

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

С.Н.Козлов

29.08.2023

ОСНОВЫ ПРАВА

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА,
ЗАДАНИЯ НА ДОМАШНЮЮ КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ № 1
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ 5-04-0714-07 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ОБОРУДОВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА»,
5-04-0714-01 «ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА»,
5-04-0412-01 «МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»,
5-04-0612-02 «РАЗРАБОТКА И СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

Автор: Ермилин В.И., преподаватель учреждения образования
«Могилевский государственный политехнический колледж»

Рецензент: Якушенко Н.Г., преподаватель учреждения образования
«Могилевский государственный политехнический колледж»

Разработано на основе учебной программы по учебному предмету общеобразовательного компонента учебного плана учреждения образования по специальностям 5-04-0714-07 «Техническая эксплуатация оборудования и технология сварочного производства», 5-04-0714-01 «Технологическое обеспечение машиностроительного производства», 5-04-0714-03 «Техническая эксплуатация технологического оборудования машиностроительного производства», 5-04-0714-17 «Эксплуатация мехатронных систем промышленного оборудования», 5-04-0712-03 «Техническая эксплуатация и наладка автоматизированных электроприводов», 5-04-0713-08 «Техническая эксплуатация технологического оборудования и средств робототехники в автоматизированном производстве», 5-04-0412-01 «Маркетинговая деятельность», 5-04-0612-02 «Разработка и сопровождение программного обеспечения информационных систем» для реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, утвержденной директором колледжа, 2023.

Обсуждено и одобрено на заседании
цикловой комиссии социально-гуманитарных предметов

Протокол № _____ от _____
Председатель цикловой комиссии
_____ Н.Г.Якушенко

Пояснительная записка

Изучение учебного предмета «Основы права» предусматривает получение учащимися необходимого минимума правовых знаний, необходимых будущим специалистам для исполнения своих функциональных обязанностей и правильной ориентации в различных правовых ситуациях.

Целью преподавания учебного предмета «Основы права» является формирование у учащихся общей правовой грамотности, правосознания и правовой культуры на основе усвоения базовых правовых норм законодательства Республики Беларусь, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознания себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.

В процессе преподавания учебного предмета «Основы права» необходимо учитывать связи программного учебного материала с такими учебными предметами учебных планов по специальностям, как «Обществоведение», «Всемирная история», «История Беларуси».

В ходе изложения программного учебного материала необходимо руководствоваться нормативными правовыми актами, соблюдать единство терминологии и обозначений, обращать внимание учащихся на то, что в успешной деятельности современного специалиста большое значение приобретает его компетентность в области правовых знаний.

В результате изучения учебного предмета «Основы права» учащиеся должны:

знать на уровне представления:

теоретические основы государства и права;

права ребенка, состояние и тенденции реализации основных прав и свобод человека в современном мире;

значение административного, гражданского, трудового, жилищного, семейного, экологического, уголовного и международного права;

знать на уровне понимания:

структуру государственного аппарата, место, роль и компетенцию государственных органов и должностных лиц, структуру и систему судебных и правоохранительных органов;

основные правовые категории и понятия;

основные отрасли права, их структуру и институты;

источники права Республики Беларусь;

основы административного, гражданского, трудового, жилищного, семейного, экологического, уголовного и международного права;

основные права и обязанности человека и гражданина, гарантии их реализации;

уметь:

применять полученные знания при работе с конкретными нормативными правовыми актами;

анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.

применять нормы права к конкретным правовым ситуациям;

анализировать состояние и тенденции реализации основных прав и свобод человека в современном мире.

Для закрепления теоретического материала и формирования у учащихся необходимых умений настоящей учебной программой предусматривается проведение практических занятий.

В целях контроля усвоения программного учебного материала предусмотрено проведение одной обязательной контрольной работы.

При изучении учебного предмета необходимо учитывать динамизм законодательства и применять действующие нормативно-правовые акты Республики Беларусь. В целях учета изменений правовых норм рекомендуется обращаться к базам данных правовой информации, которые регулярно обновляются. Целесообразно использовать ресурсы Национального правового Интернет-портала Республики Беларусь www.pravo.by.

При использовании законодательства других государств необходимо объяснить смысл, целесообразность такого применения.

Общие методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы № 1

Домашняя контрольная работа разработана в 100 вариантах, каждый из которых содержит 3 вопроса. Вариант работы выбирается в соответствии с двумя последними цифрами шифра учащегося по таблице вариантов.

Объем домашней контрольной работы должен составлять 20-24 страницы учебной тетради. Работа выполняется четким и разборчивым почерком.

При выполнении и оформлении домашней контрольной работы необходимо:

- на титульном листе указать номер домашней контрольной работы, название учебного предмета, свою учебную группу, фамилию, имя, отчество, шифр;
- на первой странице указать номер варианта и перечень вопросов в соответствии с нумерацией задания;
- составить план ответа;
- ответ на новый вопрос начинать с новой страницы;
- разобрать понятия и определения;
- при написании понятия и определения выделять подчеркиванием;
- определить круг источников;
- не прибегать к переписыванию нормативно-правовых актов, их необходимо творчески применять;
- изложить ответ четко, последовательно, логично, раскрывая основные термины и понятия, сущность самого вопроса;
- задания выполнить осмысленно, творчески и точно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами;
- показать понимание вопросов, основываться не на одном, а на нескольких источниках;
- ответ не должен быть односложным, предельно лаконичным;
- ответ должен содержать рассуждения, объяснения, примеры, аргументы, факты, ссылки на нормативные документы, выдержки из них, материалы судебной практики и т.п.;
- четко указывать применяемые статьи и источники;
- в конце работы необходимо указать список используемых источников в силу его значимости, используемую научную и учебную литературу, поставить дату выполнения работы и личную подпись.

В случае возникновения вопросов в процессе написания работы учащийся должен обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему данный учебный предмет.

Учащиеся могут использовать различные юридические справочники, в том числе по отраслям права, материалы, публикуемые в республиканских журналах и газетах

В домашней контрольной работе должно быть раскрыто содержание всех вопросов задания. Значение имеет качество выполненной работы. Ответ на вопрос должен быть достаточно полным и аргументированным.

Необходимо обратить внимание на то, что не нужно переписывать материал учебного пособия, предварительно его не осмыслив. Объем в этом случае значения не имеет. Это является основанием для того, что бы работа была возвращена на доработку, что будет отражено в рецензии.

Если же какие-то вопросы не получили в работе достаточного освещения, но это не повлияло на качество работы в целом, работа получает положительную оценку, но в рецензии указывается на необходимость более глубокой проработки этих вопросов к моменту начала сессии.

Домашняя контрольная работа должна быть выполнена с использованием рекомендуемой и дополнительной научной и учебно-методической литературой по теме задания.

Критерии оценки домашней контрольной работы № 1

Домашняя контрольная работа оценивается отметкой «зачтено» при следующих условиях:

работа выполнена в полном объёме, в соответствии с заданием, ответы на все вопросы даны полно, последовательно;

работа выполнена самостоятельно;

работа аккуратно оформлена, приведён список используемых источников.

