

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester : VI/Genap
Materi Pokok : Sunan Kalijaga
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <p>1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis biografi Sunan Kalijaga dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia dengan benar.</p> <p>2. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat mengorganisasi kembali peran Sunan Kalijaga dalam mengembangkan Islam di Indonesia dengan tepat.</p>	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>1. Pendahuluan</p> <p>a. Salam dan do’a</p> <p>b. Apersepsi</p> <p>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>2. Inti</p> <p>a. Siswa mengamati gambar orang bermain wayang.</p> <p>b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.</p> <p>c. Siswa membaca tentang Biografi Sunan Kalijaga.</p> <p>d. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.</p> <p>e. Siswa bermain mengurutkan kartu tentang Sunan Kalijaga berdasarkan urutan waktu (bermain sesuai petunjuk).</p> <p>f. Siswa membaca tentang peran Sunan Kalijaga dalam mengembangkan Islam di Indonesia.</p> <p>g. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.</p> <p>h. Siswa melantunkan tembang Lir-ilir ciptaan Sunan Kalijaga bersama-sama dengan bimbingan guru.</p> <p>i. Siswa membaca tentang sikap positif dalam pribadi Sunan Kalijaga.</p> <p>j. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.</p> <p>k. Siswa melantunkan tembang Kidung Rumecko Ing Wengi ciptaan Sunan Kalijaga bersama-sama dengan bimbingan guru.</p> <p>l. Siswa menuliskan hikmah yang terdapat pada ayat yang dan nilai persatuan serta keragaman dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>m. Siswa mempresentasikannya di depan kelas.</p> <p>3. Penutup</p> <p>a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.</p> <p>b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.</p> <p>c. Doa penutup dan salam.</p>
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.6 Menganalisis biografi Sunan Kalijaga dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia</p> <p>4.6 Mengorganisasi kembali peran Sunan Kalijaga dalam mengembangkan Islam di Indonesia</p>	
<p>C. Indikator</p> <p>3.6.1 Menyebutkan biografi Sunan Kalijaga dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia</p> <p>4.6.1 Menulis peran Sunan Kalijaga dalam mengembangkan Islam di Indonesia</p>	
<p>D. Materi Esensi</p> <p>Sunan Kalijaga</p>	
<p>E. Metode</p> <p>Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	
<p>F. Media/Sumber Belajar</p> <p>1. Buku Siswa SKI Kelas VI. (Hal. 69-80)</p> <p>2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</p>	<p>H. Penilaian</p> <p>1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>3. Pengetahuan: tulis, lisan</p> <p>4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</p>

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.

NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Januari 2022

Guru Sejarah Kebudayaan Islam

Agus Prayitno, S.Pd.

NIP. 1980080720050110002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester : VI/Genap
Materi Pokok : Sunan Muria
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <p>1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis biografi Sunan Muria dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia dengan benar.</p> <p>2. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat mengorganisasi kembali peran Sunan Muria dalam mengembangkan Islam di Indonesia dengan tepat.</p>	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>1. Pendahuluan</p> <p>a. Salam dan do’a</p> <p>b. Apersepsi</p> <p>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>2. Inti</p> <p>a. Siswa mengamati gambar makam Sunan Muria.</p> <p>b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.</p> <p>c. Siswa membaca tentang Biografi Sunan Muria.</p> <p>d. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.</p> <p>e. Siswa bermain make and machth tentang Sunan Muria (bermain sesuai petunjuk).</p> <p>f. Siswa berdiskusi dengan mencari informasi tentang buah Parijoto, terkait asal-usulnya cerita Sunan Drajat, khasiat dan kegunaannya. Lalu siswa menuliskannya pada kolom yang pada lembar kerja.</p> <p>g. Siswa membaca tentang peran Sunan Muria dalam mengembangkan Islam di Indonesia.</p> <p>h. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.</p> <p>i. Siswa membaca tentang sikap positif dalam pribadi Sunan Muria.</p> <p>j. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.</p> <p>k. Siswa menuliskan nilai-nilai positif yang terdapat pada Sunan Muria.</p> <p>l. Siswa mempresentasikannya di depan kelas.</p> <p>3. Penutup</p> <p>a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.</p> <p>b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.</p> <p>c. Doa penutup dan salam.</p>
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.7 Menganalisis biografi Sunan Muria dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia</p> <p>4.7 Mengorganisasi kembali peran Sunan Muria dalam mengembangkan Islam di Indonesia</p>	
<p>C. Indikator</p> <p>3.7.1 Menyebutkan biografi Sunan Muria dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia</p> <p>4.7.1 Menulis peran Sunan Muria dalam mengembangkan Islam di Indonesia</p>	
<p>D. Materi Esensi</p> <p>Sunan Muria</p>	
<p>E. Metode</p> <p>Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	
<p>F. Media/Sumber Belajar</p> <p>1. Buku Siswa SKI Kelas VI. (Hal. 81-91)</p> <p>2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</p>	<p>H. Penilaian</p> <p>1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>3. Pengetahuan: tulis, lisan</p> <p>4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</p>

