

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

МИКОЛАЇВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ № 25

МИКОЛАЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

на 2026-2031 р.р.

Миколаївська гімназія № 25

Миколаївської міської ради

Миколаївської області

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник управління освіти

Миколаївської міської ради

_____Ганна ЛИЧКО

«__»_____2026

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

МИКОЛАЇВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ № 25

МИКОЛАЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

на 2026-2031 р.р.

Стратегію розвитку закладу розроблено творчою групою у складі:

Піляєва Анжела Іванівна, директор школи;

Нога Тетяна Олексіївна, заступник директора з НВР;

Олійникова Світлана петрівна, заступник директора з НВР;

Федчак Лідія Вікторівна, заступник директора з ВР;

керівники методичних об'єднань;

члени Ради школи.

Затверджено

педагогічною радою (протокол від № 01)

радою школи (протокол від № 01)

Адреса закладу:

54020, м. Миколаїв, вул. Євгена Лапчевського, 2-А

телефон: (0512) 47-09-72

e-mail: mukolaiv_school_25@ukr.net

Місія закладу освіти:

створювати комфортне безпечне освітнє середовище, в якому кожна дитина росте і розвивається успішною людиною, вчиться впродовж усього життя, зможе реалізувати свій особистісний потенціал у розмаїтті змінного інформаційного світу.

Наші цінності:

- ✓ патріотизм,
- ✓ толерантність,
- ✓ повага,
- ✓ безпека,
- ✓ здоров'я,
- ✓ рівність,
- ✓ відповідальність,
- ✓ інновації.

Візія закладу освіти:

«Заклад дитячої мрії», в якій працюють творчі педагоги, які дбають про безпечне та безбар'єрне освітнє середовище для учасників освітнього процесу, сприяють гармонійному розвитку кожної дитини, забезпечують рівний доступ до освіти дітям з ООП, виховують громадянина з морально-етичними чеснотами, патріотами своєї держави, свідомими громадянами України.

Стратегія розвитку закладу загальної середньої освіти

на 2026 -2031 роки

спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, прозорості та відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають і підвищують якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, відповідальності всіх учасників освітнього процесу.

Педагоги гімназії постійно працюють над своїм професійним зростанням, беруть активну участь в освітянській діяльності закладу, міста, області, у реформуванні змісту освіти, у розбудові внутрішньої системи оцінювання якості знань та якості освітньої діяльності у закладі, чітко усвідомлюють, що формування в учнів компетентностей Нової української школи дає можливість підготувати до життя особистість з активною громадянською позицією, патріота, людину із почуттям відповідальності за майбутнє своєї держави.

Заклад тісно співпрацює (на підставі угод про співпрацю) з керівництвом Південного регіону Міжнародного проекту «SAFE SPACE», Міжнародним дитячим фондом ЮНІСЕФ в рамках освітнього проекту «Вітри Змін», спікерами Всеукраїнського проекту «Єдина Україна» за сприяння громадської організації «Українська Федерація «Спорт заради розвитку», Всеукраїнського проекту за сприяння громадської організації «Рух Олександра Педана «ДЖУНІОРС», з Миколаївським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, з Миколаївським міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, ІРЦ №1,2,3,4, з бібліотекою-філією № 2 для дітей ім. Ш.Кобера та В.Хоменка, з бібліотекою-філією № 2 ім. Л.Кропивницького, з дитячо-юнацькою спортивною школою № 3, з комунальною установою Миколаївської міської ради «Центр енергоефективності м. Миколаєва», з ГО «Миколаївська обласна дитячо-юнацька козацька школа «Спас», з клубом юних моряків з флотилією, з громадською організацією «Еколого-археологічний контроль», з Миколаївським місцевим фондом «10 Квітня», з громадською організацією «Спортивний клуб ветеранів «Олімп», з комунальним некомерційним підприємством Миколаївської міської ради «Міська дитяча лікарня № 2» (відділення медичної допомоги дітям та молоді «Клініка, дружня до молоді»), закладом дошкільної освіти № 51, №85, з комунальним підприємством ММР «Центр захисту тварин».

Мета стратегії розвитку закладу:

забезпечення ефективного розвитку гімназії, створення безпечних умов для забезпечення сучасної, доступної і якісної системи освіти для всіх учнів закладу відповідно до вимог суспільства, запитів здобувачів освіти і потреб держави та

забезпечення ефективного інформаційного управління розвитком закладу загальної середньої освіти.

Підстави для розвитку	Закони України: - «Про освіту» - «Про повну загальну середню освіту» - «Про забезпечення функціонування української мови як державної» - «Про професійний розвиток працівників» Державна програма «Вчитель» Концепція «Нова українська школа» Чинні документи, які регламентують освітню діяльність Статут закладу освіти.
Автори програми розвитку	Адміністрація Методична рада Учнівське самоврядування Рада закладу.
Виконавці програми розвитку	Адміністрація Педагогічний та учнівський колективи Батьківська громадськість Громадські організації та об'єднання.
Терміни виконання	2026 – 2027 2027-2028 2028-2029 2029-2030 2030-2031.

