RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Universitas Islam Negeri SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA	**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI MANAJEMEN**	**Kode Dokumen MGT34**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Keuangan Lanjutan	FEB6081301	Rumpun Ilmu Sosial	T=3	P=0	V	01-08-2025

OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	KAPRODI
	Dr. Titi Dewi Warninda, S.E., M.Si	Dr. Titi Dewi Warninda, S.E., M.Si	Murdiyah Hayati, S.Kom., MM NIP. 19741003 200312 2 00 1

Capaian Pembelajaran	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL 4	Mampu mengaplikasikan instrumen analisis bidang bisnis dan manajemen dengan mempertimbangkan aspek etika dan profesionalitas.
	CPL 5	Mampu menyusun rencana bisnis secara komprehensif sesuai dengan nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan.
	CPL 9	Mampu melakukan pengambilan keputusan manajemen dan bisnis secara tepat dengan menggunakan analisis data yang kritis, analitis, dan sistematik baik secara individu maupun dalam teamwork.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	C2 Mahasiswa mampu menerapkan penilaian bisnis (business valuation) (CPL 4)
	CPMK 2	C3 Mahasiswa mampu menentukan kebutuhan modal usaha, menilai opsi pendanaan, dan merekomendasikan metode pendanaan yang relevan. (CPL 5)
	CPMK 3	C3 Mahasiswa mampu menghitung rencana proses merger dan akuisisi serta mengevaluasi strategi keuangan dalam restrukturisasi dan reorganisasi perusahaan. (CPL 9)
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (CPMK)	
	Sub-CPMK 1	C2 Mendeskripsikan dan mengevaluasi risiko, biaya modal, dan penilaian (risk, cost of capital, and valuation) (CPL 4, CPMK 1)
	Sub-CPMK 2	C2 Menjelaskan CAPM & APT (CPL 4, CPMK 1)
	Sub-CPMK 3	C2 Menjelaskan EMH (Efficiency Market Hypothesis) (CPL 4, CPMK 1)

	Sub-CPMK 4	C2 Menjelaskan struktur modal: MM I & MM II (CPL 5, CPMK 2)
	Sub-CPMK 5	C2 Menjelaskan struktur modal: pecking order, balance theory, dsb. (CPL 5, CPMK 2)
	Sub-CPMK 6	C3 Menghitung penilaian & capital budgeting untuk perusahaan dengan leverage (leverage firm) (CPL 5, CPMK 2)
	Sub-CPMK 7	C3 Menghitun itu g kebijakan dividen (dividend policy) (CPL 5, CPMK 2)
	Sub-CPMK 8	C3 Menjelaskan dan menghitung leasing (CPL 9, CPMK 3)
	Sub-CPMK 9	C3 Menjelaskan dan menghitung opsi (option) (CPL 5, CPMK 2)
	Sub-CPMK 10	C3 Menghitung merger & akuisisi (CPL 5, CPMK 2)
	Sub-CPMK 11	C2 Mendeskripsikan dan mengevaluasi risiko, biaya modal, dan penilaian (risk, cost of capital, and valuation) (CPL 4, CPMK 1)
	Sub-CPMK 12	C2 Menjelaskan CAPM & APT (CPL 4, CPMK 1)
	Sub-CPMK 13	C2 Menjelaskan EMH (Efficiency Market Hypothesis) (CPL 4, CPMK 1)
	Sub-CPMK 14	C2 Menjelaskan struktur modal: MM I & MM II (CPL 5, CPMK 2)

Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dirancang agar mahasiswa mampu menerapkan penilaian bisnis (business valuation), termasuk penilaian atas rencana proses merger dan akuisisi sebagai alternatif pertumbuhan. Mahasiswa juga diharapkan mampu mengevaluasi strategi keuangan dalam restrukturisasi dan reorganisasi perusahaan, praktik manajemen kas dan modal kerja (treasury), penggunaan produk derivatif, praktik manajemen risiko, strategi pendanaan, serta evaluasi strategi keuangan internasional perusahaan.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	Tuliskan materi / bahan kajian MK, secara rinci, dengan penulisan secara berurut 1. Risk, Cost of Capital, and Valuation 2. CAPM & APT 3. EMH (Efficiency Market Hypothesis) 4. Capital Structure Theory 5. Capital Budgeting for Leverage Firm 6. Dividend Policy 7. Leasing 8. Option 9. Merger & Acquisition 10. International Corporate Finance
Pustaka	**Utama:** 1. Stephen A. Ross, Randolph W. Westerfield, Jeffrey Jaffe (2013). Corporate Finance, 10th ed. Zvi Bodie, Alex Kane, Alan J. Marcus (2014). Investments, 10th ed. **Pendukung**