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Bondowoso, Januari 2022

Guru Sejarah Kebudayaan Islam

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester : VI/Genap
Materi Pokok : Sunan Kudus
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <p>1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis biografi Sunan Kudus dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia dengan benar.</p> <p>2. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat mengorganisasi kembali peran Sunan Kudus dalam mengembangkan Islam di Indonesia dengan tepat.</p>	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>1. Pendahuluan</p> <p>a. Salam dan do’a</p> <p>b. Apersepsi</p> <p>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>2. Inti</p> <p>a. Siswa mengamati gambar masjid Sunan Kudus.</p> <p>b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.</p> <p>c. Siswa membaca tentang Biografi Sunan Kudus.</p> <p>d. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.</p> <p>e. Siswa menuliskan daerah dakwah Wali Songo pada kolom dalam lembar kerja dengan mengamati peta.</p> <p>f. Siswa membaca tentang peran Sunan Kudus dalam mengembangkan Islam di Indonesia.</p> <p>g. Siswa berdiskusi berkelompok membahas tema yang telah ditentukan terkait dengan Sunan Kudus.</p> <p>h. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.</p> <p>i. Siswa membaca tentang sikap positif dalam pribadi Sunan Kudus.</p> <p>j. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.</p> <p>k. Siswa menuliskan pesan dari biografi Sunan Kudus dan nilai-nilai akhlak mulia Sunan Kudus dalam kehidupan toleransi beragama di Indonesia.</p> <p>l. Siswa mempresentasikannya di depan kelas.</p> <p>3. Penutup</p> <p>a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.</p> <p>b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.</p> <p>c. Doa penutup dan salam.</p>
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.8 Menganalisis biografi Sunan Kudus dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia</p> <p>4.8 Mengorganisasi kembali peran Sunan Kudus dalam mengembangkan Islam di Indonesia</p>	
<p>C. Indikator</p> <p>3.8.1 Menyebutkan biografi Sunan Kudus dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia</p> <p>4.8.1 Menulis peran Sunan Muria dalam mengembangkan Islam di Indonesia</p>	
<p>D. Materi Esensi</p> <p>Sunan Kudus</p>	
<p>E. Metode</p> <p>Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	
<p>F. Media/Sumber Belajar</p> <p>1. Buku Siswa SKI Kelas VI. (Hal. 92-108)</p> <p>2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</p>	<p>H. Penilaian</p> <p>1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>3. Pengetahuan: tulis, lisan</p> <p>4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</p>

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Januari 2022
Guru Sejarah Kebudayaan Islam

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester : VI/Genap
Materi Pokok : Sunan Gunung Jati
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <p>1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis biografi Sunan Gunung Jati dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia dengan benar.</p> <p>2. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat mengorganisasi kembali peran Sunan Gunung Jati dalam mengembangkan Islam di Indonesia dengan tepat.</p>	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>1. Pendahuluan</p> <p>a. Salam dan do’a</p> <p>b. Apersepsi</p> <p>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>2. Inti</p> <p>a. Siswa mengamati gambar Keraton Kasepuhan Cirebon.</p> <p>b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.</p> <p>c. Siswa membaca tentang Biografi Sunan Gunung Jati.</p> <p>d. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.</p> <p>e. Siswa mencari informasi serta menuliskan pada kolom dalam lembar kerja tentang biografi tokoh penting dalam mengembangkan Islam di daerah masing-masing siswa.</p> <p>f. Siswa membaca tentang peran Sunan Gunung Jati dalam mengembangkan Islam di Indonesia.</p> <p>g. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.</p> <p>h. Siswa membaca tentang sikap positif dalam pribadi Sunan Gunung Jati.</p> <p>i. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.</p> <p>j. Siswa menuliskan pesan positif dari biografi Sunan Gunung Jati dan nilai-nilai akhlak mulia Sunan Gunung Jati.</p> <p>k. Siswa mempresentasikannya di depan kelas.</p> <p>3. Penutup</p> <p>a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.</p> <p>b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.</p> <p>c. Doa penutup dan salam.</p>
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.9 Menganalisis biografi Sunan Gunung Jati dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia</p> <p>4.9 Mengorganisasi kembali peran Sunan Gunung Jati dalam mengembangkan Islam di Indonesia</p>	
<p>C. Indikator</p> <p>3.9.1 Menyebutkan biografi Sunan Gunung Jati dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia</p> <p>4.9.1 Menulis peran Sunan Gunung Jati dalam mengembangkan Islam di Indonesia</p>	
<p>D. Materi Esensi</p> <p>Sunan Gunung Jati</p>	
<p>E. Metode</p> <p>Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	
<p>F. Media/Sumber Belajar</p> <p>1. Buku Siswa SKI Kelas VI. (Hal. 109-118)</p> <p>2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</p>	<p>H. Penilaian</p> <p>1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>3. Pengetahuan: tulis, lisan</p> <p>4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</p>

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.

NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Januari 2022

Guru Sejarah Kebudayaan Islam

Agus Prayitno, S.Pd.

NIP. 1980080720050110002