

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (UNIT 1)

Sekolah :
 Matapelajaran : Bahasa Jawa
 Kelas/Semester : 1/1
 Materi Pokok : AKU LAN LINGKUNGANKU
 Alokasi Waktu : 6 X pertemuan (2 jp)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 :** Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat dan membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menerima dan bangga anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa Bahasa Jawa sebagai bahasa Ibu	
2.1 Menunjukkan perilaku bertanggung jawab, santun, dan percaya diri dalam mengungkapkan keinginan, pendapat menggunakan bahasa Jawa	
3.1 Mengenal bunyi bahasa melalui nama-nama benda sekitar	■ Membedakan lambang bunyi ■ Menirukan bunyi bahasa ■ Menunjukkan lambang bunyi berdasarkan suara yang didengarkan ■ Membedakan lambang bunyi bahasa berbantuan benda
4.1 Mengeja dan menulis huruf, suku kata, kata melalui nama-nama benda sekitar	■ Mengidentifikasi rangkaian lambang bunyi yang membentuk kata sederhana bermakna ■ Mengeja rangkaian lambang bunyi yang membentuk kata sederhana bermakna ■ Menyusun lambang bunyi menjadi kata sederhana bermakna

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat :

1. Berdoa kepada Tuhan Maha Esa sebelum peserta didik melaksanakan pembelajaran materi mengenal bunyi bahasa melalui nama-nama benda sekitar
2. Menggunakan bahasa Jawa dengan baik di kelas saat pelajaran bahasa Jawa.
3. Menyanyikan lagu “Balonku” dan gubahan bahasa Jawa secara bersama-sama

Pertemuan 2

1. Mengamati gambar sikap badan yang sopan di hadapan orang lain
2. Mengenalkan diri di hadapan kawan-kawannya

Pertemuan 3

1. Mendengarkan bunyi-bunyi benda di sekitarnya
2. Mengidentifikasi bunyi benda-benda di sekitarnya
3. Menirukan bunyi-bunyi benda di sekitarnya

Pertemuan 4

1. Mengamati gambar-gambar binatang
2. Menirukan bunyi-bunyi binatang
3. Menebak bunyi dan benda binatang

Pertemuan 5

1. Menirukan bunyi abjad alfabet a sampai z
2. Merangkai huruf menjadi suku kata dan kata
3. Membaca kata-kata sederhana

Pertemuan 6

1. Membunyikan perbedaan bunyi huruf vokal dalam kata-kata contoh
2. Membedakan bunyi huruf yang dirangkai menjadi kata atau kalimat
3. Menyusun huruf alfabet a sampai z
4. Menyusun lambang bunyi bahasa menjadi kata bermakna.

D. Materi Pembelajaran

Pertemuan 1 :

Lagu balonku dan gubahannya dalam bahasa Jawa

balonku ada lima
rupa-rupa warnanya
hijau kuning kelabu
merah muda dan biru
meletus balon hijau, dor
hatiku sangat kacau
balonku tinggal empat
kupegang erat-erat

Gantinen tembunge nganggo iki!

jenengku jaka bagus
sragamku abang putih
aku wis kelas siji
kancaku anyar-anyar
suradi bowo agus, jos
kabeh kanca anyarku
sing wadon ana uga
maryam tuti lan lina

Pertemuan 2

Mengamati gambar



Cara mengenalkan diri :

salam kenal
jenengku lina
umurku 7 taun
cita-citaku dadi dokter

Pertemuan 3

Bunyi benda



Pertemuan 4

Bunyi binatang



Pertemuan 5

Menirukan bunyi abjad alfabet a sampai z

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Merangkai huruf menjadi kata :

a – pel

i – wak

ca – cing

u – la

ga – jah

Pertemuan 6

Membunyikan perbedaan bunyi huruf vokal dalam kata-kata contoh

a i u é o

a ku a ti a la a ja

Menyusun lambang bunyi bahasa menjadi kata bermakna

omah kosong
aja ngece

bolong loro
kasur ungu

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : scientific

Metode : ceramah, drill, tanya jawab, penugasan

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : kartu huruf dan gambar
2. Sumber Belajar: Aku Bisa Basa Jawa 1, Yudhistira

