

Звіт керівника Смілянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 за 2021-2022 навчальний рік

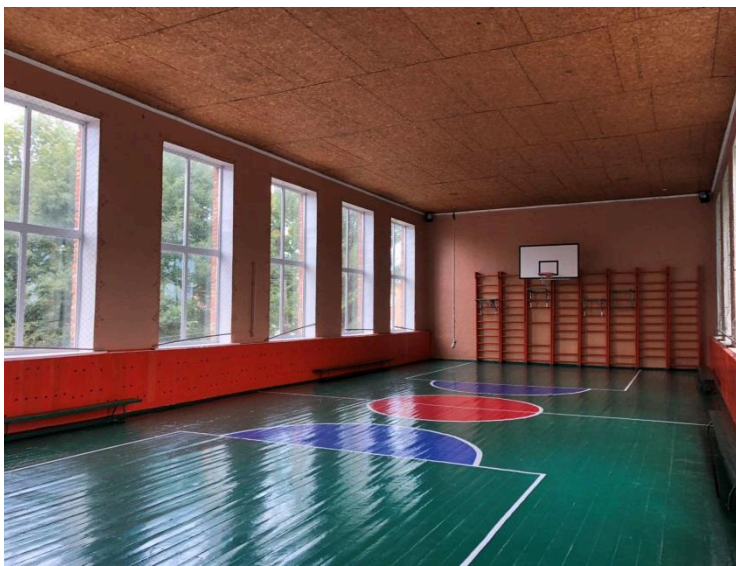
Адреса: вул. Незалежності, 66, м. Сміла

Телефон: 0473324860

E-mail: nashapersha@gmail.com

Директор: Гайдай Інна Борисівна

Загальні відомості. У школі функціонує 35 навчальних кабінетів, 1 майстерня технічної праці, 1 кімната обслуговуючої праці, шкільне кафе, їдальня. До послуг учнів актовий та 2 спортивних зали, 2 комп'ютерні класи, кабінет «Lego», музей історії школи, бібліотека, медичний кабінет, стоматологічний кабінет. У школі створена локальна мережа INTERNET, існує власний WEB-сайт, соціальна сторінка Facebook.

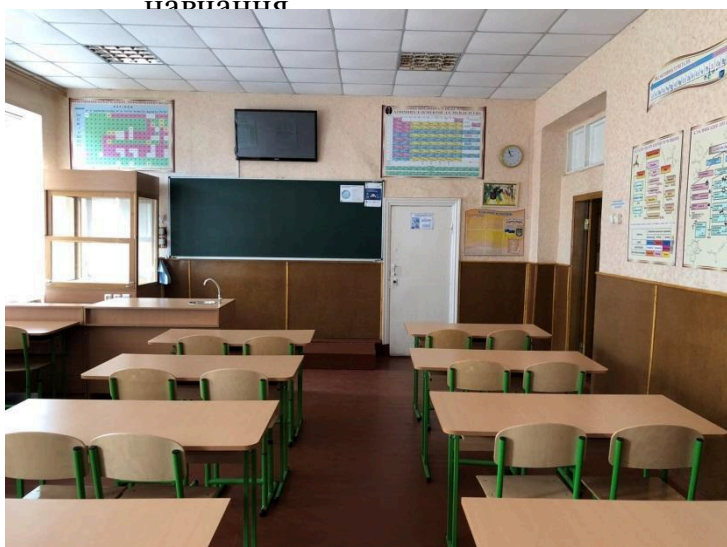


Заклад освіти має власне друковане видання – газету «Наша Перша».

У двох обладнаних навчально-комп'ютерних класах на одне робоче місце припадає 5 учнів 3-4 класів та 14 учнів 5-11 класів. Усі вчителі володіють методикою використання інформаційних технологій, використовуючи її для

проведення уроків з різних предметів.

У школі навчається 786 учнів, запроваджено філологічний напрямок



Для задоволення освітніх запитів учнівської молоді у школі функціонує 11 гуртків та 2 секції. Поглиблено вивчається українська мова та література.

Школа включена до мережі Шкіл сприяння здоров'ю, громадсько-активних шкіл (ГАШ). Упродовж навчального року учні та вчителі працюють за Міжнародною програмою «Формування довіри у сучасній школі». Педагогічний та учнівський колективи закладу беруть участь у проєктах: Міжнародному освітньому проєкті для шкільної молоді та дорослих «Освіта для сталого розвитку», Міжнародному проєкті GoCamp, у рамках програми e-Twinning, Міжрегіональному проєкті зі школою –партнером з міста Яремче «Об'єднаймо школи». Заклад працює над методичною проблемою: «Розвиток ключових

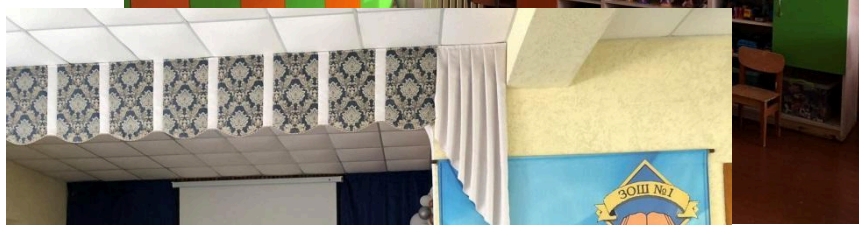


компетентностей учнів, підвищення рівня їх соціалізації та адаптації до життя в громадському суспільстві шляхом удосконалення освітнього процесу в умовах Нової української школи».

Учні беруть активну участь у міських, обласних та Всеукраїнських заходах. Маємо одні із кращі результатів серед шкіл міста з олімпіад,

конкурсу захисту наукових робіт МАН, підготовлено 3 стипендіати міської премії для творчо обдарованої молоді. Учителі школи є авторами сучасних науково-методичних посібників, переможці конкурсу «Учитель року» на рівні міста, області.

Школа співпрацює із закладами вищої освіти Умані, Києва,



Черкас. Значна увага приділяється розвитку кожного учня як громадянина та патріота, педагоги залучають та зацікавлюють учнів не лише до навчання, а й до суспільно-важливих, волонтерських, соціальних справ, систематично надається допомога учасникам АТО (ООС). Активно діє дитячо молодіжна спілка «Наша Перша».

Територія школи 12680 м², функціонує міні - футбольне поле зі штучним покриттям, спортивний майданчик від Фонду Кличків.



За цей навчальний рік закуплено: комп'ютерну техніку, дидактичні матеріали, меблі для НУШ. Проведено капітальний ремонт санітарних кімнат(4) у корпусі №2, капітальний ремонт медичного кабінету, спальні, кабінету інформатики(№20), придбано меблі на 30 осіб у комп'ютерні класи №14,20.

Є потреба у проведенні капітального ремонту харчоблоку та заміні обладнання. А також відновленні асфальтного покриття (плитки) на території закладу.

Кадрове забезпечення. Освітній процес забезпечували 51 учитель (2 учителі-сумісники), з них :

8 – мають педагогічне звання

«учитель-методист»;

4 – педагогічне звання «старший учитель»;

34 – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

3 – нагороджені нагрудним знаком «Відмінник освіти України»;

6 – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;

6 – кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

2 – кваліфікаційну категорію «спеціаліст».

Індивідуальне навчання

На індивідуальній формі навчання у 2021-2022 навчальному році перебувало 3 учні:

Мартиненко Єлизавета, учениця 4А класу (за програмою загальноосвітньої школи);

Паращенко Катерина, учениця 10Б класу (за програмою загальноосвітньої школи);

Безпятько Арсеній, учень 4В класу (за програмою загальноосвітньої школи).

Індивідуальне навчання для вищезазначених учнів здійснювалося на підставі заключення лікарсько-консультативної комісії(ЛЛК): для Паращенко Катерини - від 30.08.2021 № 471, Безпятка Арсенія від 16.08.2021 №452, для Мартиненко Єлизавети від 19.08.2022 №459 заяв батьків та рішення педагогічної ради .

На підставі вищезазначених документів видано накази по школі «Про організацію індивідуального навчання» від 25.08.2021 № 150, від 26.08.2022 № 153, від 30.08.2021, №155.

Індивідуальне навчання з Безпятком А., учнем 4В класу(тижневе навантаження 10 годин) здійснювали Гречана О.М., Круковська Л.В., Линник З.О. учителі початкових класів, Баштан Н.В., учитель англійської мови. З Мартиненко Є., ученицею 4А класу,(тижневе навантаження 10 годин) проводили Кравченко С.А., Горбатова О.Ю., учителі початкових класів, Бірюкова І.М., учитель англійської мови. З Паращенко К., ученицею 10Б класу,(тижневе навантаження 14 годин) організовували навчання Якимів В.П., учитель української мови та літератури, Кавун І.М., учитель історії, Фоміна Н.Е., учитель трудового навчання, Доброштан Л.М., учитель біології, Волошин В.О., учитель інформатики, Палієва С.І., учитель математики, Черниш О.В., учитель англійської мови, Маслюк В.М., учитель зарубіжної літератури та мистецтва.

Відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання складені і затверджені наказом по школі індивідуальні навчальні плани для кожного учня. Індивідуальний навчальний план охоплює вибірково-обов'язкові предмети відповідно до навчального плану освітньої програми.

Розклад занять з учнями та індивідуальний навчальний план затверджено директором школи.

Навчання організоване відповідно до навчальних програм та календарно-тематичного планування. Виконання індивідуального навчального плану та результати оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти фіксувалися в окремому журналі.

На індивідуальних заняттях учителі Гречана О.М., Круковська Л.В., Линник З.О., Баштан Н.В., Горбатова О.Ю., Кравченко С.А., Бірюкова І.М. використовували різноманітні дидактичні матеріали, які сприяли засвоєнню програмового матеріалу учнями.

Під час проведення уроків з технологіями дистанційного навчання індивідуальні заняття проводилися з використанням платформи Zoom та додатка Viber. Перевірку засвоєного матеріалу учителі здійснювали з використанням освітнього проекту «На Урок», платформи «Всеосвіта».

Індивідуальне навчання з ученицею 4А класу Мартиненко Є. було відмінено у зв'язку з відрахуванням відповідно до наказу по школі від 30.12.2021 № 93-у.

Учень 4В класу Безпятко А. на високому та достатньому рівні відтворює навчальний матеріал з предметів, які викладалися.

Паращенко К., учениця 10Б класу, за результатами навчання, має достатній рівень знань.

Результати моніторингу за 2021-2022 навчальний рік

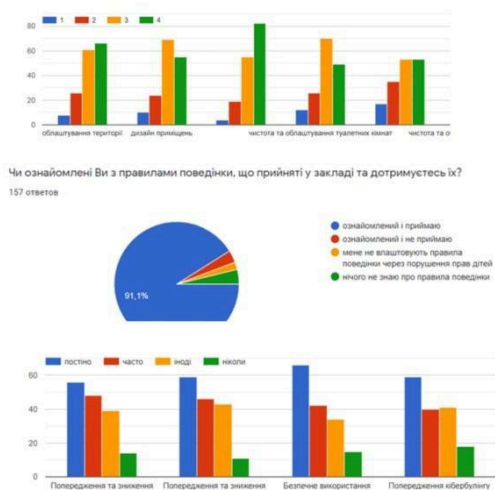
У 1-11 класах школи на кінець 2021-2022 навчального року навчалось 768 учнів, що 36 учні більше, ніж на кінець 2020-2021 навчального року. Упродовж року до 1-11 класів прибуло 22 учні, а вибуло -24. Найбільше учнів вибуло з 1В (4 учнів), 1А, 1Б, 7А, 11 класу- по 2 учні (класні керівники Цапенко В.В., Калініч О.М., Дуднікова О.М., Скубенко Т.М., Демиденко Н.В.). По одному учню вибуло з 2А, 2Б, 3В, 4А, 4В, 5В, 6Б, 6В, 7В, 8Б (класні керівники Горбатова О.Ю., Волошин В.О., Линник З.О., Коротич О.А., Кравченко С.А., Доброштан Л.М., Видиш М.О., Кагамлик І.Г.)

Загальна кількість атестованих учнів 5-11 класів - 454. З них 17 (3,7%) – мають високий рівень, 194 (42,7%) мають достатній рівень, 239 (52,6%) - середній рівень навчальних досягнень, 4(0,9%) – початковий рівень навчальних досягнень.

За результатами навчальних досягнень за 2021-2022 навчальний рік кількість дітей, що мають високий рівень навчальних досягнень зменшилася на 14 учнів. Результати високого рівня у школі II ступеня 15 (4 %), 10-11 класу – 2 (2,4%). Найбільша кількість учнів, що мають високий рівень навчається у 6 А (4 учні) та 7А класі – 3 учнів (класні керівники Тарасенко М.В., Скубенко Т.М.) по два учні у 5А, 6Б класах (класні керівники Ткаченко Л.Л., Волошин В.О.), по одному - у 5Б, 5В, 7Б, 8А, 8Б, 8В, 9А, 11 класах (класні керівники Мехеда В.М., Доброштан Л.М., Черниш О.В., Гончаренко Н.С., Кагамлик І.Г., Величко О.О., Хлівна Н.В., Демиденко Н.В.).

Середній бал по школі з предметів інваріантної складової становить 8,3 бала, що на 0,1 бала вище, ніж у 2020-2021 навчальному році.

За результатами навчальних досягнень з предметів інваріантної складової навчального плану найкращі результати мають учні 10-х класів з громадянської освіти – 10,5, 10-11 класів з предмету «Захист України» - 10 балів, «Технології» - 9,1, 5-9 класів з музичного мистецтва – 9,8, образотворчого мистецтва- 9,7, трудового навчання – 9,5, основ здоров'я -9,4, 5-11 класів з фізичної



культури – 9,7. Достатній результат мають учні 5-11 класів з інформатики – 8,8, з української літератури – 8,2, із зарубіжної літератури – 8,8, всесвітньої історії – 8, біології – 8,2, географії – 8.

Проте, недостатньою є результативність навчальних досягнень учнів з алгебри, геометрії, фізики, де середній бал становить 6,5- 6,9 бали, що на 1,8 -1,4 бали нижче, ніж середній бал по школі.

Нижчими, ніж середній бал по школі є з предметів: української мови, англійської мови (7,6), німецької мови (7,9), математики (7,3), історії України (7,8), хімії (7,3).