Работа может оцениваться отметкой «зачтено», если она содержит единичные несущественные ошибки:

- опiski, не искажающие сути ответа на теоретические вопросы;
- неточности, допущенные при ответе;
- отсутствие выводов в процессе освещения вопросов;
- при отсутствии списка используемых источников или несоответствии его оформлению стандарту.

Домашняя контрольная работа оценивается отметкой «не зачтено» и возвращается учащемуся на доработку с рецензией, если:

- в ней не раскрыты теоретические вопросы;
- ответы на задания полностью переписаны из учебной литературы без осмысления, без адаптации к конкретному заданию;
- имеются грубые ошибки в теоретических ответах;
- нормативные акты копируются как полный ответ на вопрос задания;
- при выполнении домашней контрольной работы, используются нормативные документы, утратившие юридическую силу и т. д.;
- работа оформлена небрежно с большим количеством исправлений, помарок, написана неразборчивым почерком;
- работа выполнена не в соответствии с заданием.

Домашняя контрольная работа оценивается отметкой «не зачтено» и возвращается учащемуся с рецензией для дальнейшей работы над учебным материалом, с целью успешного выполнения работы.

Домашняя контрольная работа должна быть выполнена учащимся самостоятельно. Если работа выполнена не в соответствии с указанным требованием, она не рецензируется и возвращается учащемуся с отметкой «не зачтено».

Домашняя контрольная работа, выполненная небрежно, неразборчивым почерком, а также не по заданному варианту возвращается учащемуся без проверки, с указанием причин возврата.

Учащийся, получив домашнюю контрольную работу с рецензией, должен устранить указанные замечания (если таковые имеются) и предоставить работу преподавателю во время лабораторно-экзаменационной сессии. Доработанный вариант не зачтенной домашней контрольной работы предоставляется на рецензирование вместе с прежним вариантом, при этом правильно выполненные задания не переписываются.

Учебная программа учебного предмета и методические рекомендации по его изучению

Введение

Содержание, цели и задачи учебного предмета, его роль в системе правового воспитания граждан.

Значение правовых знаний в профессиональном становлении и развитии личности учащихся.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]

НПА: [5]

Раздел 1 Теоретические основы государства и права

1.1 Сущность государства и права в системе юридических наук

Сущность, признаки, функции государства. Форма государства.

Правовое государство.

Сущность и социальное назначение права. Реализация права.

Соотношение системы права и системы законодательства.

Источники права Республики Беларусь. Виды нормативных правовых актов. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация законодательства.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]

НПА: [5]

Методические рекомендации

Изучение этого раздела предполагает разбор и усвоение основных вопросов государства и права, понятий и категорий права.

Основная задача состоит в том, чтобы учащиеся усвоили понятия государства и права и могли их свободно применять.

Раскрывая понятие государства необходимо привести его определение, показать признаки государства. Важно изложить различные политико-правовые взгляды на проблему происхождения государства и права. Дальнейший анализ государства идет в направлении изложения функций государства - внутренних и внешних.

Важное значение в изложении теории государства связано с раскрытием формы государства. Необходимо показать форму

правления, форму государственно-территориального устройства, форму политического режима, раскрыв детально содержание каждой.

Излагая вопросы теории и права нужно дать определение данного понятия, показать особенности возникновения права, его функции. Важно сравнить регулирующее воздействие норм права и морали.

Изучение права предполагает раскрытие содержания его основных понятий: норма права, отрасль права, институт права. Каждый из этих элементов также подлежит углубленной дифференциации.

Для понимания вопросов теории государства и права необходимо также изложить систему права в Республике Беларусь, показать принципы ее построения, раскрыть содержание отраслей права.

Изучение права требует четкого понимания источников права, их иерархии в регулировании общественных отношений. Следует четко усвоить правила правильного применения норм права.

Раскрывая содержание правоотношений покажите их субъектов, укажите сущность правового статуса субъекта, что его определяет. Следует четко уяснить смысл юридических фактов, их дифференциацию и значение в определении содержания правоотношения.

Анализ правоотношений включает в себя раскрытие сущности правомерного и противоправного поведения и социально-институционального воздействия в последнем случае.

Для того чтобы правильно ответить на вопросы данной темы, необходимо четко представить, в чем различие таких понятий, как общество и государство, право и мораль, законность и правопорядок.

Особой тщательности требует изучение вопроса о причинах необходимости высокой организации и социальной дисциплины в обществе.

Вопросы для самоконтроля

- 1 Дайте определение государства (права).
- 2 Чем отличается монархия от республики?
- 3 Чем отличается империя от унитарного государства?
- 4 Назовите основные принципы демократии.
- 5 Какова роль государства в обществе?
- 6 Что такое норма права?
- 7 Какова практика выработки и принятия правовых норм?
- 8 Каковы различия между нормой права и нормой морали?

9 Что такое источник права? Какие виды источников существуют и в чем их отличие друг от друга?

10 Что такое законность и правопорядок?

Раздел 2 Конституционное право Республики Беларусь

2.1 Основы конституционного права. Понятие, сущность Конституции Республики Беларусь и ее социальное назначение

Предмет конституционного права. Место конституционного права в правовой системе государства.

Источники конституционного права Республики Беларусь. Сущность и юридические свойства конституции. Конституция Республики Беларусь – Основной закон государства. Политическая система. Гражданство Республики Беларусь. Правовой статус человека и гражданина в Республике Беларусь.

Органы государственной власти Республики Беларусь.

Президент Республики Беларусь.

Избирательная система Республики Беларусь.

Всебелорусское народное собрание.

Национальное собрание Республики Беларусь.

Совет Министров Республики Беларусь

Судебная власть Республики Беларусь

Система местного управления и самоуправления.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]

НПА: [5]

Методические рекомендации

В изучении данного раздела необходимо исходить из того, что конституционное право – ведущая отрасль права. Конституция – основной закон государства, обладающий верховенствующим значением среди других отраслей права.

Изучение Конституции Республики Беларусь начните с преамбулы, которая раскрывает основные задачи, цели и ориентиры в развитии страны.

Содержание основ конституционного строя Республики Беларусь раскройте через развернутое объяснение ч.1 ст.1 Конституции

Республики Беларусь, показав в отдельности содержание и значение каждого понятия. Ответы подкрепите статьями основного закона.

Для того, чтобы получить полное представление о конституционном строе страны, необходимо раскрыть содержание политической и экономической системы государства. При этом весьма важно проследить взаимосвязь между этими социальными подсистемами.

Выяснив конституционную структуру общества необходимо установить механизм их функционирования и управляемости через изучение Конституционных основ государственных органов Республики Беларусь. Необходимо установить конституционную сущность и принципы разделения законодательной, исполнительной и судебной власти.

Раскрывая содержание конкретного органа государственной власти необходимо показать:

- название органа государственной власти;
- порядок его формирования, структуру, состав;
- порядок назначения (избрания) на должность;
- формы контроля и подотчетности в работе;
- принципы и задачи деятельности;
- полномочия и компетенцию органа государственной власти;
- функции органа государственной власти.

