

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN DƯỢC HỌC CỔ TRUYỀN

1. Thông tin chung về học phần

1.1. Tên học phần: Dược học cổ truyền

- Mã học phần: 211213019

1.2. Số tín chỉ: 03 Lý thuyết (TC): 02 ; Thực hành (TC): 01

1.3. Bộ môn phụ trách: Dược liệu – Dược học cổ truyền

1.4. Tên giảng viên đảm nhận giảng dạy

Họ và tên: Đinh Thị Vân

Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ dược học, Phó Trưởng bộ môn

Địa điểm làm việc: Bộ môn Dược liệu – Dược học cổ truyền, Khoa Dược – Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội

Điện thoại, email: 0988562728, thanhvanhup@gmail.com

Hướng nghiên cứu chính: Dược liệu – Dược học cổ truyền

1.5. Loại học phần: Bắt buộc

1.6. Điều kiện tiên quyết

Dược liệu 1, Dược liệu 2

1.7. Phân bổ thời gian

+ Nghe giảng lý thuyết:	30 tiết
+ Thảo luận nhóm, Semina:	0 tiết
+ Tự học:	90 giờ
+ Thực hành, thực tập (LAB):	30 tiết

2. Mục tiêu học phần

2.1. Mục tiêu chung của học phần

Trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về hệ thống lý luận của Y học cổ truyền, các nhóm thuốc cổ truyền thường dùng điều trị các bệnh thường gặp, các phương pháp chế biến thuốc cổ truyền thường dùng. Từ đó, làm nền tảng cho người học có thể tiếp tục tự học, tự nghiên cứu và ứng dụng Y Dược học cổ truyền vào thực tiễn phòng và chữa bệnh cho nhân dân.

2.2. Mục tiêu cụ thể của học phần

Mã mục tiêu	Mô tả mục tiêu
G1	Có kiến thức đại cương về y dược học cổ truyền: Các học thuyết y học cổ truyền; Nguyên nhân gây bệnh và phương pháp chẩn đoán theo y học cổ truyền; Bát cương, bát pháp; Phép tắc trị bệnh và nội dung của phương thuốc cổ truyền. Có kiến thức về các nhóm thuốc cổ truyền, các vị thuốc cổ truyền, phương pháp chế biến và bào chế một số vị thuốc cổ truyền
G2	Có kỹ năng nhận biết, phân biệt, chế biến được các vị thuốc theo phương pháp cổ truyền; Có kỹ năng làm việc nhóm hiệu quả và xử lý tình huống trong các hoạt động chuyên môn y dược học cổ truyền.
G3	Có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, có năng lực làm việc độc lập, tự chủ trong học tập và nghiên cứu, có tinh thần trách nhiệm cao, không ngừng rèn luyện và trau dồi kiến thức để nâng cao trình độ và năng lực chuyên môn.

3. Chuẩn đầu ra của học phần

a) Về kiến thức

- **CLO1:** Hiểu và vận dụng được kiến thức về các học thuyết y học cổ truyền vào trong các hoạt động chuyên môn.
- **CLO2:** Hiểu và vận dụng được các kiến thức về nguyên nhân gây bệnh và phương pháp chẩn đoán theo y học cổ truyền; Bát cương, bát pháp; Phép tắc trị bệnh theo y học cổ truyền vào trong các hoạt động chuyên môn.
- **CLO3:** Hiểu được những kiến thức cơ bản về phân loại thuốc cổ truyền, các nhóm thuốc và các vị thuốc cổ truyền thường dùng. Vận dụng được những kiến thức đó vào hoạt động tư vấn và hướng dẫn sử dụng thuốc cổ truyền.
- **CLO4:** Hiểu được mục đích và các cách chế biến thuốc theo phương pháp cổ truyền; nắm được thông tin cơ bản về các phụ liệu dùng trong chế biến; nắm được cách chế biến một số vị thuốc theo phương pháp cổ truyền. Vận dụng được các kiến thức đó vào trong các hoạt động nghề nghiệp.

b) Về kỹ năng

- **CLO5:** Có kỹ năng nhận biết và phân biệt được các vị thuốc cổ truyền thường dùng; Vận dụng được kiến thức chuyên môn về các học thuyết y học cổ truyền, các phương pháp chế biến để tiến hành chế biến bào chế được các vị thuốc cổ truyền thông dụng.
- **CLO6:** Phát triển kỹ năng tổ chức làm việc theo nhóm, kỹ năng nghiên cứu và lập luận

đối với các kiến thức về y dược học cổ truyền phục vụ cho quá trình tự học cũng như quá trình nghiên cứu lâu dài, tìm kiếm chia sẻ thông tin về thuốc cổ truyền cho cả hai đối tượng thầy thuốc và bệnh nhân.

c) Về tự chủ và trách nhiệm

- **CLO7:** Có năng lực làm việc độc lập hoặc trao đổi làm việc nhóm khi tham gia thực hiện các nội dung liên quan đến tình huống, hoạt động chuyên môn về Y Dược học cổ truyền. Chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm khi phân tích, lý giải, thực hiện các tình huống, hoạt động chuyên môn Y Dược học cổ truyền.