Про стан відвідування учнями занять за 2021-2022 навчальний рік

Відвідування учнями школи за 2021-2022 навчальний рік становить 90,9 %.

Причинами пропусків занять учнями є: хвороба (6%) та заяви батьків (4 %). У 2021-2022 навчальному році значно зменшилася кількість пропусків учнів за заявами у порівнянні з I семестром 2020-2021 навчального року на 7,6 %.

Найбільше пропущених днів мають учні 1-4 та 5-9 класів, де відсоток пропущених занять становить 10,8 %, з них 6,9% (1-4 класи), 5,9% (5-9 класи)- по хворобі - 3,9% та 4,3% за заявами батьків. Менше пропущених днів мають учні 10-11 класів, де відсоток відвідування становить 90,9%, з них 5,1% - по хворобі та 4% - за заявами батьків.

Найбільший відсоток відвідування мають учні 10А(97,5%), 3В(96,3%), 3Б(94,2%, 7А(91,7%), 9Б(92), 5А(92,3%), 3А(91,5%), 4Б(91,4), 2В(91,2%), 7Б(90,2%) класів (класні керівники: Палієва С.І., Коротич О.А., Михайлик Л.В., Скубенко Т.М., Якимів В.П., Ткаченко Л.Л., Лісанова Л.І., Круковська Л.В., Кириленко С.В., Черниш О.В.).



Найбільше пропусків занять з різних причин мають учні 5-9 класів:

- 6В, 8А, 8Б, 8В, 9А (11,8-10,6%) (класні керівники: Кавун І.М., Гончаренко Н.С., Кагамлик І.Г., Величко О.О., Хлівна Н.В.);

1-4 класів:

- 1А, 1Б, 1В, 2Б, 4А(11-23,5%) (класні керівники: Калініч О.М., Дуднікова О.М., Цапенко В.В., Линник З.О., Кравченко С.А.).

По хворобі найбільше пропусків мають учні таких класів 1А(9%), 1Б (8,1%), 1В(10%), 4А(13,5%), 6В(8,4%),

8А(8,7%), 8Б(6,5%), 8В(6,9%), 9А(7,6%) (класні керівники: Цапенко В.В., Калініч О.М., Дуднікова О.М., Кравченко С.А., Гончаренко Н.С., Кагамлик І.Г., Кавун І.М., Гончаренко Н.С., Величко О.О., Палієва С.І.).

Найбільший відсоток відсутніх за заявами батьків зафіксовано у класах: 4А(10,3%), 1В(10%), 1А(9%), 8Б(7,2%) (класні керівники: Кравченко С.А., Цапенко В.В., Калініч О.М., Кагамлик І.Г.). Це дані лише за I семестр, так як з 24.02.2022 року здійснювався контроль за рівнем відвідування уроків дистанційно.

Методична робота

Реалізація різноманітних програм, проєктів у закладі	Проєкти eTwinning, GoCamp, GoXChange, Creative Camp «Ми за Україну!», Conversational Club with GoCamp volunteers, «Мексіке», Міська Програма з виконання державної соціальної програми “Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини” на період до 2022 року, правопросвітницький проєкт «Я маю право!» у 2020-2022 роках, міжнародна програма «Формування довіри у сучасній школі», обласна цільова соціальна програма підтримки сім’ї до 2024 року, програма профілактики злочинності в м.Сміла на період 2021-2025 років, програма розвитку фізичної культури і спорту на 2021–2025 роки, програма національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді м.Сміли на 2021-2025 роки, обласна Програма національно-патріотичного виховання дітей та молоді в Черкаській області на 2017-2020 роки, зі змінами (до 2027 року), загальнодержавна цільова соціальна програма протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу на 2019-2023 роки, міжнародний освітній проєкт для шкільної молоді та дорослих «Освіта для сталого розвитку», міжрегіональний проєкт «Об’єднаймо школи», в рамках співпраці зі школою-партнером з м. Яремче.
Платформи та інструменти які були використані під час дистанційного навчання	Єдина школа, learnenglishkids.britishcouncil, learnenglishteens.britishcouncil, liveworksheets, mentimeter, quizlet, kahoot, Padlet, edPuzzle, wordwall, YouTube, Messenger, Viber, «Всеукраїнська школа онлайн», інтернет-ресурс Освіта.ua. (ЗНО - онлайн), «Освіторія», ППЗ «Математика, 6 клас», learningapps, ThingLink, storyboardthat, Google Arts and Culture, Classtime, Скретч-онлайн, Python-онлайн,
Кількість методичних	7

об'єднань у закладі	
Робота у міських творчих групах	Міська творча група вчителів математики щодо розробки матеріалів для 5 класу, консультпункт для вчителів математики(Палієва С.І.),розробки посібників з математики для 7 класу «Математика – це цікаво»(Величко О.О.), фізичної культури « Методичні рекомендації на уроках фізичної культури в умовах Нової української школи» (Левченко А.М.), розробка збірника тестових завдань з інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» для 5 класу (Подрушняк Л.І.) , відеосюжет «Таємниці писанок знають у Смілі»(Фоміна Н.Е.)
Робота в обласних творчих групах	Проведення тренінгів для вчителів Черкаської області "PBL- oriented classes"(Хлівна Н.В.), Створення уроків з музичного мистецтва для учнів 4 класу (Мехеда В.М.), розробка тестів для Інтернет-школи "Навчально-методичний супровід внутрішньої системи забезпечення якості освіти"(Скубенко Т.М.)
Впровадження інноваційних технологій в освітній процес	Проведення семінарів, тренінгів для вчителів та пізнавальних зустрічей для дітей під час дистанційного навчання, технології змішаного навчання на уроках, PBL, Edutainment, технології критичного мислення, колективно-групового навчання, ситуативного моделювання, ІКТ, компетентісний підхід, технологія рівневої диференціації, тестові технології, здоров'язберігаючі технології, проблемне навчання, відвідування онлайн музеїв світу на сайті eventukraine.com, едьютейнмент, інтелект-карти, хронолайнери,фанфіки,
Кількість шкільних оплачуваних гуртків	15
Кількість шкільних неоплачуваних гуртків	9
Кількість гуртків позашкільно на базі закладу	2

Участь педпрацівників в інтернет-конференціях: - вчителів початкових класів - вчителів філологічних дисциплін - вчителів суспільних дисциплін - вчителів фізико-математичних дисциплін - вчителів природничих дисциплін - вчителів предметів художньо-естетичного спрямування - вчителів фізичної культури та предмета «Захист Вітчизни»	«Формування життєвих компетентностей у вихованців ЗПО»(Хлівна Н.В.), «Формування математичної компетентності: поради для вчителів» (Палієва С.І.), «Сучасні інтернет-ресурси в роботі вчителя практичний аспект» (« На урок»)(Калініч О.М., Якимів В.П.), « Інновації в освіті» (Калініч О.М., Линник З.О.), «Професійний розвиток вчителів математики: ідеї та методики викладання», «Природничі дисципліни: навчаємо дистанційно», «Сучасні інтернет – ресурси для організації ефективного навчання», «Розвиток критичного, логічного та креативного мислення», «Інклюзивна освіта: досвід упровадження в сучасних умовах», «Підвищення кваліфікації вчителів: через самоосвіту до професійного зростання» (Бойко С.М.), Всеукраїнська наукова конференція «Формування та впровадження інноваційних педагогічних технологій» (Видиш М.О.), «Викладання української мови». «Ефективна взаємодія в освіті: інструменти та прийоми»(Гончаренко Н.С.), «Сучасні підходи та інструменти профорієнтації у закладах освіти», «Психолого-педагогічні засади роботи в кризових умовах» (Кавун І.М.), «Впровадження нових варіативних модулів у навчальний процес». (модуль Хортинг)(Левченко А.М.), «Сучасні інтернет – ресурси в роботі вчителя: практичний аспект», «Дистанційне та змішане навчання: досвід та виклики» (Подрушняк Л.І.), «Ефективна взаємодія в освіті: інструменти та прийоми», «Сучасні інтернет-ресурси» (Сорочинська С.К.), «Формування ключових компетентностей і навичок учнів», «Необмежені можливості для розвитку особистості», «Мотивація в освіті: інструменти, прийоми та принципи», « Інноваційні техніки щодо формування ключових компетентностей на уроках словесності», «Інклюзія та дистанційне навчання»(Ткаченко Л.Л.), «Сучасні уроки англійської мови: прийоми та інструменти»(Черниш О.В.), «Дистанційне та змішане навчання: виклики і проблеми», «Формування громадянської компетентності на різних уроках» (Якимів В.П.), «Мислення логічне, креативне, критичне», «Інтернет-ресурси в навчальному процесі», «Взаємодія в освіті»(Коротич О.А.), «Безпечне інтернет- середовище»(Кириленко С.В., Круковська Л.В.), «Психолого-педагогічні засади
--	--

	роботи в кризових умовах», «Українська мова та література: ідеї та досвід викладання» (Кравченко С.А.), «Інтернет в роботі вчителя» (Линник З.О.), «Особливості організації навчального процесу у початковій школі», «Інклюзивна освіта: вільні умови для всіх», «Інноваційні практики наукової освіти» (Михайлик Л.В., Баштан Н.В.)
Участь педпрацівників в інтернет-семінарах: - вчителів початкових класів - вчителів філологічних дисциплін - вчителів суспільних дисциплін - вчителів фізико-математичних дисциплін - вчителів природничих дисциплін - вчителів предметів художньо-естетичного спрямування - вчителів фізичної культури та предмета «Захист Вітчизни»	Семінар “Reading and Writing with Prepare Ukrainian Edition” Cambridge (Хлівна Н.В.), «Організація освітнього процесу у 5-х класах закладів загальної середньої освіти» (Палієва С.І.), Онлайн-семінар «Безпечний інтернет» («На урок») (Калініч О.М.), Всеукраїнський семінар-практикум «Реалізація компетентнісного підходу на онлайн-уроці фізичної культури» (Мальований Р.А., Левченко А.М., Александров О.М.), «Підвищення кваліфікації: виклики та реалії сьогодення» (Бойко С.М.), «Про науково-методичне забезпечення базової освіти у 5-х класах» (Волошин В.О.), «Організація освітнього процесу в 5-х класах закладів загальної середньої освіти» (Гончаренко Н.С., Якимів В.П.), «Обдарованість: методи діагностики та специфіка моніторингу» (Кавун І.М., Баштан Н.В.), «Вдосконалення дистанційних уроків фізичної культури на основі діяльнісного підходу» в рамках проекту «Перемагаємо разом», «Застосування додатку BetterMe Health Coaching у професійній діяльності вчителів з фізичної культури», «Реалізація компетентнісного підходу на онлайн-уроці фізичної культури» (Левченко А.М.), "Духовно-моральне виховання дітей дошкільного віку" (Маслюк В.М.), «Організація освітнього процесу у 5-х класах закладів загальної середньої освіти» (Подрушняк Л.І.), «Про науково-методичне забезпечення базової освіти у 5-х класах», «Зарубіжна література та англійська мова: орієнтири, напрями, методика та інновації» (Скубенко Т.М.), «Організація освітнього процесу в 5-х класах закладів загальної середньої освіти» «Навчально-методичний супровід учителів в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти: особливості впровадження в Новій українській школі (5 клас)» (Сорочинська С.К.), «Досвід роботи сучасних вчителів: традиції та новації», «Основи роботи на платформі «Мій клас» (Ткаченко Л.Л.), «Алгоритмізація та програмування в 7-11 класах», «Веб-програмування в

	шкільному курсі», «Електронні таблиці», «Створення ефективного освітнього середовища для здійснення учнями проєктної діяльності» (Фоміна В.О.), «Викладання німецької мови в сучасних реаліях»(Черниш О.В.), «Безпечний інтернет» (Линник З.О., Михайлик Л.В.)
Участь педпрацівників у вебінарах: - вчителів початкових класів - вчителів філологічних дисциплін - вчителів суспільних дисциплін - вчителів фізико-математичних дисциплін - вчителів природничих дисциплін - вчителів предметів художньо-естетичного спрямування - вчителів фізичної культури та предмета «Захист Вітчизни»	Вебінар підвищення кваліфікації за темою «Система “Єдина школа” – цифрові інструменти для формування освітнього середовища закладу освіти» (педагоги школи), «Оновлення і доповнення цифрових інструментів Google для оптимізації освітнього процесу онлайн», «Систематизація даних за допомогою інструментів Google», «Ефективні рішення Google для оптимізації освітнього процесу», «Освітня інфографіка» «Математика 5 клас НУШ (О. Істер)» (Палієва С.І.), «НУШ у базовій школі: розвиток мислення та дослідницької діяльності учнів на уроках курсу «Пізнаємо природу» відповідно до нової модельної програми авторського колективу Д.Біда, Т.Гільберг, Я. Колісник» (Демиденко Н.В., Доброштан Л.М., Тарасенко М.В.), Всеосвіта «Діти зі складною поведінкою в закладі освіти. Вчимося їх розуміти»(Цапенко В.В.), « Вплив казкотерапії на розвиток і психологічні властивості дітей дошкільного віку» (Калініч О.М., Дуднікова О.М.), Всеукраїнський вебінар «НУШ у базовій школі: сучасний урок математики у 5-ому класі відповідно до нової модельної програми», «Організація освітнього процесу в 5-х класах закладів загальної середньої освіти», «Оновлення і доповнення цифрових інструментів Google для оптимізації освітнього процесу онлайн» (Величко О.О.), «Використання елементів проєктної діяльності в умовах змішаного навчання», «Гейміфікація в освіті: практика створення ігор на уроках природничо-математичного (STEM) циклу», « Як розвивати дослідницьку компетентність учнів: створюємо прилади для шкільної лабораторії власними силами», «Психологічна складова роботи вчителя: відновлення власних ресурсів», «Дистанційне навчання з «На Урок»: інструменти для ефективної та цікавої роботи», «Як впливають очікування вчителя на успішність учнів», «Психологічні особливості учнів» (Бойко С.М.), «Створення навчального відео. Освоєння програм та додатків за три крок», «Основні тенденції та ресурси організації інклюзивного освітнього середовища в закладах освіти», «Математика дистанційно: поради