	1.	
Dosen Pengampu	Dr. Titi Dewi Warninda, S.E., M.Si; Prof. Dr. Ahmad Rodoni, M.M	
Matakuliah syarat	Manajemen Keuangan	

Integrasi Keilmuan dan Keislaman	Mata kuliah ini terkait dengan mata kuliah Etika Bisnis, dengan strategi integrasi: (1) menjadikan nilai-nilai keislaman sebagai basis dan rujukan dalam penerapan ilmu sosial serta teks Al-Qur'an dan Hadis; (2) mencari keterkaitan dan titik temu antara ilmu sosial dengan teks Al-Qur'an dan Hadis; (3) menjadikan teks Al-Qur'an dan Hadis sebagai sumber inspirasi/rujukan pengembangan keilmuan; (4) mengaitkan variasi pola perilaku manusia dalam masyarakat sebagai kebebasan yang diberikan Tuhan yang harus dipertanggungjawabkan.
Integrasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	Tidak ada

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK) 3	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria			

(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1: C2 Mendeskripsikan dan mengevaluasi risiko, biaya modal, dan penilaian (risk, cost of capital, and valuation) (CPL 4, CPMK 1)	Dapat mendeskripsikan konsep risiko dan biaya modal dalam penilaian bisnis Dapat mengevaluasi hasil penilaian bisnis berdasarkan risiko dan biaya modal	Holistik Nilai: Sangat baik: 81 sd 100 Baik: 71-80; Cukup: 60-70 Kurang: 0 sd 59 Teknik: non tes, partisipasi, observasi Teknik: non tes, partisipasi, observasi	Ceramah dan diskusi kelas *Collaborative learning* **[PB: 1x(3x50")]** **[PT+KM: (1+1)x(3x60")]**		Nilai waktu uang lanjutan Rujukan: Brigham & Houston – Fundamentals of Financial Management [U1]	**Partisipasi 1%** **UTS 2%**
2	Sub-CPMK 2: C2 Menjelaskan CAPM & APT (CPL 4, CPMK 1)	Dapat menjelaskan model Capital Asset Pricing Model (CAPM) Dapat menjelaskan model Arbitrage Pricing Theory (APT)	Holistik Nilai: Sangat baik: 81 sd 100 Baik: 71-80; Cukup: 60-70 Kurang: 0 sd 59 Teknik: non tes, partisipasi, observasi	Ceramah dan diskusi kelas *Collaborative learning* **[PB: 1x(3x50")]** **[PT+KM: (1+1)x(3x60")]**		Struktur modal Rujukan: Ross, Westerfield & Jaffe – Corporate Finance [U2]	**Partisipasi 1%** **UTS 2%**
3	Sub-CPMK 3: C3 Menjelaskan EMH (Efficiency Market Hypothesis) (CPL 4, CPMK 1)	Dapat menjelaskan konsep dan bentuk-bentuk efisiensi pasar Dapat mengaitkan EMH dengan pengambilan keputusan investasi	Holistik Nilai: Sangat baik: 81 sd 100 Baik: 71-80; Cukup: 60-70 Kurang: 0 sd 59 Teknik: non tes, partisipasi, observasi	Ceramah dan diskusi kelas *Collaborative learning* **[PB: 1x(3x50")]** **[PT+KM: (1+1)x(3x60")]**		Kebijakan dividen Rujukan: Brigham & Houston – Fundamentals of Financial Management [U1]	**Presentasi 3%** **UTS 2%**

