

PENYUSUN ALUR

: RIDHO AMALIA, S.Pd.,M.Pd.

SEKOLAH

: SDN 1 GUNTUNG MANGGIS

ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN SENI MUSIK

FASE A

CAPAIAN PEMBELAJARAN FASE A

Pada akhir Fase A, peserta didik mampu menyimak, melibatkan diri secara aktif dalam pengalaman atas bunyi-musik (bernyanyi, bermain alat/media musik, mendengarkan), mengimitasi bunyi-musik serta dapat mengembangkannya menjadi pola baru yang sederhana. Peserta didik mengenali diri sendiri, sesama, dan lingkungannya serta mengalami keberagaman/kebhinekaan sebagai bahan dasar berkegiatan musik seperti yang terwujud dalam pengenalan kualitas-kualitas dan unsur-unsur sederhana dalam bunyi/musik beserta konteks yang menyertainya seperti: lirik lagu dan kegunaan musik yang dimainkan.

FASE A KELAS 1

FASE A KELAS 1	ELEMEN				
	Mengalami	Menciptakan	Merefleksikan	Berfikir dan bekerja artistik	Berdampak
Capaian Pembelajar an	Mengimitasi bunyi musik sederhana dengan mengenal unsur-unsur musik, baik intrinsik maupun ekstrinsik	Mengembangkan imitasi bunyi musik menjadi pola baru yang sederhana dengan mengenal unsur-unsur bunyi musik, baik intrinsik maupun ekstrinsik.	Mengenali diri sendiri, sesama, dan lingkungan yang beragam (berkebhinekaan), serta mampu memberi kesan atas praktik bermusik lewat bernyanyi atau bermain alat atau media musik baik sendiri maupun bersama-sama dalam bentuk sederhana.	Menyimak, mengenali, dan mengimitasi bunyi musik dan menerapkan kebiasaan bermusik yang baik dan rutin dalam berpraktik musik sederhana sejak dari persiapan, saat bermusik, maupun usai berpraktik musik, serta memilih secara aktif dan memainkan karya musik sederhana secara artistik, yang mengandung nilai-nilai positif yang membangun.	Menjalani kebiasaan bermusik yang baik dan rutin dalam berpraktik musik dan aktif dalam kegiatan-kegiatan bermusik lewat bernyanyi dan memainkan media bunyi musik sederhana serta mendapatkan pengalaman dan kesan baik bagi diri sendiri, sesama, dan lingkungan.

Alur dan tujuan pembelajaran	1.1 Peserta didik terlibat dan aktif dalam kegiatan bermusik, bernyanyi mandiri dan berkelompok secara ekspresif.	1.2 Peserta didik dapat membedakan serta mengimitasi berbagai macam bunyi dan nada sesuai jenis-jenis karakteristik musik sederhana	1.3 Peserta didik dapat mengekspresikan pengalamannya dalam bermusik	1.4 Peserta didik dapat mengenal instrumen melodik dan perkusif sederhana dengan pendampingan guru, mengenal tinggi rendahnya nada, mengenal pola ritmis sederhana.	1.5 Peserta didik dapat memiliki kemauan dan kemampuan bermusik secara mandiri maupun berkelompok.
Perkiraan Jumlah jam	2-4 jam pelajaran	2-4 jam pelajaran	2-4 jam pelajaran	2-6 jam pelajaran	2-6 jam pelajaran
Kata / Frasa	Mengidentifikasi, mendengarkan, mengimitasi/ menirukan, sumber bunyi	Mengenal, memainkan, irama, pola ritmis, ketukan	instrumen musik, perkusi	Teknik menyanyi, nada	Menerjemahkan, Lagu Anak
Topik/ Konten isi	Mengenal bunyi dan nada, menyanyi lagu anak-anak, serta bermain alat musik	Bermain alat musik sederhana secara bebas dan bernyanyi ekspresif	Bermain alat musik yang dipilih dan bernyanyi sebagai penggambaran	Menyajikan permainan alat musik & bernyanyi dengan mengkolaborasikan	Menghargai karya musik yang ditampilkan diri sendiri dan orang lain

	sederhana secara berkelompok		perasaan yang dimiliki	bidang seni yang lain secara berkelompok	
Profil Pelajar Pancasila	☒ Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia - Merawat Diri secara Fisik, Mental, dan Spiritual: Mulai membiasakan diri untuk disiplin, rapi, membersihkan dan merawat diri dalam semua aktivitas kesehariannya. ☒ Bergotong-royong-Komunikasi: Menyimak informasi sederhana dari orang lain. kepada orang lain. Mandiri : menciptakan bunyi	☒ Bernalar Kritis - Mengajukan Pertanyaan: Mengajukan pertanyaan untuk menjawab ☒ keingintahuannya dan untuk mengidentifikasi suatu permasalahan mengenai diri dan lingkungan sekitarnya. ☒ Kreatif - Menghasilkan gagasan yang orisinal: menggabungkan beberapa gagasan menjadi ide atau gagasan imajinatif	☒ Kreatif - Menghasilkan gagasan yang orisinal, menggabungkan beberapa gagasan menjadi ide atau gagasan imajinatif yang bermakna untuk mengekspresikan pikiran dan atau perasaannya.	☒ "Mandiri - Memahami strategi dan rencana pengembangan diri: Mengidentifikasi beberapa strategi dan cara belajar dengan bimbingan dari orang dewasa." ☒ "Mandiri - Mengembangkan Refleksi Diri: Melakukan refleksi terhadap apa yang telah dipeserta didik alami tentang dirinya sendiri berdasarkan pengalaman di	☒ Kreatif - Menghasilkan gagasan yang orisinal: Menggabungkan beberapa gagasan menjadi ide atau gagasan imajinatif yang bermakna untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya. ☒ "Mandiri - Mengembangkan Refleksi Diri: Melakukan refleksi terhadap apa yang telah peserta didik alami tentang

	yang dihasilkan oleh tubuh manusia	yang bermakna untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya.		rumah dan di sekolah."	dirinya sendiri berdasarkan pengalaman di rumah dan di sekolah."
Glosarium	Imitasi bunyi	Irama, Pola Ritmis	Instrument, perkusi	Teknik	Ekspresi