Покажите значение избирательного кодекса Республики Беларусь в реализации принципов избирательного права и формирование органов государственной власти.

Изложение материала сопровождайте ссылками на статьи закона.

Вопросы для самоконтроля

- 1 Дайте определение понятия конституционное право.
- 2 Почему конституционное право является ведущей отраслью права?
- 3 Какие источники государственного права Вы знаете?
- 4 Приведите примеры нормативных актов, относящихся к области конституционного права.
- 5 На какие области общественных отношений распространяется действие норм конституционного права?
- 6 Что говорит Конституция Республики Беларусь о правах, свободах и обязанностях граждан?

7 Назовите основные органы государственной власти и управления нашей страны, объясните, что отличает их друг от друга.

8 Назовите принципы избирательного права, раскройте их содержание.

9 Как называется избирательная система в Республике Беларусь?

10 Каким образом организуются и проводятся выборы в Республике Беларусь?

Раздел 3 Права ребенка

3.1 Правовой статус ребенка. Международные стандарты по правам детей

Правовой статус ребенка. Конвенция о правах ребенка (1989 г.), ее структура и основные принципы. Определение ребенка. Основные принципы осуществления прав ребенка. недискриминации, наилучшего обеспечения интересов ребенка, соблюдения прав детей на жизнь, выживание и развитие, уважения мнения ребенка.

Международный контроль за соблюдением Конвенции государствами - участниками.

Институт омбудсмана по правам ребенка. Создание ювенальной юстиции.

Минимальные стандартные правила ООН касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила», 1985 г.); Замечания общего порядка № 10 «Права детей в рамках отправления правосудия в отношении несовершеннолетних» (2007 г.)

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]

НПА: [3]; [5]

Методические рекомендации

Характерной чертой современного цивилизованного мира является признание и обеспечение неотъемлемых прав ребенка. Это находит свое отражение в международных документах и национальном законодательстве о правах ребенка. При этом нормы международного права все шире признаются составной частью законодательства современных государств. Этот процесс происходит также в законотворческой и правоприменительной практике Республики Беларусь.

Необходимость особой правовой защиты детей обусловлена их психической и физиологической незрелостью, и, следовательно, вытекающей из этого потребностью в охране и заботе, обеспечении условий для нормального развития и образования.

Одним из направлений политики государства является защита наиболее уязвленной социальной группы населения, такой как дети. Эта область традиционно привлекала к себе большое внимание общества не только на национальном уровне, но и на международном. Особую актуальность проблема защиты и охраны прав детей приобретает в современных условиях социальной напряженности.

В связи с этим знание научных основ прав ребенка, их исторического развития, социальных и правовых средств обеспечения прав и свобод детей является необходимым компонентом общетеоретической и практической подготовки учащихся.

Вопросы для самоконтроля

- 1 Кто является ребенком?
- 2 В чем состоит особенность правового статуса ребенка?
- 3 Какую политику проводит Республика Беларусь в отношении детей?
- 4 Какое значение имеют государственная политика в отношении детей?
- 5 Приведите примеры практической реализации государственной политики в Республике Беларусь, направленной на защиту детей.

Раздел 4 Основные отрасли права

4.1 Основы гражданского права

Место гражданского права в правовой системе государства.

Источники гражданского права Республики Беларусь. Особенности гражданского права. Гражданское законодательство. Участники гражданских правоотношений (субъекты гражданского права). Объекты гражданских правоотношений.

Виды сделок. Представительство и доверенность. Сроки, их исчисление. Исковая давность.

Собственность, права собственности. Формы собственности по законодательству Республики Беларусь. Гарантии и защита права собственности.

Гражданско-правовой договор. Основные положения о заключении договоров. Изменение и расторжение договоров. Виды договоров.

Интеллектуальная собственность в гражданских правоотношениях.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]

НПА: [1]; [5]

Методические рекомендации

Гражданское право является самостоятельной отраслью права. Вопросы гражданского права занимают важное место в деятельности любой организации и в быту.

Программа предусматривает изучение самых главных из них. При этом необходимо обратить внимание на связь гражданского права с хозяйственным законодательством. Следует обратить внимание на умение пользоваться источниками гражданского права, ориентироваться в действующем гражданском законодательстве. Это принесет несомненную пользу каждому.

Гражданское право регулирует большой круг общественных отношений, участниками которых являются и граждане и организации. Статья 1 Гражданского кодекса Республики Беларусь четко определяет круг этих отношений и показывает соотношение норм гражданского права с нормами, регулирующими отраслями права. Они же составляют предмет гражданского права. Эти отношения делятся на имущественные и неимущественные, связанные с имущественными.

Метод правового регулирования гражданского права состоит в юридическом равенстве участников регулируемых отношений. Поэтому при изучении этого метода необходимо выяснить, в чем это равенство заключается и как проявится на практике.

Учащиеся должны усвоить понятие, задачи и принципы гражданского права, систему его источников. Следует четко разобрать содержание категорий "правоспособность", "дееспособность", "гражданское правоотношение". Установление сущности этих понятий осуществляется при анализе субъектов этих правоотношений. Итогом этой работы должно стать четкое понимание того, кто такие физические и юридические лица, какова их правосубъектность, какими факторами она определяется, каковы различия между ними.

В изучении гражданского права необходимо четко установить место государства, его особый статус.

Исходные положения отношений собственности в нашей стране определены ст.13 Конституции Республики Беларусь. При изучении отношений собственности необходимо знать, что право собственности представляет собой важнейший институт гражданского права и предопределяет его другие институты. Необходимо различать собственность как экономическую и юридическую категорию.

Изучение института права собственности следует продолжить с усвоения содержания права собственности – пользования, владения и распоряжения. Важное значение в реализации права собственности играют права и обязанности собственника. Объясните и покажите действительное значение этих элементов с использованием примеров. Надо также обратить внимание на способы возникновения, изменения и прекращения отношений собственности.

Раскрывая содержание формы собственности, укажите субъекты, объекты, виды собственности. Это позволит понять место и роль каждой формы собственности в общественных отношениях.

Важно подчеркнуть, что право гарантировано и защищено Конституцией Республики Беларусь. Рассмотрите гражданско-правовые способы защиты права собственности, содержание конкретного метода, установите их отличия, механизм применения. Обратите внимание на связь данного вопроса с исковой давностью.

Гражданско-правовая сделка – наиболее часто встречающийся юридический факт, на основе которого возникают гражданские права и обязанности. В них выражаются разнообразные имущественные отношения между субъектами гражданского права.

Необходимо обратить внимание на то, что сделка является волевым актом. В связи с этим от сделок необходимо отличать события – они не зависят от воли участников сделки.

Анализ сделок требует установления условий действительности сделок, их формы и субъектов, их заключающих, поскольку выполнение всех требований, предъявляемых законом к сделке, влечет за собой возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. Необходимо установить различия между абсолютно и относительно недействительными сделками.

Дальнейшее изучение норм гражданского права касается вопросов представительства и исковой давности. Изучение этих вопросов позволит выяснить когда, в каких случаях, кто, в каких целях и т.д. может выступать в роли посредника в гражданских правоотношениях между его субъектами, каков юридический статус представителя.