M g K e -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK) 3	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
4	Sub-CPMK 4: C3 Menjelaskan struktur modal: MM I & MM II (CPL 5, CPMK 2)	Dapat menjelaskan proposisi Modigliani-Miller I Dapat menjelaskan proposisi Modigliani-Miller II	Holistik Nilai: Sangat baik: 81 sd 100 Baik: 71-80; Cukup: 60-70 Kurang: 0 sd 59 Teknik: non tes, partisipasi, observasi	Ceramah dan diskusi kelas *Collaborative learning* Presentasi Kelompok **[PB: 1x(3x50")]** **[PT+KM: (1+1)x(3x60")]**		Penilaian saham/obligasi lanjutan Rujukan: Brigham & Houston – Fundamentals of Financial Management [U1]	**Presentasi 1%** **UTS 6%**]
5	Sub-CPMK 5: C4 Menjelaskan struktur modal: pecking order, balance theory, dsb (CPL 5, CPMK 2)	Dapat menjelaskan teori pecking order dalam struktur modal Dapat menjelaskan trade-off/balance theory dalam struktur modal	Holistik Nilai: Sangat baik: 81 sd 100 Baik: 71-80; Cukup: 60-70 Kurang: 0 sd 59 Teknik: non tes, partisipasi, observasi	Ceramah dan diskusi kelas *Collaborative learning* Presentasi Kelompok **[PB: 1x(3x50")]** **[PT+KM: (1+1)x(3x60")]**		Merger & akuisisi Rujukan: Ross, Westerfield & Jaffe - Corporate Finance [U2]	**Partisipasi 1%** **UTS 2%**

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK) 3	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
6	Sub-CPMK 6: C4 Menghitung penilaian & capital budgeting untuk perusahaan dengan leverage (leverage firm) (CPL 5, CPMK 2)	Mampu menghitung nilai perusahaan dengan mempertimbangkan leverage Mampu menerapkan capital budgeting pada perusahaan berleverage	Holistik Nilai: Sangat baik: 81 sd 100 Baik: 71-80; Cukup: 60-70 Kurang: 0 sd 59 Teknik: non tes, partisipasi, observasi	Ceramah dan diskusi kelas *Collaborative learning* Presentasi Kelompok **[PB: 1x(3x50")]** **[PT+KM: (1+1)x(3x60")]**	•	Manajemen modal kerja lanjutan Rujukan: James C. Van Horne – Financial Management and Policy [U3]	**Partisipasi 1%** **UTS 8%**
7	Sub-CPMK 7: C3 Menghitung kebijakan dividen (dividend policy) (CPL 5, CPMK 2)	Mampu menghitung dampak kebijakan dividen terhadap nilai perusahaan Mampu membandingkan teori-teori kebijakan dividen	Holistik Nilai: Sangat baik: 81 sd 100 Baik: 71-80; Cukup: 60-70 Kurang: 0 sd 59 Teknik: non tes, partisipasi, observasi	Ceramah dan diskusi kelas *Collaborative learning* Presentasi Kelompok **[PB: 1x(3x50")]** **[PT+KM: (1+1)x(3x60")]**	GCR	Derivatif & hedging Rujukan: Ross, Westerfield & Jaffe – Corporate Finance [U2]	**Partisipasi 1%** **Tugas Mandiri 5%** **UTS 8%**
				Tugas 1: Membuat **Proposal Praktikum**			

8	**ETS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya**						**30%**
9	Sub-CPMK 8: C3 Menjelaskan dan menghitung leasing (CPL 9, CPMK 3)	Mampu menjelaskan konsep dan jenis-jenis leasing Mampu menghitung kelayakan pembiayaan melalui leasing	Holistik Nilai: Sangat baik: 81 sd 100 Baik: 71-80; Cukup: 60-70 Kurang: 0 sd 59 Teknik: non tes, partisipasi, observasi	Ceramah dan diskusi kelas *Collaborative learning* Presentasi Kelompok **[PB: 1x(3x50")]** **[PT+KM: (1+1)x(3x60")]**		Capital budgeting lanjutan Rujukan: Brigham & Houston – Fundamentals of Financial Management [U1]	**Partisipasi 1%** **UAS 3%**
10	Sub-CPMK 8: C3 Menjelaskan dan menghitung leasing (CPL 9, CPMK 3)	Mampu menjelaskan konsep dan jenis-jenis leasing Mampu menghitung kelayakan pembiayaan melalui leasing	Holistik Nilai: Sangat baik: 81 sd 100 Baik: 71-80; Cukup: 60-70 Kurang: 0 sd 59 Teknik: non tes, partisipasi, observasi	Ceramah dan diskusi kelas *Collaborative learning* Presentasi Kelompok **[PB: 1x(3x50")]** **[PT+KM: (1+1)x(3x60")]**		Capital budgeting lanjutan Rujukan: Brigham & Houston – Fundamentals of Financial Management [U1]	**Partisipasi 1%** **Presentasi 2%** **UAS 3%**
11	Sub-CPMK 8: C3 Menjelaskan dan menghitung leasing (CPL 9, CPMK 3)	Mampu menjelaskan konsep dan jenis-jenis leasing Mampu menghitung kelayakan pembiayaan melalui leasing	Holistik Nilai: Sangat baik: 81 sd 100 Baik: 71-80; Cukup: 60-70 Kurang: 0 sd 59 Teknik: non	Ceramah dan diskusi kelas *Collaborative learning* Presentasi Kelompok		Capital budgeting lanjutan Rujukan: Brigham & Houston – Fundamentals of Financial Management [U1]	**Partisipasi 1%** **UAS 3%**