- **CLO8:** Có năng lực tự học tập, tự nghiên cứu bồi dưỡng, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ và năng lực chuyên môn, nghiệp vụ Dược. coi trọng việc kết hợp Y Dược học hiện đại với Y Dược học cổ truyền.

4. Tóm tắt nội dung học phần

Học phần Dược học cổ truyền trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về hệ thống lý luận của y học cổ truyền (các học thuyết y học cổ truyền, nguyên nhân gây bệnh và phương pháp chẩn đoán theo y học cổ truyền, bát cương bát pháp, phép tắc trị bệnh theo y học cổ truyền); các nhóm thuốc và vị thuốc cổ truyền; các phương pháp chế biến thuốc cổ truyền. Học phần còn trang bị cho người học các kỹ năng nhận biết, phân biệt, chế biến được các vị thuốc theo phương pháp cổ truyền. Từ đó, làm cơ sở giúp người học có thể vận dụng vào trong các hoạt động nghề nghiệp.

5. Nội dung chi tiết học phần

Nội dung (Ghi chi tiết từng chương, mục)	Đáp ứng CDR của học phần	Phân bổ thời lượng cho các hoạt động giảng dạy và học tập				
		Thời lượng giảng dạy (Tiết)				Thời gian sinh viên tự học (Giờ)
		Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận nhóm	Thực hành, thí nghiệm, thực tập	
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Chương 1. Một số học thuyết y học cổ truyền		7				14
I. Học thuyết âm dương	CLO1	2,5				5

Nội dung	Đáp ứng CDR của học phần	Phân bổ thời lượng cho các hoạt động giảng dạy và học tập				
		Thời lượng giảng dạy (Tiết)				Thời gian sinh viên tự học (Giờ)
II. Học thuyết ngũ hành <i>(Ghi chi tiết từng chương, mục)</i>	CLO8	2				4
III. Học thuyết tạng tượng		2,5				học (Giờ)
Chương 2. Nguyên nhân bệnh và phương pháp chẩn đoán theo y học cổ truyền		1				2
I. Nguyên nhân gây bệnh theo y học cổ truyền	CLO2 CLO6	0,5				1
II. Tứ chẩn	CLO8	0,5				1
Chương 3. Bát cương, bát pháp		1				2
I. Bát cương	CLO2	0,5				1
II. Bát pháp	CLO6 CLO8	0,5				1
Chương 4. Phép tắc trị bệnh và nội dung phương thuốc y học cổ truyền		1				2
I. Phép tắc trị bệnh theo y học cổ truyền	CLO2	0,5				1
II. Nội dung của phương thuốc cổ truyền	CLO6 CLO8	0,5				1
Chương 5. Đại cương về thuốc y học cổ truyền		2				4
I. Định nghĩa	CLO3 CLO5 CLO8	0,5				1
II. Tứ khí						
III. Ngũ vị		0,5				1
IV. Môi quan hệ giữa khí và vị						
V. Khuynh hướng thăng giáng phù trầm của vị thuốc		0,5				1

Nội dung	Đáp ứng CDR của học phần	Phân bổ thời lượng cho các hoạt động giảng dạy và học tập				
		Thời lượng giảng dạy (Tiết)				Thời gian sinh viên tự học (Giờ)
VI. Sự quý kinh của các vị thuốc <i>(Ghi chi tiết từng chương, mục)</i>						
VII. Bảy trường hợp tương tác của thuốc cổ truyền		0,5				
Chương 6. Phân loại thuốc cổ truyền		14				28
I. Thuốc giải biểu	CLO3 CLO5 CLO8	2				4
II. Thuốc thanh nhiệt		2				4
III. Thuốc phân khí		2				4
IV. Thuốc phân huyết		2				4
V. Thuốc trừ thấp		1				2
VI. Thuốc bổ âm, bổ dương		1				2
VII. Thuốc khứ hàn		1				2
VIII. Thuốc hóa đàm, chỉ ho, bình suyễn		1				2
IX. Thuốc an thần, bình can, tắt phong		1				2
X. Một số nhóm thuốc khác: thuốc tiêu đạo, thuốc tả hạ, thuốc trục thủy, thuốc cố sáp, thuốc trừ giun sán...		1				2
Chương 7. Đại cương chế biến thuốc cổ truyền		2				4
I. Mục đích việc chế biến thuốc theo phương pháp cổ truyền	CLO4 CLO5 CLO8	0,5				1
II. Các phương pháp chế biến		1				2
III. Một số phụ liệu được dùng chế biến thuốc		0,5				1

