la reflexión - No se realiza la reflexión como un mero trámite y se intenta abordarla con seriedad y rigor. - Reflexiona con evidencias respecto a la calidad de sus producciones. - Sigue las pautas de las plantillas proporcionadas por el docente, respondiendo a las preguntas que en ella se le indican.	10%				

4.- Formato del documento Se genera un documento bien organizado, fácil de seguir (índice, respeto de márgenes, interlineados, formato regular en todo el documento).	15%				
5.- Redacción - No hay errores de gramática, ortografía o puntuación. - Párrafos bien redactados en un lenguaje comprensible. - Buena organización de las ideas, se comprende claramente.	20%				
Calificación global = $0,2 * \text{Nota 1} + 0,35 * \text{Nota 2} + 0,1 * \text{Nota 3} + 0,15 * \text{Nota 4} + 0,2 * \text{Nota 5}$ =					