вчителя – практика(середня та старша школа» (Видиш М.О.), «Оновлення і доповнення цифрових інструментів Google для оптимізації освітнього процесу онлайн», «Математика дистанційно: поради вчителя практика», «Квести у Google Forms та LearningApps» (Волошин В.О.), Методичні прийоми і форми роботи в курсі «Україна і світ. Вступ до історії та громадянської освіти», «Як працювати ефективно в кризових умовах?», «Критичне мислення у кризових умовах», «Особливості організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану», «Ненасильницьке спілкування та резонансна підтримка дітей та молоді», «Як/чи українським школярам сьогодні вивчати історію країни-агресора», «Креативний підхід вчителя у роботі з дітьми з ООП в умовах війни», «Методика викладання травмуючих тем української історії (геноциди, воєнна історія)», "Організація веб-квестів на основі Google форми", «Методика роботи з поняттями і термінами на уроках суспільно-гуманітарного циклу», «Едьютейнмент (навчання через розваги): секрети організації успішного уроку історії»(Кавун І.М.), «Як закінчити навчальний рік онлайн? Особливості оцінювання у 2022 році», «Сучасні підходи до навчання іноземних мов у 5-6 класах НУШ», «Сучасні підходи до навчання іноземних мов у 5-6 класах НУШ» (Баштан Н.В.), «Лабораторно-практичні роботи з природничих дисциплін в умовах дистанційного навчання», «Віртуальна екскурсія як форма організації інтерактивного навчання», «Як організувати дистанційне чи змішане навчання: план дій вчителя», «Концептуальні засади НУШ. Міфи та реалії», «Краш-тест ідей як засіб стимуляції критичного мислення», «Вебквести як сучасний і зручний інструмент для навчання», «Налагоджуємо ефективну комунікацію. Інструменти для фідбеку», «Практичні прийоми створення робочого матеріалу для діяльності/творчості вчителя з використанням платформи Canva», «Сучасний підручник із географії: у фокусі запитів вчителя й учнів покоління цифрових джунглів», «Підготовка до ЗНО-2022: географія» (Подрушняк Л.І.), «Оновлення і доповнення цифрових інструментів Google для оптимізації освітнього процесу онлайн», «Як створювати власні розробки вчителю: платформи, джерела, авторське право»(Скубенко Т.М.), «Оновлення і

доповнення цифрових інструментів GOOGLE для оптимізації освітнього процесу онлайн», «Створення електронної візитівки вчителя на сервісах ChokoLink та Unilink», «Використання технологій віртуальної та доповненої реальності (VR/AR) в освітньому процесі», «10 ідей для проєктування на уроках української мови та літератури» (Сорочинська С.К., Ткаченко Л.Л., Гончаренко Н.С., Якимів В.П.), «Трансформації в освіті: виклики і перспективи» (Сорочинська С.К., Баштан Н.В., Дубовик В.О.), «Оновлення і доповнення цифрових інструментів GOOGLE для оптимізації освітнього процесу онлайн», «Інтерактивні засоби навчання інформатики в Новій українській школі», «Інформатика-5&НУШ: впевнений старт», «Інформатика в 5 класі НУШ: проблеми і перспективи», "Правове регулювання конфліктних ситуацій та булінгу в закладі освіти Нової української школи" (Фоміна В.О.), "Секрети Google Forms" (Фоміна Н.Е.), «Професійно-мовленнєва іміджологія сучасного вчителя» (Якимів В.П.), «Дизайн для освітян», «Погляд на освіту: стратегічний та операційний напрями», «Емоційний інтелект в умовах війни: ресурси для дітей та вчителів» (Гобрбатова О.Ю.), «Як організувати дистанційне навчання за допомогою найпростіших онлайн-ресурсів», «Форми і методи подання матеріалу в умовах військового стану», «Скринька таємниць творчого вчителя початкової школи на уроках математики», «Онлайн-тести: принципи успішної взаємодії під час дистанційного навчання», «Онлайн-тести: принципи успішної взаємодії під час дистанційного навчання» (Коротич О.А.), «Чек-лист підготовки вчителя НУШ у базовій школі», «Робота з дітьми в умовах воєнного стану на прикладі можливостей На Урок», «Інструменти і прості механізми в ЯДС: досліджуємо речі» (Кириленко С.В.), STEAM- та арт-інструменти для підтримки психічного та фізичного здоров'я під час карантину, «Навчаємо, творимо, перемагаємо», «Як налагодити ефективне онлайн-навчання та покращити комунікацію з учнями в умовах карантину», «Розвиток уяви як складової творчого мислення молодших школярів» (Кравченко С.А.), «Особливості організації формуального оцінювання в 3-4 класах НУШ», «Використання онлайн-тестів «На Урок» для здійснення поточного, підсумкового та формуального

	оцінювання», «Робота з дітьми в умовах воєнного стану на прикладі можливостей «На Урок», «Новаторська методика викладання математики або як працювати ефективно в початковій школі в умовах сьогодення» (Круковська Л.В.), «Діти зі складною поведінкою в закладі освіти. Вчимося їх розуміти» (Линник З.О.), «Особливості організації формувального оцінювання в 3-4 класах НУШ», "НУШ як книга сучасного шкільного життя: пишемо розділи 1 - 5 разом"(Лісанова Л.І., Баштан Н.В.), «Розвиток емоційного інтелекту учнів: професійний інструмент сучасного учителя», «Застосування форм діяльнісного підходу на уроці граматики у 5 класі: успішні кейси та готові рішення», «Інструменти реалізації формувального оцінювання на уроці англійської мови в середній школі»(Баштан Н.В.), «Важливі освітні питання закінчення навчального року та підготовки до наступного року ЗЗСО(Баштан Н.В., Дубовик В.О.)
Поширення педагогічного досвіду (друк матеріалів у фахових виданнях, соцмережах тощо)	Збірка «Математика – це здорово!» (видавництво «Шкільний світ»)(Палієва С.І.), Публікація на сайті vseosvita.ua «Вправи з LEGO для 1 класу»(Цапенко В.В.), Посібник «Математика – це цікаво» «Видавничий дім «Перше вересня» 2021 р.; Освітній проект «На Урок» презентація та конспект уроку з математики для 6 класу на тему «Віднімання раціональних чисел»; створення онлайн-тестів (Величко О.О.), відеуроки на каналі YouTube (Мехеда В.М., Сущенко Є.Л.), «Створення інтерактивних онлайн -тестів на платформі «На Урок» (Подрушняк Л.І.), комплект завдань для інтернет-олімпіади «На урок» із зарубіжної літератури(Скубенко Т.М.), створення тестів на платформі «Всеосвіта»(Фоміна В.О.), матеріали учнівського самоврядування школи представлені в посібнику «З досвіду організації учнівського самоврядування у закладах освіти міста»(Яхненко Л.І.), платформа «На Урок» «Усний журнал «У світ добра і краси»(Михайлик Л.В.),
Участь педагогів у методичних заходах на обласному рівні	Проведення тренінгів для вчителів Черкаської області "PBL- oriented classes"(Хлівна Н.В.), Онлайн-школа з математики «Абітурієнт-2022» (Волонтерський проєкт) (Величко О.О.), обласний вебінар консультантів центрів професійного розвитку, керівників методичних об'єднань з трудового навчання, технологій на тему «Орієнтовні завдання щодо здійснення методичної роботи з педагогічними працівниками технологічної

	галузі»(Фоміна Н.Е.), Всеукраїнський марафон педагогічних ідей О.А.Захаренка «Олександр Захаренко:діалог із сучасністю» (Баштан Н.В., Дубовик В.О.)
Участь педагогів у методичних заходах на всеукраїнському рівні	Проведення пізнавальних онлайн зустрічей на платформі НУШ (березень-травень 2022), Проведення тренінгів «Around the world 2021» вересень-жовтень 2021, проведення тренінгів «Business Camp 2021» жовтень-листопад 2021, «Створення безпечного навчального середовища в умовах війни» квітень- травень 2022 (Хлівна Н.В.), Міжнародна програма для шкіл PALS-2030, Всеукраїнський вебінар «Формула Нової української школи та її реалізація в НМК (навчально-методичному комплекті) для 5 класу»(Палієва С.І.), Всеукраїнський онлайн-флешмоб «Разом до найкращого Інтернету» (Цапенко В.В.), друга Всеукраїнська різдвяна педагогічна конференція «Духовні засади освіти як умова здорового самовідтворювання суспільства на ґрунті свободи та гідності»(Линник С.В.), Всеукраїнської науково-практичної конференції «рівні серед рівних: інноваційні підходи до навчання дітей з особливими освітніми потребами» (Линник С.В., Баштан Н.В.), «Зарубіжна література та англійська мова: орієнтири, напрями, методика та інновації », «Разом до найкращого Інтернету»(Скубенко Т.М.), «Трансформації в освіті: виклики і перспективи»(Дубовик В.О., Баштан Н.В., Фоміна Н.Е.)
Участь педпрацівників у різного роду конкурсах	Обласний конкурс на кращий електронний освітній ресурс (Палієва С.І., Цапенко В.В., Лісанова Л.І., Кириленко С.В., Гречана О.М.), обласна виставка-конкурс «Нова Українська школа»(Михайлик Л.В., Калініч О.М.), «Учитель року-2022»(Мехеда В.М., Фоміна В.О.)
Місячник педагогічної майстерності (найбільш вдалі форми роботи)	Тренінги «Мотивація підлітків», «Синергія – це звичка творчої взаємодії», навчально- пізнавальна гра «Досліджуй!Пізнавай!Оберегай», для учнів НУШ, майстер-клас "Інтелектуальна гра, перетин сенсів. Кроссенс." Прийомом креативного мислення», майстер класи «Моделювання реальних ситуацій засобами природничо-математичних дисциплін», «Лайфхаки для вчителів початкової школи», « Літературна кав'ярня», «Використання відеоуроків під час тематичних тижнів», «Інтеграція спортивних ігор на уроках фізичної культури в Новій українській школі», Stem- дослідження

	«Математичний еферест», тренінг «Я вчасно загострюю пилку», майстер клас «Зустрічаємо весну», «Методичні смаколики уроків зарубіжної літератури», тренінг «Рефлексія як етап уроку: форми проведення»
Найбільш ефективні форми виховної роботи в закладі	«Посвята в першокласники», «100 днів у школі», кольорові Дні, шкільні зібрання, квести, челенжі, проекти, відеоекскурсії, квести, дебати, онлайн – конференції, фестивалі
Цікаві форми роботи шкільної бібліотеки	Гра-подорож, віртуальні екскурсії, літературні квести, буккросинг, краєзнавчі ранки, поетичний перфоманс, онлайн - вікторини, літературні дефіле, фотоколажі, годинки-цікавинки
Найбільш ефективні форми роботи психолога в закладі	Тренінги для батьків, групові заняття з елементами тренінгу, індивідуальні бесіди, круглі столи, діагностики (індивідуальні, групові), корекційна робота (індивідуальна), медіація, анкетування, просвітницька робота (висвітлення актуальних тем в шкільній газеті та сайті Наша Перша)
Робота наукових товариств	Робота школи «Олімпійський резерв» - організація роботи з творчо обдарованими учнями по підготовці до олімпіад та конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. У 2021-2022 навчальному році представлено дві роботи МАН з математики та інформатики (Палієва С.І., Фоміна В.О.).
Форми роботи із творчо обдарованими учнями у закладі	Проекти eTwinning, GoCamp, GoXChange, Creative Camp «Ми за Україну!», гурток Creative Kids, конкурс Greenwich, індивідуальні консультації, предметні олімпіади, інтелектуальні марафони, творчі конкурси і вікторини, словесні ігри і забави, проекти з різної тематики, рольові ігри, індивідуальні творчі завдання, інтелектуальні ігри, конкурси знавців математики та логічного мислення, ребуси, кросворди, головоломки, онлайн олімпіади та конкурси, залучення до позаурочної роботи (участь у предметному тижні), самоосвітня діяльність учнів, гурток «Speak up», поетичний гурток «Літературна студія «Ліра», випуск буктрейлерів, відео поезії, школа олімпійського резерву, школа лідерів

Результати роботи з творчо обдарованими дітьми - міському рівні;	I місце на міському етапі Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція»(Яхненко Л.І.),3- II і 2-III місця у конкурсі знавців української мови ім.. П.Яцика(Кравченко С.А., Михайлик Л.В., Сорочинська С.К., Гончаренко Н.С.),1-I, 3-III місця у конкурсі ім..Т.Шевченка(Сорочинська С.К., Ткаченко Л.Л.)8-I, 13-II, 16-III місць у міських предметних олімпіадах(Кавун І.М.,Подрушняк Л.І.), Бойко С.М., Кліменко І.О., Фоміна В.О., Скубенко Т.М., Демиденко Н.В., Палієва С.І., Волошин В.О., Фоміна Н.Е.), 2 роботи МАН з математики та інформатики(Палієва С.І., Фоміна В.О.) II місце в олімпіаді з української мови (Сорочинська С.К.) 2-III місця з математики та інформатики (Палієва С.І., Фоміна В.О.)
Приклади найбільш результативних досягнень школярів та вихованців у конкурсах	Обласний турнір з «Фінансової грамотності», 3- II місця (Подрушняк Л.І.), команда LegoPlanet номінована на участь у Всеукраїнському фестивалі FLL(Фоміна В.О.), I місце на міському етапі Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція»(Яхненко Л.І.)
Участь у різного роду конкурсах	Всеукраїнські конкурси «Новорічна композиція», «Зимові свята в традиціях нашого народу» від проекту «На Урок», «Зоологічна майстерня», обласний фотоконкурс «Домашні улюбленці», XII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» Зима, весна-2022, Міжнародний дистанційний конкурс «Олімпіс 2022 – Весняна сесія», інтернет-олімпіада з англійської мови «Олімпіс», «Всеосвіта-2022», «Грінвіч», «Кенгуру», «Колосок», «Соняшник», «Патріот», проведення флешмобу на підтримку Збройних Сил України «Хай Великдень з кожної домівки в Україні долине до сердець наших захисників», спортивний онлайн – челендж «Разом до Перемоги», міські освітні онлайн –челенджі «Спілкуємося українською», Міжрегіональний проєкт до Дня вишиванки «Квітуча Україна переможе», Всеукраїнський онлайн – урок з фізичної культури – урок Єдності «Єдина Україна», обласний конкурс «Ми