Стратегічний план розвитку розрахований на 5 років, до складу якого входять наступні складові:

❖ ОСВІТНЯ

Основні напрямки і завдання розвитку:

1. Формування багатомірного освітнього простору для дітей віком від 6 до 15 років, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості через навчання і виховання.
2. Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання.
3. Впровадження в процес навчання нових інноваційних технологій. Розвиток комп'ютерних навичок учнів та педагогів школи.
4. Відкритість та прозорість освітнього процесу.
5. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учнів (дитиноцентризм).
6. Виховання позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань, умінь.
7. Виховання особистості через залучення до активної діяльності та всебічний зв'язок гімназії з життям.
8. Розвиток творчої ініціативи педагогів у пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
9. Розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

Мета:

- Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти;
- організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1.	Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контролю аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.	2026-2031	Адміністрація
2.	Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого прогнозувати тенденції інноваційного розвитку школи.	2026-2031	Адміністрація
3.	Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, інноваційної діяльності.	2026-2031	Адміністрація
4.	Організувати щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників.	2026-2031	Адміністрація
5.	Проводити «круглі столи», семінари, методичні ради, «діалог поколінь», інтелектуальні хаби, вернісажі творчих ідей.	2026-2031	Адміністрація
6.	Співпрацювати з соціальними та психологічними службами.	2026-2031	Заст. директора з виховної роботи
7.	Активно залучати батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах.	2026-2031	Вчителі
8.	Продовжувати співпрацю з громадськими організаціями, культурними центрами, соціальними закладами, ІРЦ, ЗДО.	2026-2031	Адміністрація

Очікувані результати:

1. Ефективне управління закладом освіти, використовуючи дієві моделі корпоративного менеджменту.
2. Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу.

3. Об'єднання зусиль педагогічного колективу школи для підвищення рівня освітньої діяльності, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду.

4. Відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти.

5. Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації, тімбілдінг.

❖ ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІВ

Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

- атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти (стаття 50);

- сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою) (стаття 51);

- створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога (стаття 59).

Мета: розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення, психологічної підтримки освітнього процесу.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець
1.	Створити інформаційний Банк інноваційних педагогічних технологій.	2026-2027	Голови МО
2.	Проводити навчальні семінари, «круглі столи», майстер-класи, підпрактики, тижні педагогічної майстерності, інтегровані дні, методичні декади, презентації творчих напрацювань.	2026-2031	Адміністрація
3.	Проводити моніторинги : - якості знань учнів; - рівня методичного удосконалення; використання Інтернет-ресурсів.	2026-2031	Адміністрація

4.	Створити умови для формування компетентностей педагога: інтелектуальна компетентність (наукові знання); психологічна компетентність; управлінська компетентність (базові вміння); мотиваційна компетентність; проєктна компетентність; методична компетентність.	2026-2031	Адміністрація
5.	Оснастити бібліотеку науково-методичною літературою.	2026-2031	Педагогічний колектив Бібліотекар
6.	Оснастити навчальні кабінети комп'ютерною технікою.	2026-2031	Адміністрація
7.	Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу.	2026-2031	Адміністрація
8.	Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації.	2026-2031	Адміністрація
9.	Клопотати про нагородження кращих працівників школи з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат.	2026-2031	Адміністрація

Очікувані результати:

- підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
- ріст педагогічної майстерності учителів;
- підвищення методичної культури.

❖ ТВОРЧА ДИТИНА

Мета: визначити чітку систему організаційно-педагогічних та практичних заходів пошуку та моніторингу творчо обдарованих учнів, сприяти розвитку та реалізації потенціалу кожного з них, активної участі в олімпіадах, конкурсах, змаганнях.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець
1.	Проводити комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямовані на пошук творчих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-естетична, соціальна, моторна).	2026-2031	Педагогічний колектив, психолог
2.	Здійснювати науково-методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання і виховання творчих дітей (форм, методів, засобів пошуку).	2026-2031	Адміністрація
3.	Проводити: -І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін; -шкільні олімпіади серед учнів 2-4 класів з української мови, математики, англійської мови та інших предметів за бажанням учнів, батьків; -виховні заходи стимулюючого і розвиваючого змісту.	2026-2031	Педагогічний колектив
4.	Запровадити: -систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації); -систему психологічних тренінгів для творчих дітей щодо зняття психологічної напруженості; -систематичне оновлення Банку даних творчих дітей;	2026-2031	Адміністрація Педагогічний колектив Психолог Соціальний педагог медсестра

	-співпрацю батьків та педагогів школи (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування); -систему роботи з медичної підтримки (обстеження фізіологічного розвитку, стану психічного здоров'я, консультування з питань здоров'язбережувального потенціалу); -систему моніторингу розвитку творчої дитини (медико-фізіологічний соціальний, психологічний, педагогічний); -моніторинг досягнень і успіхів.		
5.	Залучати до участі учнів школи у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах.	2026-2031	Педагогічний колектив
6.	Підвищувати рівень професійної компетентності педагогів, що працюють з творчою молоддю, через різні форми методичної роботи.	2026-2031	Адміністрація
7.	Інформувати всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність участі учнів школи у різноманітних заходах.	2026-2031	Адміністрація
8.	Поповнювати бібліотечні фонди школи сучасними інформаційними засобами, науково-методичною та довідковою літературою (у тому числі на електронних носіях) для роботи з творчою молоддю.	2026-2031	Адміністрація Педагогічний колектив Бібліотекар
9.	Упроваджувати особистісно орієнтовані технології, спрямовані на розвиток учнів.	2026-2031	Педагогічний колектив
10.	Продовжувати роботу гуртків, секцій.	2026-2031	Адміністрація
11.	Організовувати виставки творчих робіт учнів школи.	2026-2031	Педагогічний колектив
12.	Нагороджувати кращих учнів школи у номінаціях: «Учень року», «Учениця року», «Спортсмен року», «Спортивне відкриття року», «Мистецьке відкриття року», «Мистецьке обдарування року».	2026-2031	Адміністрація

13.	Висвітлювати інформацію про творчих дітей, їх досягненнях на шкільному сайті, у соціальних мережах, в гімназійній газеті.	2026-2031	Відповідальний за сайт
-----	---	-----------	------------------------

Очікувані результати:

- всебічний розвиток та розкриття потенціалу творчих дітей;
- підвищення якості знань учнів;
- піднесення іміджу та авторитету закладу у районі та місті .