FASE A KELAS 2

FASE A KELAS 2	ELEMEN				
	Mengalami	Menciptakan	Merefleksikan	Berfikir dan bekerja artistik	Berdampak
Capaian Pembelajaran	Mengimitasi bunyi musik sederhana dengan mengenal unsur-unsur musik, baik intrinsik maupun ekstrinsik	Mengembangkan imitasi bunyi musik menjadi pola baru yang sederhana dengan mengenal unsur-unsur bunyi musik, baik intrinsik maupun ekstrinsik.	Mengenali diri sendiri, sesama, dan lingkungan yang beragam (berkebhinekaan), serta mampu memberi kesan atas praktik bermusik lewat bernyanyi atau bermain alat atau	Menyimak, mengenali, dan mengimitasi bunyi musik dan menerapkan kebiasaan bermusik yang baik dan rutin dalam berpraktik musik sederhana sejak dari persiapan, saat bermusik, maupun usai	Menjalani kebiasaan bermusik yang baik dan rutin dalam berpraktik musik dan aktif dalam kegiatan-kegiatan bermusik lewat bernyanyi dan memainkan media bunyi musik sederhana serta mendapatkan

			media musik baik sendiri maupun bersama-sama dalam bentuk sederhana.	berpraktik musik, serta memilih secara aktif dan memainkan karya musik sederhana secara artistik, yang mengandung nilai-nilai positif yang membangun.	pengalaman dan kesan baik bagi diri sendiri, sesama, dan lingkungan.
Alur dan tujuan pembelajaran	2.1 Peserta didik terlibat dan aktif dalam kegiatan bermusik, bernyanyi mandiri dan berkelompok secara ekspresif.	2.2 Peserta didik dapat membedakan serta mengimitasi berbagai macam bunyi dan nada sesuai jenis-jenis karakteristik musik sederhana	2.3 Peserta didik dapat mengekspresikan pengalamannya dalam bermusik	2.4 Peserta didik dapat mengenal instrumen melodik dan perkusif sederhana dengan pendampingan guru, mengenal tinggi rendahnya nada, mengenal pola ritmis sederhana.	2.5 Peserta didik dapat memiliki kemauan dan kemampuan bermusik secara mandiri maupun berkelompok.
Perkiraan Jumlah jam	2-4 jam pelajaran	2-4 jam pelajaran	2-6 jam pelajaran	2-6 jam pelajaran	2-4 jam pelajaran

Kata / Frasa	Mengidentifikasi, Sumber Bunyi,	Ritme, tempo, alat musik ritmis	Melodis, perkusi	Lagu anak, teknik menyanyi	Karya seni musik
Topik/ Konten isi	Mengimitasi bunyi dan nada, menyanyi lagu anak-anak, serta bermain alat musik sederhana secara mandiri & berkelompok	Bermain alat musik sederhana secara bebas & bernyanyi lagu sederhana secara ekspresif dengan pendampingan dari guru	Bermain alat musik yang dipilih dan bernyanyi sebagai penggambaran perasaan orang lain di sekitar mereka	Menyajikan permainan alat musik & bernyanyi dengan mengkolaborasikan bidang seni yang lain secara mandiri & berkelompok	Memilih karya musik yang memiliki nilai-nilai positif dan membangun
Profil Pelajar Pancasila	☒ Kreatif - Menghasilkan gagasan yang orisinal: Menggabungkan beberapa gagasan menjadi ide atau gagasan imajinatif yang bermakna untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya.	☒ "Bernalar Kritis - Mengajukan Pertanyaan: Mengajukan pertanyaan untuk menjawab keingintahuannya dan untuk mengidentifikasi suatu permasalahan mengenai diri dan lingkungan sekitarnya. "	☒ Kreatif - Mengolah informasi menjadi sebuah karya seni	☒ Kreatif Menghasilkan gagasan yang orisinal, menggabungkan beberapa gagasan menjadi ide atau gagasan imajinatif yang bermakna untuk mengekspresikan pikiran dan atau perasaannya.	☒ Kreatif - Menghasilkan gagasan yang orisinal: Menggabungkan beberapa gagasan menjadi ide atau gagasan imajinatif yang bermakna untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya.

	☒ "Bergotong-royong-Komunikasi: Menyimak informasi sederhana dari orang lain dan menyampaikan informasi sederhana kepada orang lain.	☒ Kreatif - Menghasilkan gagasan yang orisinal: Menggabungkan beberapa gagasan menjadi ide atau gagasan imajinatif yang bermakna untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya.		☒ Berkebinekaan Global - Menumbuhkan rasa menghormati terhadap keanekaragaman budaya: Memahami bahwa kemajemukan dapat memberikan kesempatan untuk mendapatkan pengalaman dan pemahaman yang baru.	☒ "Mandiri - Mengembangkan Refleksi Diri: Melakukan refleksi terhadap apa yang telah dipeserta didiki tentang dirinya sendiri berdasarkan pengalaman di rumah dan di sekolah."
--	---	---	--	---	---