	європейці», Всеукраїнський конкурс «Зоологічна галерея», фотоквест до Дня сім'ї, конкурс патріотичної світлини «Ми українці і пишаємося цим»
Персональні сайти педпрацівників	Палієва С.І. https://sites.google.com/d/1Y1zRBt0T3h_mR59yLHP0Lh-nsyRprUrp/p/1lkqVbvfxYK_UBS4d3bf5yv5ITO8hA0td/edit Мехеда В.М. https://www.youtube.com/channel/UC9ygSNGUCu-iwROFnJxf_nw (канал YouTube) Сущенко Є.Л. https://www.youtube.com/channel
Персональні блоги педпрацівників	oksana-velichko.blogspot.com https://demydenko1.blogspot.com/p/sssss.html https://skubenkot.blogspot.com http://fominavo.blogspot.com
Родзинки діяльності закладу	Благодійний шкільний мандариново – апельсиновий день (Допомога вихованцям Смілянського реабілітаційного центру «Барвінок»); Міжрегіональний проєкт «Об'єднаємо школи» з школою – партнером з міста Яремче. Участь у проєктах від GoGlobal: GOxChange (школа – партнер з Мирнограда, Донецької області, пілотний проєкт присвячений 30-й річниці Незалежності України), CreativeGoCamp 2021, «Creative Camp: Ми за Україну!». Проєкти за програмою «Освіта для сталого розвитку». Перемога у Всеукраїнському проєкті «Посилка Успіху 2021» від фонду Братів Кличків. Онлайн телеміст «Сміла – Лондон» з англійським центром West Bridge Centre.
Самоосвіта, курси підвищення кваліфікації	Опрацювання законодавчих та нормативно-правових документів з питань освіти, навчальних програм з математики, рекомендацій щодо викладання математики; участь у шкільних та міських м/о; робота над індивідуальною методичною та психолого-педагогічною проблемою; організація роботи по підготовці учнів до участі у олімпіадах; опрацювання педагогічної періодичної преси (педагоги школи), програма підвищення кваліфікації вчителів англійської мови закладів базової середньої освіти, які навчають в 5-9 класах відповідно до положень Концепції «Нова Українська Школа»(Хлівна Н.В., Кагамлик І.Г., Черниш О.В., Кліменко І.О.), курси вчителів математики НУШ, STEM-школа (зимова сесія)(Палієва С.І.), курси підвищення кваліфікації «Навчання математики у Новій

українській школі» (Палієва С.І., Величко О.О., Волошин В.О., Видиш М.О., Фоміна В.О.), курс підвищення кваліфікації від «Єдиної школи» (Палієва С.І.), «Навчання НУШ за освітньою програмою підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які реалізують компетентнісний потенціал природничої освітньої галузі», EdEra «Інклюзивне навчання»; курси підвищення кваліфікації учителів основи здоров'я (Демиденко Н.В., Доброштан Л.М., Тарасенко М.В.), Всеукраїнський освітній онлайн-марафон на тему: «Професійне зростання педагога: нові можливості та інструменти» (Доброштан Л.М.), курси підвищення кваліфікації учителів предмету «Захист України»; основи медичних знань (Тарасенко М.В., Дубовик В.О.), EdEra «Оцінювання без знецінювання», онлайн курс, «Про дистанційний та змішаний формати навчання», курс «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія і фізичний розвиток» на платформі онлайн-курсів національна онлайн-платформа Дія. Цифрова освіта: завершила базовий курс «Обережно! Кібершахраї» (Цапенко В.В.), КНЗ «ЧОІПОППЧОР» Актуальні питання роботи в умовах НУШ (очна форма підвищення кваліфікації, тренінги) (Цапенко В.В., Калініч О.М., Дуднікова О.М.), EdEra «Оцінювання без знецінювання», національна онлайн-платформа «Дія. Цифрова освіта» (Калініч О.М., Дуднікова О.М., Горбатова О.Ю.), онлайн-навчання в інтерактивній школі творчого вчителя на тему «НУШ як книга сучасності шкільного життя» Пишемо розділи 1-5 Видавництво «Ранок» (Дуднікова О.М.), Інститут педагогіки НАПН України «Методика навчання математики у 5-6 класах закладів загальної середньої освіти» (Величко О.О.), навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які реалізують компетентнісний потенціал мовно-літературної освітньої галузі (Гончаренко Н.С., Сорочинська С.К., Якимів В.П., Ткаченко Л.Л.), «Інклюзивна освіта» (Кавун І.М.), «Рівні серед рівних: інноваційні підходи до навчання дітей з особливими освітніми потребами» (Линник С.В., Баштан Н.В., Орловська Т.О., Дубовик В.О.), «Молодіжний працівник»-2021, Духовні засади освіти як умова здорового самовідтворювання суспільства на ґрунті свободи та гідності», «Протидія булінгу в закладі освіти: системний підхід» (Линник

С.В.), навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які реалізують компетентнісний потенціал освітньої галузі «Фізична культура», «Школа для всіх»(Александров О.М., Левченко А.М., Мальований Р.А.), «Цифрові навички для вчителів» (Маслюк В.М.), підвищення кваліфікації з розвитку професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій) за накопичувальною системою, дистанційний курс «Цифрові технології у викладанні мистецтва в 5 класах на засадах НУШ»(Мехеда В.М.), «Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які реалізують компетентнісний потенціал мовно-літературної освітньої галузі»(Новочуб В.М.), НУШ у базовій школі: розвиток мислення та дослідницької діяльності учнів на уроках курсу «Пізнаємо природу» відповідно до нової модельної програми, «Організація освітнього процесу в 5-х класах закладів загальної середньої освіти» (Подрушняк Л.І.), «Інтерактивне навчання», «Онлайн-сервіси для вчителів», «Підвищення кваліфікації та самоосвіта педагога», «Трансформації в освіті: виклики і перспективи»(Фоміна Н.Е.), «Інклюзія та дистанційне навчання», «Професійний розвиток вчителя іноземної мови», «Формування освітнього середовища закладу освіти за допомогою інструментів інформаційно-комунікаційної автоматизованої системи «Єдина школа»» (Черниш О.В.), базовий курс «Основи кібергігієни»(сертифікат), навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які реалізують компетентнісний потенціал мистецької галузі(Яхненко Л.І.), платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus «Протидія та попередження боулінгу(цькуванню)в закладах освіти»(Кириленко С.В.), «Актуальні питання роботи в умовах НУШ» (Линник З.О.), навчання за програмою «Молодіжний працівник» - 2021, підвищення кваліфікації вчителя початкових класів з актуальних питань роботи в умовах Нової української школи, MCFR Dinternal Education «Про дистанційний та змішаний формати навчання», «Робота вчителя початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами»(Лісанова Л.І.), базовий курс «Основи кібергігієни» та «Обережно Кібершахраї»(Михайлик Л.В., Баштан Н.В.),

	Всеукраїнська школиа Майстерності «Педагогічний стартап-2021р.»(Баштан Н.В., Михайлик Л.В.), Prometheus«Впровадження інновацій у школах». EdEra Онлайн-курс « Про дистанційний та змішаний форми навчання»(Михайлик Л.В.)
--	--

Результати участі в олімпіадах міського рівня

Історія України – Нікітіна О., 11 клас – III місце, учитель Кавун І.М.

Економіка – Павлюченко В., 11 клас, Шаповал А., 10А клас, – I місце, учитель Подрушняк Л.І.

Журило А., 11 клас, Говоріщева В., 10 А клас, Ільченко І., 9Б клас –III місце

Географія – Ланова О., 8В клас, Трач С., 7А клас – I місце, учитель Подрушняк Л.І.

Солонична А., 10 А клас – II місце

Фізика – Каліна А., 10А клас – I місце, учитель Бойко С.М.

Бабич М., 8А клас- III місце

Німецька мова – Василенко М., 9А клас – II місце, учитель Кліменко І.О.

ІКТ – Шаповал А., 10А клас - I місце, учитель Волошин В.О.

Російська мова – Озирський О.,Багмет О., 11 клас, Урніш М., 10А клас, Валебна Є.,9А клас – III місце, учитель Скубенко Т.М.

Коваленко О., 10А класи- II місце

Екологія – Штомпіль Д., 11 клас – II місце, учитель Демиденко Н.В.

Астрономія – Солонична А., 10А клас – III місце, учитель Бойко С.М.

Українська мова – Штомпіль Д., 11 клас, Ланова О., 8В клас - II місце, учителі Сорочинська С.К., Ткаченко Л.Л.

Математика – Каліна А., 10А клас, Ланова О., 8В клас - II місце, учителі Палієва С.І., Величко О.О.

Дзюбан С., 6В клас –I місце, учитель Величко О.О.

Інформатика – Каліна А., 10 А клас – II місце, учитель Фоміна В.О.

Трудове навчання – Уланова М., 9А клас – III місце, учитель Фоміна Н.Е.

Мовно-літературний конкурс ім..Т.Шевченка

Штомпіль Д., 11 клас, Шигільдєєва В., 10А клас, Мельник В., 5А клас – III місце, учителі Сорочинська С.К., Ткаченко Л.Л.

Ланова О., 8В клас – I місце, учитель С.К.

Міжнародний конкурс з української мови ім. П.Яцика

Ланова О., 8В клас – II місце, учитель Сорочинська С.К.

Царенко І., 3Б клас – II місце, учитель Михайлик Л.В.

Лопушанський М., 6Б клас – III місце, учитель Гончаренко Н.С.

Хлівна С., 4А клас – III місце, учитель Кравченко С.А.

Результати участі в олімпіадах обласного рівня

Українська мова – Ланова О., 8В клас – III місце, учитель Сорочинська С.К.

Математика – Каліна А., 10А клас – III місце, учитель Палієва С.І.

Інформатика – Каліна А., 10А клас – II місце, учитель Фоміна В.О.

Результати участі у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів МАН України

Каліна А., 10А клас – I місце (математика) «Скутоїд: дослідження побудови та властивостей», учитель Палієва С.І.

Тищенко Д., 10А клас – I місце (комп'ютерні технології) «Верстка веб-сторінок у середовищі Visual Studio Code», учитель Фоміна В.О.

Результати участі в обласному конкурсі на кращий електронний освітній ресурс

1. Лісанова Л.І., Цапенко В.В., учителі початкових класів, – II місце
2. Палієва С.І., учитель математики, - I місце у складі творчої групи учителів математики
3. Кириленко С.В., Гречана О.М., учителі початкових класів – III місце

Результати участі в обласному конкурсі «Нова українська школа Черкащини»

1. Калініч О.М., учитель початкових класів, нагороджена Дипломом ЧОПОПП за методичний посібник „Пізнавальний світ гри“.
2. Подрушняк Л.І., учитель географії, у складі творчої групи міста нагороджена Дипломом ЧОПОПП за збірник тестових завдань «Пізнаємо природу»
3. Михайлик Л.В., учитель початкових класів, лауреат виставки за методичний посібник «Діагностувальні роботи з української мови для учнів 3-х класів».

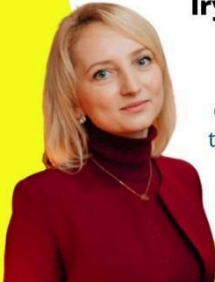
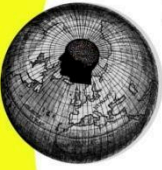


The International Internship University and IELTS organise an international conference in cooperation with The third high school of Adam Mickiewicz.

Emotional Intelligence
For Learners and Teachers
9, 10 and 11 June 2022
LIVE f YouTube Instagram
at 7 .p.m IST

Teacher Coordinator
Iryna Kahamlyk
from Ukraine

Developing your emotional intelligence to have self-confidence and develop your critical thinking.



Робота бібліотеки

Шкільна бібліотека є освітнім і культурним центром закладу загальної середньої освіти, складовою освітнього процесу. Головною метою бібліотеки пошук, отримання й передача інформації, популяризація книги та читання, надання інформаційної, методичної допомоги учням і педагогам у забезпеченні їхніх інформаційних потреб. Робота бібліотеки спрямована на реалізацію заходів та завдань, витікаючи із науково-методичної проблеми, щорічного шкільного плану, навчально-виховної роботи, основних нормативних документів Міністерства освіти, молоді та спорту України.

Фонд бібліотеки становить 25837 примірників:

кількість підручників для учнів 1-11 класів 22021 примірників,

художньої літератури 3816 примірників,

з них подарункової літератури 791 примірник.

Кількість користувачів бібліотеки – 402

Основними завдання шкільної бібліотеки були: реалізація державної політики в галузі загальної освіти, виховання у школярів інформаційної

культури, культури читання, формування вміння користуватися бібліотекою, її послугами, довідковим апаратом; сприяння самоосвіті учнів та педагогів за допомогою різних форм і методів бібліотечної роботи

Основними напрямками роботи бібліотеки є:

- інформаційне забезпечення всіх аспектів навчально-виховного процесу НУШ в засвоєнні програмних та факультативних знань, самоосвіті школярів;
- виховання в учнів інформаційної культури, постійного прагнення до пошуку інформації, її особистої оцінки ;
- навчання школярів технологіям користування бібліотекою;
- створення комфортного бібліографічного середовища;
- покращення диференційованого обслуговування користувачів бібліотеки;
- організація книжкового фонду з урахуванням змін інтересів читачів;
- забезпечення можливості найбільш повного й швидкого доступу до інформаційних ресурсів.
- реформування бібліотеки в таку, яка б включала як традиційні і сучасні носії інформації, так і мультимедійні технології.