Обратите внимание на понятие, ее форму, виды и сроки, на которые она может быть выдана.

Изучение исковой давности целесообразно начинать с усвоения таких понятий как право на иск в материальном и процессуальном смысле, а затем переходить к усвоению исковой давности. Необходимо помнить, что возможность защиты нарушенного права ограничена определенным сроком. Закон запрещает удлинять или сокращать сроки исковой давности. Обратите внимание на последствия пропуска сроков исковой давности.

В процессе изучения этого вопроса необходимо обращать внимание на определение начала течения срока исковой давности, их продолжительность, приостановление и перерыв, требования, на которые исковая давность не распространяется.

Вопросы для самоконтроля

- 1 На какие общественные отношения воздействуют нормы гражданского права?
- 2 Каковы особенности гражданско-правового метода?
- 3 Что такое гражданское правоотношения и из каких элементов оно состоит?
- 4 Перечислите возможные основания возникновения гражданский правоотношений.
- 5 Раскройте понятия правоспособность и дееспособность граждан.
- 6 В чем состоит сущность и каковы признаки юридического лица?
- 7 Что определяет правовой статус юридического лица?
- 8 Что называют сделками?
- 9 При каких условиях сделка считается недействительной?
- 10 Допускается ли ограничение правоспособности и дееспособности граждан?
- 11 Как защищаются гражданские права? В каком порядке защищаются честь и достоинство граждан?
- 12 Что такое исковая давность?
- 13 Что такое представительство?
- 14 Что понимается под доверенностью? Для каких целей, кому, в каком порядке выдается доверенность?
- 15 Как различаются понятия "собственность" и "право собственности"?

- 16 Каковы права и обязанности собственника?
- 17 Какие формы собственности Вы знаете? Каково их содержание?
- 18 Что такое виндикационный иск?
- 19 Что понимается под негаторным иском?
- 20 Что понимается под интеллектуальной собственностью?
- 21 Какую роль играет интеллектуальная собственность в гражданских правоотношениях?

4.2 Основы семейного права

Место семейного права в правовой системе государства.

Семейные правоотношения. Источники семейного права Республики Беларусь. Брак и семья. Порядок и условия заключения брака. Брачный договор. Прекращение брака. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор – институт семейного права. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление (удочерение). Опекa и попечительство. Приемная семья. Охрана детства. Акты гражданского состояния.

Закон Республики Беларусь "О правах ребенка".

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]

НПА: [3]; [5]

Методические рекомендации

Изучение данного раздела начните с установления содержания исходных понятий – семейное право, брак по семейному праву, семья. Ответы основывайте на положениях Конституции Республики Беларусь о браке и семье. Обратите внимание на смысл различных значений слова "брак" в законодательстве. Брак – это, с одной стороны, юридический акт, с которым связаны важные правовые последствия, выходящие за границы чисто семейных отношений. Юридическое значение его состоит в том, что он влияет не только на взаимоотношения супругов, но и на отношения между родителями и детьми, между другими членами семьи. Нахождение в браке имеет правовые последствия при решении жилищных и наследственных вопросов. С другой стороны, браком именуется и союз супругов, их взаимоотношения по созданию семьи, реализация семейных прав и обязанностей. Обратите внимание на то, что брак – добровольный союз мужчины и женщины, основанный на чувствах любви и уважения,

направленный на создание семьи. Используя Кодекс о браке и семье, установите условия вступления в брак, препятствия к этому, форму заключения брака, порядок его прекращения, последствия признания брака недействительным и для самих супругов и для родившихся детей.

Необходимо четко понять задачи, цели семейного права. Особое внимание следует уделить тому, как именно и применительно к каким видам семейных отношений закон воспитывает в гражданах чувство ответственности за семью, за жизнь и благополучие своих близких. В этом контексте покажите сущность понятия брачный договор, его содержание, значение в регулировании семейных отношений, защите интересов супругов и детей.

Раскройте смысл и сущность прав и обязанностей супругов, правоотношений между родителями и детьми. Покажите значение семьи в формировании и воспитании детей, влияние на развитие ребенка. В контексте этой проблемы, опираясь на Закон Республики Беларусь "О правах ребенка", покажите права ребенка, его обязанности и роль родителей в их обеспечении, механизм защиты прав и интересов ребенка.

Используя Кодекс о браке и семье Республики Беларусь, покажите механизм регулирования отношений собственности в семье.

Вопросы для самоконтроля

- 1 Каковы основные задачи и принципы семейного права?
- 2 Назовите источники правового регулирования семейных правоотношений.
- 3 Какое значение имеет регистрация брака в органах ЗАГСа?
- 4 Назовите условия вступления в брак.
- 5 Каковы препятствия к заключению брака?
- 6 В каких случаях брак признается недействительным? Каковы его правовые последствия?
- 7 Что понимается под общей совместной собственностью супругов?
- 8 Что относится к личной собственности супругов?
- 9 Как делится имущество супругов при расторжении брака?
- 10 Каков порядок расторжения брака?
- 11 В чем заключаются права и обязанности родителей по воспитанию детей?
- 12 Как осуществляется защита родительских прав?
- 13 Как защищаются права детей?

- 14 Какие обязанности есть у детей?
- 15 Какую роль играют органы опеки?

4.3 Основы трудового права

Место трудового права в правовой системе государства.

Источники трудового права Республики Беларусь.

Правоотношения в сфере трудового права. Субъекты трудового права.

Стороны трудового договора. Содержание и форма трудового договора, порядок заключения, основания прекращения. Контракт как особый вид трудового договора. Материальная ответственность работников. Рабочее время и время отдыха. Трудовые и социальные отпуска. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Трудовые споры.

Порядок и условия предоставления первого рабочего места выпускникам государственных учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования.

Социальные гарантии, установленные для выпускника. Условия и порядок возмещения средств в республиканский и (или) местные бюджеты, затраченных государством на подготовку рабочего (служащего).

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]

НПА: [5]; [7]

Методические рекомендации

Изучение вопросов трудового права начните с определения содержания понятия "Трудовое право" и определения его предмета, руководствуясь Трудовым кодексом Республики Беларусь. Важно обратить внимание на метод трудового регулирования. Установите круг источников трудового права. Рассматривая вопрос оснований возникновения трудовых правоотношений обратите внимание на отличие их от оснований возникновения гражданско-правовых отношений. Изучите основные термины, применяемые в трудовом законодательстве.

Конституция Республики Беларусь гарантирует гражданам право на труд как наиболее достойный способ самоутверждения человека. Одним из способов реализации этого права является трудовой договор.

Данное право реализуется трудовым законодательством.

При изучении вопроса необходимо установить и отразить в ответе следующие моменты:

- понятие трудового договора;
- возраст, допускающий его заключение;
- содержание (основные и факультативные условия);
- срок, на который может быть заключен трудовой договор;
- порядок заключения;
- гарантии, ограничения, запреты при реализации трудового договора.

Покажите отличие трудового договора от гражданского трудового договора.