Nội dung	Đáp ứng CDR của học phần	Phân bổ thời lượng cho các hoạt động giảng dạy và học tập				
		Thời lượng giảng dạy (Tiết)				Thời gian sinh viên tự học (Giờ)
<i>(Ghi chi tiết từng chương, mục)</i> Chương 8. Chế biến một số vị thuốc theo phương pháp cổ truyền		2				
I. Chế biến Phụ tử	CLO4 CLO5 CLO8	0,5				1
II. Chế biến Mã tiền		0,5				1
III. Chế biến một số vị thuốc khác (Hà thủ ô đỏ, Sinh địa-Thực địa, Hương phụ, Bán hạ...)		1				2
Thực hành					30	30
I. Nhận thức vị thuốc	CLO4 CLO5 CLO6 CLO7				4	4
II. Thái phiến và sao thuốc					4	4
III. Phương pháp sao					4	4
IV. Phương pháp chích					4	4
V. Phương pháp chích (tiếp)					4	4
VI. Phương pháp đồ					4	4
VII. Đánh giá sự thay đổi thành phần hóa học của vị thuốc sau chế biến					4	4
VIII. Kiểm tra					2	2

6. Ma trận chuẩn đầu ra của học phần với CDR của CTĐT

BẢNG ĐÁNH GIÁ MỨC ĐỘ TƯƠNG THÍCH CDR CỦA HỌC PHẦN VỚI CDR
CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

TT	Chuẩn đầu ra học phần (CLO)	Đáp ứng chuẩn đầu ra của CTĐT (PLO)
1	Chuẩn đầu ra về kiến thức	
	CLO1: Hiểu và vận dụng được kiến thức về các học thuyết y học cổ truyền vào trong các hoạt động chuyên môn	PLO4
	CLO2: Hiểu và vận dụng được các kiến thức về nguyên nhân gây bệnh và phương pháp chẩn đoán theo y học cổ truyền; Bát cương, bát pháp; Phép tắc trị bệnh theo y học cổ truyền vào trong các hoạt động chuyên môn	PLO4
	CLO3: Hiểu được những kiến thức cơ bản về phân loại thuốc cổ truyền, các nhóm thuốc và các vị thuốc cổ truyền thường dùng. Vận dụng được những kiến thức đó vào hoạt động tư vấn và hướng dẫn sử dụng thuốc cổ truyền	PLO4
	CLO4: Hiểu được mục đích và các cách chế biến thuốc theo phương pháp cổ truyền; nắm được thông tin cơ bản về các phụ liệu dùng trong chế biến; nắm được cách chế biến một số vị thuốc theo phương pháp cổ truyền. Vận dụng được các kiến thức đó vào trong các hoạt động nghề nghiệp	PLO4
2	Chuẩn đầu ra về kỹ năng	
	CLO5: Có kỹ năng nhận biết và phân biệt được các vị thuốc cổ truyền thường dùng; Vận dụng được kiến thức chuyên môn về các học thuyết y học cổ truyền, các phương pháp chế biến để tiến hành chế biến bào chế được các vị thuốc cổ truyền thông dụng	PLO4 PLO11
	CLO6: Phát triển kỹ năng tổ chức làm việc theo nhóm, kỹ năng nghiên cứu và lập luận đối với các kiến thức về y dược học cổ truyền phục vụ cho quá trình tự học cũng như quá trình nghiên cứu lâu dài, tìm kiếm chia sẻ thông tin về thuốc cổ truyền cho cả hai đối tượng thầy thuốc và bệnh nhân	PLO11 PLO16 PLO17
3	Mức tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp	
	CLO7: Có năng lực làm việc độc lập hoặc trao đổi làm việc nhóm khi tham gia thực hiện các nội dung liên quan đến tình huống, hoạt động chuyên môn về Y Dược học cổ truyền. Chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm khi phân tích, lý giải, thực hiện các tình huống, hoạt động chuyên môn Y Dược học cổ truyền	PLO16 PLO17

TT	Chuẩn đầu ra học phần (CLO)	Đáp ứng chuẩn đầu ra của CTĐT của CTĐT (PLO)
	CLO8: Có năng lực tự học tập, tự nghiên cứu bồi dưỡng, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ và năng lực chuyên môn, nghiệp vụ Dược. Coi trọng việc kết hợp Y Dược học hiện đại với Y Dược học cổ truyền	PLO17

