

73.СУ с преподаване на чужди езици "Владислав Граматик"
гр. София,info-2224073@edu.mon.bg

Утвърждавам:

.....
(подпис и кръгъл печат на училището)

Иван Петков

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА ЗА УЧЕБНА 2024/2025 ГОДИНА

I. Анализ на дейността на училището през учебната 2023/2024 г.

1. През 2024/2025 г. в училището се обучават близо 1300 ученици, разпределени в – 48 паралелки в дневна форма. В училището е създадена организация на всички дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите.
2. Общият среден успех на училището за учебната 2024/2025 година е – Много добър 5,31, като резултатите от НВО и ДЗИ са над средните с резултатите на областно и национално ниво и съпоставими с годишните резултати на учениците от училището.
3. В 73. СУ с преподаване на чужди езици "Владислав Граматик" работят 109 педагогически специалисти. Всички са правоспособни учители по съответните учебни предмети. Педагогическите специалисти притежават значителен професионален опит и професионални компетентности, които се развиват и усъвършенстват в различни квалификационни форми на училищно, регионално и национално ниво.
4. Учители и ученици се включват в образователни, културни и социални дейности и инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво.
5. Постиженията в дейността на 73. СУ с преподаване на чужди езици "Владислав Граматик" се обуславят от следните фактори, които определят и силните страни в дейността на училището:
 - 5.1. Дейността в училището се осъществява в условията на вътрешна организация и традиции.
 - 5.2. Пълноценното използване на учебното време и извънкласните дейности, взаимодействие и партньорство с институции, културни институти, висши училища, чрез които са постигнати образователните цели на обучението.
 - 5.3. Квалифициран педагогически екип, който познава и прилага съвременни методи на обучение.
 - 5.4. Добре организирано партньорство между учителите и учениците и взаимодействие с родителите.
 - 5.5. Успешно приобщаване на ученици със СОП.
 - 5.6. Утвърдени успешни практики за работа с учениците за превенция на агресията.
 - 5.7. Успешно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет и постоянно.
 - 5.8. Изграден капацитет по усвояване на средства от национални програми на МОН.
 - 5.9. Осигурена творческа свобода на всички учители за възможно най-пълно реализиране целите на образователния процес.
 - 5.10. Установена практика за активно популяризиране дейността на училището пред обществеността чрез местните медии.
 - 5.11. Отговорно изпълнение на професионалните задължения от педагогическите специалисти и непедagogическия персонал.

6. На вниманието на училищния екип са проблеми, свързани с:
 - 6.1. Увеличаващия се брой ученици за 1 клас от прилежащия район на училището.
 - 6.2. Наблюдава се демотивация сред учениците за учебна работа, поради което някои (най-вече от прогимназиален етап) проявяват несериозно отношение към учебния труд, имат пропуски в знанията си и родителите допускат неоправдани отсъствия.
 - 6.3. Част от учениците нямат ясното съзнание за опазване на материалната база.
7. Ниска заинтересованост и посещаемост на родителите (най-вече на учениците от гимназиален етап) на родителските срещи.
8. Недостатъчна активност на методически обединения и училищни комисии.
9. Необходимост от осъвременяване на физическата среда – осветление, вътрешен ремонт на сградата, други.

Настоящият годишен план за дейността на 73.СУ с преподаване на чужди езици "Владислав Граматик" за учебната 2024/2025 година е разработен на основание анализа на дейността от предходната учебна година, отчитайки силните страни и областите, в които има необходимост от подобрене, приоритетите на национално, регионално и общинско ниво, в съответствие със Стратегическата рамка за развитието на образованието в Република България (2021-2030), Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019-2030 г., както и Стратегията за развитие на училището за периода 2023-2028 година и Плана за действие към нея.

II. ПРИОРИТЕТИ НА НАЦИОНАЛНО И РЕГИОНАЛНО НИВО

1. Качествено провеждане на обучението за усвояване на ключови компетентности за личностно развитие и за успешна реализация на пазара на труда. Методическа подкрепа на участниците в образователния процес за развиване на дигитални компетентности, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.
2. Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.
3. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всеки ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.
4. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучението.
5. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди.
6. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип и утвърждаване на лидери, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, както и за прилагане на междупредметни връзки в обучението.
7. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на ученика в условията на сътрудничество и диалог.

