

MATERIA

ASPECTOS PSICO – SOCIO – CULTURALES DEL DESARROLLO 2025.

FACULTAD

UNIVERSIDAD DE CONGRESO.

CARRERA

LICENCIATURA EN PRODUCCIÓN DE BIOIMÁGENES.

SEDE

SAN MARTÍN Y MENDOZA

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIO

MATERIA ANUAL - 1° AÑO -

ÁREA DE FORMACIÓN

CICLO DE FORMACIÓN BÁSICA

TURNO

MAÑANA/TARDE/NOCHE.

CARGA HORARIA

HORAS

SEMANALES

HORAS

TOTALES

HORAS

TEÓRICAS

HORAS

PRÁCTICAS

3 60 50 10

EQUIPO DOCENTE

Díaz María Emilia

Espina, Fernanda

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS

SIN CORRELATIVIDADES PREVIAS

ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES

ATENCIÓN AL PACIENTE

FUNDAMENTOS

En el ejercicio de la profesión es necesario establecer vínculos y relaciones que posibiliten brindar los propios conocimientos y herramientas, por lo que resulta fundamental conocer las etapas y procesos que se desarrollan en todo ser humano, que nos permita vincularnos en la forma más óptima que podamos.

Por ello, desde la asignatura se pretende ofrecer al alumnado una perspectiva global y actualizada acerca de cómo se gestan y desarrollan los procesos evolutivos más relevantes para el ser humano, revisándose a lo largo del semestre el desarrollo de los aspectos físicos, cognitivos, afectivos y sociales más importantes, desde la gestación en el vientre materno hasta la recientemente denominada “cuarta edad”.

OBJETIVOS POR COMPETENCIAS

El aprendizaje por competencias es uno de los principales objetivos de nuestro actual sistema educativo, debido a que está orientado al desarrollo de las habilidades y destrezas necesarias para un adecuado desenvolvimiento en la sociedad.

Competencias Generales:

- Que el alumno adquiera conocimiento en una perspectiva global y actualizada acerca de cómo se gestan y desarrollan los procesos evolutivos más relevantes para el ser humano, profundizando sobre el desarrollo de los aspectos físicos, cognitivos, afectivos y sociales más importantes, desde la concepción hasta la edad adulta mayor.

Competencias conceptuales Específicas:

- Que logre adquirir los conocimientos básicos de las diferentes etapas de la vida en un marco de estudio y comprensión.

Competencias Procedimentales Específicas:

- Que cada alumno logre, “el saber hacer”, esto requiere por lo general realizar una secuencia de pasos, o secuencia de acciones para lo cual se requiere la adquisición de las habilidades y destrezas necesarias, los elementos que intervienen y cómo trabajarlos.

Competencias actitudinales Específicas:

- Que el alumno establezca una relación de médico-paciente, por medio de una actitud de comprensión y empatía, que posibilite un abordaje óptimo en el quehacer de su futura profesión.

CONTENIDOS

UNIDADES CONTENIDO

MÓDULO I - PERSPECTIVAS TEORICAS DEL DESARROLLO HUMANO

(Perspectiva psicoanalítica, Perspectiva de aprendizaje, Perspectiva cognitiva, Perspectiva contextual y Perspectiva evolutiva)

- ETAPAS DE LA VIDA

- Factores biológicos, sociales, históricos y culturales que inciden en el desarrollo y la constitución de las personas

MÓDULO

II

- CONDUCTA Y PERSONALIDAD

- CONCEPCIÓN

- Desarrollo prenatal, nacimiento y características del neonato.

MÓDULO

III

- INFANCIA

- Características

- Periodos del desarrollo (desarrollo físico, desarrollo intelectual, desarrollo emocional)

- Apego, identificación y relación de pares.

- Influencias sobre el desarrollo
- Cultura

MÓDULO

IV

- ADOLESCENCIA
- Cambios corporales y desarrollo físico.
- Crisis y Duelos.
- Adolescencia y cultura juvenil.
- Autonomía y desarrollo.