❖ ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР

Мета: інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти,упровадження сучасних методик WOW – навчання з використанням застосунків ІІІ, що сприятиме наближенню рівня навчання в гімназії до європейських і світових стандартів.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець
1.	Використовувати в освітньому процесі інтернет-ресурси, цифрові платформи.	2026-2030	Адміністрація
2.	Організувати колективні заняття та заходи з використанням сучасних медіаматеріалів, застосунків ІІІ.	2026-2031	Педагогічний колектив
3.	Створити умови для постійного вдосконалення знань та умінь працівників школи з Інтернет-технологій, застосунків ІІІ.	2026-2031	Адміністрація
4.	Удосконалювати шкільний сайт і роботу з ним, висвітлення матеріалів на інших ресурсах.	2026-2031	Учителі інформатики
5.	Впроваджувати освіту через дистанційні технології навчання.	2026-2031	Адміністрація Педагогічний колектив
6.	Інформатизувати бібліотечну діяльність.	2026-2031	завідувач бібліотеки
7.	Оснащувати предметні кабінети інтерактивним устаткуванням.	2026-2031	Адміністрація

Очікувані результати:

- створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
- об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку школи;
- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- оновлення наповнюваності шкільного сайту.

❖ ІННОВАЦІЇ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Мета: безпечний і різнобічний розвиток школяра як цілісної особистості в духовному, інтелектуальному, емоційному, фізичному, моральному і патріотичному проявах.

Формування ключових компетентностей, необхідних кожній дитині для її успішної життєдіяльності.

Рівний доступ до якісної освіти на засадах дитиноцентризму.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець
1.	Запроваджувати інновації в управлінні школою.	2026-2031	Адміністрація
2.	Освітній процес вибудовувати на основі особистісно-орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів як єдиного системного утворення (академічна свобода вчителя).	2026-2031	Адміністрація
3.	Розкривати й розвивати здібності, таланти і можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнями та батьками, які об'єднані спільними цілями і прагненнями.	2026-2031	Адміністрація Голови МО

4.	Вивчати педагогічний досвід кращих педагогів України.	2026-2031	педагогічні працівники
5.	Власноруч обирати підручники, методи стратегії, способи і засоби навчання; бути агентом змін (бути коучем, фасилітатором, тьютором, модератором в індивідуальній освітній траєкторії дитини)	2026-2031	Голово МО
6.	Освоювати нові педагогічну ідеї шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: -засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; -творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; -участь у науково-практичних конференціях; -узагальнення власного досвіду і досвіду своїх колег; -розміщення власних розробок уроків та виховних заходів на освітніх платформах; -самостійна дослідницька, творча робота над темою, методичною проблемою.	2021-2026	Адміністрація Голово МО
7.	Узагальнювати досвід роботи (розробка рекомендацій та порад щодо впровадження в практику роботи школи інноваційних сучасних технологій).	2026-2031	Адміністрація Голови МО
8.	Координувати супровід інноваційних проєктів.	2026-2031	Адміністрація
9.	Моніторинг якості інноваційної діяльності.	2026-2031	Адміністрація

Очікувані результати:

- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умови, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку гімназії;
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації;

- формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для її успішної життєдіяльності.

❖ МЕТОДИЧНА РОБОТА

Пріоритетні цілі закладу на 2021-2026 р.р.:

1. Забезпечення реалізації засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності.
2. Забезпеченням автономії закладу згідно із законодавством з підтриманням високого рейтингу.
3. Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних працівників, мотивація до постійного самовдосконалення.
4. Підготовка конкурентоспроможних випускників: творчих людей, відповідальних громадян, активних і підприємливих, умотивованих до навчання упродовж життя (особистість, патріот, інноватор).

Завдання:

1. Розробити та впровадити ефективну методичну систему розвитку професійної компетентності та педагогічної майстерності вчителів, створивши умови для їх мотивації до самоосвітньої діяльності та неперервного професійного зростання .
2. Визначити шляхи підвищення якості освітніх послуг та здійснити модернізацію освітнього процесу на засадах НУШ.
3. Спрямувати педагогів на створення інноваційного освітнього простору, в основі якого сучасні методи і прийоми навчання, що спонукають учнів до активної, ініціативної та самостійної пізнавальної діяльності; результатом якого є сформована життєво компетентна особистість.
4. Визначити психолого-педагогічні умови оптимального розвитку особистості учня і вчителя в освітньому процесі та забезпечити психологічну підтримку їх становлення.
5. Забезпечити системне впровадження інновацій в практику діяльності вчителів, реалізацію особистісно орієнтованої моделі навчання, компетентнісного та діяльнісного підходів у викладанні навчальних предметів.
6. Розробити критерії оцінювання ефективності роботи над науково-методичною проблемною темою вчителів закладу.
7. Сприяти поширенню педагогічного досвіду вчителів закладу шляхом друку у фахових виданнях, презентацій власного досвіду, участі у фахових конкурсах тощо.

Прогнозовані результати :

Підвищення якості надання освітніх послуг у контексті НУШ, результативності освітнього процесу та фахової компетентності й умотивованості педагогів, рівня задоволеності власною фаховою діяльністю .Підготовка випускника - особистості, інноватора, патріота.

Основні етапи роботи над єдиною науково-методичною проблемою

I. Діагностичний етап 2021/2022 навчальний рік

Мета:

- формування особистісної потреби та психологічної готовності педагогів до підвищення професійної компетентності та роботи над єдиною науково-методичною проблемою закладу;
- вивчення методичної літератури та створення підґрунтя для подальшої роботи.

Завдання та зміст роботи:

1. Вивчення та аналіз науково-методичної літератури з даної теми.
2. Визначення змісту діяльності підрозділів методичної служби (проблемно-діагностичний підхід).
3. Напрацювання критеріїв оцінювання результативності методичної роботи в закладі та критеріїв педагогічної діяльності.
4. Психологічний супровід. Діагностика мотиваційних орієнтацій педагогів та здобувачів освіти.