III. ПРИОРИТЕТИ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА, ОПРЕДЕЛЕНИ В СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА И СЪОТВЕТСТВАЩИ НА НАЦИОНАЛНИТЕ ЦЕЛИ, СЪГЛАСНО СТРАТЕГИЧЕСКАТА РАМКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ОБУЧЕНИЕТО И УЧЕНОТО В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ (2021 – 2030) И НА ПРИОРИТЕТИТЕ НА МОН:

1. Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за повишаване качеството на образованието и създаване на условия за развитие индивидуалните качества на всеки ученик, вкл. чрез занимания по интереси.
2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и утвърждаване на общочовешки ценности, развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, насърчаване на физическата активност на учениците.
3. Превенция на риска от ранно отпадане и осигуряване на равен достъп до образование и пълноценна социализация на всеки ученик.
4. Реализиране на приобщаващо образование и политика за подкрепа за личностно развитие на учениците в училището.
5. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за прилагане на компетентностния подход и на ценностно-ориентиран подход в образователния процес, вкл. за повишаване на лидерските умения. Стимулиране обмена на добри практики, партньорство и практическо приложение на придобити умения в резултат на участие в квалификационни форми.
6. Ефективно взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта. Изграждане и функциониране на обществения съвет към училището.

IV. ГЛАВНА ЦЕЛ. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

ГЛАВНА ЦЕЛ

Развитие на 73.СУ с преподаване на чужди езици "Владислав Граматик" в условията на прилагането на Закона за предучилищното и училищното образование и на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината, и се превърне от училище за всички в училище за всеки.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование, съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците.
2. Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование и патриотично възпитание за формиране на национално самосъзнание и утвърждаване на общочовешки ценности.
3. Училището да бъде желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците: предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание, предотвратяване на отпадането от училище поради проблемно поведение или обучителни трудности, подкрепа за личностно развитие, др.
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.
5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието за противодействие на агресивните прояви, на тормоза и насилието, на различни форми на зависимост, ограничаването на отсъствия по неуважителни причини, др.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

1. ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНИ И РЕГИОНАЛНИ СТРАТЕГИИ И ПОЛИТИКИ

№	Дейност	Срок	Отговаря	Индикатор	Финансиране
1	Дейности по НП „Ученически олимпиади и състезания“, модул „Осигуряване на обучение на талантили ученици за участие в ученическите олимпиади“.		Д.Димитров, учители	Разработени проекти за участие в олимпиадата по История, Немски език	МОН
2	Дейности по НП „Без свободен час в училище“		Ст. Константинова	100% осигурено заместване на отсъстващи педагогически специалисти	МОН
3	Участие на педагогически специалисти в квалификационните форми на НП „Квалификация на педагогическите специалисти“		Съгласно план „Квалификационна дейност“	Брой квалификационни форми. Брой педагогически специалисти	Училище, самофинансиране
4	Сформиране на групи, екипи и отбори по НП „Заедно в изкуствата и спорта“			Брой групи, екипи и отбори по двата модула Брой участници Брой изяви и участия	Училище, МОН

Деятности, свързани със изпълнение на специфични цели

1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището				
Деятност	Срок	Отговаря	Индикатор	Финансиране
1. Определяне състава на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	До 15.09	Директор	Училищни документи	Не
2. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: стратегия за развитие на училището, годишен план, ПДУ, ПВТР, етичен кодекс и др.	До 15.09	Директор, работни групи	Училищни документи	Не
3. Учредяване на училищен Координационен съвет за противодействие на насилието и тормоза сред учениците в училище	До 01.10	Директор		Не
4. Изготвяне и заверка на планове за ЧК, програми за избираеми и факултативни учебни часове	До 15.09	Директор, зам.-директори		Не
5. Осъществяване на ефективен контрол на образователния процес от директора и заместник-директорите съобразно целите на училищната стратегия и при необходимост – своевременно предприемане на действия за подобряването му.	Цялата уч. Година	Директор, зам.-директори	Протоколи от КД на директора, ЗДУД и ЗДАСД	Не
6. Изготвяне на: · график за провеждане на ЧК, часовете за консултиране на родители и ученици и за работа с документация; · график на приемното време на учителите; · график за допълнителна работа с учениците и консултации; · график за провеждане на класни и контролни работи; · седмичното разписание за първия/втория учебен срок.	До 15.09 (за 2 срок Седм. разписание до 15.01)	Директор, зам.-директори класни р-ли	Училищни документи	Не