			tes, partisipasi, observasi	**[PB: 1x(3x50")]** **[PT+KM: (1+1)x(3x60")]**			
12	Sub-CPMK 9: C3 Menjelaskan dan menghitung opsi (option) (CPL 8, CPMK 2)	Mampu menjelaskan konsep dasar opsi keuangan Mampu menghitung nilai opsi menggunakan model dasar penilaian opsi	Holistik Nilai: Sangat baik: 81 sd 100 Baik: 71-80; Cukup: 60-70 Kurang: 0 sd 59 Teknik: non tes, partisipasi, observasi	Ceramah dan diskusi kelas *Collaborative learning* Presentasi Kelompok **[PB: 1x(3x50")]** **[PT+KM: (1+1)x(3x60")]**		Tata kelola keuangan Rujukan: James C. Van Horne – Financial Management and Policy [U3]	**Partisipasi 1%** **UAS 3%**
13	Sub-CPMK 10: C3 Menghitung merger & akuisisi (CPL 8, CPMK 2)	Mampu menghitung valuasi dan sinergi dalam transaksi merger & akuisisi Mampu menyusun rencana proses merger & akuisisi	Holistik Nilai: Sangat baik: 81 sd 100 Baik: 71-80; Cukup: 60-70 Kurang: 0 sd 59 Teknik: non tes, partisipasi, observasi	Ceramah dan diskusi kelas *Collaborative learning* Presentasi Kelompok **[PB: 1x(3x50")]** **[PT+KM: (1+1)x(3x60")]**		Studi kasus keputusan strategis Rujukan: Ross, Westerfield & Jaffe – Corporate Finance [U2]	**Partisipasi 1%** **Presentasi 3%** **UAS 6%**

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK) 3	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
14	Sub-CPMK 10: C3 Menghitung merger & akuisisi (CPL 8, CPMK 2)	Mampu menghitung valuasi dan sinergi dalam transaksi merger & akuisisi Mampu menyusun rencana proses merger & akuisisi	Holistik Nilai: Sangat baik: 81 sd 100 Baik: 71-80; Cukup: 60-70 Kurang: 0 sd 59 Teknik: non tes, partisipasi, observasi	Ceramah dan diskusi kelas *Collaborative learning* Presentasi Kelompok **[PB: 1x(3x50")]** **[PT+KM: (1+1)x(3x60")]**		Kelayakan rekomendasi kebijakan Rujukan: Brigham & Houston – Fundamentals of Financial Management [U1]	**Presentasi 2%** **UAS 6%**
15.	Sub-CPMK 10: C3 Menghitung merger & akuisisi (CPL 8, CPMK 2)	Mampu menghitung valuasi dan sinergi dalam transaksi merger & akuisisi Mampu menyusun rencana proses merger & akuisisi	Holistik Nilai: Sangat baik: 81 sd 100 Baik: 71-80; Cukup: 60-70 Kurang: 0 sd 59 Teknik: non tes, partisipasi, observasi	Ceramah dan diskusi kelas *Collaborative learning* Presentasi Kelompok **[PB: 1x(3x50")]** **[PT+KM: (1+1)x(3x60")]**	•	Perancangan rekomendasi kebijakan strategis Rujukan: Brigham & Houston – Fundamentals of Financial Management [U1]	**Presentasi 2%** **Tugas Kelompok 10%** **UAS 6%**

				Tugas 2: **Membuat Makalah Kelompok**		
16	UAS					
						100%

A. INSTRUMEN PENILAIAN

1. KOMPONEN PENILAIAN

No.	Komponen	Bobot
1.	Partisipasi	10%
2.	Tugas Kelompok	10%
3.	Tugas Mandiri	5%
4.	Presentasi	15%
5.	UTS	30%
6.	UAS	30%