7. Tài liệu giảng dạy

7.1. Tài liệu chính

- (1) Phạm Xuân Sinh (2018), *Dược học cổ truyền*, Nhà xuất bản Y học, Hà Nội.
- (2) Phạm Xuân Sinh (2015), *Thực hành chế biến bào chế thuốc cổ truyền*, Bộ môn Dược học cổ truyền, Trường Đại học Dược Hà Nội.
- (3) Bộ môn Dược liệu - Dược học cổ truyền, Khoa Dược, Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội (2022), *Dược học cổ truyền (Tập bài giảng - Tài liệu đào tạo dược sỹ đại học)*, Tài liệu lưu hành nội bộ.
- (4) Bộ môn Dược liệu - Dược học cổ truyền, Khoa Dược, Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội (2022), *Thực hành Dược học cổ truyền (Tập bài giảng - Tài liệu đào tạo dược sỹ đại học)*, Tài liệu lưu hành nội bộ.

7.2. Tài liệu tham khảo

- (1) Bộ Y tế (2017), *Dược điển Việt Nam V*, Nhà xuất bản Y học, Hà Nội.
- (2) Nguyễn Viết Thân (2020), *Cây thuốc Việt Nam và những bài thuốc thường dùng*, tập I- II- III- IV, Nhà xuất bản Y học, Hà Nội.
- (3) Bộ môn Thực vật – Trường Đại học Dược Hà Nội (2022), *Nhận diện dược liệu*, Nhà xuất bản Y học, Hà Nội.

8. Nhiệm vụ của giảng viên và sinh viên

Nội dung (Ghi chi tiết đến từng mục)	Số tiết	Nhiệm vụ của giảng viên	Nhiệm vụ của sinh viên	Đáp ứng CDR nào của học phần
(1)	(2)	(3)	(4)	(4)
Chương 1. Một số học thuyết y học cổ truyền	7			
I. Học thuyết âm dương	2,5	- Gửi tài liệu, câu hỏi, bài tập liên quan đến chủ đề học cho sinh viên trước giờ giảng 2 ngày để học viên tự học, tự tìm tài liệu trước chủ đề học tập. - Hướng dẫn sinh viên tìm kiếm tài liệu liên quan đến bài học. - Giảng cho sinh viên hiểu được những nội dung cơ bản của các học thuyết âm dương, ngũ hành, tạng tượng và ứng dụng các học thuyết đó vào giải thích cơ chế bệnh, chẩn đoán, điều trị, phòng bệnh và chế biến thuốc trong YHCT. - Quá trình giảng dạy phải lấy sinh viên làm trung tâm, giải đáp các câu hỏi của sinh viên tại lớp hoặc qua email.	- Có mặt trên lớp theo qui định. - Chuẩn bị bài học trước khi tham gia buổi học theo yêu cầu của giảng viên. - Đọc trước Chương 1- Một số học thuyết y học cổ truyền, tài liệu số 1 trang 14-45 trước khi đến lớp. - Lĩnh hội kiến thức, ghi chép. - Chú ý lắng nghe, hăng hái tham gia phát biểu ý kiến. - Sau buổi học tự trả lời được các câu hỏi, làm các bài tập có trong phần tự đánh giá trong tài liệu chính và tài liệu tham khảo (nếu có) và của giảng viên giao cho trong buổi học.	CLO1 CLO8
II. Học thuyết ngũ hành	2			
III. Học thuyết tạng tượng	2,5			
Chương 2. Nguyên nhân bệnh và phương pháp chẩn đoán theo y học cổ truyền	1			

I. Nguyên nhân gây bệnh theo y học cổ truyền	0,5	- Gửi tài liệu, câu hỏi, bài tập liên quan đến chủ đề học cho sinh viên trước giờ giảng 2 ngày để học viên tự học, tự tìm tài liệu trước chủ đề học tập.	- Có mặt trên lớp theo qui định. - Chuẩn bị bài học trước khi tham gia buổi học theo yêu cầu của giảng viên.	CLO2 CLO6 CLO8
II. Tứ chẩn	0,5	- Hướng dẫn sinh viên tìm kiếm tài liệu liên quan đến bài học. - Giảng cho sinh viên hiểu được các nguyên nhân gây bệnh và phương pháp chẩn đoán bệnh theo YHCT. - Quá trình giảng dạy phải lấy sinh viên làm trung tâm, giải đáp các câu hỏi của sinh viên tại lớp hoặc qua email.	- Đọc trước Chương 2- Nguyên nhân bệnh và phương pháp chẩn đoán theo y học cổ truyền, tài liệu số 1 trang 61-72 trước khi đến lớp. - Lĩnh hội kiến thức, ghi chép. - Chú ý lắng nghe, hăng hái tham gia phát biểu ý kiến. - Sau buổi học tự trả lời được các câu hỏi, làm các bài tập có trong phần tự đánh giá trong tài liệu chính và tài liệu tham khảo (nếu có) và của giảng viên giao cho trong buổi học.	
Chương 3. Bát cương, bát pháp	1			
I. Bát cương	0,5	- Gửi tài liệu, câu hỏi, bài tập liên quan đến chủ đề học cho sinh viên trước giờ giảng 2 ngày để học viên tự học, tự tìm tài liệu trước chủ đề học tập.	- Có mặt trên lớp theo qui định. - Chuẩn bị bài học trước khi tham gia buổi học theo yêu cầu của giảng viên.	CLO2 CLO6 CLO8
II. Bát pháp	0,5	- Hướng dẫn sinh viên tìm kiếm tài liệu liên quan đến bài học.	- Đọc trước Chương 3- Bát cương bát pháp, tài liệu số 1 trang 72-79 trước khi đến lớp.	