Изучая этот вопрос, обратите внимание на главы 18 – 32 ТК РФ, которые устанавливают особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Покажите несколько фактов особенного порядка заключения трудового договора. При выборе исходите из специфики Вашей работы либо особенностей труда на предприятии, где Вы работаете.

Реализация трудовых отношений связана с возможным изменением трудового договора. Покажите способы – перевод, перемещение, изменение существенных условий труда – изменения трудового договора.

Раскрывая содержание данных способов, укажите:

- сущность способа;
- условия реализации;
- правовое оформление и правовые последствия;
- гарантии и компетенции;
- ограничения.

Ответ обосновывайте примерами.

Важное значение имеют нормы о прекращении трудового договора. В связи с этим изучите общие основания прекращения трудового договора.

Обратите внимание на группы оснований прекращения трудового договора:

- прекращение трудового договора по инициативе работника;
- прекращение трудового договора по инициативе нанимателя;
- прекращение трудового договора по соглашению сторон;
- прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

Проведите разбор конкретного основания с использованием примеров.

Изучая данный вопрос необходимо также показать гарантии отдельным категориям работников, компенсации, которые получает работник в определенных случаях, роль и место профсоюзов в регулировании трудовых правоотношений.

При работе над данным вопросом необходимо применять нормы Декрета Президента Республики Беларусь.

Изучая рабочее время и время отдыха необходимо четко уяснить, что правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха, закрепленного в качестве юридических гарантий в Конституции Республики Беларусь.

Работу по теме проводите по следующим направлениям:

- основные понятия темы;
- виды рабочего времени;
- особенности и реализация;
- гарантии и компенсации в установленных случаях;
- правовое регулирование режима рабочего времени;
- виды отпусков;
- трудовой отпуск;
- социальный отпуск.

Начинать изучение вопроса оплаты труда следует со знакомства с конституционными принципами оплаты труда. Затем необходимо дать определение заработной платы, показать принципы правового регулирования, раскрыть государственные гарантии по оплате труда работников. Изучая формы, системы заработной платы, укажите роль и значение индексации заработной платы, особенности оплаты труда, применяемого в особых условиях, связанных с отклонениями от нормальных (сверхурочная работа, работа в ночное время и т.д.).

С заработной платой тесно связаны гарантийные и компенсационные выплаты. Необходимо раскрыть их виды и содержания, обратив внимание на их социально-экономическое значение.

Эффективная и успешная работа предприятия возможна только при высокой трудовой дисциплине. Трудовая дисциплина связана с обязанностями сторон трудовых отношений, обеспечение дисциплины труда – задача нанимателя. Необходимо обратить внимание и на сознательное отношение работника к своим обязанностям. Важно показать значение профсоюзов в обеспечении дисциплины труда, коллективного договора и мер поощрения за успехи в труде.

Четко установите круг нормативно-правовых актов по регулированию трудовой дисциплины.

Изучая дисциплинарную ответственность, установите ее сущность, виды, порядок применения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.

Учащимся необходимо иметь четкие представления о материальной ответственности нанимателя и работников. Покажите содержание данного понятия, укажите основания наступления материальной ответственности, ее виды. Раскройте содержание материальной ответственности каждого субъекта.

Основной задачей в изучении трудовых споров является усвоение причин возникновения трудового спора, механизма его решения и, что более важно, предотвращения причин его возникновения.

Чтобы разобраться в том, какие виды трудовых споров существуют, надо руководствоваться двумя моментами:

- предметом спора;
- видами спорных правоотношений.

Что касается вопроса о причинах трудовых споров, то их делят на следующие группы:

- субъективные;
- организационно-правовые;
- организационно-технические.

При изучении органов, рассматривающих правовые споры, установите их организацию, структуру и компетенцию. Обратите внимание на сроки рассмотрения трудовых споров в каждой инстанции. Рассматривая данные вопросы, выясните возможность обжалования принятых решений. Важно обратить внимание на исполнение принятых решений и постановлений по существу конкретного вопроса. Установите те случаи, когда принятые решения подлежат немедленному исполнению и каковы последствия неисполнения либо несвоевременного исполнения принятого решения. Рассмотрите вопросы восстановления на работе, гарантии и компенсации восстанавливаемым работникам.

Изучая данный вопрос, увяжите его с трудовой дисциплиной, которая должна соблюдаться и работниками и нанимателями.

При изучении правовых вопросов охраны труда необходимо четко установить значение соблюдения правил по охране труда и технике безопасности всеми субъектами трудовых правоотношений. В связи с этим раскройте содержание исходных понятий, покажите организацию охраны труда у нанимателей. Укажите правила охраны труда, обязательные для нанимателей. Изложите механизм реализации охраны труда у конкретного нанимателя.

Рассмотрите ситуации, связанные с несчастным случаем, причины их возникновения, порядок расследования и учета, проведения профилактических мероприятий. Изучите условия и механизм материальной ответственности нанимателей за ущерб, причиненный работникам повреждением их здоровья. Важно четко установить и усвоить обязанности работника по охране труда.

Рассматривая вопросы государственного социального страхования, опирайтесь на конституционные принципы обеспечения социальных прав граждан. Четко установите принципы государственного социального страхования, разъясните механизм социальных выплат.

Одним из аспектов социальных прав граждан является пенсионное обеспечение. Укажите источники регулирования, условия и порядок реализации пенсионного обеспечения граждан.

Вопросы для самоконтроля

- 1 Что такое трудовой договор?
- 2 Какое значение имеет коллективный договор в регулировании трудовых отношений?
- 3 Какие документы необходимо предоставить при поступлении на работу?
- 4 Какое значение имеет трудовая книжка?
- 5 Чем отличается перевод от перемещения?
- 6 В каких случаях запрещаются переводы?
- 7 Что понимается под изменением существенных условий труда?
- 8 С какой целью устанавливается испытание при приеме на работу?
- 9 В каких случаях производится отстранение от работы?
- 10 Каков порядок выдачи документов о работе и заработной плате?
- 11 Что понимается под режимом времени?
- 12 Каковы виды рабочего времени?
- 13 Какие гарантии предусмотрены при сверхурочных работах?
- 14 Устанавливается ли доплата за работу в личное время?
- 15 Для каких категорий работников устанавливается неполное рабочее время?
- 16 Как регулируется режим рабочего времени при сменной работе?
- 17 Каков порядок предоставления трудового отпуска?

- 18 Какие виды перерывов Вы знаете?
- 19 Какое значение имеют социальные отпуска?
- 20 Какие категории работников получают социальные отпуска?
- 21 Что понимается под заработной платой?
- 22 Каковы государственные гарантии по оплате труда?
- 23 Объясните сущность форм и систем оплаты труда.
- 24 Как оплачивается труд при совмещении профессий?
- 25 Каковы сроки выплаты заработной платы?
- 26 Что понимается под дисциплиной труда?
- 27 Каков порядок применения дисциплинарных взысканий?
- 28 В каком порядке разрешаются индивидуальные трудовые споры?
- 29 Что понимается под охраной труда.
- 30 Каковы принципы организации охраны труда?
- 31 Назовите основные обязанности работников и нанимателей по обеспечению охраны труда.

4.4 Основы жилищного права

Место жилищного права в правовой системе государства.