Для інформування учнівського колективу створюються перегляди літератури «Козацтво-слава України» до Дня українського козацтва, «Буду я навчатись мови золотої», до дня української писемності та мови,» «Лиха коса голодомору», «Герої нашого часу» до Міжнародного дня волонтерів, «Україна, що повстала», до Дня Гідності та свободи, урок-реквієм «Вони були першими» до Дня ліквідатора наслідків аварії на ЧАЕС, інформаційні години «Пам'яті тридцяти», приурочений бою під Крутами, «Чужа країна-Афганістан», до дня вшанування воїнів –афганців, виставки новинок літератури, тематичні виставки літератури до знаменних та пам'ятних дат, відеоподорожі, вікторини, тощо. У рамках місячника шкільних бібліотек «Краєзнавство в шкільній бібліотеці: нові традиції та цінності» були проведені : дні краєзнавчої літератури» літературне мистецтво рідного краю», години цікавих повідомлень « Казками та легендами повіто рідний край», переглянуто відеоролики «Краса рідного краю», «Краю мій, тут я живу», краєзнавчі ранки «Видатні люди Черкащини», онлайн подорожі «Заповідні місця нашого краю», та троведено поетичний перфоменс «Тарас Шевченко-дух Незалежності»

У шкільній бібліотеці постійно створюються та оновлюються матеріали на книжкових виставках. Проводяться бібліотечні уроки по формуванню основ культури та бібліотечно-бібліографічної грамотності учнів. Значна увага надається роботі по збереженню книг та підручників. В бібліотеці закладу встановлено 5 комп'ютерів, де учні та вчителі мають можливість самостійно знайти потрібну інформацію, використовуючи мережу Інтернет. Це і створення презентацій, відеороликів, буклетів, додаткову інформацію до уроку та позакласних заходів. Інформатизація бібліотеки відкриває широкі можливості самостійної творчої роботи школярів, підвищує відсоток якісної підготовки домашніх завдань, зменшує витрати часу на пошук необхідної інформації, робить доступ до будь-якої інформації відкритим.

На початку навчального року забезпечено учнів навчальними підручниками на 98% .

За допомогою різних форм роботи, які проводяться, учні збагачують свій багаж знань про державні символи України, про свій рідний край і його історію; вчать бережливіше та охайніше ставитися до книг. Дана робота дає змогу вкотре додати дітям часточки загальнолюдських цінностей, гуманізму, милосердя, духовності і, звичайно ж, – любові до книг.

Робота психологічної служби

Основною метою діяльності психологічної служби є забезпечення доступності послуг у сфері практичної психології та соціальної роботи, спрямованих на збереження і укріплення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу, посилення розвивального і виховного компонентів.



У школі створено психологічну службу, робота якої здійснюється згідно з річним планом роботи школи. Розроблено графіки роботи, посадові інструкції працівників. Робота психологічної служби здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», Положення «Про психологічну службу».

У школі працюють: соціальний педагог Линник С.В. та практичний психолог Орловська Т.О.

Для реалізації мети діяльності служби практичним психологом Орловською Т.О. та соціальним педагогом школи Линник С.В.

складено план роботи на рік.

Основними питаннями роботи практичного психолога Орловської Т.О. упродовж навчального року були:

- робота з адаптації першокласників;
- профілактика дезадаптації учнів при переході в середню школу;
- психологічна просвіта;
- профорієнтація старшокласників;
- формування здорового способу життя;
- робота з дітьми «групи ризику»;
- правове та превентивне виховання;
- робота з обдарованими дітьми;



- психологічні дослідження за запитами адміністрації, батьків, учителів;
- методична робота.

Особлива увага приділяється дітям, які вперше прийшли до школи. Психологічна підтримка полягає в тому, щоб допомогти кожному учневі соціалізуватися й адаптуватися до соціального середовища шляхом оптимального розвитку його потенційних можливостей.

Для цього практичний психолог Орловська Т.О. проводить діагностику першокласників, що включає з'ясування готовності учнів до навчання у школі та вивчення їхнього емоційного стану.

Після діагностики школярів практичний психолог проводить цикл



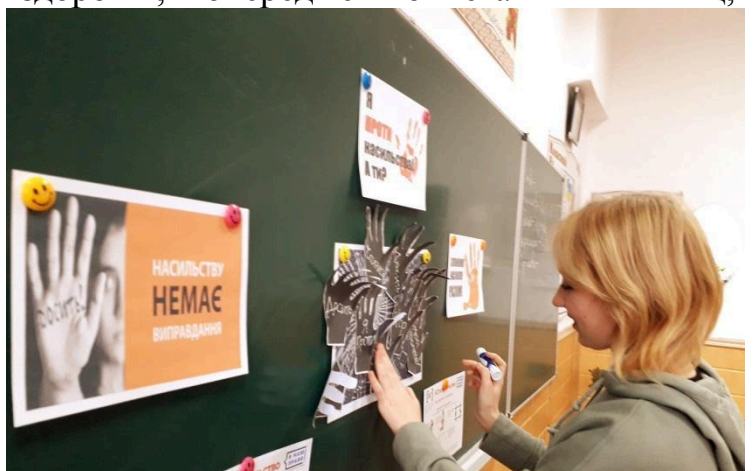
розвивальних занять, метою яких є особистісний розвиток учнів щодо самостійності, відповідальності, толерантності, самооцінки, самоусвідомлення, вміння товаришувати, спілкуватися, контролювати свої емоції, поважати й розуміти оточуючих та інших соціальних навичок.

З батьками першокласників упродовж 2021-2022 навчального року проводились групові консультації онлайн/офлайн.

Батькам учнів, у яких у результаті діагностики були виявлені недоліки, психологом надано індивідуальні консультації.

З питання адаптації п'ятикласників(класні керівники 5А Ткаченко Л.Л., 5Б Мехеда В.М., 5В Доброштан Л.М.) за планом проведено комплексну діагностику, психологічну просвіту батьків, корекційно-розвивальну роботу з учнями, педраду-консиліум.

Одним із важливих напрямків психологічної служби є супровід обдарованих дітей. Вивчення розпочинається учнів початкових класів на основі спостережень, спілкування з батьками та вчителями. На діагностичному етапі проведено оцінку творчих можливостей і здібностей дитини психологом школи та педагогами. Практичний психолог Орловська Т.О. з учнями проводить заняття на розвиток творчих та розумових здібностей. Значна увага у школі приділяється формуванню здорового способу життя та збереженню здоров'я, попередженню негативних явищ, ВІЛ/СНІДу серед молоді. Проведено тестування учнів за темою «Особливості спілкування молодших підлітків». Булінг, кібербулінг, суїцид



Підготовлено виступи на загальношкільні батьківські збори. Упродовж навчального року значна увага приділялася правовому та превентивному вихованню учнів. З учнями 5-9-х класів проведено вправи з елементами тренінгу: «Гендерні стереотипи та упередження», «Стать та міжстатеві стосунки», «Сила в єдності», «Молодіжні субкультури. Поводження в соціумі». «Вибір майбутньої професії», «Психосоматика – методи її подолання».

З учнями 9-11 класів проводилася індивідуальна профорієнтаційна робота.

У 2021-2022 навчальному році під особливим контролем були такі питання: булінг, працевлаштування випускників 9 і 11 класів, робота школи щодо профілактики бездоглядності та правопорушень серед учнів і проведення роботи з правового виховання.

Велику увагу заклад, зокрема психологічна служба, приділяє питанню попередження та протидії булінгу. За окремим планом розроблено та впроваджується заходи, щодо протидії булінгу в освітньому процесі, а саме: імітаційні ігри для молодших школярів (1-4-х класів) «Якщо тебе ображають», «Скажи «Ні»!»; анонімне анкетування учнів 5-11-го класів про випадки булінгу (цькування) у школі; конкурс плакатів «СТОП насильство!»; проведення навчальних занять в ZOOM для вчителів щодо запобігання булінгу(цькування), кібербулінгу та заходів реагування; співбесіди з класними керівниками за результатами діагностики класних колективів, надання рекомендацій.

У вересні місяці 2021 року було вивчено рівень вихованості учнів 2-11 класів. Класним керівникам надано методичні рекомендації щодо організації виховного процесу.

Соціальний педагог Линник С.В. уміло організовує і проводить роботу з сім'ями пільгових категорій, дітьми, які потребують особливої уваги (діти-сироти, напівсироти, діти, позбавлені батьківського піклування, діти, що знаходяться під опікою, діти з прийомних родин, з малозабезпечених сімей, діти із числа внутрішньо переміщених осіб із тимчасово окупованої території України та зони проведення антитерористичної операції (ООС), діти, батьки яких беруть або брали участь у проведенні антитерористичної операції (ООС), яких виховують одинокі матері, діти з багатодітних, неповних сімей.

У школі проводилися заходи, присвячені Конвенції про права дитини, Загальній Декларації прав людини, а також ряд інших заходів на правовиховну тематику, зокрема: заняття-гра «КіКо і Рука» (1-2 класи), заняття-гра «Дерево прав людини» (3-4 класи), заняття «Права дитини» (4 клас), «Права і обов'язки підлітків. Підлітки мають знати про свої права», просвітницький тренінг «Права і обов'язки дітей та підлітків» (9-ті класи), вікторина «Чи знаєш ти свої права?» (6-ті класи), казковий правознавчий турнір «Дитина і право»(4-ті класи), бесіда за круглим столом «Закон і ми» (брейн-ринг 7 класи), виховні години. Для дітей виготовлявся і розповсюджувався роздатковий матеріал: буклети, листівки, пам'ятки та на

сайті «НАША ПЕРША» розміщуються тематичні матеріали. Робота була спрямована на те, щоб учні знали і вміли користуватися своїми правами, виконували свої обов'язки по відношенню до оточуючих, своєї держави.

На батьківських зборах, під час проведення батьківських лекторіїв постійно розглядалися питання правової освіти, протидії насильства та вікових криз школярів.

За результатами проведення громадського огляду, на обліку перебуває 4 дитини у яких батьки позбавлені батьківського піклування, що на 2 дитини більше, ніж за аналогічний період 2021 року. Із них: 2 особи означеної перебувають під опікою у родичів, 2 особи – проживає у прийомній сім'ї.

Перевірено умови утримання, навчання, виховання, матеріального забезпечення дітей, які залишилися без піклування батьків, проживають у сім'ях опікунів і піклувальників.

Діти, позбавлені батьківського піклування, отримують безкоштовне гаряче харчування, користуються єдиними квитками, підлягають обов'язковому поглибленому медичному огляду, забезпечуються шкільною формою та підручниками. На придбання шкільної форми у 2021 році з місцевого бюджету виділено 3 450,00 гривень.

На основі даних громадського огляду було сформовано банк даних дітей соціально незахищених категорій. Для дітей-сиріт та без батьківського піклування, дітей з малозабезпечених сімей, дітям ВПО, дітям батьки яких брали /беруть участь в АТО (ООС) організовано безкоштовне харчування за рахунок міського бюджету.

У 2021-2022 навчальному році за підсумками громадського огляду в закладі навчаються:

№ з/п	Категорії	2021	2022
	Кількість дітей соціально незахищених категорій, із них:		
1	Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування	3	4
2	Діти із малозабезпечених сімей	33	23
3	Діти, батьки яких брали /беруть участь в АТО (ООС)	33	33
4	Діти з числа осіб ВПО	1	1
5	Діти із інвалідністю	7	10
6	діти із багатодітних сімей	126	96
7	Діти, постраждалі від наслідків аварії на ЧАЕС	0	0
8	Діти із неповних родин	96	76
	- діти-напівсироти	10	10
	- діти, яких виховують одинокі мами	10	12
	- діти, батьки яких розлучені	76	51

Всього	395	316
--------	-----	-----

Проаналізувавши кількісні показники проведення громадського огляду у можна зробити висновок щодо поступового зменшення кількості дітей із малозабезпечених та неповних родин, постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС. Поступово збільшується кількість дітей, які виховуються у багатодітних родинах, мають статус осіб із особливими освітніми потребами, а також дітей, один із батьків яких має статус учасника бойових дій за участь в ООС/АТО, внутрішньо переміщених осіб.

Важливий напрям роботи з соціального захисту дітей – робота з батьками учнів пільгового контингенту. Класні керівники 1-11 класів проводять онлайн консультації з батьками, тримають на контролі успішність та відвідування занять дітьми із сімей, що підлягають соціальному захисту. З метою виявлення сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах, та визначення їх права на отримання усіх видів соціальної допомоги, психологічна служба проводить профілактичну роботу з класними керівниками 1-11 класів.

З метою привернення уваги громадськості до потреби подолання гендерно-зумовленого насильства, зокрема домашнього, жорстокого поводження з дітьми, актуалізації питання протидії торгівлі людьми, широкого висвітлення забезпечення рівних прав жінок і чоловіків та задля активізації співпраці держави та громадського суспільства у цій сфері, формування свідомості усіх верств населення щодо нетерпимого ставлення до насильства у школі з 25 листопада по 10 грудня 2021 року в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» психологічною службою проведено заходи:

- оновлено стенд «Це треба знати» рубриками «Зміни життя – зупини насильство!», «Ми за здоровий спосіб життя»;
- розповсюджено буклети серед учнів 1-11 класів за темою: «Стоп!!! НАСИЛЬСТВО»
- проведено онлайн-вебінар з класними керівниками 1-11 класів за темою: «Насильство як соціальне явище»;
- виставка малюнків та плакатів за темою: «Зміни життя – зупини насильство!», «Геть насильство над дітьми», «Насильству – Ні», «Рабство та його сучасні прояви?»;
- класні керівники провели онлайн бесіди з батьками за темами: «Виховання без насильства», «Повага до особистості дитини – основа відповідального батьківства» «Права і обов'язки членів сім'ї», «Насильство як соціальне явище»;
- соціальний педагог Линник С.В. провела вправи з елементами тренінгу: «Моє життя – моя відповідальність» у 10 класі;
- практичний психолог Орловська Т.О. провела діагностику рівня тривожності учнів 2-11 класів;
- виховні заходи: «Ми проти насильства», «Я і колектив», «Людина - дар, а не товар», «Корупція – моральний злочин», «Насильство – грубе порушення прав людини», «Не будь байдужим! Булінг», «Насильству –

ні!», «Мій світ - без насильства», «Рабство та його сучасні прояви», «Насильство та як його уникнути», «Булінг чимобінг: чи не епідемія нової соціальної хвороби?», «Насильству – Ні».