Formatif : 40%

CPL	CPMK	Sub CPMK	Partisipasi	Presentasi	Tugas Mandiri	Tugas Kelompok	UTS	UAS	Total
CPL1	CPMK4	Sub CPMK 1	1%				2%		**3%**
CPL3	CPMK2	Sub CPMK 2	1%				2%		**3%**
CPL3	CPMK2	Sub CPMK 3		3%			2%		**5%**
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 4		3%			6%		**9%**
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 5	1%				2%		**3%**
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 6	1%				8%		**9%**
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 7	1%		5%		8%		**14%**
CPL3	CPMK2	Sub CPMK 8	1%					3%	**4%**
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 9	1%	2%				3%	**6%**
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 10	1%					3%	**4%**
CPL1	CPMK4	Sub CPMK 11	1%					3%	**4%**
CPL3	CPMK3	Sub CPMK 12	1%	3%				6%	**10%**
CPL1	CPMK4	Sub CPMK 13		2%				6%	**8%**
CPL3	CPMK3	Sub CPMK 14		2%		10%		6%	**18%**
		Total	**10%**	**15%**	**5%**	**10%**	**30%**	**30%**	**100%**

2. PEDOMAN PENILAIAN

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Bobot	Keterangan
80 - 100	A	4,00	Lulus
77 – 79,99	A-	3,70	Lulus
74 – 76,99	B+	3,40	Lulus
70 – 73,99	B	3,00	Lulus
67 – 69,99	B-	2,70	Lulus
64 – 66,99	C+	2,40	Lulus
60 – 63,99	C	2,00	Lulus
50 – 59,99	D	1,00	Tidak Lulus
0 – 49,99	E	0,00	Tidak Lulus

3. PENILAIAN SIKAP/PARTISIPASI

Kisi-kisi dan instrumen penilaian sikap/partisipasi

Dimensi	Metode	Kriteria Penilaian (80 – 100)	Kriteria Penilaian (70 – 79)	Kriteria Penilaian (<70)
Kedisiplinan	Observasi	Mahasiswa datang tepat waktu, ketepatan pengumpulan tugas, mematuhi tata tertib perkuliahan, memperhatikan orang lain yang presentasi.	Mahasiswa datang tepat waktu, pengumpulan tugas tidak tepat waktu, mematuhi tata tertib perkuliahan, memperhatikan orang lain yang presentasi.	Mahasiswa datang tidak tepat waktu, tidak mengumpulkan tugas, tidak mematuhi tata tertib perkuliahan, tidak memperhatikan yang presentasi.
Kreativitas	Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok/Mandiri	Mahasiswa sangat aktif menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian	Mahasiswa cukup menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian	Mahasiswa tidak menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian
Tanggung jawab	Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok/Mandiri	Mahasiswa sangat aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.	Mahasiswa cukup aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.	Mahasiswa tidak aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.

4. PENILAIAN TUGAS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<50	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	50 – 59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai

		dasar teori sesuai materi.

5. PENILAIAN PRESENTASI

Kisi-kisi dan intrumen Penilaian presentasi:

Komponen	80 - 100	70 - 79	< 70
Komunikasi	Presentasi terorganisasi dengan sangat baik, sangat komunikatif, disertai gambar dan suara yang jelas, serta sangat runtut	Presentasi terorganisasi dengan baik, komunikatif, disertai gambar dan suara yang jelas, namun kurang runtut	Presentasi tidak terorganisasi dengan baik, kurang komunikatif, tidak didukung dengan gambar dan suara yang jelas, dan kurang runtut.
Kolaborasi	Pembagian tugas sangat proporsional dan menghasilkan presentasi yang sangat menarik	Pembagian tugas proporsional dan menghasilkan presentasi yang menarik	Pembagian tugas tidak proporsional, dan presentasi membosankan
Pemikiran Kritis	Pengungkapan materi yang sangat jelas, kekinian tinggi dan sangat kritis	Pengungkapan materi yang jelas, kekinian rendah namun masih kritis	Tidak jelas apa yang menjadi masalah dan isu yang disampaikan biasa saja, sehingga kurang kritis dalam analisis

6. PENILAIAN UTS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UTS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<50	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	50 – 59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.
Baik	70-79	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.
Sangat Baik	>80	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya.

7. PENILAIAN UAS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UTS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<50	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	50 – 59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.
Baik	70-79	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.
Sangat Baik	>80	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya.

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
7. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
9. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
11. PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. PB= Kegiatan Belajar Terbimbing, PT=Kegiatan Penugasan Terstuktur, KM=Kegiatan Mandiri.