GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	VI
	Teacher:	*Credits to the Writer of this DLL*	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	MAY 29 – JUNE 2, 2023 (WEEK 5)	Quarter:	4TH QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I.LAYUNIN					

A. PamantayangPangnilalaman	Naipamamalas ang pang-unawa sa kahalagahan ng pagkakaroon ng sariling kapayapaan (inner peace) para sa pakikitungo sa iba.				
B.PamantayansaPagganap	Naisasabuhay ang pagkamabuting tao na may positibong pananaw bilang patunay sa pag-unlad ng ispiritwalidad.				
C. MgaKasanayansaPagkatuto Isulatang code ngbawatkasanayan	11. Napapatunayan na nagpapaunlad ng pagkatao ang ispiritwalidad 11.1 pagpapaliwanag na ispiritwalidad ang pagkakaroon ng mabuting pagkatao anuman ang paniniwala 11.2 pagkakaroon ng positibong pananaw, pag-asa at pagmamahal sa kapwa at sa Diyos				
II.NILALAMAN	Aralin 30 Ispiritwalidad: Nagpapaunlad ng Pagkatao				
III. KAGAMITANG PANTURO					
A.Sanggunian					
1.Mga pahinasaGabayngGuro	**EsP - K to 12 CG p. 89**	**EsP - K to 12 CG p. 89**	**EsP - K to 12 CG p. 89**	**EsP - K to 12 CG p. 89**	**EsP - K to 12 CG p. 89**
2.Mga PahinasaKagamitang Pang-Mag-aaral					
3.Mga pahinasaTeksbuk					
4. KaragdagangKagamitanmulasa portal ng Learning Resource					
B.Iba pang KagamitangPanturo	Powerpoint presentation, videoclips, Iba't-ibang Paraan sa Pagsamba sa Diyos, Knowledge Channel, mga larawan, metacards, manila paper, permanent marker at masking tape				
IV.PAMAMARAAN					
A.Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimulang aralin	Tungkol saan ang aralin natin noong nakaraang linggo?	Itanong : 1.Ano ang ating pinag-aralan kahapon? 2.Anong pagpagpapahalaga ang iyong natutuhan tungkol sa aralin?	Anong mga kaisipan ang natutunan ninyo sa mga ginawa nating pangkatang gawain?	Patunayan na ang mga taong iyong hinahangaan ang nagsisilbing gabay mo sa paggawa ng kabutihan at sa paghubog ng mabuting pagkatao na may takot sa Diyos.	
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Ipakita ang mga larawan.				

C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	a. Ano ang ipinapakita ng mga larawan? b. Ibigay ang pagkakaiba-iba at pagkakatulad ng mga ito? c. Paano nakaka apekto ang relihiyon sa pananaw o buhay ng tao?				
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Ipapanuod sa klase ang video. Iba't-ibang Paraan sa Pagsamba sa Diyos, Knowledge Channel Ipasabi sa mga bata ang pamantayan sa panonood ng video. Magkaroon ng talakayan pagkatapos mapanood ito. Itanong: a.Tungkol saan ang nakita ninyong video? b.Isa-isahin ang mga katangian ng mga iba't ibang relihiyon. c.Paano natin ipapakita ang respeto sa ating pagkakaiba-iba? d.Sa inyong palagay maipapakita mo ba ang pananampalataya sa Diyos sa pamamagitan ng ating kapwa, kahit iba-iba ang ating relihiyon? Sa paanong paraan?				
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2		a.Ipaayos ang mga pinaghalo-halong letra, bumuo ng mga salitang may kaugnayan sa aralin.(Pagiging Matapat,			

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Pagmamahal, Paggalang, Pagrespeto, Pagtulong.)
b.Talakayin ang sagot ng mga mag-aaral
c. Ibigay ang rubrics para sa gawain.