- З метою формування здорового способу життя, підвищення рівня обізнаності учнів про ВІЛ/СНІД, його профілактику та толерантне ставлення до ВІЛ – інфікованих у школі були проведені просвітницькі заходи, приурочені Міжнародному дню боротьби зі СНІДом
- Всеукраїнський тиждень права;
- У 9А класі проведено Всеукраїнський урок права до Міжнародного дня захисту прав дитини;
- анкетування «Насильство та його прояви» та «Щотизнаєш про СНІД?»
- робота з батьками: «Запобігання насилля в сім'ї», «Права і обов'язки членів сім'ї», «Насильство як соціальне явище»;
- перегляд відеоматеріалів та їх обговорення (згідно вікових категорій за посиланням). Мультфільм про добро, соціальний ролик проти насильства в сім'ї: "Не руйнуй!", "Стоп секстинг" .

Соціальний педагог проводить облік дітей школоповинного віку ромської національності з метою максимального їх залучення до освітнього процесу (три родини, 6 учнів. Практичний психолог, соціальний педагог систематично проводили інформаційно-просвітницьку роботу з класними керівниками 1-11 класів, батьками, учнями, спрямовану на протидію упередженого ставлення до осіб, які належать до ромської національної меншини.



Проведено волонтерські акції: «Допоможи воїну», «Великодній кошик», «Подаруй життя», «Не будь байдужим».

Протягом року проводилась просвітницька робота щодо попередження дитячого травматизму, видано накази про збереження життя і здоров'я дітей, проведено

анкетування «Моє місце серед однолітків», «Мотивація успіху», акції "ВІЛ/СНІД – загроза людству", "Світ – це простір без насилля", «Курити або довго жити».

Потребує покращення робота щодо особливості роботи з дітьми, переміщеними із зони АТО або тимчасово окупованих територій. Методи та техніки психологічної допомоги у роботі з внутрішньо переміщеними особами. Психологічна допомога дітям із травмуючим досвідом.

Робота дитячо-молодіжної спілки «Наша Перша»

Важливу роль у вихованні громадянської позиції та патріотичного духу учнів, саме під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану, відіграло учнівське самоврядування. Органом самоврядування у Смілянській загальноосвітній школі I-III ступенів №1 є дитячо – молодіжна спілка «Наша Перша», яка обирається щорічно на початку навчального року. До її складу входять 7 секторів: дисципліни і порядку «Кодекс честі», інформаційно – навчальний «Ерудит, героїко – патріотичний «Сила в єдності», культмасовий «Успіх», еколого – трудовий сектор «Енерджайзери», волонтерський загін «Турбота» , загін вожатих. Усі сектори діють за чітко визначеними напрямками діяльності і мають конкретні завдання, спрямовані на досягнення спільної мети і перегукуються з положеннями Програми «Основні орієнтири виховання».



Учнівське самоврядування – це команда лідерів, які здатні критично мислити, генерувати нові ідеї, приймати нестандартні рішення й нести за них відповідальність, а очолювати таку команду повинна сильна особистість. В цьому навчальному році, 10 вересня відбулися вибори голови ради спілки, була створена виборча комісія, яка відповідала за підготовку бюлетенів та проведення виборчої кампанії; кандидати на посаду голови ради спілки готували свої програми, які презентували учням закладу. Перемогу здобувала учениця 10А класу Забудська Альбіна, яку було обрано більшістю голосів учнів школи.

Рада спілки працює згідно річного плану школи, раз на місяць відбуваються засідання в офлайн та онлайн форматі, де розглядаються питання, спрямовані на розвиток учнівської ініціативи, дисципліни, творчості та проведення змістовного дозвілля учнів. Для лідерів нашого навчального закладу організовуються консультації, працює «Школа навчання лідерів». Засідання проходять в цікавих форматах: тренінги, дебати, конференції, зустрічі з представниками різноманітних громадських організацій (Молодіжний простір «Всі свої»), анкетування та інше...Обов'язково реалізуються ідеї лідерів, в цьому році з ініціативи учнів відбулися спортивні змагання, танцювальні перерви та кольоровий тиждень, який підтримали всі класи школи.

Лідери школи є активними учасниками усіх заходів патріотичного спрямування, мітингу-реквієм до Дня примирення та Дня Перемоги, Вахти пам'яті, заходів до річниць Чорнобильської трагедії та Голодомору. Традиційною є щорічна операція «Повага нащадків», за учнями закріплена братська могила по вулиці Федорова.

Лідери дитячо - молодіжної спілки «Наша Перша» активно ведуть свою роботу на шкільному сайті, сторінках та групах в соціальних мережах, зокрема – поширюють актуальні новини, поради та рекомендації для усіх учасників освітнього процесу.

Лідерами школи створено журналістський учнівський клуб (ЖУК), члени якого, є активними дописувачами у шкільну газету «Наша Перша» (керівник Гончаренко Н.С.), сайт школи, на офіційних шкільних сторінках у соціальних мережах. Активно у закладі діє євроклуб «Горизонт». Учасники євроклубу стали переможцями міського проєкту «Міський бюджет. Креативне графіті», підкорили найвищу точку України – гору Говерлу, реалізували проєкт «Різдво у Львові».

Медичне обслуговування

В школі створені оптимальні умови для медичного обслуговування учнів. Є обладнаний медичний кабінет.

Медичне обслуговування учнів здійснювала медична сестра.

Упродовж 2021-2022 навчального року для потреб медичного кабінету було закуплено необхідні для надання першої медичної допомоги ліки.

Щорічно учні 2-11-х класів школи проходять профілактичний медичний огляд. Цей огляд забезпечують лікарі дитячої міської поліклініки..

У школі оформлено інформаційний куточок, санітарні бюлетені щодо збереження здоров'я дітей та профілактики захворюваності.

Медичною сестрою школи Тарасенко В.Р. проводилася робота щодо профілактики травматизму серед учнів, здійснювався контроль за санітарно-гігієнічними умовами навчання учнів. Періодично проводився огляд учнів на педикульоз. Щоранку медична сестра проводила температурний скринінг працівників закладу відповідно до тимчасового порядку організації освітнього процесу в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби. Також постійно здійснювався контроль за приготуванням їжі, миттям посуду, строками реалізації продуктів та готової їжі. Проводився огляд персоналу їдальні на наявність гнійничкових захворювань, результати заносилися у відповідний журнал.

При організації роботи з медичного обслуговування учнів у 2022-2023 навчальному році необхідно звернути більше уваги на:

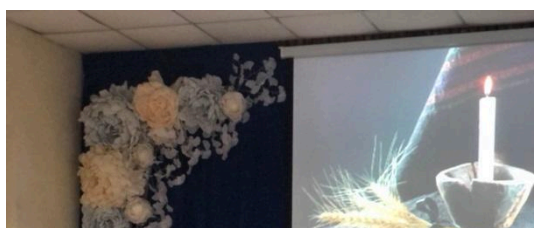
- медичний контроль за проведенням уроків фізичної культури, особливо на дітей з вадами здоров'я;
- проведення санітарно-просвітницької роботи серед школярів.

Виховна робота

Виховна робота педагогічного колективу Смілянської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 протягом 2021 - 2022 навчального року мала високий виховний потенціал. Створена модель виховної роботи допомагає виховувати компетентних учнів, у яких розвивається здатність до самопізнання та самовдосконалення. Завдяки цьому всі вихованці протягом року були активними учасниками позакласного життя закладу. Рівень ефективності участі класів у виховних заходах був досить високий.

Виховна робота протягом навчального року проводилася відповідно до Методичних рекомендацій щодо організації виховної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах.

Система позакласної виховної роботи була спрямована на формування пізнавального, комунікативного, морального, естетичного, фізичного потенціалів учнів, на розвиток і прояв їхніх індивідуальних особливостей. Ці питання вирішувалися в школі за рахунок функціонування 15 гуртків: «Футбол»(Мальований Р.А.), «Вокал» (Мехеда В.М.), Волейбол (Александров О.М.), «Влучний стрілець» (Мальований Р.А.), «Пошук» (Новочуб В.М.), Газета «Наша Перша» (Гончаренко Н.С.), «Lego» (Фоміна В.О.), «Веселі старту» (Сущенко Є.Л.), Літературна студія «Ліра» (Скубенко Т.М.), «Нитка - витівниця» (Фоміна Н.Е.), Баскетбол (Левченко А.М.), «Creative kids» (Кагамлик І.Г.),







«Spre ak up» (Хлівна Н.В.), Театральний «Казкова мозаїка» (Цапенко В.В.), «Твій друг – дорожній рух» (Дуднікова О.М.), та 2 секції за інтересами. У них задіяно 215 учні, що становить 29,4% від загальної кількості. Результати своєї діяльності гуртківці постійно представляють під час предметних декад та тижнів; вони беруть участь у культурно-масових та суспільно-корисних заходах, які проводяться у школі.

Профілактика правопорушень, злочинності, дитячої бездоглядності та безпритульності – один із головних напрямків виховної роботи у школі.

З метою попередження дитячої бездоглядності, недопущення асоціальних проявів у дитячому середовищі у закладі проводиться профілактична робота. Щовівторка практичним психологом проводяться тренінгові заняття спрямовані на формування впевненості у собі, позитивного ставлення до життя, покращення комунікативних вмінь та підвищення самооцінки учнів 5 -11 класів. На методичному об'єднанні класних керівників проведено просвітницький лекторій «Фактори, що впливають на суїцидальну поведінку молоді та шляхи допомоги при потенційній можливості суїциду». Проведено класні батьківські збори на тему « Позитивний психологічний клімат в сім'ї-запорука стійкої психіки дитини». Організовано індивідуальну роботу в класах навчального закладу з особами «групи ризику» з питань попередження насильства в сім'ї, дитячої бездоглядності, недопущення асоціальних проявів у дитячому середовищі. Систематично надається підтримка класним керівникам в роботі з учнями, схильними до правопорушень, та тих, хто виховується у сім'ях, що опинилися у складних життєвих умовах.

Значна увага у школі приділяється формуванню здорового способу життя та збереженню здоров'я, попередженню негативних явищ, ВІЛ/СНІДу серед

молоді. Проведено тестування учнів за темою «Особливості спілкування молодших підлітків». Булінг, кібербулінг, суїцид

Підготовлено виступи на загальношкільні батьківські збори. Упродовж навчального року значна увага приділялася правовому та превентивному вихованню учнів. Згідно запиту відвідувалися вдома сім'ї, які перебувають на обліку СЖО. З учнями 5-9-х класів проведено вправи з елементами тренінгу: «Гендерні стереотипи та упередження», «Стать та міжстатеві стосунки», «Сила в єдності», «Молодіжні субкультури. Поводження в соціумі». «Вибір майбутньої професії», «Психосоматика – методи її подолання».

Велика увага приділяється питанню попередження та протидії булінгу. За окремим планом розроблено та впроваджується заходи, щодо протидії булінгу в освітньому процесі, а саме: імітаційні ігри для молодших школярів (1-4-х класів) «Якщо тебе ображають», «Скажи «Ні»!»; анонімне анкетування учнів 5-11-го класів про випадки булінгу (цькування) у школі; конкурс плакатів «СТОП насильство!»; проведення навчальних занять в ZOOM для вчителів щодо запобігання булінгу(цькування), кібербулінгу та заходів реагування; співбесіди з класними керівниками за результатами діагностики класних колективів, надання рекомендацій.

У школі проводилися заходи, присвячені Конвенції про права дитини, Загальній Декларації прав людини, а також ряд інших заходів на правовиховну тематику, зокрема: заняття-гра «Кіко і Рука» (1-2 класи), заняття-гра «Дерево прав людини» (3-4 класи), заняття «Права дитини» (4 клас), «Права і обов'язки підлітків. Підлітки мають знати про свої права», просвітницький тренінг «Права і обов'язки дітей та підлітків» (9-ті класи), вікторина «Чи знаєш ти свої права?» (6-ті класи), казковий правознавчий турнір «Дитина і право» (4-ті класи), бесіда за круглим столом «Закон і ми» (брейн-ринг 7 класи), виховні години. Для дітей виготовлявся і розповсюджувався роздатковий матеріал: буклети, листівки, пам'ятки та на сайті «НАША ПЕРША» розміщуються тематичні матеріали.

З метою привернення уваги громадськості до потреби подолання гендерно-зумовленого насильства, зокрема домашнього, жорстокого поводження з дітьми, актуалізації питання протидії торгівлі людьми, широкого висвітлення забезпечення рівних прав жінок і чоловіків та задля активізації Ми за здоровий спосіб життя »;

- розповсюджено буклети серед учнів 1-11 класів за темою: «Стоп!!! НАСИЛЬСТВО»
- проведено онлайн-вебінар з класними керівниками 1-11 класів за темою: «Насильство як соціальне явище»;
- організовано виставку малюнків та плакатів за темою: «Зміни життя – зупини насильство!», «Геть насильство над дітьми», «Насильству – Ні», «Рабство та його сучасні прояви?»;
- класні керівники провели онлайн бесіди з батьками за темами: «Виховання без насильства», «Повага до особистості дитини – основа відповідального батьківства» «Права і обов'язки членів сім'ї», «Насильство як соціальне явище»;

- соціальний педагог Линник С.В. провела тренінг : «Моє життя – моя відповідальність» у 10А класі;
- практичний психолог Орловська Т.О. провела діагностику рівня тривожності учнів 2-11 класів;
- виховні заходи: «Ми проти насильства», «Я і колектив», «Людина - дар, а не товар», «Корупція – моральний злочин», «Насильство – грубее порушення прав людини», «Не будь байдужим! Булінг», «Насильству – ні!», «Мій світ - без насильства», «Рабство та його сучасні прояви», «Насильство та як його уникнути», «Булінг чи мобінг: чи не епідемія нової соціальної хвороби?», «Насильству – Ні»
- проведено Всеукраїнський тиждень права;
- у 9А класі пройшов Всеукраїнський урок права до Міжнародного дня захисту прав дитини;
- організовано анкетування «Насильство та його прояви» та «Що ти знаєш про СНІД?».

У школі систематично проводилася низка заходів щодо попередження правопорушення серед учнівської молоді:

- ведення внутрішньо шкільного обліку;
- індивідуальні співбесіди з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги;
- залучення учнів до гурткової роботи;
- соціально-психологічний супровід учнів школи, які схильні до правопорушень ;
- адаптація новоприбулих дітей до нового колективу;
- швидке реагування на виникнення конфліктних ситуацій між дітьми в класі;
- попередження та виявлення явища «соціального сирітства»;
- захист та підтримка дитини, яка схильна до правопорушення;
- створення умов для самостійного опору різним негативним явищам.