MÓDULO

V

- POSMODERNIDAD
- Imagen corporal.
- Autocuidado del cuerpo.
- Constitución de la identidad.

MÓDULO

VI

- PROBLEMATICAS SOCIALES CONTEMPORANEAS EN

RELACIÓN CON LA JUVENTUD (adicciones, suicidio, violencia de género, enfermedades de transmisión sexual)

- Conflictos y resoluciones.
- Grupos de pares.
- Las culturas adolescentes.

MÓDULO

VII

- EDAD ADULTA
- Características.
- Desarrollo bio – psico – social.
- Proceso de Socialización en la madurez

MÓDULO

VIII

- ADULTEZ Y CULTURA POSTMODERNA
- Desarrollo motor, socio-afectivo y cognitivo
- Formas de la vida actual y su incidencia en la salud.
- Las relaciones sociales con los niños

MÓDULO

IX

- ADULTO MAYOR
- Características.
- Aspecto psico – sociales, cognitivos y ambientales del envejecimiento.
- Los ancianos en el mundo moderno.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ✓ Papalia, D; Wendkos Olds; Feldman, Ruth (2001). Desarrollo Humano (11va división) Colombia: Mc Graw-Hill. Cap-.
- ✓ González Cuenca, Fuentes, M. J; De la Morena, M; Barajas, C., (1995). Psicología del Desarrollo.
- ✓ Craig, G. J., & Baucum, D. (2001). Desarrollo psicológico. Pearson Educación.
- ✓ Stone y Church: Niñez y Adolescencia. Adolescencia, Pubertad y Desarrollo Físico.
- ✓ Ferrero, G. Envejecimiento y Vejez.
- ✓ LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LA ETAPA 0-3 Begoña Ibarrola.
- ✓ Desarrollo del Lenguaje Faas, A.; Paolantonio, P., Marasca,R.; Rabinovich, D.; Codosea, L
- ✓ Crais E. y Ogletree B.T. (2016). Prelinguistic Communication Development. In keen et al. (Eds.) Prelinguistic and minimally verbal communicators on the autism spectrum (pp.9-32). Singapore: Springer.
- ✓ Lieven, E. (2006). Language development: overview. In Haith M.M. y Benson J.B. (Eds.) Encyclopaedia of Language and Linguistics (pp. 376-391). Elsevier.
- ✓ Eisenberg, N. (2000). Emoción, regulación y desarrollo moral. Revista Anual de Psicología, 51, 665-697.

- ✓ Piaget, J. (1969). La psicología de la inteligencia. Littlefield, Adams.
- ✓ Santrock, J. W. (2019). Desarrollo Humano (10a ed.). McGraw-Hill.

ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS

CLASES TEÓRICAS: Clases activas en las que se promoverá la activa participación de los

alumnos.

CLASES PRÁCTICAS: Cada tema se concluirá con la presentación de un trabajo práctico a

efectos de facilitar la asignación de los contenidos teóricos y la puesta en cuestión de las

formulaciones teóricas abordadas en la unidad. Estas presentaciones serán sometidas a la

discusión plenaria.

CLASES TÉCNICAS: En la medida de las necesidades se utilizarán proyector, multimedia,

acceso a internet y amplificador de sonido para la visualización de videos.

REGULARIDAD

La regularidad se obtendrá mediante la asistencia al 75% de las clases.

La aprobación de todos los trabajos prácticos.

Tendremos 4 parciales con posibilidad de recuperar dos, es decir que el 50% de la materia debe estar aprobada en primera instancia.

Porcentaje mínimo para aprobar: 60%.

En los exámenes parciales también evaluaremos ortografía y redacción.

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

La materia no cuenta con condición de promoción. La evaluación final para la aprobación se desarrollará en cada turno de examen de acuerdo a las disposiciones de la universidad.

CRONOGRAMA DE EVALUACIONES

Las fechas de parciales como las de recuperatorios se acordarán con los alumnos, cumpliendo con el cronograma, según feriados y fechas correspondientes a las entregas de las calificaciones.