		- Giảng cho sinh viên hiểu được các triệu chứng của bất cương và bất pháp trong điều trị theo YHCT. - Quá trình giảng dạy phải lấy sinh viên làm trung tâm, giải đáp các câu hỏi của sinh viên tại lớp hoặc qua email.	- Lĩnh hội kiến thức, ghi chép. - Chú ý lắng nghe, hăng hái tham gia phát biểu ý kiến. - Sau buổi học tự trả lời được các câu hỏi, làm các bài tập có trong phần tự đánh giá trong tài liệu chính và tài liệu tham khảo (nếu có) và của giảng viên giao cho trong buổi học.	
Chương 4. Phép tắc trị bệnh và nội dung phương thuốc y học cổ truyền	1			
I. Phép tắc trị bệnh theo y học cổ truyền	0,5	- Gửi tài liệu, câu hỏi, bài tập liên quan đến chủ đề học cho sinh viên trước giờ giảng 2 ngày để học viên tự học, tự tìm tài liệu trước chủ đề học tập.	- Có mặt trên lớp theo qui định. - Chuẩn bị bài học trước khi tham gia buổi học theo yêu cầu của giảng viên.	CLO2 CLO6 CLO8
II. Nội dung của phương thuốc cổ truyền	0,5	- Hướng dẫn sinh viên tìm kiếm tài liệu liên quan đến bài học. - Giảng cho sinh viên hiểu được cơ sở lý luận trong chẩn đoán bệnh và một số phương pháp điều trị theo YHCT. - Giảng cho sinh viên hiểu được nội dung của phương thuốc cổ truyền. - Quá trình giảng dạy phải lấy sinh viên làm trung tâm, giải đáp các	- Đọc trước Chương 4- Phép tắc trị bệnh và nội dung phương thuốc y học cổ truyền, tài liệu số 1 trang 79-85 trước khi đến lớp. - Lĩnh hội kiến thức, ghi chép. - Chú ý lắng nghe, hăng hái tham gia phát biểu ý kiến. - Sau buổi học tự trả lời được các câu hỏi, làm các bài tập có trong phần tự đánh giá trong tài liệu chính và tài liệu	

		câu hỏi của sinh viên tại lớp hoặc qua email.	tham khảo (nếu có) và của giảng viên giao cho trong buổi học.	
Chương 5. Đại cương về thuốc y học cổ truyền	2			
I. Định nghĩa	0,5	- Gửi tài liệu, câu hỏi, bài tập liên quan đến chủ đề học cho sinh viên trước giờ giảng 2 ngày để học viên tự học, tự tìm tài liệu trước chủ đề học tập. - Hướng dẫn sinh viên tìm kiếm tài liệu liên quan đến bài học.	- Có mặt trên lớp theo qui định. - Chuẩn bị bài học trước khi tham gia buổi học theo yêu cầu của giảng viên. - Đọc trước Chương 5- Đại cương về thuốc y học cổ truyền, tài liệu số 1 trang 110-120 trước khi đến lớp. - Lĩnh hội kiến thức, ghi chép. - Chú ý lắng nghe, hăng hái tham gia phát biểu ý kiến. - Sau buổi học tự trả lời được các câu hỏi, làm các bài tập có trong phần tự đánh giá trong tài liệu chính và tài liệu tham khảo (nếu có) và của giảng viên giao cho trong buổi học.	CLO3 CLO5 CLO8
II. Tứ khí				
III. Ngũ vị	0,5			
IV. Mối quan hệ giữa khí và vị				
V. Khuynh hướng thăng giáng phù trầm của vị thuốc	0,5			
VI. Sự quy kinh của các vị thuốc				
VII. Bảy trường hợp tương tác của thuốc cổ truyền	0,5			
		- Quá trình giảng dạy phải lấy sinh viên làm trung tâm, giải đáp các câu hỏi của sinh viên tại lớp hoặc qua email.		
Chương 6. Phân loại thuốc cổ truyền	14			
I. Thuốc giải biểu	2	- Gửi tài liệu, câu hỏi, bài tập liên quan đến chủ đề học cho sinh viên trước giờ giảng 2 ngày để học viên tự học, tự	- Có mặt trên lớp theo qui định. - Chuẩn bị bài học trước khi tham gia buổi học theo yêu cầu của giảng viên.	CLO3 CLO5 CLO8
II. Thuốc thanh nhiệt	2			
III. Thuốc phản khí	2			