Психолого-педагогічні семінари :

1. «Я – сучасний учитель НУШ».
2. «Цифровий освітній простір НУШ».
3. «Ефективна комунікація в системі педагогічної взаємодії».

Педради:

«Учитель- агент змін нової української школи».

«Формування ІТ компетентності педагогів та учнів – вимога НУШ».

«Акмеологічний підхід у вихованні через партнерську взаємодію вчителів, учнів, батьків».

Практична реалізація напрацювань і рекомендацій педрад в освітньому процесі.

Очікувані результати: моніторинг результативності участі вчителів у методичній роботі на різних рівнях, визначення критеріїв оцінювання результативності методичної роботи в закладі та критеріїв педагогічної діяльності, діагностика мотиваційних орієнтацій педагогів та здобувачів освіти.

Форма підведення підсумків: психологічна діагностика, індивідуальні напрацювання вчителів за темами інформальної освіти, участь у фахових конкурсах із презентацією досвіду, напрацювання педколективом рекомендацій, звіти м/о.

II. Концептуально-організаційний етап 2022/2023 навчальний рік

Мета:

- осмислення науково-теоретичних засад формування життєвої компетентності випускника та її сутності в умовах НУШ;
- теоретичне дослідження проблеми шляхом проведення засідань педрад, методичних об'єднань, семінарів, індивідуальних консультацій, інформальної освіти.

Завдання та зміст роботи:

1. Вивчення досягнень педагогічної науки та практики, виходячи з проблемної теми школи.
2. Вивчення теоретичних аспектів проблеми, адаптація їх до потреб освітнього процесу та вимог закладу, упровадження концептуальних засад НУШ в освітній процес.
3. Створення умов для безперервного вдосконалення фахової освіти та підвищення професійної майстерності кожного вчителя.

4. Психологічний супровід. Вивчення готовності педагогічного колективу до інноваційної діяльності.

Психолого-педагогічні семінари:

1. «Інновації починаються з учителя»
2. «Психологічні особливості сучасних дітей»
3. «Створення умов щодо формування творчої особистості, життєвих компетентностей учнів»

Педради:

«Інноваційний підхід до організації освітнього процесу відповідно до засад НУШ – основа його результативності»

«Нова українська школа – простір освітніх можливостей»

«Нові прогресивні технології в контексті Нової української школи-шлях до формування творчої особистості, життєвих компетентностей учнів»

Практична реалізація наробок і рекомендацій педрад у освітньому процесі.

Очікувані результати: визначення задоволеності учнів у різних видах розвивальної урочної та позаурочної діяльності (моніторинг, анкетування); засвоєння членами педколективу всіх понять, чітке уявлення змісту роботи над єдиною науково-методичною темою, створення моделі інноваційного освітнього простору.

Форма підведення підсумків: психологічна діагностика, анкетування з наступними висновками та рекомендаціями, індивідуальні напрацювання вчителів за темами інформальної освіти, звіти щодо підвищення власної фахової кваліфікації, напрацювання педколективом рекомендацій, звіти м/о.

ІІІ практично-упроваджуючий етап 2023/2024 навчальний рік

Мета:

- створення ефективного механізму реалізації проблемної теми школи та набуття досвіду всіма членами колективу з питань практичного втілення її в педагогічну практику;
- активне упровадження в освітній процес інновацій.

Завдання та зміст роботи:

1. Упровадження комплексу методичного забезпечення (технологій і методик навчання і виховання) щодо створення інноваційного освітнього простору.
2. Поповнення банку даних про інноваційні технології, які використовуються в освітньому процесі.
3. Аналіз результатів освітнього процесу за допомогою моніторингових досліджень.
4. Вивчення думки батьківської громадськості стосовно проблемної теми та якості надання освітніх послуг (на останніх батьківських зборах навчального року).
5. Психологічний супровід. Вивчення сформованості у випускників II ступеня компетентності уміння вчитися упродовж життя.

Психолого-педагогічні семінари :

1. «Роль вчителя у формуванні ключових компетентностей і наскрізних умінь учнів»
2. «Принцип дитиноцентризму - основа НУШ»
3. «Створення умов щодо формування в учнів мотивації до самовиховання та саморозвитку»

Педради:

«Ключові компетентності і наскрізні вміння як «канва» розвитку учня, основа для навчання упродовж життя».

«Дитиноцентрим як один із ключових компонентів НУШ».

«Розвиток життєвої компетентності учнів у виховному просторі школи в умовах нових стандартів освіти НУШ: рефлексія практики, проблем, перспектив».

Практична реалізація напрацювань і рекомендацій педрад в організації освітнього процесу.

Очікувані результати: підвищення фахової майстерності та професійної компетентності вчителів закладу; удосконалення освітнього процесу, підвищення його результативності; самореалізація особистості педагога та учня в освітньому процесі.

Форма підведення підсумків: психологічна діагностика, результати опитування, моніторинг рівня навчальних досягнень учнів, індивідуальні напрацювання вчителів за темами самоосвіти, участь у фахових конкурсах з презентацією досвіду, напрацювання педколективом рекомендацій, звіти м/о.

IV практично-упроваджуючий етап 2024/2025 навчальний рік

Мета:

- створення ефективного механізму реалізації проблемної теми школи та набуття досвіду всіма членами колективу з питань практичного втілення її в педагогічну практику;
- удосконалення освітнього процесу;
- корекція діяльності вчителів, які мають проблеми;
- формування компетентної особистості здобувача освіти в контексті нової української школи засобами освітнього процесу.