Жилищные правоотношения. Основные принципы жилищного права. Источники жилищного права Республики Беларусь. Жилищный фонд. Виды жилищных фондов в Республике Беларусь. Учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий. Порядок предоставления гражданам жилых помещений в домах государственного жилищного фонда. Порядок пользования жилыми помещениями. Договор найма жилого помещения. Организации граждан-застройщиков.

Изучение жилищных правоотношений, институтов правовой системы государства в области жилищного права. Решение ситуативных задач

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]

НПА: [2]; [5]

Методические рекомендации

Изучение этой темы имеет целью формирование знаний об основах жилищных правоотношений в Республике Беларусь.

Изучение темы начните с установления содержания основных понятий. Используйте Жилищный кодекс Республики Беларусь.

С целью системности усвоения материала, руководствуйтесь следующим планом:

- понятие и предмет жилищных правоотношений;
- жилищные правоотношения и их основные принципы;
- источники жилищного права;
- жилищный фонд и его виды;
- учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий;
- порядок предоставления гражданам жилых помещений в домах государственного жилищного фонда;
- порядок пользования жилыми помещениями;
- договор найма жилого помещения;
- организации граждан-застройщиков.

Обратите внимание на вопросы порядка учета граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий, а также порядка пользования жилыми помещениями.

Вопросы для самоконтроля

- 1 Что понимается под жилищным правом, каков его предмет?
- 2 Назовите основные принципы жилищных правоотношений.
- 3 Что образует жилищный фонд?
- 4 Дайте классификацию жилищного фонда.
- 5 Объясните порядок постановки на учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий.
- 6 Объясните порядок пользования жилыми помещениями.
- 7 Дайте характеристику договора найма жилого помещения.

4.5 Основы экологического права

Место экологического права в правовой системе государства. Экологическая функция государства и права.

Экологические правоотношения. Источники экологического права Республики Беларусь. Компоненты природной среды, подлежащие правовой охране. Экологические права и обязанности граждан. Право собственности на компоненты природной среды. Право природопользования. Правовая охрана окружающей среды. Правовые основы экономического обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Ответственность за нарушение норм экологического права.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]

НПА: [4]; [5]; [8]

Методические рекомендации

Природные богатства составляют естественную основу развития экономики страны. Они служат источником роста благосостояния общества. Каждый гражданин, субъект хозяйствования, должны бережно относиться к природным ресурсам, постоянно заботится об охране земли, ее недр, вод, атмосферы, растительного и животного мира. Этим целям служит экологическое законодательство.

Экологическое право представляет собой самостоятельную отрасль права, состоящую из норм и институтов, регулирующих общественные отношения в области охраны и использования окружающей природной среды в целом и ее отдельных объектов.

Основные задачи экологического законодательства заключаются в организации охраны природы и рациональной эксплуатации природных ресурсов страны, в обеспечении их правовой охраны.

При изучении темы руководствуйтесь следующим планом:

- понятие экологического права;
- экологическая функция государства и права;
- источники экологического права;
- экологические правоотношения;
- компоненты природы, подлежащие правовой охране;
- экологические права и обязанности граждан;
- право природопользования;
- правовая охрана окружающей среды;
- правовые основы экономического обеспечения природопользования и охраны окружающей среды;
- ответственность за нарушение норм экологического права.

Вопросы для самоконтроля

- 1 На какие государственные органы возложена обязанность охраны природы?
- 2 Каковы объекты такой охраны?
- 3 Какие конкретные меры охраны природы предусматривает экологическое законодательство?
- 4 Каковы правила природопользования?

5 Каково значение экологического законодательства для хозяйства нашей страны?

4.6 Основы административного и административно-деликтного права

Место административного права в правовой системе государства. Источники административного права Республики Беларусь.

Административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения. Субъекты административного права.

Административно-деликтное право.

Административное правонарушение и его виды. Виды административной ответственности. Меры административной ответственности. Порядок наложения административных взысканий.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]

НПА: [4]; [5]

Методические рекомендации

Изучая данную тему, изучите понятие отрасли – административное право. Предмет регулирования этой отрасли – отношения организационные, управленческие в самом широком смысле: от регулирования порядка проезда в общественном транспорте до управления в органах государственной власти. В связи с этим необходимо четко усвоить содержание административно-правового метода – властных предписаний. Понимание этого позволит усвоить содержание административно-правовых отношений, правовой статус его субъектов. Изучение административного права требует от учащегося и знания нормативно-правовых актов этой отрасли права в той области, которая относится к сфере его практической деятельности.

Необходимо четко усвоить понятия государственная служба и государственный служащий. На основе действующих нормативно-правовых актов уясните и покажите задачи субъектов административного права, покажите структуру органов государственного управления (классификацию), их компетенцию, порядок комплектования кадрами, требования к ним. Важно также показать формы и методы государственного управления.

Рассмотрите сущность административно-деликтного права, выясните его особенности.

Анализ административной ответственности начните с выяснения сущности административного проступка. Покажите его признаки, причины. Важно проследить связь правового сознания и правовой культуры с административными правонарушениями.

Необходимо установить условия управления и административной ответственности, показать обстоятельства освобождающие, отягчающие либо смягчающие ее. Укажите меры административно-правовой ответственности и порядок их применения, субъектов, полномочных применять административные взыскания. Следует знать те меры, которые имеют общее применение и имеют отношение к отрасли, где работает учащийся.

Вопросы для самоконтроля

- 1 Что такое административное право?
- 2 Каков предмет правового регулирования данной отрасли права?
- 3 Какие нормативные акты, относящиеся к области административного права, Вы знаете?
- 4 Какова роль административного права в деле управления страной?
- 5 Какие проблемы, связанные с совершенствованием механизма управления, решаются ныне с помощью норм административного права?
- 6 Что такое административное правонарушение?
- 7 В каком порядке и какими органами налагается административная ответственность?
- 8 Какие виды административной ответственности Вам известны?
- 9 С какого возраста можно привлечь к административной ответственности?
- 10 При каких условиях лицо, совершившее деяние, содержащее признаки административного правонарушения, освобождается от ответственности?
- 11 Какие обстоятельства смягчают (отягчают) административную ответственность?
- 12 Что понимается под административно-деликтным правом?

4.7 Основы уголовного права

Место уголовного права в правовой системе государства.

Источники уголовного права Республики Беларусь.

Сущность и признаки преступления. Признаки состава преступления.

Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Сущность и цели уголовной ответственности. Признаки и назначение наказания. Виды наказания.

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Антикоррупционная политика Республики Беларусь на современном этапе.

Антинаркотическая политика Республики Беларусь на современном этапе.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]

НПА: [5]; [8]

Методические рекомендации

Уголовное право – совокупность норм, определяющих общие принципы уголовной ответственности, круг общественно опасных деяний, за которые она установлена, меры государственного принуждения, применяемых к лицам, совершившим преступления. Нормы уголовного права содействуют охране общественного порядка, государственного строя, собственности, прав и свобод граждан, правопорядка, направлены на предупреждение преступности, воспитание граждан в духе соблюдения законов.