2. ОБЩЕСТВЯВАНЕ НА ПРИВЛЕКАТЕЛЕН И МОТИВИРАЩ ПРОЦЕС НА УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ

Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на училищно образование				
Дейност	Срок	Отговаря	Индикатор	Финансиране
1.Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.	П/з уч. година	Учители	Анализ на резултати в края на учебната година	Училищен бюджет/НП
2. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	П/з уч. година	Учители, Екип за подкрепа на личностно развитие	Ученици в риск от отпадане Брой планирани/реализирани консултации планирани/реализирани срещи с родители	Училищен бюджет/НП
3. Анализ на резултатите от входно ниво и предприемане на мерки за преодоляване на констатираните пропуски.	До 10.10	Учители Зам.-директор по УД	Резултати в края на учебната година	Не
4. Ефективно прилагане на компетентностния подход	П/з уч. Година	Директор; ЗД по УД; Учители	Брой обучени учители; Брой учители прилагащи компетентностния подход	НП „КПС“ Програма „Образование“
5. Повишаване на резултатите от изпитите от НВО и от ДЗИ	П/з уч. Година	Директор; ЗД по УД; Учители	Средният резултат с не по-малко от 0,25 по-висок от резултатите от предходната година за НВОи ДЗИ	Не

Гражданско и патриотично образование, формиране на национално самосъзнание и утвърждаване на общочовешки ценности

Гражданско и патриотично образование, формиране на национално самосъзнание и утвърждаване на общочовешки ценности				
Дейност	Срок	Отговаря	Индикатор	Финансиране
1.Целенасочена възпитателна работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси, изготвяне на планове за ЧК, етичен кодекс на училището и паралелките	П/з уч.годи на	Класни р-ли	Училищни документи	Не
2. Провеждане на училищни дейности инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура: Рождество, национален празник, 24 Май; Ден на Ботев и на загиналите за Освобождението на България, Ден на народните будители, Великден, и др.	П/з уч.годи на	Класни р-ли; комисия по тържества и празници Ученически съвет, ученически клубове	Брой събития; Брой участващи ученици по класове	Училищен бюджет
3. Отбелязване на училищни празници: откриване на учебната година, патронен празник, коледни и великденски тържества, изпращане на випуск, връчване на дипломи и др.	П/з уч.годи на	Класни р-ли; комисия по тържества и празници	Брой събития; Брой участващи ученици по класове	Училищен бюджет

Здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот

Здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот				
Дейност	Срок	Отговаря	Индикатор	Финансир ане
1. Изпълнение на програма за здравно образование, спортно-туристически календар, насочени към комплексно здравно образование и по време на ЧК, посветени на превенцията на тютюнопушенето, употребата и разпространението на психоактивни вещества, активна спортна и туристическа дейност	През учебната година	Класни р-ли и учители Педагогически съветници Медицинска сестра	Брой дейности Брой участващи ученици по класове	Уч. Бюджет
2. Инициативи и мероприятия, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот	През учебната година	Класни р-ли Родители	Брой събития Брой ученици по класове	Уч. Бюджет
3. Обучения: -по първа долекарска помощ; -за здравословно хранене; -по безопасност на движението; -за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; -начално военно обучение -поведение при кризисни ситуации	През учебната година	Класни р-ли Клуб към БМЧК Медицинска сестра	Брой събития Брой участващи ученици по класове	Уч. Бюджет

Ученическо самоуправление

Ученическо самоуправление				
Дейност	Срок	Отговаря	Индикатор	Финансиране
Повишаване ролята на и Ученическия съвет на училището и на паралелката при организиране и осъществяване на дейността на училището.	П/з уч.годи на	Класни ръководители, педагогически съветници	Брой дейности на УС Брой участващи ученици по класове	Уч. Бюджет
Организиране на доброволчески и Благотворителни инициативи	П/з уч.годи на	Ученически съвет, Ученически клубове, Класни р-ли, Пед. съветници	Брой инициативи Брой участващи ученици по класове	Уч. Бюджет

Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности

Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности				
Дейност	Срок	Отговаря	Индикатор	Финансиране
Реновиране на спортните игрища	Ваканции	Директор Зам.-директор по АСД Учители по ФВС	Брой реновирани Игрища и спортни площадки	НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна обр. среда“
Обновяване на спортни уреди	През учебната Година	Директор Зам.директор по АСД У-ли по ФВС		НП „Осигуряване Насъвременна сигурна и достъпна обр. среда“
Участие в организирани турнири на общинско, регионално, национално ниво	Спортен Календар на район Триадица	Директор Зам.-директор по УД Учители ФВС	Брой ученици турнири	Не се изисква

Превенция на рисковото поведение, насилието и тормоза сред учениците

Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците				
Дейност	Срок	Отговаря	Индикатор	Финансиране
Разработване и изпълнение на програма за превенция на насилието и тормоза, и негативните прояви сред учениците.	До 15.09	Координационен съвет; Психолог/пед. съветници; Учители	Документи	Не
Разработване и изпълнение на План за работа на Училищната комисия за превенция на рисковото поведение на учениците в училище.	До 15.09	УКПРПУ, Педагогически съветници	Документи	Не
Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда	целогодишно	Психолог/пед. съветник;	Поне едно обучение вътр. квалификация на уч.срок	Не