Завдання та зміст роботи:

1. Корекція освітнього процесу (за необхідності) за результатами вивчення думки батьківської громадськості.
2. Вивчення думки здобувачів освіти щодо задоволеності наданням освітніх послуг, виходячи із критерію формування життєвої компетентності.
3. Масове упровадження основних положень проблемної теми в практику.

4. Моніторинг якості викладання предметів, результативності навчання, ефективності та продуктивності уроку.
5. Оновлення банку даних про інноваційні технології, які використовуються в освітньому процесі.

Психолого-педагогічні семінари :

1. «Модель сучасного вчителя як конкурентоспроможного фахівця».
2. «Здоров'язберезувальні освітні технології: розвиток життєвих навичок».
3. «Ненасильницьке спілкування як спосіб гармонізації стосунків в освітньому середовищі».

Педради:

«Використання інноваційних технологій в освітньому процесі як умова формування життєво компетентної особистості у контексті НУШ»
«Здоров'язберезувальні технології в організації освітнього середовища»
«Соціалізація дітей у сучасному освітньому просторі»

Практична реалізація напрацювань і рекомендацій педрад в організації освітнього процесу, корекція освітнього процесу з метою підвищення його результативності.

Очікувані результати: підвищення фахової майстерності та професійної компетентності вчителів закладу, задоволеності власною діяльністю; удосконалення освітнього процесу, підвищення його результативності, виходячи з критерію формування предметних та ключових компетентностей здобувачів.

Форма підведення підсумків: психологічна діагностика, результати опитування, моніторинг рівня навчальних досягнень учнів, індивідуальні напрацювання вчителів за темами самоосвіти, аналіз діяльності щодо підвищення власної кваліфікації, участь у фахових конкурсах з презентацією досвіду, напрацювання педколективом рекомендацій, звіти м/о.

V. Результативно-узагальнюючий етап 2025/2026 навчальний рік

Мета:

- Виявлення результативності реалізації проблемної теми школи. Підбиття підсумків.
- Корекція. Вихід на нову проблемну тему.
- Аналіз участі у методичній роботі членів педагогічного колективу та її результативності.

Завдання та зміст роботи:

1. Створення картотеки ПД з проблемної теми.
2. Оформлення результатів роботи у вигляді методичних порад, рекомендацій, випуску методичних бюлетенів.
3. Аналіз результативності реалізації проблемної теми (моніторинг успішності здобувачів освіти, реалізації принципів НУШ тощо). Визначення співвідношення отриманих результатів із поставленими цілями. Корекція. Вихід на нову наукову -методичну проблему.

Психолого-педагогічні семінари :

1. «Професійне самовизначення учнів: проблеми, перспективи».
2. «Упровадження інтегрованого підходу в освітній процес».
3. «Творчість вчителя і учня: шляхи звільнення від стереотипів та шаблонів».

Педради:

«Життєва компетентність особистості як умова професійного становлення та соціалізації у сучасному суспільстві».

«Інтеграція навчання як засіб забезпечення системних знань з різних галузей науки».

«Виховна система школи як оптимальний простір життєтворчості особистості: проблеми, пошуки, знахідки (підсумок роботи над проблемною темою школи)».

Практична реалізація наробок і рекомендацій педрад в організації освітнього процесу.

Очікувані результати: самореалізація особистості педагога та учня в освітньому процесі, цілісна реалізація проблемної теми, підвищення професійної компетентності вчителів та задоволеності власною фаховою діяльністю, результативність освітнього процесу; підготовка випускника -а особистості, інноватора, патріота.

Форма підведення підсумків:

Проведення підсумкової панорами методичних знахідок та досягнень педколективу, упорядкування збірки за підсумками роботи над проблемною темою.

❖ ВИХОВНА СКЛАДОВА

Мета:

удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей з урахуванням найважливіших компонентів освітнього процесу щодо формування особистості патріота, інноватора, життєво компетентної особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності через реалізацію сучасних підходів у контексті нової української школи.

Завдання:

- впровадження нових технологій організації виховного процесу в урочній, позаурочній діяльності закладу освіти, спрямованих на розвиток особистості дитини;
- формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір;
- реалізація у процесі роботи особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу у шкільному та класному колективах;

- оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;
- подальший розвиток діяльності органу дитячого шкільного самоврядування;
- забезпечення єдності навчання й виховання як двох взаємозалежних складових системи освіти;
- формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу;
- розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в соціумі;
- виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
- залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець
1	Урізноманітнення заходів національно-патріотичного спрямування (експедиції (фольклорні, краєзнавчі), колективна пошуково-дослідницька діяльність, проєкти, акції..) з метою національно-патріотичного виховання підростаючого покоління	2021-2026	класні керівники 1-9 класів
2	З метою виховання патріотизму створити шкільний віртуальний онлайн-музей «Ми діти твої, Україно!»	2022	ЗД ВР, педагог-організатор, представники учнівського самоврядування
3	Залучення учнівської молоді до реалізації проєкту «Сумлінний громадянин – міцна держава» з урізноманітненням інтерактивних форм та методів роботи	2022-2026	педагог-організатор, представники учнівського самоврядування, класні керівники 1-9 класів
4	Започаткувати роботу класів за курсом «Вчимося жити разом» з метою формування активної життєвої позиції, соціалізації у суспільстві, реалізації своїх здібностей та можливостей	2022	Адміністрація, класні керівники 1-9 класів
5	Розширення спектру та активізація роботи з міськими громадськими	2021-2026	заступник директора з