Станом на 27 травня 2022 року в школі немає дітей, які перебувають на внутрішшкільному обліку, схильних до правопорушень, бродяжництва та з неблагополучних сімей.

Система профілактичної роботи з попередження усіх видів дитячого травматизму у 2021-2022 навчальному році мала такі складові, як викладання предмету «Основи здоров'я»; організація систематичних медичних оглядів учнів та педагогічних працівників; проведення усіх видів інструктажів з учнями; проведення роботи щодо формування основ здорового способу життя, тематичних класних годин, профілактичних бесід та лекцій для учнів; висвітлення питання профілактики дитячого травматизму на батьківських зборах. Протягом року робота з профілактики всіх видів дитячого травматизму знайшла своє відображення в проведенні тематичних тижнів: безпеки руху «Увага! Діти на дорозі», протипожежної безпеки, здоров'я, антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди, безпеки дорожнього руху.

Систематично проводились тематичні виховні години та бесіди з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, пожежної

безпеки та інших видів дитячого травматизму, проходили вікторини на краще знання правил пожежної безпеки, дорожнього руху, конкурси малюнку «Ми – пішоходи!», «Обережно! Вогонь!», конкурс відеофільмів та мультимедійних презентацій, виступ агітбригади з правил дорожнього руху. До роботи з попередження всіх видів дитячого травматизму залучалася й батьківська громадськість. На батьківських зборах систематично розглядалися питання профілактики травматизму та інфекційних захворювань серед дітей.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану була спрямована на забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Виходячи з цього основні напрямки та завдання виховної роботи класних керівників полягали у наданні здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій, надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб, формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України, моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу, протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу, здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки, співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

Спільно з психологічною службою закладу були виготовлені інформаційні матеріали для усіх учасників освітнього процесу - «Тривожний рюкзачок», «Як захистити себе від ворожої атаки», «Правила поведінки під час хімічної атаки», «Правила поводження з невідомим газом та речовиною», «Правила безпечної поведінки при виявленні маловідомих предметів», «Правила безпечної поведінки з незнайомими людьми», «Будьте уважними до інформаційних повідомлень», «Ловимо фейки разом», «Як допомогти собі у разі тривоги і паніки», «Долаємо паніку», «Як впоратися з тривожністю під час воєнних дій», «Правила безпечної поведінки під час літніх канікул» та розповсюджені за допомогою соціальних мереж/мобільних додатків. Заступником директора з виховної роботи Силкою Н.А., проводилися тренінги для педагогічних працівників щодо пост травматичного синдрому, можливих наслідків воєнних дій, психологічної підтримки.

Важливу роль у вихованні громадянської позиції та патріотичного духу учнів, саме під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану, відіграло учнівське самоврядування. Органом самоврядування у Смілянській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №1 є дитячо – молодіжна спілка «Наша Перша», яка обирається щорічно на початку навчального року. До її складу входять 7 секторів: дисципліни і порядку «Кодекс честі», інформаційно – навчальний «Ерудит, героїко – патріотичний «Сила в єдності», культмасовий «Успіх», еколого – трудовий сектор «Енерджайзери», волонтерський загін «Турбота» , загін вожатих. Усі сектори діють за чітко визначеними напрямками

діяльності і мають конкретні завдання, спрямовані на досягнення спільної мети і перегукуються з положеннями Програми «Основні орієнтири виховання».

Лідери школи є активними учасниками усіх заходів патріотичного спрямування, мітингу-реквієм до Дня примирення, Вахти пам'яті, заходів до річниць Чорнобильської трагедії та Голодомору. Традиційною є щорічна операція «Повага нащадків», за учнями закріплена братська могила по вулиці Федорова.

У цьому навчальному році рій «Варта» став учасником обласного етапу Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), вдало пройшовши всі онлайн випробування:

- онлайн-вікторина «Рятівник» - I місце;
- онлайн-вікторина «Джура – захисник України» - I місце;
- онлайн – вікторина «Відун» - I місце;
- «Діяльність куреня» -III місце;
- челендж «Хай пісня українська лине поміж нас» нагороджені дипломом Черкаського обласного Центру туризму, краєзнавства і екскурсій учнівської молоді Черкаської обласної ради.

Волонтерський загін «Турбота» проводить різноманітні акції: «Створи свято для воїна» до Дня збройних сил, «Дякую тобі, захиснику!», «Від серця до серця», «Великодній кошик для воїна» та інше. Учні школи стали учасниками волонтерської акції «Зігріємо серце воїна», підготувавши більше 200 малюнків, які вкладали у бронежилети для наших захисників.

Волонтерський загін підтримав проєкт Черкащини «Наша підтримка – запорука Перемоги», підготувавши листівки та листи для поранених бійців.

З великою турботою в закладі проведено зустрічі для тимчасово переміщених осіб, в якій лідери школи взяли активну участь. Учні школи взяли участь у акції «Монетки дітям», кошти від акції були направлені на допомогу хворим дітям.

Учні закладу є активними учасниками Всеукраїнських, обласних, міських та шкільних конкурсів, челенджі, флешмобів

- Всеукраїнський конкурс енергозбереження очима дітей;
- Обласний конкурс «Новорічна композиція», (Прикуп Поліна представляла школу на обласному етапі);
- Всеукраїнський конкурс «Охорона праці очима дітей»;
- Всеукраїнський конкурс «Гуманне ставлення до тварин»;
- Всеукраїнський конкурс «Зоологічна галерея»;
- Обласний конкурс «Ми - європейці»;
- Фотоконкурс «Домашні улюбленці»;
- Міський конкурс патріотичних світлин;
- Міський конкурс «Україна має талант»;
- Міському конкурсі патріотичних світлин «Ми українці і пишаємось цим».
- Фізкультурно-оздоровчий челендж «В єдності наша сила»;
- Фізкультурний онлайн - челендж «Разом до Перемоги»;

- Міський освітній челенж «Спілкуємось українською»;
- Міський челендж «Я знаю твори українських письменників...».
- Флешмоб «Червона калина»;
- Флешмоб «Ми – українці!»;
- Шкільний проєкт «Не будь байдужим».

Лідери дитячо - молодіжної спілки «Наша Перша» активно ведуть свою роботу на шкільному сайті, сторінках та групах в соціальних мережах, зокрема – поширюють актуальні новини, поради та рекомендації для усіх учасників освітнього процесу.

Активно працювала агітбригада юних інспекторів руху «Подорожник» та дружина юних пожежників «Спалах». Учні підготували ігрові програми для 1-5 класів «В гостях у Світлофора Моргайка», «Вогонь - друг, вогонь - ворог» та інші. У вересні, за ініціативою лідерів до Дня здоров'я були проведені веселі танцювальні перерви, конкурс малюнків на асфальті до Дня Миру, веселе свято День козака, День художника. Різноманітні онлайн - виставки, конкурси, челенджі, а саме: «Здоровим бути модно!» , «Фото з домашніми улюбленцями», «Ми любимо спорт», вітальне відео до Дня Європи та до Дня вишиванки. Лідери школи відповідально відсвяткували День Примирення та День Перемоги, День вчителя, створили перфоменс до Дня боротьби зі СНІДом.

Лідерами школи створено журналістський учнівський клуб (ЖУК), члени якого, є активними дописувачами у шкільну газету «Наша Перша» (керівник Гончаренко Н.С.), сайт школи, на офіційних шкільних сторінках у соціальних мережах. Активно у закладі діє євроклуб «Горизонт». Учасники євроклубу стали переможцями міського проєкту «Міський бюджет. Креативне графіті», підкорили найвищу точку України – гору Говерлу, реалізували проєкт «Різдво у Львові».

Загальношкільні свята проводились відповідно до плану роботи школи на навчальний рік.

Яскравістю та урочистістю запам'яталися виховні заходи:

- День Знань. Свято Першого дзвоника «Чарівна країна знань» ;
- Конкурс «Кращий отаман» до Дня Покрови;
- День здоров'я;
- Телеміст Сміла – Лондон;
- Перфоменс до Дня туризму;
- Свято «Золоте зерно»;
- День української хустки;
- «Магічний урок доброчесності»;
- День Гідності та Свободи;
- Челендж до Дня вишиванки;
- Андріївські вечорниці;
- Свято «100 днів у школі»;
- Свято «Ніч Святого Миколая – дивна і чарівна»;
- Новорічні свята для учнів 1-11 класів «Скоро, скоро на поріг прийде свято – Новий рік!»;

- 100 річчя школи;
- Талант-шоу «Мистецька родина»;
- День Єднання;
- День Героїв Небесної Сотні;
- День Соборності України.

Національно-патріотичне виховання підростаючого покоління завжди було одним з найважливіших завдань сучасної школи. Так у школі був проведений учнівський лекторій до Дня партизанської слави «Партизани і підпільники – наша слава, наша гордість» спільно з громадською організацією «Сміла.Пошук», відбулися заходи до Дня Покрови. Дня українського козацтва. Дня захисника України, проведено шкільні зібрання: «День захисника України, козацтва та тисячолітніх християнських традицій», «Традиції свого народу знай і шануй!», «Тарасова доля – то правда жива...», акцію до Дня вшанування пам'яті учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АС, оформлено фотовиставку «Ми всі діти України, український славний рід», проведено виховні години «Україна - держава соборна, одна на всіх, як оберіг», виховний захід "Час і досі не загоїв рани, цей одвічний біль Афганістану . . .", розважальну програму для учнів 5-7 класів.

У закладі створено шкільний курінь імені Михайла Дімітрова та рої: козачат «Соколи» (керівники Яхненко Л.І., Сущенко Є.Л.), джур «Молода Січ» (керівники Александров О.М., Гончаренко Н.С.), молодих козаків «Варта» (керівники Силка Н.А., Мальований Р.А.). Рій «Варта» став активним учасником обласного етапу Всеукраїнської дитячо – юнацької військово – патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Учні школи стали учасниками Всеукраїнської онлайн –конференції від ГО «Труханівська Січ», міжрегіонального проєкту до Дня вишиванки «Квітуча Україна переможе».

У школі діє музей «Історія школи» (керівник Сорочинська С.К.), стенд «Випускники школи – воїни». У цьому навчальному році учні, учителі та батьки школи долучилися до міських благодійних акцій у підтримку воїнів ООС до Дня Покрови, Дня Святого Миколая, новорічних свят та пасхального тижня. Учнівський актив продовжує тісну співпрацю з громадськими організаціями «Смілянська самооборона Січ», «Пошук.Сміла», підтримуємо зв'язок зі Смілянською військовою частиною. Протягом року серед шкільних роїв 5-11 класів проходили наступні заходи: проведення Великих Рад та виборів козацьких старшин в роях, мистецький конкурс «Ватра», конкурс «Патріотичної пісні», акція «Оберіг захисника», операція «Добре діло», операція до Дня Збройних Сил України «Дорогою героїв», спортивні ігри та змагання «Впоряд», операція «Захист», конкурси, ігри та забави. До Дня Героїв Небесної Сотні, шкільний рій «Варта» ніс почесну варту біля

меморіальної дошки Дімітрова Михайла. Двічі на рік учні школи ініціюють акцію «Пам'ять нащадків» та прибирають територію Братської могили по вулиці Федорова. Учні та працівники школи долучилися до найбільшого ХХІ Радіодиктанту національної єдності.

Важливе місце в системі виховної роботи займає екологічне виховання, метою якого є прищеплення любові до природи, формування у дітей навичок бережливого, а не споживацького ставлення до неї. Протягом року проводиться робота із залученням учнів школи до різноманітних акцій в рамках проєкту «Освіта для сталого розвитку»: «Посади дерево миру», «Батарейки, здавайтеся», «Годівничка», «Чиста Україна – чиста Земля!», «Як правильно сортувати сміття», «Майстерня добрих справ», «Екопост», учні 10А класу провели вуличну акцію «Врятуємо озоновий шар!», учні 9Б класу майстрували шпаківні до Дня зустрічі птахів, а учні 5-6 класів організували до свята челендж. Учні школи долучилися до відзначення Дня довкілля: провели прибирання території школи, стадіону «Авангард», території Графського озера. Проведено Всеукраїнський тиждень енергозбереження «Споживаймо енергію розумно», Тиждень «Освіта для сталого розвитку, рамках яких проведено: міні-лекторій «Альтернативні джерела електроенергії», конкурс малюнка «Енергозбереження – очима дітей», усний журнал «Дружні рецепти з енергозбереження для тебе і твоєї родини», кінолекторій «Енергозберігаючі технології», міні -проєкт «Сталий розвиток – усвідомлений вибір кожного», шкільне зібрання «Зелена Школа», «Ми природи катастрофу уникнемо? А, може ,берегти природу звикнемо?!»

З метою розвитку творчих здібностей учнів у школі втілюється програма «Творча обдарованість», щорічно створюється банк даних творчо обдарованих та здібних дітей. У школі створюються умови для реалізації творчих здібностей учнів. Згідно з річним планом проведенні методичні заходи для вчителів щодо навчання, виховання і розвитку здібних учнів. Дане питання тримається під контролем в адміністрації школи. Затверджено заходи щодо виконання Комплексної програми виявлення і розвитку творчої обдарованості учнів. Педагогічні працівники та адміністрація школи проводили моніторингові дослідження у навчальні та виховній роботі.

Одним з пріоритетних завдань для педагогічного колективу є виявлення, навчання та розвиток обдарованих учнів. У рамках реалізації цього завдання були проведені такі заходи:

- проведення предметних тижнів;
- забезпечення роботи гуртків та факультативів за бажанням учні;
- забезпечення умов для художньої самодіяльності учнів;
- продовження роботи літературної студії «Ліра» (керівник Скубенко Т.М.);

- забезпечення інформування про всі досягнення учнів школи (шкільна газета Наша Перша, веб-сайт школи, інформаційний стенд);
- забезпечення участі учнів школи в шкільних, міжрегіональних, Всеукраїнських та Міжнародних проєктах таких як: Міжрегіональний проєкт «Об'єднаємо школи» з школою – партнером з міста Яремче, проєкти від GoGlobal: GOxChange (школа – партнер з Мирнограда, Донецької області, пілотний проєкт присвячений 30-й річниці Незалежності України), CreativeGoCamp 2021, «Creative Camp: Ми за Україну!», проєкт за програмою «Освіта для сталого розвитку», всеукраїнський проєкт «Посилка Успіху 2021» від фонду Братів Кличків, проєкту від дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ.