RUBRIC
<table>
<tr><th>Pamantayan</th><th>3</th><th>2</th><th>1</th></tr>
<tr><td>Husay ng pagganap</td><td>Lahat ng kasapi sa pangkat ay nagpakita ng husay sa pagganap</td><td>1-2 kasapi ng pangkat ay hindi nagpakita ng husay sa pagganap</td><td>3-4 na kasapi sa pangkat ay hindi nagpakita ng husay sa pagganap</td></tr>
<tr><td>Angkop/Tamang saloobin sa sitwasyon</td><td>Naipakita nang maayos at may tiwala ang tamang saloobin sa sitwasyon</td><td>Naipakita nang maayos ngunit may pag-aalinlangan ang tamang saloobin sa sitwasyon</td><td>Hindi naipakita ang tamang saloobin sa sitwasyon</td></tr>
<tr><td>Partisipasyon ng grupo</td><td>Lahat ng miyembro ng grupo ay nakiisa sa pangkatang gawain.</td><td>2-3 na miyembro ng grupo ay hindi nakiisa sa pangkatang gawain.</td><td>4-5 na miyembro ng grupo ay hindi nakiisa sa pangkatang gawain.</td></tr>
</table>
d. Pangkatin ang mag-aaral sa lima at ipakita sa masining na pamamaraan ang mga mabubuting ugali bunga ng matibay na pananampalataya sa Diyos.
e. Bigyan sila ng limang minuto para sa preparasyon at karagdagang dalawang minuto sa presentasyon.
<table>
<tr><th>Pangkat</th><th>Gawain</th></tr>
<tr><td>Unang pangkat</td><td>Dula-dulaan</td></tr>
<tr><td>Ikalawang pangkat</td><td>Rap</td></tr>
<tr><td>Ikatlong pangkat</td><td>Tula</td></tr>
<tr><td>Ikaapat na pangkat</td><td>Islogan</td></tr>
<tr><td>Ikalimang pangkat</td><td>Anunsyo</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungosa Formative Assesment 3)</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Sumulat ng liham Pasasalamat sa Diyos, dahil ginawa Niya tayong isang mabuting tao gayundin sa inyong mga magulang at sa mga taong gumabay sa inyo upang maging mabuti kayo.

Ipabasa sa mga mag-aaral ang naisulat na liham pasasalamat sa Diyos at ipamigay ang iba pang liham na inyong ginawa.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>

			(Maaari itong isulat sa hugis pusong art paper bilang pagdiriwang na rin ng Valentine's Day) Magkaroon ng malayang talakayan.		
G. Paglalapat ng aralin sa pang araw-araw na buhay				a. Sumulat ng isang ugali na nais mong baguhin sa iyong sarili. Ihulog ito sa palayok at hayaang unti-unti itong masunog. Ipaliwanag sa dalawang pangungusap kung bakit ito ang gusto mong baguhin sa iyong sarili. (Gawin sa labas ng silid-aralan) b.Pagpoproseso ng mga kasagutan ng mga mag-aaral	
H. Paglalahat ng Aralin	Naisasabuhay ang pananampalataya sa Diyos sa pamamagitan ng paggawa ng mabuti sa kapwa.	Naisasabuhay ang pananampalataya sa Diyos sa pamamagitan ng paggawa ng mabuti sa kapwa.	Naisasabuhay ang pananampalataya sa Diyos sa pamamagitan ng paggawa ng mabuti sa kapwa.	Naisasabuhay ang pananampalataya sa Diyos sa pamamagitan ng paggawa ng mabuti sa kapwa.	
I. Pagtataya ng Aralin					Sumulat ng isang maikling sanaysay. Paano mo napauunlad ang iyong pagkatao sa pamamagitan ng iyong pananampalataya sa Diyos?
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation					Gumawa ng poster na nagpapakita ng pagiging isang mabuting tao.
V.MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A.Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					

B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin?					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpatuloy sa remediation?					
E. Alin sa mga istrateheyang Pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito na katulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyonan sa tulong ng aking punongguro at superbisor?					
G.Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					