	організаціями, а саме: ветеранів-інтернаціоналістів, ветеранів АТО, тощо. Проведення уроків Мужності, засідань клубу "Юний патріот", волонтерська допомога сім'ям воїнів-захисників		виховної роботи, педагог-організатор, представники учнівського самоврядування
6	Налагодження співпраці з Головним управлінням юстиції у Миколаївській області з метою виховання правової культури учнів в умовах демократичного суспільства. Проведення тренінгів, тижнів права, круглих столів	2021-2026	адміністрація, класні керівники 1-9 класів
7	Проведення фольклорних, етнографічних, родинних свят з метою відродження національних свят та обрядів, національних традицій	2021-2026	педагог-організатор, представники учнівського самоврядування, класні керівники 1-9 класів
8	Створення етнографічного куточка на шкільному подвір'ї	2022-2023	адміністрація, вчителі української мови та літератури, класні керівники 1-9 класів
9	З метою вивчення історії, культури та традицій українців впроваджувати екскурсії рідним краєм, країною як однієї з активних форм роботи з дітьми та молоддю	2021-2026	класні керівники 1-9 класів
10	Проведення здоров'язбережувальних проєктів, акцій, робота Школи здоров'я з активним залученням представників громадських організацій міста, лікарів з метою попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу	2021-2026	педагог-організатор, представники учнівського самоврядування, класні керівники 1-9 класів
11	Розширення кола шкіл-побратимів. Взаємодія з польськими освітніми закладами з метою обміну досвідом роботи м. Дорогуськ та м. Хелм	2021-2026	адміністрація, класні керівники 1-9 класів
12	Розширення спектру гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами через активне залучення до співпраці представників позашкільних закладів	2021-2026	заступник директора з виховної роботи, класні керівники 1-9 класів
13	Проведення театральних вистав, фестивалів мистецтв, персональних	2021-2026	педагог-організатор, представники

	виставок юних художників, майстер-класи народних умільців для формування естетичних та мистецьких смаків, розвитку творчості учнів		учнівського самоврядування, класні керівники 1-9 класів
14	Проведення Днів відкритих дверей, зустрічей з представниками ВУЗів, технікумів, ліцеїв з метою самореалізації особистості в освітньому просторі, самовизначення у виборі професії	2021-2026	заступник директора з виховної роботи, класні керівники 1-9 класів
15	Проведення акцій та операцій зі збереження шкільного майна, трудових десантів з метою формування у учнів ціннісного ставлення до праці	2021-2026	педагог-організатор, представники учнівського самоврядування, класні керівники 1-9 класів
16	Створення дитячого ігрового майданчику на території школи з метою організації активного та змістовного дозвілля вихованців ГПД . Пошук та залучення інвестицій	2021-2026	адміністрація
17	Сворити мультимедійно-тренінговий кабінет для проведення заходів з використанням інтерактивних форм	2021-2026	адміністрація

❖ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД

Мета: формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням:

- індивідуальних особливостей;
- здібностей;
- умінь та навичок;
- фізичних, фізіологічних та психологічних особливостей.

Основні завдання:

1. Створення:

- ситуації творчості та успіху всіх учасників освітнього процесу;
- умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
- умов для позитивної адаптації учнів до школи.

2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:

- стійкої мотивації до здобуття освіти;
- високої духовної культури;
- моральних переконань;
- трудового виховання учнів.

3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:

- діагностики особистісного розвитку;
- ціннісних орієнтацій;
- соціального статусу;
- виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.

5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

Шляхи реалізації:

1. Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:

- здібностей;
- схильностей;
- потреб;
- відстеження динаміки з розвитку творчих та здібних учнів.

2. Консультації та навчання батьків, проведення батьківських консультацій.

3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.

4. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

❖ УСПІШНА АДАПТАЦІЯ ПЕРШОКЛАСНИКІВ, П'ЯТИКЛАСНИКІВ

ТА УЧНІВ, ЯКІ ПРИБУЛИ ДО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Мета: створення сприятливого розвивального середовища в період адаптації дітей.

Формування психологічно здорової особистості:

-прийняття себе, своїх позитивних якостей і недоліків;

-прийняття власної цінності й унікальності, своїх здібностей й можливостей.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець
1.	Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на визначення шкільної готовності дитини.	2021-2026	практичний психолог
2.	Проводити моніторингову діяльність: відстеження рівня мотивації до навчання; спостереження за рівнем тривожності, рівнем згуртованості класного колективу.	2021-2026	практичний психолог, класні керівники 1-4 класів
3.	Провести уроки-тренінги по згуртованості	2021-2026	практичний психолог
4.	Залучити всіх дітей класу до тематичних тренінгових занять.	2021-2026	класні керівники 1-4 класів
5.	Надавати групові консультації вчителям та батькам учнів.	2021-2026	практичний психолог
6.	Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на виявлення групи школярів, що зазнають труднощів у шкільному навчанні, спілкуванні з педагогами і однолітками.	2021-2026	практичний психолог, соціальний педагог
7.	Організувати надання педагогічної допомоги дітям, що мають труднощі в навчанні,	2021-2026	практичний психолог

	спілкуванні з педагогами і однолітками.		
8.	Організувати групову розвиваючу роботу з дітьми, що спрямована на підвищення рівня їх шкільної готовності, соціально-психологічної адаптації в новій системі взаємин.	2021-2026	практичний психолог
9.	Проводити консультативну і просвітницьку роботу з батьками, спрямовану на ознайомлення дорослих з основними завданнями і труднощами періоду первинної адаптації, методикою спілкування і допомоги учням.	2021-2026	практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники 1-4 класів
10.	Формувати модель поведінки, соціальних і пізнавальних спонукань до навчання.	2021-2026	практичний психолог
11.	Проводити діагностики щодо рівня адаптації.	2021-2026	практичний психолог

Очікувані результати:

- 1) Налагодження дружніх взаємин у класних колективах.
- 2) Успішна адаптація до освітнього процесу.
- 3) Сприяння дієвому співробітництву усіх учасників освітнього процесу.
- 4) Формування системи компетентностей особистості.