Цьогоріч учні школи були креативними у реалізації та участі в різноманітних проєктах, конкурсах та фестивалях:

- Учні школи долучилися до Всеукраїнського дня добрих справ «ЩедрийВівторокДіти» у рамках шкільного Тижня благодійності і волонтерства.
- У закладі відбувся апельсиново – мандариновий день, в рамках якого передано Міському будинку людей похилого віку, реабілітаційному центру «Барвінок» більше 150 кг. цитрусових.
- Шкільні родини учнів 1-2 класів стали активними учасниками Фотоквесту до Дня сім'ї.
- Для учнів 8А та 10 Б класів Національним музеєм голодомору –геноциду було організовано онлайн –екскурсію.

Наші учні щороку беруть участь у Всеукраїнських учнівських інтерактивних конкурсах та іграх таких як: «Олімпус», «Бобер» «Колосок осінній» та «Колосок весняний», «Sunflower», «Соняшник». «Всеосвіта» Всеукраїнських інтернет – олімпіадах, проєктах «На Урок».

Надзвичайно важливо створити сприятливе освітнє середовище для всебічного розкриття й реалізації здібних та обдарованих вихованців, яке базується на психології успіху дитини. Учні школи є постійними учасниками і переможцями міських, обласних, всеукраїнських, міжнародних конкурсів, фестивалів, проєктів. Учні школи: Стипаненко С., 8А клас, Нелюб Д., 11 клас, Крапивний М. 8Б клас – стипендіати премії міського голови творчо обдарованим дітям.

На виконання Програми професійної орієнтації учнівської молоді на здобуття актуальних на ринку праці професій та спеціальностей, річного плану роботи школи на 2021-2022 навчальний рік у школі належна увага приділяється профорієнтаційній роботі з учнівською молоддю.

Профорієнтаційна робота у школі складається з таких етапів: професійна інформація, професійна діагностика, професійна консультація, професійний відбір, професійна адаптація. Профорієнтаційну роботу проводять учителі, класні керівники, практичний психолог інші члени педагогічного колективу,

фахівці різних галузей виробництва: у процесі вивчення предметів трудового циклу та інших навчальних предметів під час позакласної виховної роботи.

Учні школи систематично беруть участь у виставках-конкурсах декоративно-прикладного мистецтва, дитячих поробок, захисті проєктів. Проведено консультації практичним психологом Орловською Т.О. щодо визначення професійних нахилів. Систематично з учнями проводять профорієнтаційні бесіди представники навчальних закладів. Для учнів 10-11 класів було організовано зустрічі з представниками Черкаського національного університету, Черкаського технологічного університету, Уманського педагогічного університету ім. П. Тичини, Уманського університету садівництва, Білоцерківського аграрного університету, Київського національного університету біоресурсів, Київського університету культури та мистецтва. Учні 9-х класів стали учасниками дня відкритих дверей у ЦППРК. Шкільна команда «Золотий запас» у IV регіональному турі посіла II місце, що сприяло підвищенню фінансової грамотності школярів.

Активно, в цьому році, пройшов тиждень профорієнтаційної роботи. У ході тижня були проведені цікаві та інформаційно-насичені заходи. Дуже вдало пройшов захід для учнів 9-11 класів «Ярмарок професій», де учні презентували свою майбутню професію, захист проєктів про професії «Трудова династія моєї родини», «Професійна відповідність», консультації «Умови прийому в учбові заклади», «Потреби ринку праці в спеціалістах», гра «Знавці професій», класні години в 7-8 класах «На порозі дорослого життя», «Калейдоскоп професій», конкурс малюнків в 5-6 класах «Моя майбутня професія». Завідуюча шкільним музеєм організувала для учнів 7-х класів відвідування музею школи з метою знайомства з професією екскурсовода.

На уроках курсу за вибором «Психологія спілкування» у 7-8-х класах розглядалися теми: «Поспілкуємось про світ професій», «Професійна кар'єра», «Самовизначення особистості», «Помилки при виборі професії».

Спортивно-масова робота в школі невід'ємно пов'язана з організацією та проведенням спортивно-масових заходів в позаурочний час. Для нашої школи є традицією проводити тематичні тижні, шкільні зібрання, загальношкільні фестивалі, позакласні заходи: «Олімпійський тиждень», «Олімпійський урок», «Козацькі забави», «Тиждень фізичної культури та спорту», «Тиждень здоров'я», «Шкільний Cool Games».

У 2021 -2022 навчальному році учні школи стали активними учасниками Всеукраїнських онлайн –уроків з фізичної культури «Єдина Україна» разом із школами – партнерами з Малостаросілля та Яремче (відповідальні Сущенко Є.Л., Яхненко Л.І.), обласного спортивного – членджу «Разом до Перемоги» (Яхненко Л.І., Мальований Р.А.), онлайн – марафону «Рух це здорово» (Александров О.М., Мальований Р.А.). Шкільна команда учителів стала переможцем Всеукраїнського проєкту «Посилка Успіху 2021» від фонду Братів Кличків (Силка Н.А., Левченко А.М., Скубенко Т.М., Мехеда В.М.) та отримала спортивний інвентар у подарунок.

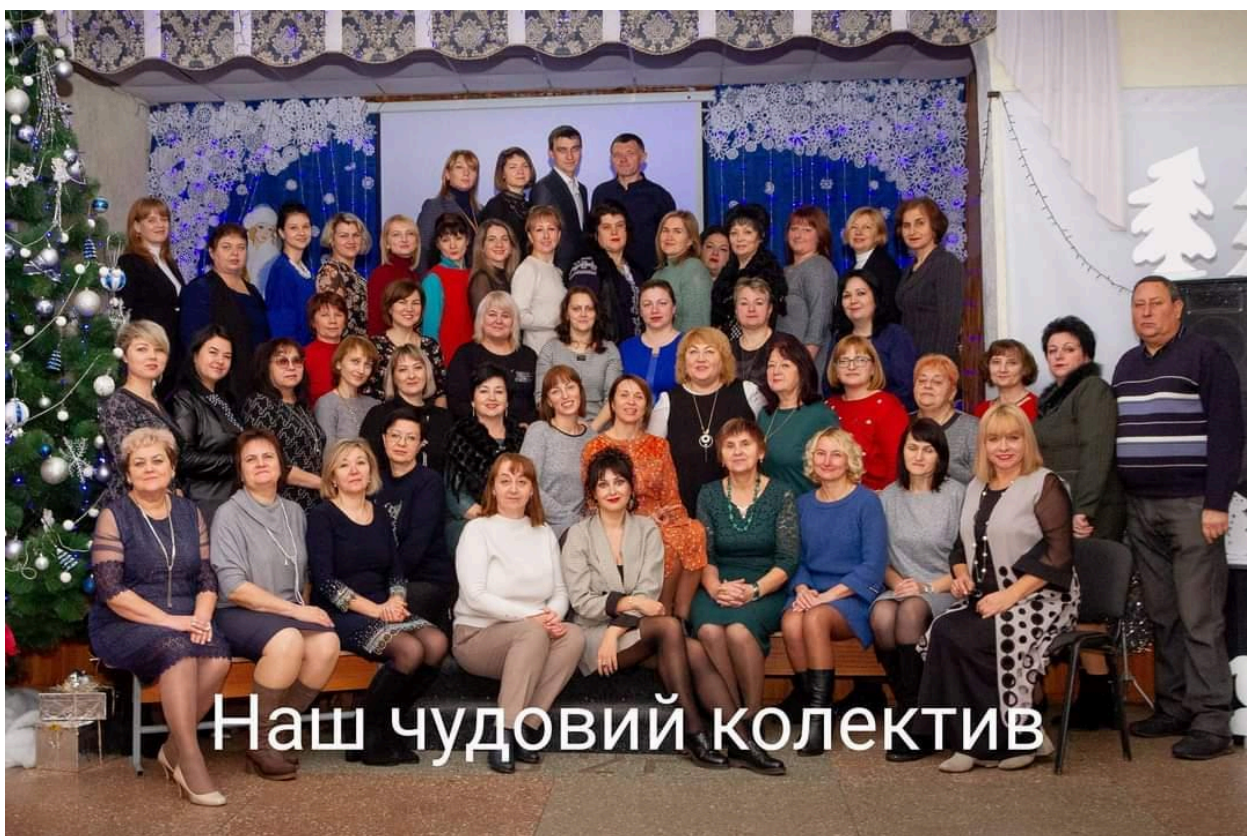
Дієвою є загальношкільна батьківська рада (голова Маруніч М.О.). Батьківський актив тісно співпрацює з адміністрацією школи, зокрема з директором закладу. На належному рівні працював шкільний батьківський лекторій «Родина» (відповідальна Силка Н.А.). Упродовж навчального року проведено в усіх класах заходи спільно з батьківською громадськістю. Слід підкреслити, що чітко працює Рада школи (голова Фоміна Н.Е.), рішення якої вчасно виконуються.

Систематично поновлюються матеріали на сайті школи та подаються відповідні матеріали для розміщення на сайті управління освіти, молоді та спорту. Щомісяця виходила з друку шкільна газета «Наша перша» (відповідальні Силка Н.А., Гончаренко Н.С.).

















Фінансова діяльність

I семестр 2021 - 2022 н.р.

<u>Залишок на 01.09.2021</u>	<u>54904,81</u>
<u>Надійшло благодійних коштів за I семестр 2021 н.р.</u>	<u>20686,00</u>
1-А	4000,00
3-А	1400,00
3-Б	2000,00
5-А	2000,00
6-В	2000,00
7-А	986,00
8-А	2000,00
8-В	3300,00
9-А	3000,00
За послуги доступу до мережі Інтернет 650 грн./міс.	2600,00
За послуги по заміні мережі електроживлення в приміщенні майстерні	18500,00
За послуги по улаштуванню огорожі від проїздної частини дороги (початкова школа)	36466,00
<u>Використано всього благодійних коштів за I семестр 2021 - 2022 н.р.</u>	<u>57566,00</u>

II семестр 2021 - 2022 н.р.

<u>Залишок на 01.01.2022</u>	<u>18024,81</u>
<u>Надійшло благодійних коштів</u>	<u>6800,00</u>
1-Б	2000,00
1-В	1400,00
2-А	3000,00
3-А	400,00
За послуги доступу до мережі Інтернет 1000 грн./міс.	6000,00
<u>Використано всього благодійних коштів за II семестр 2021 - 2022 н.р.</u>	<u>6000,00</u>
<u>Залишок благодійних коштів на 01.07.2022 н.р.</u>	<u>18824,81</u>

**Інформація про використанні кошти загального фонду
01.09.2021 року - 31.12.2021 року**

№ з/п	КЕКВ	ЄДРПОУ одержувача		Призначення платежу	Сума по документу
1	2210	3288408496		Придбання грамот, подяк	300,00
2	2210	3477510416		Придбання класних журналів	3321,00
3	2210	1945000071		Придбання шкільної форми(пільг.)	2300,00
4	2210	2596608984		Придбання шкільної форми(пільг.)	1150,00
5	2210	2427202282		Придбання господарчих товарів для потреб закладу	8609,00
6	2210	3044420902		Придбання протипожежного обладнання	1488,00
7	2210	2525701414		Придбання лінолеуму	2000,00
8	2210	2525701414		Придбання лінолеуму	13000,00
9	2210	42756975		Придбання огорожі секційної	48736,77
10	2210	3389416391		Придбання чорнил для принтера та флеш-накопичувачів	2820,00
11	2210	3288408496		Придбання канцелярських товарів	6278,00
12	2210	3288408496		Придбання паперу А4	9000,00
13	2240	30599451		Послуги електролабораторних вимірювань контурів заземлення	2105,26
14	2240	2082522		Повірка приладів обліку тепла	6574,90
15	2240	38547568		Лабораторні дослідження якості продуктів харчування	1955,03
16	2240	2471212		Послуги комплектування, зберігання та доставку підручників	3073,94

17	2240	2471212		Послуги комплектування, зберігання та доставку підручників	1985,20
18	2240	35856569		Послуги з надання пакетів оновлень ПК "КУРС"	1650,00
19	2240	2320714171		Послуги з системного супроводу КП "М.Е.Д.О.С."	2200,00
20	2240	38469768		Послуги дератизації та дезенсекції приміщення закладу	781,20
Сума, всього					119328,30

Інформація про використанні кошти загального фонду

01.01.2022 року - 20.07.2022 року

№ з/п	КЕКВ	ЄДРПОУ одержувача		Призначення платежу	Сума по документу
1	2210	2525701414		Придбання лінолеуму	3900,00

Школа працює і влітку, здійснюється волонтерська діяльність, організовано участь у освітніх, фізкультурно-оздоровчих проєктах. Проведено ремонтні роботи та роботи щодо оснащення закладу.

Скоро розпочнеться новий навчальний рік. Зараз обговорюється питання відновлення навчання у школі. Заклад готовий розпочати навчання з першого вересня. Залишається лише відкритим питання щодо форми організації освітнього процесу. Гарантування права на якісну освіту забезпечується державою і визначено законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», із внесеними змінами до цих законів уже в умовах воєнного стану. Пріоритетними визначено створення безпечного освітнього середовища, організація здобуття освіти у різних сприятливих формах дистанційного і змішаного навчання з урахуванням воєнного часу, необхідність моніторингу забезпечення виконання державних гарантій, підвищення поінформованості батьків щодо умов навчання дітей під час війни.

У новому 2022–2023 навчальному році чимало невизначеностей. Як забезпечити дитині український документ про освіту, якщо вона навчатиметься з вересня за кордоном? Який алгоритм дій вчителя, якщо під час очного навчання лунає повітряна тривога? Як дотримуватися стандартів НУШ у 5-х класах, якщо навчання дистанційне? Та як батькам адаптувати дитину до школи ?

Готуємо низку документів, рекомендацій, рішень, з якими будуть ознайомлені усі учасники освітнього процесу після 20 серпня 2022 року.

З надією на краще директор школи ІННА ГАЙДАЙ