Уголовное право как отрасль права устанавливает ответственность за наиболее опасные противоправные деяния. Основным источником регулирования является Уголовный кодекс Республики Беларусь. Определите сущность уголовного права, установите основные его особенности, принципы, задачи; выясните сущность категории «преступление», виды преступлений по степени тяжести, разберите состав преступления, сущность умысла и неосторожности. Необходимо выяснить особенности соучастия в преступлении, т.к. это влияет на уголовную ответственность. Обратите внимание на обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность. Важно разобрать и вопросы освобождения от уголовной ответственности (крайняя необходимость, необходимая оборона и т.д.).

Приступая к изучению темы, проработайте основные понятия данной отрасли права.

Тему изучайте, руководствуясь следующим планом:

- понятие уголовного права;
- источники уголовного права;
- понятие и признаки преступления;
- понятие и признаки состава преступления;
- обстоятельства, исключающие преступность деяния;
- понятие уголовной ответственности и ее цели;
- понятие и признаки наказания, его назначение;
- виды наказания;
- особенности ответственности несовершеннолетних.

Вопросы для самопроверки

- 1 Какие действия являются преступными?
- 2 Что понимается под преступлением?
- 3 Какие обстоятельства исключают преступность деяния?
- 4 Каковы цели уголовной ответственности?
- 5 Что понимается под наказанием, каковы его признаки?
- 6 Каков порядок назначения наказания?
- 7 Какие бывают виды наказания?

Список используемых источников

Нормативные правовые акты

- 1 Гражданский кодекс Республики Беларусь – Минск : Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь, 2023
- 2 Жилищный кодекс Республики Беларусь – Минск : Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь, 2023
- 3 Кодекс о браке и семье Республики Беларусь – Минск : Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь, 2023
- 4 Кодекс об административных правонарушениях Республики Беларусь – Минск : Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь, 2023
- 5 Конституция Республики Беларусь 1994 года : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 нояб. 2004 г. и 27 февраля 2022г. – Минск : Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь, 2023
- 6 О борьбе с коррупцией [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 305-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.
- 7 Трудовой кодекс Республики Беларусь – Минск : Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь, 2023
- 8 Уголовный кодекс Республики Беларусь – Минск : Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь, 2023

Основная литература

- 1 Дробязко, С.Г. Общая теория права : учеб. пособие / С.Г. Дробязко, В.С. Козлов. 6-е изд., испр. Минск : Амалфея, 2013. 496 с.
- 2 Основы права/ под ред. Рябцева, Л.М., Шишко, Г.Б. – Минск: РИПО, 2018
- 3 Основы права/ под ред. Шишко, Г.Б. – Минск: Амалфея, 2009
- 4 Основы права/ под ред. Шишков, А.Т. – Минск: Амалфея, 2006
- 5 Основы права : учебно-методический комплекс для неюридических специальностей первой ступени высшего образования / сост.: М. А. Козак [и др.] ; Учреждение образования "Витебский государственный университет имени П. М. Машерова", Юридический фак., Каф. истории и теории права. - Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2021
- 6 Основы права : учебно-методический комплекс / Ю. В. Забродская, Н. П. Коренная. – Минск : БГАТУ, 2017 – 216

Дополнительная литература

- 1 Василевич, Г.А. Конституционное право : учеб. пособие / Г.А. Василевич, Л.В. Саленик. Минск : Академия МВД, 2019. 411 с.
- 2 Вишневский, А.Ф. Общая теория государства и права : учеб. / А.Ф. Вишневский, Н.А. Горбатов, В.А. Кучинский ; под ред. В.А. Кучинского. 3-е изд. Минск : Академия МВД, 2019. 478 с.
- 3 Круглов, В.А. Административное право Республики Беларусь. Общая часть : пособие / В.А. Круглов, И.И. Мах. Минск : Амалфея, 2017. 279 с.
- 4 Маньковский, И.А. Гражданское право. Общая часть : учеб. пособие / И.А. Маньковский, С.С. Вабищевич. Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014. 232 с.
- 5 Маньковский, И.А. Гражданское право. Особенная часть : учеб. пособие / И.А. Маньковский, С.С. Вабищевич. Минск : Адукацыя і выхаванне, 2013. 368 с.
- 6 Пенкрат, В.И. Семейное право Беларуси : учеб. пособие / В.И. Пенкрат. 2-е изд., испр. Минск : Академия МВД, 2014. 236 с.
- 7 Права человека : пособие / С.А. Балащенко [и др.] ; науч. ред. С.А. Балащенко, Е.А. Дейкало. Минск : Юнипак, 2015. 198 с.
- 8 Тихиня, В.Г. Международное частное право : учеб. / В.Г. Тихиня, Н.И. Рудович. 2-е изд. Минск : Академия МВД, 2019. 346 с.
- 9 Томашевский, К.Л. Трудовое право : учеб. пособие / К.Л. Томашевский, Е.А. Волк. Минск : Амалфея, 2019. 488 с.

Задания на домашнюю контрольную работу № 1 по учебному предмету «Основы права»

- 1 Объясните сущность права и его роль в регулировании общественных отношений
- 2 Объясните предмет и методологию общей теории государства и права
- 3 Раскройте сущность правового государства и гражданского общества
- 4 Объясните форму выражения права
- 5 Охарактеризуйте сущность и социальное назначение права
- 6 Объясните механизм реализации права
- 7 Объясните сущность правового государства как механизм охраны и реализации прав личности
- 8 Объясните правовой статус ребенка.
- 9 Объясните источники права: понятие, классификацию, характеристики
- 10 Раскройте сущность нормы права, ее структуру и виды
- 11 Дайте характеристику Конвенции о правах ребенка (1989 г.).
- 12 Раскройте сущность правотворчества и его механизм.
- 13 Охарактеризуйте правоотношение и его содержание.
- 14 Объясните механизм применения норм права
- 15 Дайте характеристику юридической ответственности (сущность, цели, способы реализации)
- 16 Охарактеризуйте правонарушение, его сущность и признаки, виды правонарушений
- 17 Охарактеризуйте юридическую категорию «ребенок». Объясните основные принципы осуществления прав ребенка.
- 18 Дайте характеристику основам конституционного строя в Республике Беларусь
- 19 Раскройте сущность конституционного права, объясните его источники
- 20 Дайте характеристику Конституции Республики Беларусь, ее структуре, содержанию, особенностям. Объясните юридические свойства конституции.
- 21 Дайте характеристику конституционно-правовому статусу Президента Республики Беларусь
- 22 Дайте характеристику организации государственной власти в Республике Беларусь