❖ СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО І МОТИВУВАЛЬНОГО ПРОСТОРУ

Мета:

- створення сприятливого соціального та емоційного клімату для дітей з ООП;
- орієнтуватися на розвиток особистості та відповідати запитам соціального оточення;
- надання допомоги дітям з ООП в досягненні потрібного результату в навчанні;

-формувати комунікативні, соціальні та академічні навички.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець
1.	1. Створення класів з інклюзивним навчанням.	2021-2026	директор
2.	Адаптація дітей з ООП до навчання	2021-2026	адміністрація, практичний психолог, класоводи 1-4 кл.
3.	Участь в міських і обласних заходах з підтримки роботи з дітьми ООП.	2021-2026	педколектив
4.	Розробка індивідуальних програм розвитку, навчальні плани з ООП.	2021-2026	практичний психолог, учителі, асистенти вчителя, батьки
5.	Залучення учнів з ООП до шкільних та міських заходів.	2021-2026	педколектив
6.	Забезпечення корекційно-розвитковими заняттями учнів з ООП.	2021-2026	директор, практичний психолог
7.	Медичний супровід дітей з ООП.	2021-2026	медсестра
8.	Забезпечення безкоштовним гарячим харчуванням дітей з ООП.	2021-2026	адміністрація
9.	Залучення спеціалістів інклюзивно-ресурсних центрів міста до сумісної діяльності щодо адаптації до навчання та створення комфортних умов перебування дітей з ООП в закладі, їх соціалізація.	2021-2026	адміністрація
10.	Забезпечення дидактичними матеріалами, наочністю, індивідуальними картками дітей з ООП.	2021-2026	адміністрація, педколектив

Очікувані результати:

- забезпечення рівного доступу до навчання, розвитку та виховання дітей з ООП;
- розширення можливостей до розв'язання проблем шляхів подолання труднощів;
- сформувати позитивне ставлення до кожної особистості зі своїми унікальними рисами та здібностями.

❖ СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Стоп Булінг

Мета:

- координування зусилля педагогічної, батьківської громадськості для профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень;
- продовження роботи психологічної служби: головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їх батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець
1.	Створити базу інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	2021-2022	практичний психолог
2.	Діагностувати рівень напруги, тривожності в учнівських колективах: - проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; - анкетувати учасників освітнього процесу; - провести психологічну діагностику мікроклімату згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; - визначення рівня тривоги та депресії учнів	2021-2026	класні керівники, практичний психолог
3.	Обговорити питання протидія булінгу на загальношкільних батьківських зборах	вересень 2021	директор закладу, класні керівники
4.	Провести засідання методичного об'єднання класних керівників на тету «Протидія булінгу в учнівському колективі»	вересень 2021	заступник директора з виховної роботи з

5.	Скласти план порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом?»	2021-2022	практичний психолог
6.	Контролювати стан попередження випадків булінгу	2021-2022	директор закладу, класні керівники
7.	Провести «круглий стіл» для педагогічного колективу «Безпечна школа», «Маски булінгу»	2022	практичний психолог
8.	Створити морально безпечний освітній простір, сформувати позитивний мікроклімат та толерантну міжособистісну взаємодію під час проведення годин спілкування. тренінгових занять	2021-2026	класні керівники
9.	Переглянути відеоматеріали відповідної спрямованості	2021-2026	класні керівники
10.	Відпрацювати теми особистої гідності під час вивчення літературних творів, на уроках історії	2021-2026	класні керівники, вчителі-предметники
11.	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	10.12-14.12 щорічно	класні керівники, учитель правознавства, практичний психолог
12.	Розроблення тематичного дизайну листівок, колажів правового спрямування	2021-2026	педагог-організатор
13.	Провести діагностику стану психологічного клімату класів	2021	практичний психолог
14.	Надавати консультації учасникам освітнього процесу	2021-2026	практичний психолог
15.	Проводити тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	2021	класні керівники, класоводи
16.	Провести тренінги для батьків «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»	2021	практичний психолог, вчитель інформатики

Очікувані результати:

- створення системи профілактичної роботи із запобігання булінгу;
- допомога здобувачам освіти та їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- створення безпечного толерантного середовища.

❖ ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ**Мета:**

- формування екологічної культури на базі екологічних знань;
- навичок безпечної поведінки в природному та техногенному середовищі, формування ціннісного ставлення;
- формування ціннісного ставлення до природи, до навколишнього середовища;
- формування дбайливого ставлення до природних ресурсів Миколаївщини, України, планети в цілому.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець
1.	Включити в річні плани роботи закладу освіти, виховні плани класних керівників та плани роботи батьківських зборів і лекторіїв питання екологічної освіти, виховання екологічної культури підростаючого покоління	2021-2026	заступник директора з виховної роботи, класні керівники, вчителі біології, географії
2.	Організувати у закладі освіти систематичне з учнями масових проведення масових еколого-натуралістичних заходів: конкурсів,	2021-2026	класні керівники, вчителі біології, географії, хімії

	вікторин, КВК, лекцій, бесід, зустрічей за «круглим столом» з працівниками держуправлінь екології та природних ресурсів виготовлення тематичних стендів, фотоекспозицій		
3.	Проводити щорічну весняну акцію «Посади дерево життя», приурочену Всеукраїнському дню довкілля, спрямовану на відновлення та розповсюдження зелених насаджень	2021-2026	класні керівники, педігог-організатор
4.	Організувати шкільні конкурси дитячих малюнків «Природа очима дітей», «Мій рідний край», присвячені Дню охорони навколишнього середовища	2021-2026	вчитель образотворчого мистецтва
5.	Залучення учнів до участі у Всеукраїнських науково-освітніх заходах: - конкурсах «Мій рідний край, моя земля», «День довкілля»; - акції «День Землі»; - інтерактивному природничому конкурсі «Колосок»; - тижні біології.	2021-2026	заступник директора з виховної роботи, класні керівники, вчителі біології, географії
6.	Залучення до участі у роботі семінарів, методоб'єднань вчителів природничого циклу. В рамках співпраці з Українським товариством охорони птахів брати участь у Всеукраїнській природоохоронній акції «Птах року»	2021-2026	вчителі біології, географії
7.	Організувати та провести екскурсії природними парками Миколаївщини	2021-2026	заступник директора з виховної роботи, класні керівники, вчителі біології, географії

Очікувані результати:

- формування соціальних компетентностей;
- поступова зміна власного ставлення до дбайливого користування природними ресурсами та свідоме їх заощадження.