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

RINCIAN KEGIATAN	WAKTU
Pertemuan 1	10
Pendahuluan • Berdoa kepada Tuhan Maha Esa sebelum peserta didik melaksanakan pembelajaran • Memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik • Apersepsi: siswa menyebutkan nama kawannya untuk membangkitkan minat peserta didik. • Menyampaikan tujuan pembelajaran	
Kegiatan Inti ○ Menyanyikan lagu Balonku dan gubahannya ○ Menyanyikan lagu balonku yang digubah secara kelompok 7 anak bergantian yang memimpin ○ Menyebutkan nama kawan-kawan dalam satu kelompok	60
Penutup • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi PBM. • Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang proses dan hasil pembelajaran yang telah dicapai. • Peserta didik menyampaikan rasa puas atau tidaknya mengikuti kegiatan pembelajaran • Peserta didik bersama guru merencanakan program pembelajaran berikutnya	10
Pertemuan 2	
Pendahuluan • Siswa berdoa sebelum belajar • Memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik • Guru memberikan apersepsi dengan bertanya jawab berkaitan dengan materi	10
Kegiatan Inti ○ Peserta didik mengamati gambar beberapa sikap berdiri pada buku ○ Peserta didik bertanya jawab tentang gambar yang mereka amati. ○ Peserta didik menirukan beberapa sikap berdiri ○ Peserta didik dengan bimbingan guru memperkenalkan diri di hadapan kawannya secara bergilir	60
Penutup ○ Siswa dan guru menyimpulkan materi yang dipelajari dengan <i>percaya diri</i> dan tanggung jawab ○ Siswa melakukan refleksi terkait pembelajaran yang baru berlangsung dengan membuat catatan penguasaan materi <i>dengan jujur</i>	10

Pertemuan 3	
Pendahuluan • Siswa berdoa sebelum belajar • Memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik • Apersepsi : menanyakan nama kawan bermain di rumahnya • Menyampaikan tujuan pembelajaran	10
Kegiatan inti ○ Pesertadidikmenirukan suara benda-benda di sekitarnya ○ Pesertadidikmenjodohkan gambar dan suara . ○ Pesertadidikbermain tebakkan tentang suara-suara benda	60
Penutup ○ Siswa dan guru menyimpulkan materi yang dipelajari dengan <i>percaya diridantangjawab</i> ○ Siswa melakukan refleksi terkait pembelajaran yang baru berlangsung dengan membuat catatan penguasaan materi <i>dengan jujur</i> ○ Guru menekankankepadapesertadidik agar tanggap terhadap suara yang didengar sebagaipenguatankarakter peduli lingkungan.	10
Pertemuan 4	
Pendahuluan • Siswa berdoa sebelum belajar • Memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik • Apersepsi: menanyakan binatang yang dimiliki di rumah • Menyampaikan tujuan pembelajaran	10
Kegiatan inti ○ Pesertadidikmenirukan suara binatang. ○ Pesertadidikmenjodohkan gambar dan suara . ○ Pesertadidikbermain tebakkan tentang suara-suara binatang	60
Penutup ○ Siswa melakukan refleksi terkait pembelajaran yang baru berlangsung dengan lebih mengenal suara binatang yang dikenalsecara <i>jujur</i> ○ Guru menekankankepadapesertadidik agar lebih memperhatikan bunyi di sekitarnya untukpenguatankarakter tanggap terhadap sesuatu.	10
Pertemuan 5	
Pendahuluan • Siswa berdoa sebelum belajar • Memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik • Apersepsi: menirukan suara binatang	10

Menyampaikan tujuan pembelajaran					
Kegiatan inti - Pesertadidikmembaca abjad a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z - Peserta didik menebak abjad yang ditunjuk - Pesertadidikmelengkapi urutan abjad . - Pesertadidikbermain tebakab abjad sesama teman kelompoknya	60				
Penutup - Siswa melakukan refleksi terkait pembelajaran yang baru berlangsung dengan lebih mengenal abjad<i>secara jujur</i> - Guru menekankankepadapesertadidik agar lebih memperhatikan abjad untukpenguatankaraktergemar membaca.	10				
Pertemuan 6					
Pendahuluan - Siswa berdoa sebelum belajar - Memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik - Apersepsi: menghafal abjad a sampai z - Menyampaikan tujuan pembelajaran	10				
Kegiatan inti - Pesertadidikmembaca rangakaian huruf menjadi kata - Peserta didik membunyikan huruf vokal sama hurufnya tetapi beda mengucapnya - Pesertadidikmembaca 2 buah kata . - Pesertadidikdiskusi tentang bacaan kata-kata sesama teman kelompoknya	60				
Penutup - Siswa melakukan refleksi terkait pembelajaran yang baru berlangsung dengan lebih mengenal abjadyang disusun menjadi kata <i>secara jujur</i> - Guru menekankankepadapesertadidik agar lebih memperhatikan susunan huruf menjadi kata bermakna untukpenguatankarakter gemar membaca.	10				
PENILAIAN 1. Sikap Spiritual a. Teknik Penilaian : observasi b. Bentuk Instrumen : lembar observasi c. Kisi-kisi : <table><tr><td>No.</td><td>Sikap/nilai</td><td>Butir Instrumen</td></tr></table>		No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen	
No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen			