IV. Thuốc phân huyết	2	tìm tài liệu trước chủ đề học tập.	- Đọc trước Chương 6- Phân loại thuốc cổ truyền, tài liệu số 1 trang 120-316 trước khi đến lớp. - Lĩnh hội kiến thức, ghi chép. - Chú ý lắng nghe, hăng hái tham gia phát biểu ý kiến. - Sau buổi học tự trả lời được các câu hỏi, làm các bài tập có trong phần tự đánh giá trong tài liệu chính và tài liệu tham khảo (nếu có) và của giảng viên giao cho trong buổi học.
V. Thuốc trừ thấp	1	- Hướng dẫn sinh viên tìm kiếm tài liệu liên quan đến bài học.	
VI. Thuốc bổ âm, bổ dương	1		
VII. Thuốc khử hàn	1	- Giảng cho sinh viên nắm được những đặc điểm chung về tính vị quy kinh, công năng, chủ trị, phối hợp thuốc, cổ phương và chú ý của các nhóm: thuốc giải biểu, thuốc thanh nhiệt, thuốc phân khí, thuốc phân huyết, thuốc trừ thấp, thuốc bổ âm bổ dương, thuốc khử hàn, thuốc hóa đàm chỉ ho bình suyễn, thuốc an thần bình can tất phong và một số nhóm thuốc khác.	
VIII. Thuốc hóa đàm, chỉ ho, bình suyễn	1		
IX. Thuốc an thần, bình can, tất phong	1		
X. Một số nhóm thuốc khác: thuốc tiêu đạo, thuốc tả hạ, thuốc trục thủy, thuốc cố sáp, thuốc trừ giun sán...	1	thuốc thanh nhiệt, thuốc phân khí, thuốc phân huyết, thuốc trừ thấp, thuốc bổ âm bổ dương, thuốc khử hàn, thuốc hóa đàm chỉ ho bình suyễn, thuốc an thần bình can tất phong và một số nhóm thuốc khác. - Giảng cho sinh viên nắm được đặc điểm về tính vị, quy kinh, công năng, chủ trị, chú ý của các vị thuốc trong nhóm thuốc giải biểu, thuốc thanh nhiệt, thuốc phân khí, thuốc phân huyết, thuốc trừ thấp, thuốc bổ âm bổ dương, thuốc khử hàn, thuốc hóa đàm chỉ ho bình suyễn, thuốc an thần bình can tất phong và một số nhóm thuốc khác. - Quá trình giảng dạy phải lấy sinh viên làm trung tâm, giải đáp các	

		câu hỏi của sinh viên tại lớp hoặc qua email.		
Chương 7. Đại cương chế biến thuốc cổ truyền	2			
I. Mục đích việc chế biến thuốc theo phương pháp cổ truyền	0,5	- Gửi tài liệu, câu hỏi, bài tập liên quan đến chủ đề học cho sinh viên trước giờ giảng 2 ngày để học viên tự học, tự tìm tài liệu trước chủ đề học tập. - Hướng dẫn sinh viên tìm kiếm tài liệu liên quan đến bài học. - Giảng cho sinh viên hiểu được mục đích và các phương pháp chế biến thuốc cổ truyền - Giảng cho sinh viên nắm được một số phụ liệu dùng chế biến thuốc cổ truyền. - Quá trình giảng dạy phải lấy sinh viên làm trung tâm, giải đáp các câu hỏi của sinh viên tại lớp hoặc qua email.	- Có mặt trên lớp theo qui định. - Chuẩn bị bài học trước khi tham gia buổi học theo yêu cầu của giảng viên. - Đọc trước Chương 7- Đại cương chế biến thuốc cổ truyền, tài liệu số 1 trang 316-330 trước khi đến lớp. - Lĩnh hội kiến thức, ghi chép. - Chú ý lắng nghe, hăng hái tham gia phát biểu ý kiến. - Sau buổi học tự trả lời được các câu hỏi, làm các bài tập có trong phần tự đánh giá trong tài liệu chính và tài liệu tham khảo (nếu có) và của giảng viên giao cho trong buổi học.	CLO4 CLO5 CLO8
II. Các phương pháp chế biến	1			
III. Một số phụ liệu được dùng chế biến thuốc	0,5			
Chương 8. Chế biến một số vị thuốc theo phương pháp cổ truyền	2			
I. Chế biến Phụ tử	0,5	- Gửi tài liệu, câu hỏi, bài tập liên quan đến chủ đề học cho sinh viên trước giờ giảng 2 ngày để học viên tự học, tự tìm tài liệu trước chủ đề học tập.	- Có mặt trên lớp theo qui định. - Chuẩn bị bài học trước khi tham gia buổi học theo yêu cầu của giảng viên. - Đọc trước Chương 8- Chế biến một số vị	CLO4 CLO5 CLO8
II. Chế biến Mã tiền	0,5			
III. Chế biến một số vị thuốc khác (Hà thủ ô đỏ, Sinh	1			