❖ СИСТЕМА ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ВЧИТЕЛІВ

Здорова дитина - здорова нація

Мета:

- впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес;
- спрямування виховної роботи та позаурочної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я, формування культури здоров'я.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець
1.	Здійснювати систематичний моніторинг стану здоров'я учнів, що дає змогу визначити тенденції захворювань.	2021-2026	медсестра
2.	Створити оздоровче та безпечне шкільне середовища, де реалізуються: -виконання санітарно-гігієнічних норм (освітлення, зручні парти); -організація якісного харчування.	2021-2026	директор
3.	Спрямувати виховну роботу на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я.	2021-2026	заступник директора виховної роботи 3
4.	Здійснювати психолого-соціальну підтримку особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах під час освітнього процесу.	2021-2026	практичний психолог, соціальний педагог
5.	Створити психологічний комфорт в школі як для учнів, так і педколективу.	2021-2026	практичний психолог
6.	Створити бібліотеку збірників наробок педагогів для організації просвітницько-виховної роботи з учнями та батьками, яка спрямована на	2021-2026	завідувач бібліотеки

	формування цінності здоров'я та здорового образу життя.		
7.	Проводити педагогічні ради, наради, загальношкільні батьківські збори	2021-2026	адміністрація
8.	Проводити індивідуальні, групові, медико-психологічні консультації з проблем здоров'я.	2021-2026	практичний психолог, медсестра
9.	Забезпечити контроль за порядком, якістю та дотриманням норм харчування у школі.	2021-2026	Заст. директора з виховної роботи, медсестра
10.	Впроваджувати здоров'язберігаючі технології в освітній процес: -посилити всі види активності на уроках; -створити позитивну емоційну та доброзичливу атмосферу під час перебування дитини в школі; -розподілити розумові навантаження з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей учнів.	2021-2026	педколектив
11.	Продовжити курс: «Здорова постава на уроках фізкультури в 1-5 класах».	2021-2026	вчителі фізкультури, вчителі 1-4 кл.
12.	Впроваджувати в освітній процес елементи технологій, спрямованих на зміцнення здоров'я учнів, формування культури здоров'я.	2021-2026	педколектив
13.	Забезпечувати належну організацію відпочинку та оздоровлення учнів.	2021-2026	заст. директора з виховної роботи, вчителі 1-4 кл.
14.	Залучати учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час.	2021-2026	Вчителі фізкультури, педколектив.

Очікувані результати

1. Підвищення загального рівня фізичного здоров'я учнів, учителів.
2. Підвищення функціональних можливостей школярів, щоб вплинути на поліпшення стану опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та інших систем організму, а також у позитивній динаміці емоційного стану.
3. Формування ціннісного ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне ставлення учнів, батьків та вчителів до своєї поведінки, яка впливає на стан здоров'я.

4. Збільшення обсягу рухової активності учнів, учителів відповідно до індивідуальної фізіологічної потреби у фізичному навантаженні.

❖ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Мета:

- забезпечення необхідними інноваційними ресурсами для реалізації освітньої програми закладу;
- створення безпечних та комфортних умов навчання та праці;
- забезпечення санітарно-гігієнічних норм і правил, у відповідності з типовими переліками обов'язкового навчального та іншого обладнання (в тому числі корекційного), навчально-методичних та навчально-наочних посібників, підручників, художньої та іншої літератури.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець	Сума, грн.
1.	Облаштування високошвидкісного Інтернету за допомогою провайдера «Дикий Сад».	2022	Адміністрація	8 000
2.	Забезпечити ноутбуками з екранами діагоналю не менше 14' всіх педагогів закладу	2022	Адміністрація	85 000
3.	Забезпечення художньою дитячою літературою бібліотеку	2021	завідувач бібліотеки	5 800
4.	Обладнання спортивних майданчиків (баскетбольний, футбольний,	2022	завідувач господарства	30 000

	волейбольний, легкоатлетичний)			
5.	Капітальний ремонт II та I поверхів	2022	завідувач господарства	250 000
6.	Спортивне обладнання для уроків фізичної культури	2022-2026	завідувач господарства, вчителі фізичної культури	25 000
7.	Обладнання ресурсної кімнати згідно вимог	2021-2026	адміністрація, команда супроводу дітей з ООП	5 000
8.	Забезпечення оргтехнікою усіх навчальних кабінетів	2021-2026	адміністрація, завідувач господарства	80 000
9.	Обладнання кабінетів природничих дисциплін	2022-2026	адміністрація, завідувач господарства	100 000
10.	Ремонт огорожі	2022	завідувач господарства	200 000
11.	Ремонт покриття двору	2023	завідувач господарства	100 000
12.	Улаштування альтанок	2023	завідувач господарства	50 000
13.	Ремонт системи опалення і системи водопостачання	2023	завідувач господарства	15 000
14.	Ремонт приміщення майстерні і сараю	2024	завідувач господарства	20 000
15.	Ремонт покрівлі сараю	2024	завідувач господарства	10 000
16.	Створення ігрового майданчику для учнів 1-4 класів	2022-2026	адміністрація, завідувач господарства	100 000

Очікувані результати: створення Школи дитячої мрії для різнобічного розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та інтересів.