1.	Terbiasa berdoa kepada Tuhan Maha Esa sebelum peserta didik melaksanakan pembelajaran teks ceritanya.	○ Terbiasa berdoa
2.	Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai sarana melatih mendengarkan bunyi benda dan bunyi bahasa (huruf dan kata)	○ Terbiasa bersyukur

Instrumen Penilaian Sikap Spiritual

Nama : _____

Kelas : _____

Sikap/nilai	Skor			
	1	2	3	4
1. Berdoa sebelum dan sesudah mempelajari mendengarkan bunyi benda dan bunyi bahasa (huruf dan kata).				
2. Mengucapkan rasa syukur setelah mendengarkan bunyi benda dan bunyi bahasa (huruf dan kata)				

Keterangan:

1 = tidak pernah 3 = sering

2 = kadang-kadang 4 = selalu

2. Penilaian Sikap Sosial

a. Teknik Penilaian : Pengamatan

b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

c. Kisi-kisi :

A. Penilaian sikap sosial untuk diskusi

No.	Nilai	Deskripsi	No. Butir
1	Menghargai orang lain	Menghargai pendapat orang lain	1
2	Jujur	Mengekspresikan gagasan dengan jujur	2
3	Disiplin	Mengikuti kegiatan diskusi dengan disiplin	3
4	Kesantunan	Menyampaikan pendapat dengan bahasa ragamngokodengansantun	4

B. Penilaian sikap sosial dalam kegiatan menanggapi hasil karya teman dan berkarya.

Objek : gambar benda sekitarnya dan mengenal suaranya

No.	Nilai	Deskriptor	No. Butir
1.	Jujur	Menunjukkan sikap jujur dalam menanggapi karya teman	1
		Menunjukkan sikap jujur dalam berkarya	2
2.	Santun	Bersikap santun dalam menanggapi karya teman	3
		Bersikap santun dalam berkarya	4

10

Lembar Pengamatan Sikap Sosial untuk Kegiatan Menanggapi Karya dan Berkarya

60

Nama : _____

Kelas : _____

Petunjuk:

Berilah tanda silang (X) sesuai dengan kondisi peserta didik. **(Diisi oleh guru)**

10

No .	Pernyataan	Pilihan	
		Ya	Tidak
1.	Menghargai orang lain dalam menanggapi karya teman		
2.	Menghargai orang lain dalam berkarya		
3.	Bersikap disiplin dalam menanggapi karya teman		
4.	Bersikap disiplin dalam mengungkapkanisiteks peristiwa budaya		

Pedoman Penskoran:

Pilihan “Ya” diberi skor 1, sedangkan pilihan “Tidak” diberi skor 0. Karena soal berjumlah 4 butir, maka jumlah skor berkisar antara 0 sampai 4.

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

No	Nama	Toleransi	Jujur	Disiplin	Santun	Ket
1.		v	v	v	v	4
2.						
3.						

3. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes
- b. Bentuk Instrumen : Tes Lisan
- c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	No. Butir
1.	Menirukan suara benda atau bunyi huruf alfabet	1-5
2.	Menebak suara benda atau rangkaian huruf menjadi kata	1-5

Instrumen Penilaian Pengetahuan (K3)

Nama : _____

Kelas : _____

Soal :

A. Tirokna lan bedheken swarane apa?

- 1. thok thok thok iku swara
- 2. byur byur byur iku swara.....
- 3. jreng jreng jreng iku swara.....
- 4. prok prok prok iku swara.....
- 5. meong meong iku swara.....

B. Aksara iki kepriye unine?

- 1. a c b r t d w q x v l m
- 2. s o e z c e b p
- 3. o - mah u-dan
- 4. omah bolong
- 5. jagung asin

Kunci Jawaban :

- A. 1. Lawang dithuthuk
2. adus gebyur
3. gitar
4. keplok
5. kucing

B. Guru menguji bunyi huruf dan binatang secara bergiliran

3.

Pedoman Penskoran:

Untuk soal A skor 20 tiap butir

Untuk soal B skor 20 tiap butir

4. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Tes praktik
- b. Bentuk Instrumen : Gambar dan teks
- c. Kisi-kisi :
- d.

No.	Indikator	No. Butir
1.	Mengenal suara benda dan huruf alfabet	1

Instrumen Penilaian Keterampilan (K4)

Nama : _____
Kelas : _____

Soal:

1. Gatekna gambar lan aksara iki!

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria			
		1	2	3	4
1	Ketepatan suara				
2	Ketepatan menebak gambar				
3	Ketepatan menyusun huruf				
4	Kecepatan menyelesaikan				

Keterangan:

4 = Sangat Baik 2 = Cukup
3 = Baik 1 = Kurang

Penghitungan nilai akhir : Nilai akhir : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Kembangan,

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.