- 23 Дайте характеристику исполнительной власти в Республике Беларусь
- 24 Охарактеризуйте права и обязанности граждан Республики Беларусь.
- 25 Раскройте сущность судебной власти в Республике Беларусь, правовой статус Конституционного суда Республики Беларусь
- 26 Дайте характеристику Национальному собранию Республики Беларусь
- 27 Дайте характеристику представительной власти в Республике Беларусь
- 28 Дайте характеристику государственной службе в Республике Беларусь
- 29 Дайте характеристику местному управлению и самоуправлению
- 30 Объясните сущность административного права, покажите его место в правовой системе государства
- 31 Дайте характеристику государственной службе в Республике Беларусь
- 32 Дайте характеристику государственному управлению в Республике Беларусь
- 33 Объясните сущность административной ответственности, покажите ее особенности
- 34 Раскройте сущность административного правонарушения, объясните его признаки и состав
- 35 Дайте характеристику административному взысканию (система, виды, порядок применения)
- 36 Охарактеризуйте гражданские правоотношения
- 37 Раскройте сущность гражданского права
- 38 Охарактеризуйте объекты гражданских правоотношений
- 39 Охарактеризуйте участников гражданских правоотношений (субъектов гражданского права)
- 40 Раскройте сущность права собственности (содержание, возникновение, изменение, прекращение права собственности)
- 41 Дайте характеристику сделкам. Объясните сущность представительства и доверенности
- 42 Дайте характеристику ответственности за нарушение обязательств
- 43 Раскройте сущность обязательственных правоотношений
- 44 Дайте характеристику срокам в гражданских правоотношениях, порядку их исчисления

- 45 Объясните сущность обязательств вследствие причинения вреда
- 46 Дайте характеристику гражданско-правовому договору
- 47 Раскройте сущность гарантии и защиты права собственности
- 48 Дайте характеристику браку и семье в соответствии с нормами семейного права. Объясните порядок и условия заключения брака.
- 49 Раскройте сущность семейного права и семейных правоотношений
- 50 Дайте характеристику личным неимущественным и имущественным правам и обязанностям супругов
- 51 Дайте характеристику правам ребенка и гарантиям их реализации
- 52 Раскройте сущность трудового права
- 53 Дайте характеристику правам и обязанностям родителей и детей
- 54 Объясните порядок приема на работу (заключение трудового договора)
- 55 Дайте характеристику трудовому договору
- 56 Объясните основания прекращения трудового договора
- 57 Объясните прекращение трудового договора по инициативе работника
- 58 Дайте характеристику брачному договору
- 59 Объясните прекращение трудового договора по инициативе нанимателя
- 60 Дайте характеристику времени отдыха
- 61 Дайте характеристику рабочему времени
- 62 Дайте характеристику оплате труда: видам, системам, отклонениям
- 63 Объясните гарантии реализации права на труд, льготы и компенсации высвобождаемым работникам
- 64 Дайте характеристику отпускам, их видам и порядку их предоставления
- 65 Дайте характеристику дисциплинарному проступку и дисциплинарным взысканиям
- 66 Дайте характеристику дисциплине труда и методам ее обеспечения у нанимателя
- 67 Охарактеризуйте индивидуальные трудовые споры, порядок их разрешения

68 Дайте характеристику охране труда в трудовых правоотношениях (общие основы правового регулирования)

69 Охарактеризуйте профессиональные союзы в трудовых правоотношениях

70 Объясните сущность и содержание материальной ответственности работников

71 Дайте характеристику коллективным трудовым спорам и порядку их разрешения

72 Раскройте сущность контракта как особого вида трудового договора

73 Раскройте сущность антинаркотической политики Республики Беларусь на современном этапе.

74 Раскройте сущность жилищного фонда в Республике Беларусь

75 Охарактеризуйте жилищное право и жилищные правоотношения в Республике Беларусь

76 Охарактеризуйте договор найма жилого помещения, порядок пользования жилыми помещениями

77 Объясните порядок учета граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий и предоставление гражданам жилых помещений в домах государственного жилищного фонда.

78 Раскройте сущность экологического права.

79 Охарактеризуйте правовые формы природопользования в Республике Беларусь

80 Охарактеризуйте экологические права и обязанности граждан и других субъектов государства

81 Охарактеризуйте правовые основы экономического обеспечения природопользования и охраны окружающей среды

82 Охарактеризуйте ответственность за нарушение норм экологического права

83 Раскройте сущность правовой охраны окружающей природной среды

84 Дайте характеристику преступления в уголовном праве

85 Раскройте сущность соучастия в преступлении

86 Дайте характеристику уголовной ответственности и уголовному наказанию, обстоятельствам, исключающим преступность деяния

87 Раскройте сущность уголовного права, объясните его цели, задачи, принципы методы, источники

88 Охарактеризуйте конституционно-правовой статус граждан Республики Беларусь.

89 Охарактеризуйте конституционно-правовой статус человека и гражданина: общее и особенное

90 Охарактеризуйте международные механизмы защиты прав детей

91 Охарактеризуйте права и обязанности родителей и детей. Объясните необходимость тесной взаимосвязи прав и обязанностей родителей и детей.

92 Раскройте сущность юридической ответственности за нарушение норм по охране природы

93 Охарактеризуйте наследственное право, наследование по завещанию и по закону.

94 Охарактеризуйте интеллектуальную собственность в гражданских правоотношениях

95 Охарактеризуйте ответственность за нарушение прав в сфере интеллектуальной собственности

96 Охарактеризуйте Конвенция ООН о правах ребенка 1989 года

97 Охарактеризуйте правовой статус ребенка как самостоятельного субъекта права

98 Объясните основные личные, политические, социальные, экономические, культурные права детей

99 Объясните обязанности детей, механизм защиты прав ребенка. Дополнительные гарантии реализации и защиты прав детей в неблагоприятных условиях и чрезвычайных ситуациях

100 Объясните содержание закона Республики Беларусь «О правах ребенка» как основы социально-правового и организационно-педагогического механизма защиты детства

Таблица 1 – Варианты заданий на домашнюю контрольную работу № 1 по учебному предмету
«Основы права»

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	68 8 82	100 39 14	29 69 91	9 65 21	59 99 73	19 59 33	69 9 83	39 79 57	90 30 4	49 89 63
1	76 90 64	46 37 12	1 41 15	17 57 31	57 86 60	31 71 45	77 94 68	36 76 50	95 27 1	45 85 59
2	71 13 87	94 32 6	11 26 78	12 51 99	41 91 65	21 42 80	62 92 66	2 62 36	83 21 70	51 81 55
3	72 12 86	92 34 8	21 61 35	3 43 17	53 93 70	14 72 49	63 3 77	24 16 40	81 23 97	23 63 37
4	74 14 88	93 35 10	15 55 29	5 45 19	55 47 69	16 56 30	65 5 79	33 73 47	85 28 99	56 66 70
5	89 29 3	97 36 11	20 38 34	8 22 50	58 98 72	30 44 95	79 19 93	38 78 51	88 25 2	50 88 62
6	73 11 85	91 31 5	7 95 23	13 53 27	61 1 75	37 77 53	52 82 76	34 74 48	82 22 96	42 2 56
7	75 60 89	96 33 7	32 54 28	4 44 18	47 87 61	35 75 46	64 48 78	26 38 96	84 24 98	44 84 58
8	16 20 94	25 13 60	18 58 32	4 10 24	15 90 74	28 68 42	10 84 67	40 80 54	18 92 52	48 100 64
9	54 17 43	87 35 9	25 49 39	6 20 98	67 7 81	27 67 41	66 6 80	43 83 52	86 26 100	46 97 71