địa-Thực địa, Hương phụ, Bán hạ...)		- Hướng dẫn sinh viên tìm kiếm tài liệu liên quan đến bài học. - Giảng cho sinh viên nắm được phương pháp chế biến một số vị thuốc cổ truyền: Phụ tử, Mã tiền, Hà thủ ô đỏ... - Quá trình giảng dạy phải lấy sinh viên làm trung tâm, giải đáp các câu hỏi của sinh viên tại lớp hoặc qua email.	thuốc theo phương pháp cổ truyền, tài liệu số 1 trang 341-370 trước khi đến lớp. - Lĩnh hội kiến thức, ghi chép. - Chú ý lắng nghe, hăng hái tham gia phát biểu ý kiến. - Sau buổi học tự trả lời được các câu hỏi, làm các bài tập có trong phần tự đánh giá trong tài liệu chính và tài liệu tham khảo (nếu có) và của giảng viên giao cho trong buổi học.	
Thực hành	30			
I. Nhận thức vị thuốc	4	- Giao nội dung thực hành cho SV chuẩn bị trước ở nhà: xem lại lý thuyết về tính vị, quy kinh, công năng, chủ trị, chú ý của các vị thuốc cổ truyền có trong nội dung bài thực hành, chuẩn bị sổ nhật ký thực tập. - Giới thiệu bài thực hành, kiểm tra sự chuẩn bị bài của sinh viên. - Giảng cho sinh viên nắm được mục tiêu và nội dung bài thực hành. - Giới thiệu các nguyên phụ liệu dùng trong bài thực hành. - Tổ chức cho sinh viên thực hành. - Nhận xét, đánh giá kết quả thực hành của sinh	- Chuẩn bị nội dung thực hành giảng viên giao trước khi thực hiện buổi thực hành. - Đọc trước tài liệu số 2 trang 52-69. - Lĩnh hội kiến thức, ghi chép. - Lắng nghe, suy nghĩ, trả lời (nếu được giảng viên hỏi). - Thực hiện các nội dung của bài thực hành và báo cáo kết quả thực hành theo yêu cầu của giảng viên. - Vệ sinh phòng thực hành theo đúng qui định.	CLO4 CLO5 CLO6 CLO7

		viên và tổng kết buổi thực hành.	
II. Thái phiên và sao thuốc	4	- Giao nội dung thực hành cho SV chuẩn bị trước ở nhà: xem lại lý thuyết phần chế biến thuốc cổ truyền và đặc điểm tính vị quy kinh, công năng chủ trị, chú ý của các vị thuốc có trong nội dung bài thực hành; chuẩn bị trước vào sổ nhật ký thực tập các nội dung: Mục đích chế biến, quy trình chế biến, tiêu chuẩn thành phẩm của các vị thuốc có trong bài thực hành. - Giới thiệu bài thực hành, kiểm tra sự chuẩn bị bài của sinh viên. - Giảng cho sinh viên nắm được mục tiêu và nội dung bài thực hành. - Giới thiệu các thiết bị, dụng cụ, nguyên phụ liệu dùng trong bài thực hành. - Hướng dẫn sinh viên nắm được quy trình thao tác bài thực hành. - Tổ chức cho sinh viên thực hành. - Nhận xét, đánh giá kết quả thực hành của sinh viên và tổng kết buổi thực hành.	- Chuẩn bị nội dung thực hành giảng viên giao trước khi thực hiện buổi thực hành. - Đọc trước tài liệu số 2 trang 5-38. - Lĩnh hội kiến thức, ghi chép. - Lắng nghe, suy nghĩ, trả lời (nếu được giảng viên hỏi). - Thực hiện các nội dung của bài thực hành và báo cáo kết quả thực hành theo yêu cầu của giảng viên. - Vệ sinh phòng thực hành theo đúng qui định.
III. Phương pháp sao	4		
IV. Phương pháp chích	4		
V. Phương pháp chích (tiếp)	4		
VI. Phương pháp đồ	4		
VII. Đánh giá sự thay đổi thành phần hóa học của vị thuốc sau chế biến	4	- Giao nội dung thực hành cho SV chuẩn bị trước ở nhà: xem lại lý thuyết về định tính thành phần hóa học và đặc điểm tính vị quy kinh,	- Chuẩn bị nội dung thực hành giảng viên giao trước khi thực hiện buổi thực hành.

		công năng chủ trị, chú ý của các vị thuốc có trong nội dung bài thực hành; chuẩn bị trước vào sổ nhật ký thực tập các nội dung: Mục đích, quy trình tiến hành đánh giá sự thay đổi về thành phần hóa học của các vị thuốc có trong bài thực hành. - Giới thiệu bài thực hành, kiểm tra sự chuẩn bị bài của sinh viên. - Giảng cho sinh viên nắm được mục tiêu và nội dung bài thực hành. - Giới thiệu các thiết bị, dụng cụ, nguyên phụ liệu dùng trong bài thực hành. - Hướng dẫn sinh viên nắm được quy trình thao tác bài thực hành. - Tổ chức cho sinh viên thực hành. - Nhận xét, đánh giá kết quả thực hành của sinh viên và tổng kết buổi thực hành.	- Đọc trước tài liệu số 2 trang 11-13. - Lĩnh hội kiến thức, ghi chép. - Lắng nghe, suy nghĩ, trả lời (nếu được giảng viên hỏi). - Thực hiện các nội dung của bài thực hành và báo cáo kết quả thực hành theo yêu cầu của giảng viên. - Vệ sinh phòng thực hành theo đúng qui định.	
VIII. Kiểm tra	2	- Giao nội dung kiểm tra thực hành cho sinh viên chuẩn bị trước. - Phổ biến quy chế, tổ chức cho sinh viên làm bài kiểm tra.	Làm bài kiểm tra. Vệ sinh phòng thực hành theo đúng qui định.	

9. Phương pháp giảng dạy và hình thức kiểm tra đánh giá kết quả học tập

9.1. Phương pháp giảng dạy học phần

Phương pháp giảng dạy	Đáp ứng CDR của học phần
1. Thuyết trình - Thuyết giảng	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4
2. Đặt và giải quyết vấn đề	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5
3. Phát vấn - Trả lời câu hỏi, phát biểu, trao đổi ý kiến xây dựng bài	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO8
4. Nghe giảng, ghi bài	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO8
5. Giao bài tập, tình huống	CLO1, CLO2, CLO3, CLO8
6. Thảo luận, làm việc nhóm	CLO5, CLO6, CLO7, CLO8
7. Hướng dẫn cách đọc tài liệu	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO6, CLO7, CLO8
8. Thực hành	CLO5, CLO6, CLO7, CLO8

9.2. Hình thức kiểm tra, đánh giá

BẢNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA NGƯỜI HỌC

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	Phương pháp/ hình thức đánh giá	Tiêu chí đánh giá	Thời điểm đánh giá	Hệ số	Đáp ứng CDR học phần	Trọng số
Al. Đánh giá quá trình	A1.1. Điểm chuyên cần	Đánh giá mức độ chuyên cần	- Thời gian lên lớp nghe giảng - Tinh thần thái độ học tập - Mức độ tham gia các hoạt động: hăng hái tham gia phát biểu ý kiến xây dựng bài	Toàn bộ các tuần	10%	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO7 CLO8	40%
	A1.2. Bài kiểm tra 1	Hình thức Kiểm tra: Trắc nghiệm giấy	- Nội dung kiến thức - Phương pháp trình bày	Tuần thứ 8	10%	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO7 CLO8	

	A1.3. Bài kiểm tra 2	Hình thức Kiểm tra: Vấn đáp, thực hành, tự luận	- Nội dung kiến thức - Phương pháp trình bày - Mức độ sáng tạo - Tinh thần thái độ học tập	Trong các buổi thực hành	20%	CLO5 CLO6 CLO7 CLO8	
A2. Đánh giá cuối kỳ	Bài thi cuối kỳ	Hình thức: Thi trắc nghiệm máy	- Mức độ chuẩn bị câu hỏi trắc nghiệm - Thái độ nghiêm túc tham gia kỳ thi	Kết thúc học phần		CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO7 CLO8	60%

10. Thông tin về người/ nhóm biên soạn

STT	Họ và tên	Học hàm/ học vị	Ghi chú
1	Đinh Thị Vân	Thạc sĩ được học	Phó Trưởng bộ môn

PHÊ DUYỆT

Giảng viên biên soạn	Chủ nhiệm khoa
ThS. Đinh Thị Vân	